|  |
| --- |
| **Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Код и наименование осваиваемой профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Курс обучения \_\_\_\_\_ , группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**  **Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ДНЕВНИК**

**дуального обучения**

***(Дневник практики. Учет выполнения лабораторно-практических работ и проведения теоретических занятий на предприятии / в организации.)***

за\_\_\_\_\_ курс 20\_ - 20\_ учебного года

|  |
| --- |
|  |
|
|
|

**Родители (законные представители)несовершеннолетнего обучающегося:**

**Фамилия, имя, отчество**

**Мать:**

Контактные данные:

**Отец**:\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные данные:

Сведения об участниках дуальногообучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Место проведения**  **дуального обучения** |  |
| **Адрес** |  |
| **Отрасль** |  |
| **Период дуального обучения:**  **с«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_ г** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ**  Фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность,  место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактные данные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ**  Фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность,  место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактные данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Место проведения**  **дуального обучения** |  |
| **Адрес** |  |
| **Отрасль** |  |
| **Период дуального обучения:**  **с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_ г** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ**  Фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность,  место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактные данные |  | **СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ**  Фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность,  место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактные данные |

|  |  |
| --- | --- |
| **Место проведения**  **дуального обучения** |  |
| **Адрес** |  |
| **Отрасль** |  |
| **Период дуального обучения:**  **с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_ г** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ**  Фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность,  место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактные данные |  | **СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ**  Фамилия, имя, отчество  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Должность,  место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактные данные |

**Таблица№1**. Программа дуального обучения*. (Заполняется куратором)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование разделов/тем по видам работ** | **Количество часов** | **Осваиваемые компетенции** | |
| **знать** | **уметь** |
| **Наименование УД и ПМ** | | | | | |
| МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения, 30 часов | | | | | |
| 2.1 | Лабораторная работа №1-2 Разработка программных модулей | | 4 | Структуру программы, языки и среды программирования | Разрабатывать программные модули с использованием языка программирования в интегрированной среде |
| 2.2 | Лабораторная работа №3-5 Создание простейших приложений без использования IDE | | 6 | Структуру простейших приложений, особенности среды IDE | Разрабатывать простейшие приложения без использования IDE |
| 2.3 | | Лабораторная работа №6-7 Автоматизация процесса создания ПО без использования IDE | 4 | Процесс создания ПО без использования IDE | Автоматизироватьсоздание программных продуктов без использования IDE |
| 2.4 | | Лабораторная работа №8-9 Разработка UML диаграмм | 4 | Виды диаграмм, особенности UML диаграмм | Разрабатывать UML диаграммы, осуществлять анализ предметной области |
| 2.5 | | Лабораторная работа №10-11 Работа с инструментальными средствами, поддерживающими методологию объектно-ориентированного моделирования | 4 | Методологию объектно-ориентированного моделирования | Работать с инструментальными средствами, поддерживающими методологию объектно-ориентированного моделирования |
| 2.6 | | Лабораторная работа №12-13 Работа с CASE – средствами проектирования программного обеспечения | 4 | Виды и особенности CASE – средств проектирования программного обеспечения | Проектировать программное обеспечение с помощью популярных CASE – средств |
| 2.7 | | Лабораторная работа №14-15 Работа с CASE – средствами кодирования программного обеспечения | 4 | CASE – средства кодирования программного обеспечения | Осуществлять кодирование программного обеспечения CASE – средствами |
| Всего часов | | | 30 |  | |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Всего часов:** | | |  | Подпись куратора: | |

**Таблица№2.**Содержаниеивиды ежедневных работ по дуальному обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ и индивидуальных заданий** | | **Кол. час** | **Оценка** | **Подписи** | |
|  | Наставник\* | Кура  тор \* |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
|  | **Наименование УД или ПМ** |  | |  |  |  |
|  | *(Заполняется обучающимся лично)*  *ЛПЗ:* | |  |  |  |  |
|  | *Практическое задание:* | |  |  |  |  |
|  | *Изучение теоретических вопросов:*  *1.*  *2.* | |  |  |  |  |
|  | *1.Тестирование по теоретическим вопросам.*  *2.Выполнение практического задания.* | |  |  |  |  |
|  | *Учебная практика* | |  |  |  |  |
|  | *Производственная практика* | |  |  |  |  |
|  | *Преддипломная практика* | |  |  |  |  |

**\* Оценка выставляется наставником на основе критериев и подписывается наставником и куратором ежедневно.**

Таблица №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций (ПК)** | **Степень освоения**  **(освоил/не освоил)** | **Подпись наставника** |
|  |  |  |
|  |  |  |