**Февральская революция на территории края.**

**Класс:** 9 класс

**Предмет**: История и культура Мордовского края

**Цели:**

- ознакомить учащихся с специфическими чертами развития Мордовского края в период Февральской революции 1917 года,

- сформировать у учащихся знания по проблемам Февральской революции

-охарактеризовать итоги Февральской революции на территории Мордовского края.

**Используемое оборудование:**

мультимедийный проектор, ПК, презентация.

**План:**

1. Актуализация знаний по теме «Февральская революция в России».

- когда началась революция; «Февра́льская револю́ция 1917 года в России (также Февральская буржуазно-демократическая революция, Февральский переворот) все это революционные события в Петрограде (современный Санкт-Петербург), которые охватили период конца февраля — начала марта 1917 года.»

- причины революции; «В начале 1917 года ситуация в стране стала взрывоопасной. Резкое недовольство вызвали рост цен, спекуляция, очереди, поражения на фронтах… Потеряв в войне, 6 млн. человек, Россия представляла собой страну с измотанным войной народом, разрушенной экономикой, топливным и продовольственным голодом, расстроенной финансовой системой.

- повод к революции; «Забастовка на Путиловском заводе.18 февраля требовали повышения зарплаты, в итоге администрация объявила о закрытии производства. Более 30 тыс. человек оказались без средств к существованию. Это решение послужило поводом для массовых выступлений в столице»

- задачи революции; «Перед надвигавшейся революцией стояли задачи, выдвинутые еще революцией 1905-07 гг.: свержение монархии, установление политич. свобод, ликвидация помещичьего землевладения и уничтожение национального гнета».

- итоги революции; «Итогом февральской революции 1917 года стало падение монархии, формирование новой власти в лице Временного правительства и Советом рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Россия сделала решительный шаг навстречу кровавой Гражданской войне».

1. Рассказ учителя о начале революции на территории Мордовского края.

Задание для класса по вариантам. Первый вариант – Как проникли известия о революции в Мордовский край? (Из каких источников узнали о революции в мордовском крае?) В Саранске, в Рузаевке.

Второй вариант – Как революционный водоворот захватил крестьянство?

2. Работа учащихся с текстом учебника (по п.2 «Формирование новой вертикальной власти»).

Задание для класса. Какие политические силы пришли к власти в результате революции?

Задание по вариантам. Первый вариант – Какие партии активнее других действовали на территории Мордовского края? Перечислите программы, пользовавшиеся большей популярностью.

Второй вариант – Какие профсоюзные объединения были организованны в Мордовии? Назовите их требования.

4. Работа учащихся с текстом учебника (п.4 «От февраля к октябрю»).

Задание для учащихся по группам. Первая группа – Какие требования выдвигало крестьянство (крестьянский съезд в Пензе). Как отреагировала на эти требования власть?

Вторая группа – Перечислите меры, предпринятые временным правительством в области экономической политики?

Третья группа – Как проявился кризис власти на территории края к осени 1917 года?

1. Закрепление изученного материала.

Каковы итоги революции в Мордовском крае?

1. Домашнее задание.

Параграф 5, вопросы 1-5.