

ПРЕЗЕНТАЦИЯ АНАЛИЗА УРОКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
УЧИТЕЛЯ МБОУ
МАКСАТИХИНСКАЯ СОШ №1
ГРИШИНОЙ ЕЛЕНА
ВИКТОРОВНА

По теме : «Виды вопросительных предложений
на основе технологии проблемного обучения»

H. GARLAND

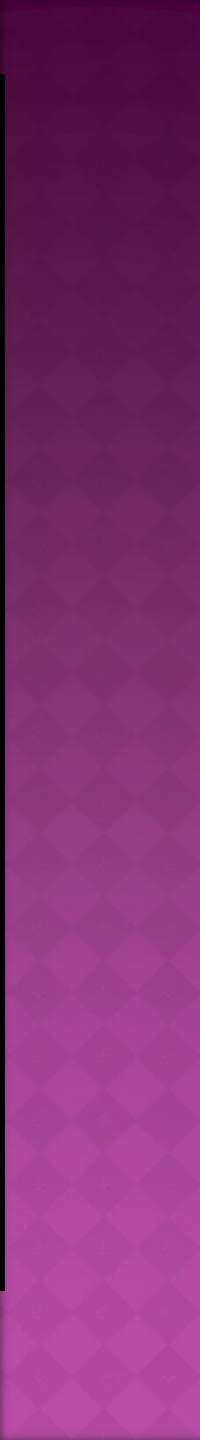
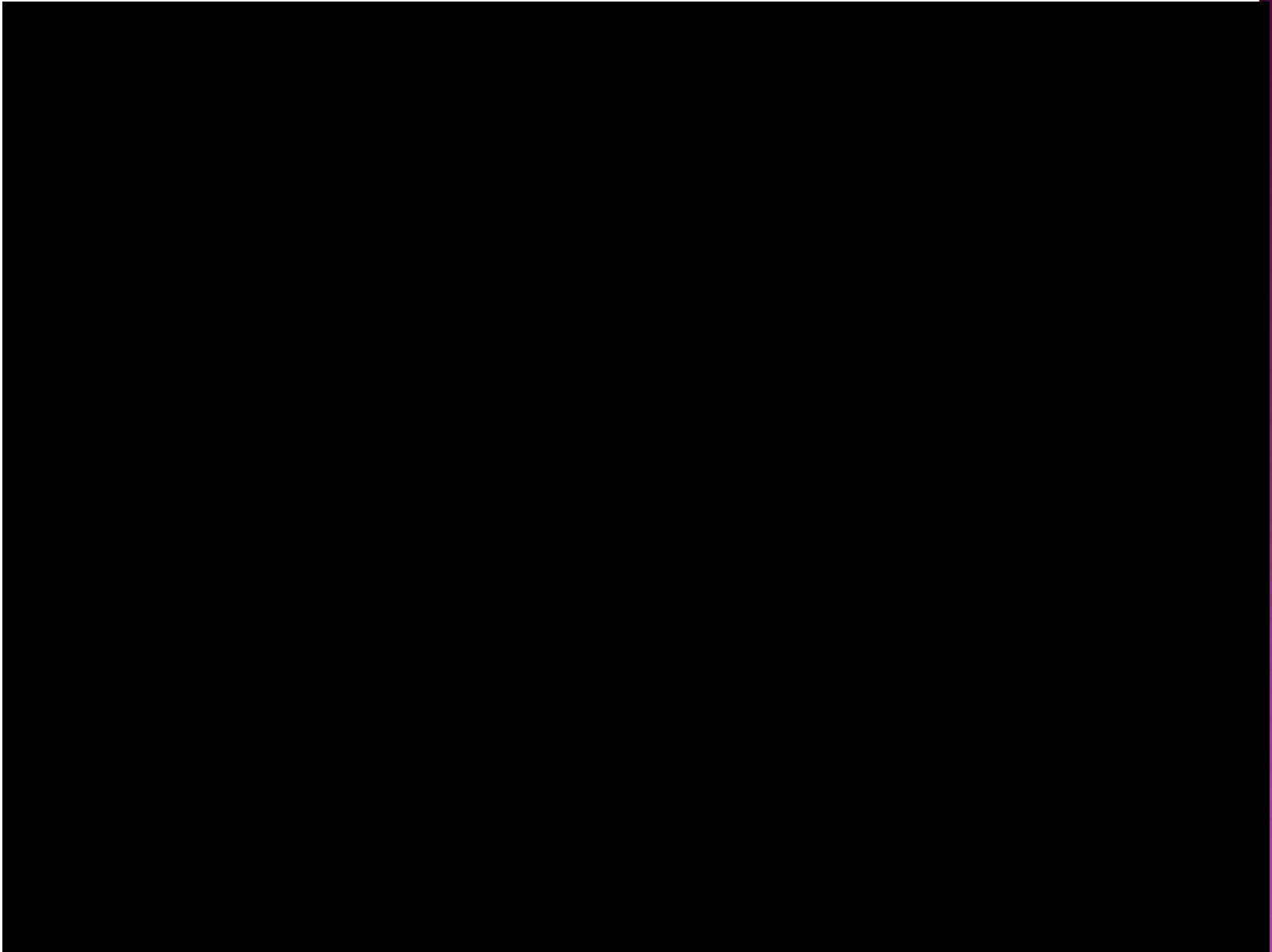
Do you fear the force of the wind,
The slash of the rain?...

МОДУЛЬ 1. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

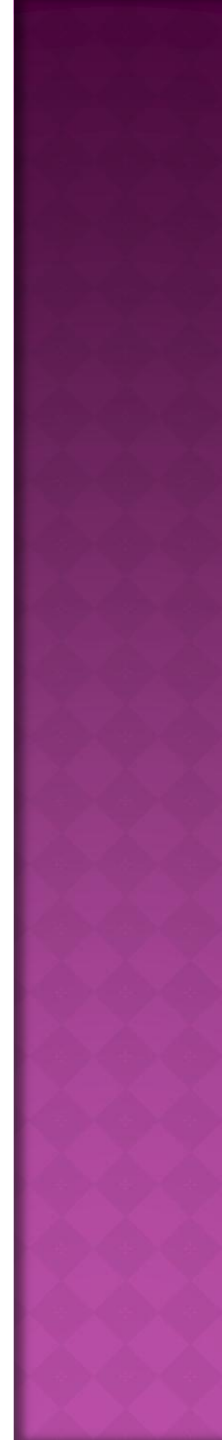
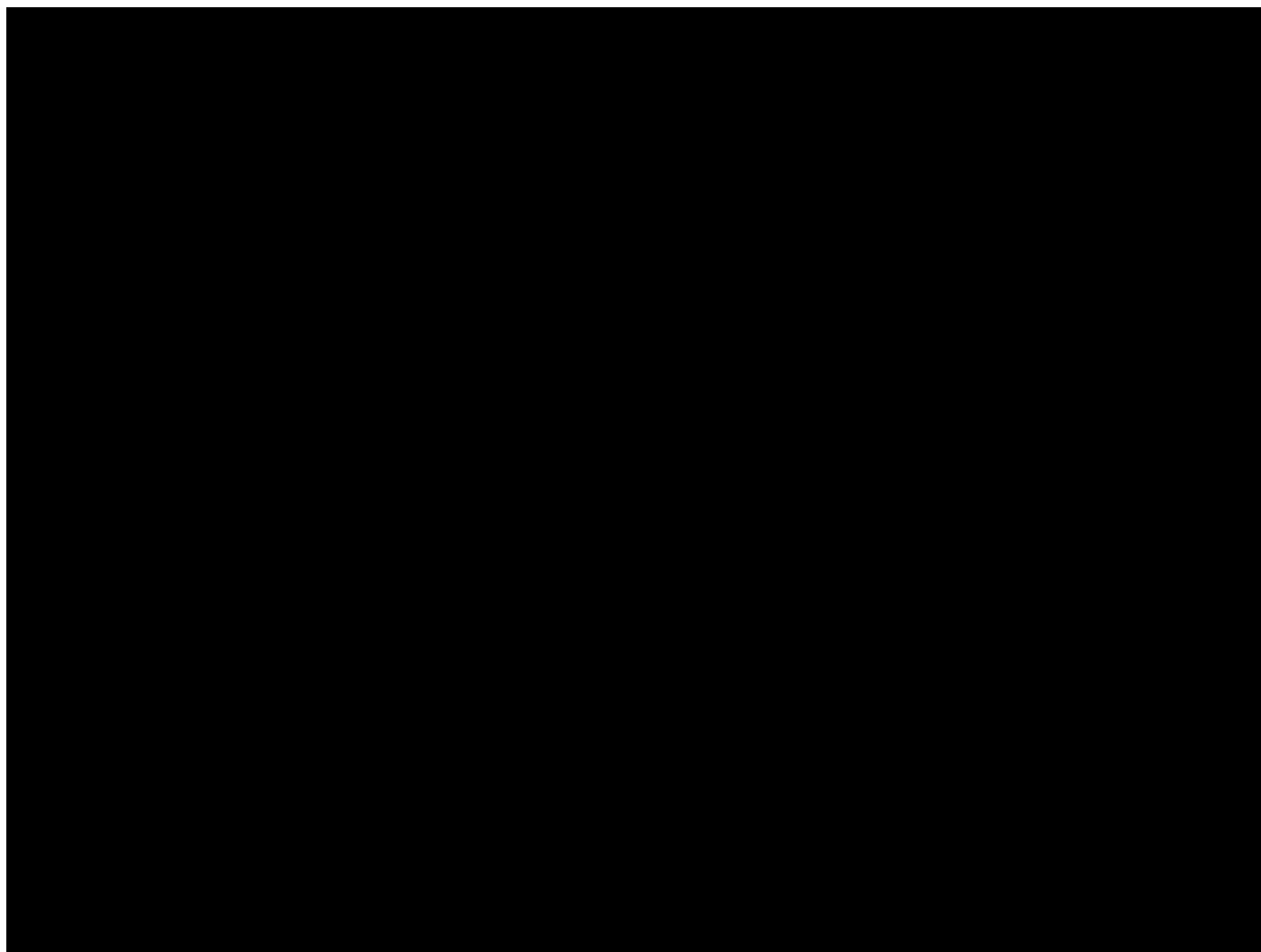
Совершенствование грамматических умений составлять вопросительные предложения.

- Умение задавать и отвечать на вопросы
- Умение аудировать текст с общим пониманием.

Развитие навыков говорения , аудирования и чтения.



МОДУЛЬ 2.
WARMING - UP
(РАЗМИНКА)



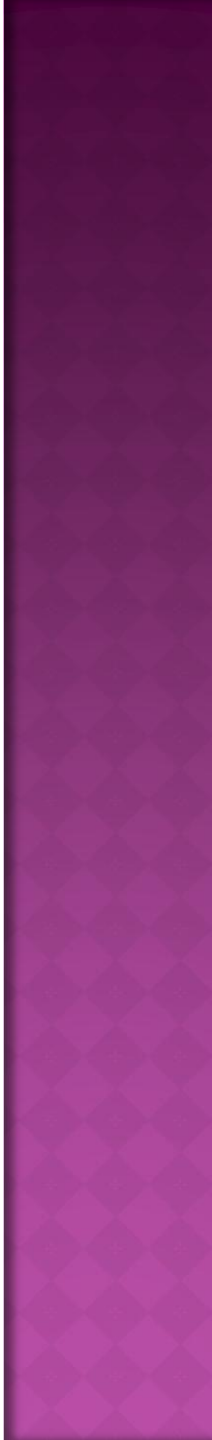
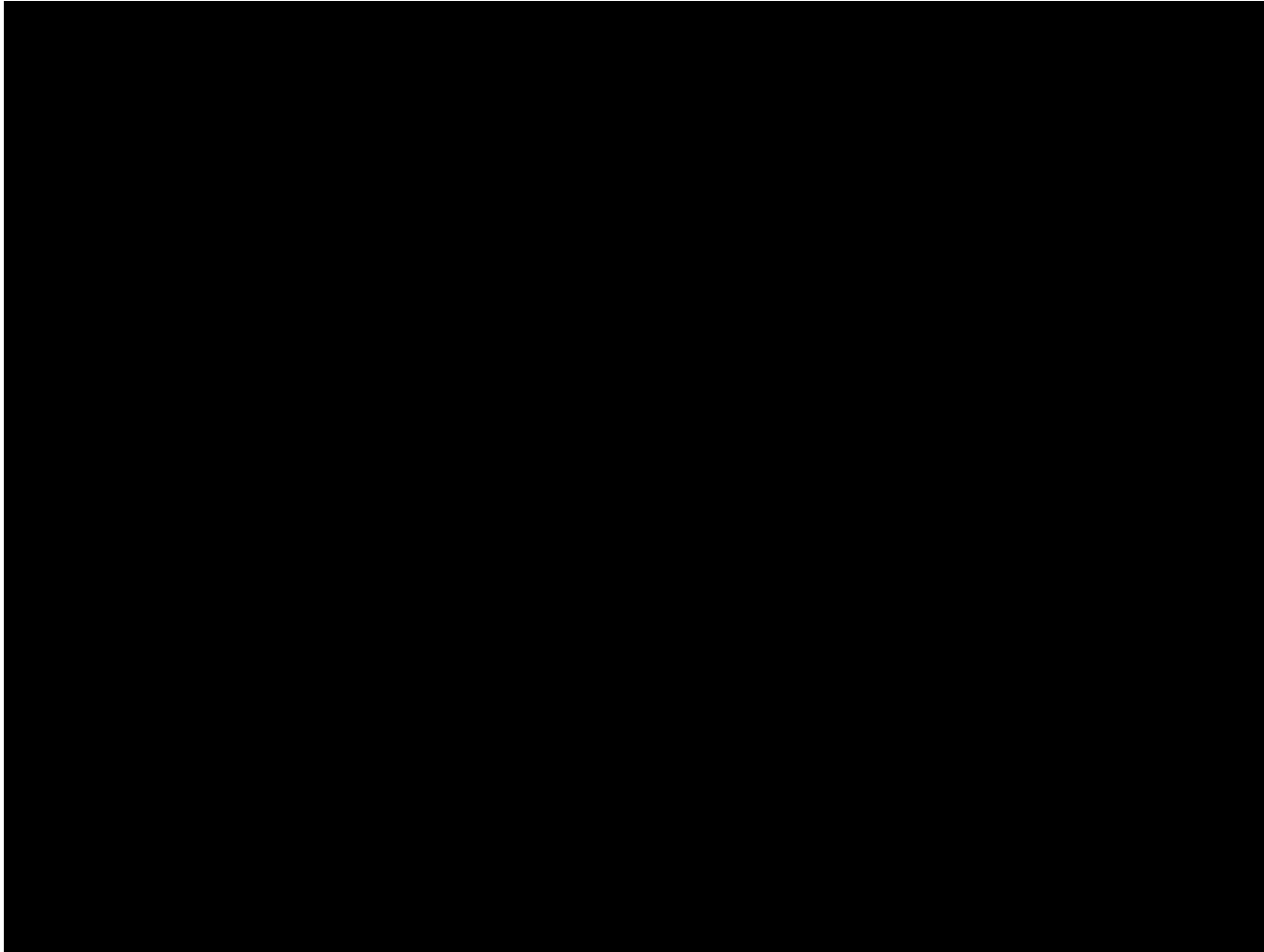
МОДУЛЬ 3.

«ROUND TABLE»

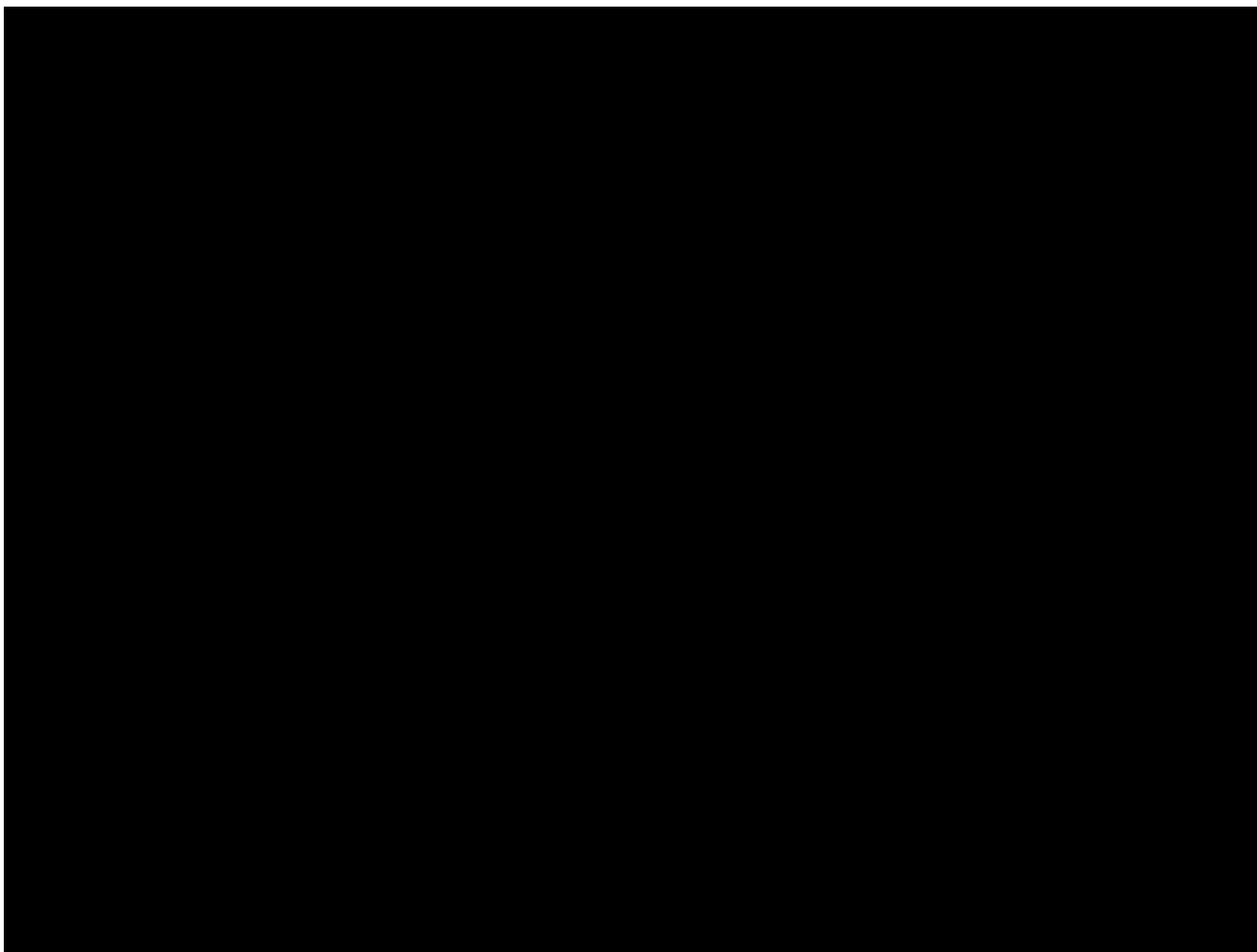
(КРУГЛЫЙ СТОЛ)

- Организация групповой работы на образование вопросительных предложений на основе дидактических материалов учителя.

ПОСТРОЕНИЕ ВОПРОСОВ ПО КАРТОЧКАМ



СОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ К ПРЕДЛОЖЕНИЮ



РАБОТА НАД ВОПРОСАМИ





ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Активизация образования вопросительных предложений в группах на основе предложенного учебного материала.

МОДУЛЬ 4. AN INTERVIEW (ИНТЕРВЬЮ)

- Использование диалогической речи.
- Запрос информации.
- Высказывание своей точки зрения.

ВОПРОСЫ УЧЕНИКОВ К ГОСТЮ





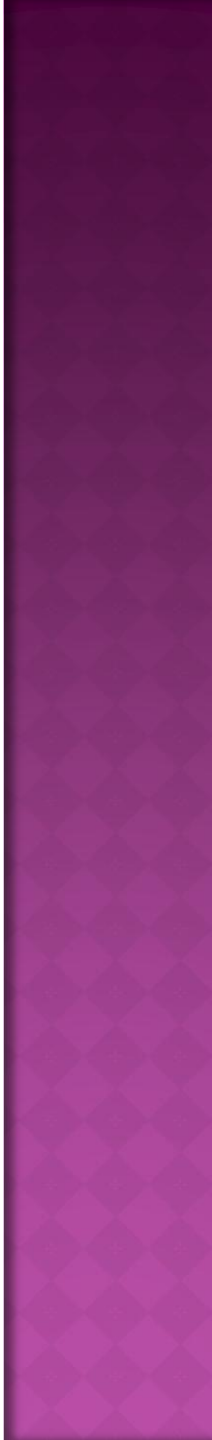
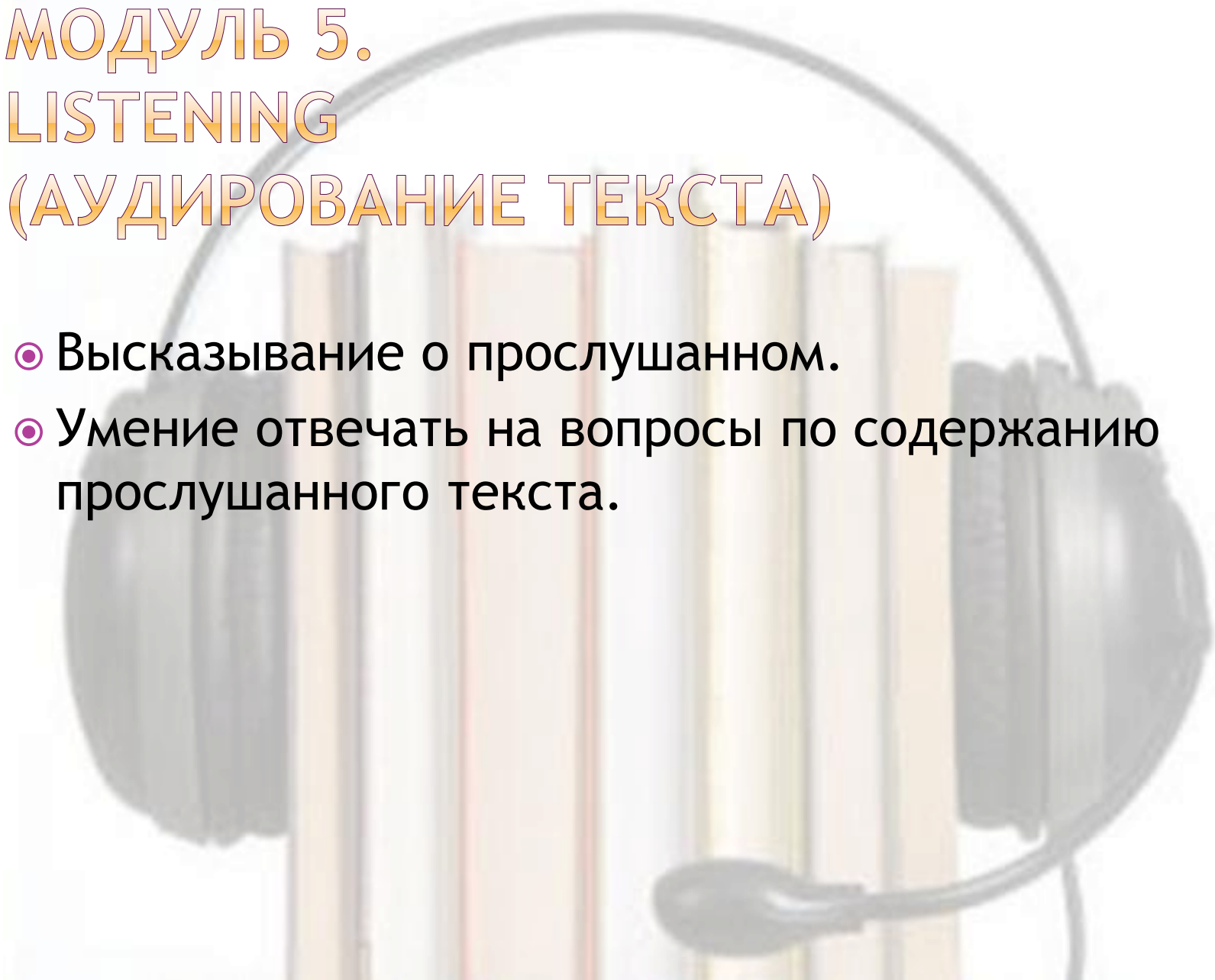


ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

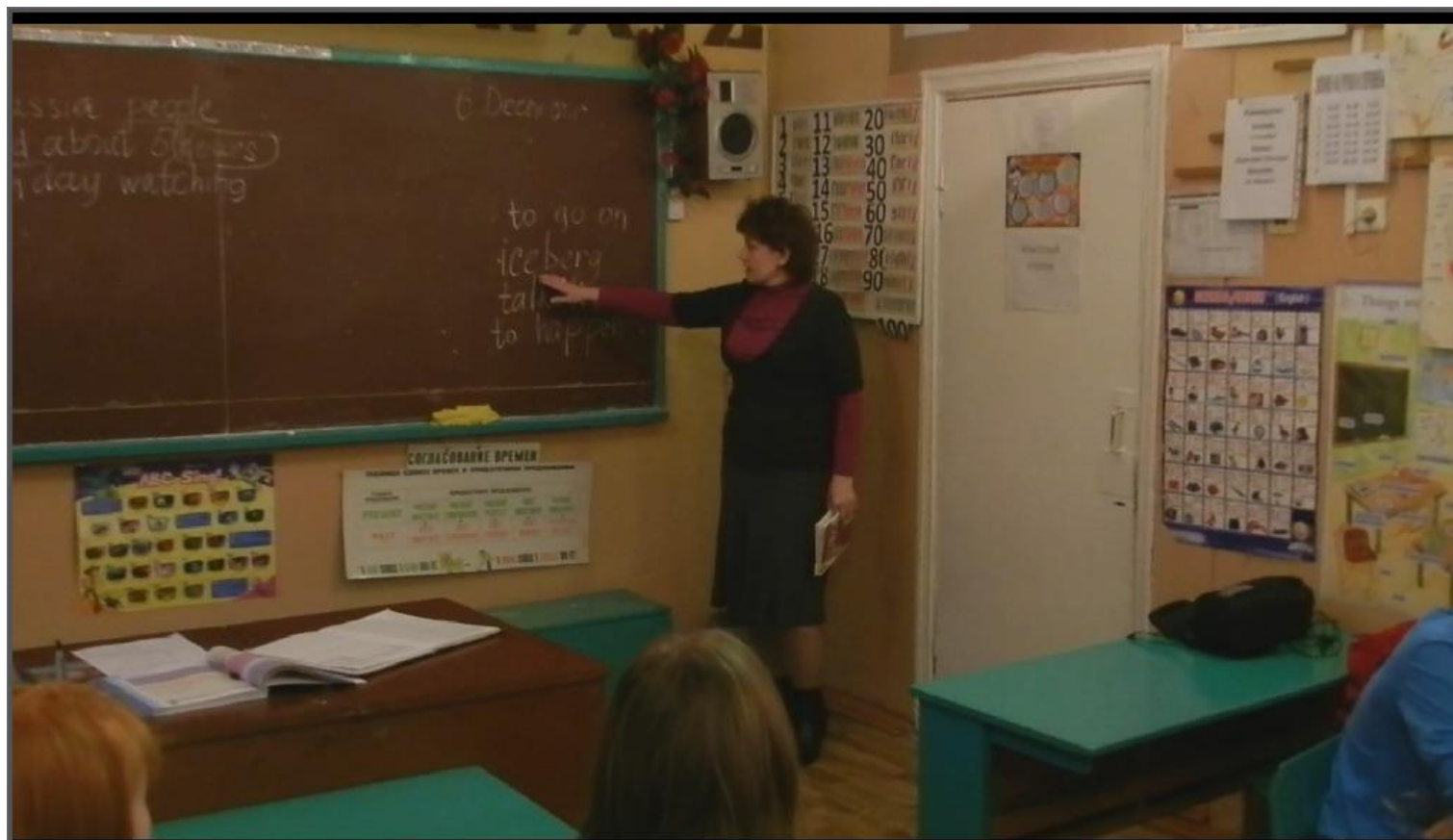
- Участие в диалоге.
- Получение информации с помощью вопросительных предложений.

МОДУЛЬ 5. LISTENING (АУДИРОВАНИЕ ТЕКСТА)

- ⦿ Высказывание о прослушанном.
- ⦿ Умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста.



ОБЪЯСНЕНИЕ НЕ ИЗУЧЕННЫХ СЛОВ



ЧТЕНИЕ ТЕКСТА



РАССУЖДЕНИЕ О ПРОЧИТАННОМ, С КЛАССОМ



МОДУЛЬ 6. THE RESULTS OF THE LESSON ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

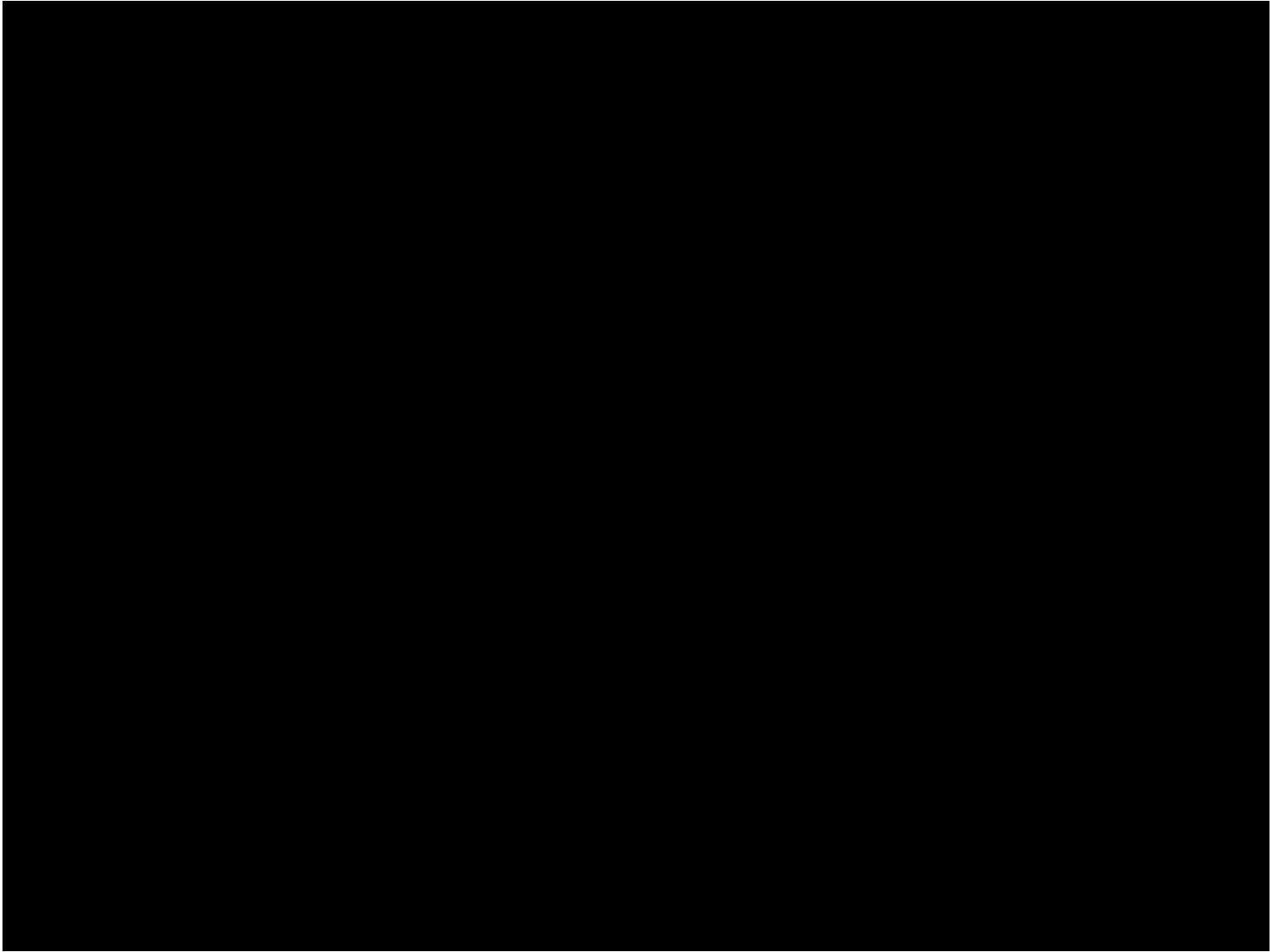
- Анализ ответов учащихся.
- Оценки за урок.


ВЫВОДЫ ПРОВЕДЕННОГО УРОКА

- Поставленные цели и задачи на данном этапе достигнуты.
- Осуществлялось большое количество разнообразных видов работ.
- В связи с поставленной на уроке проблемой преобладал диалогический стиль общения.
- Удалось сохранить и развить продуктивную мотивацию учения.

I have six honest serving men,
They taught me all I knew.
Their names are What and Why and When
And How and Where and Who.

Rudyard Kipling





Thank you for attention
(спасибо за внимание)