**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников, как залог устойчивого развития будущего страны.**

Захарова Т.Н.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большенагаткинская средняя общеобразовательная школа,

 МО «Цильнинский район», Ульяновская область, Россия

 Концепция устойчивого развития подразумевает, что человек должен участвовать в процессах, которые формируют сферу его жизнедеятельности, содействовать принятию и реализации решений, контролировать их исполнение. Социальная составляющая устойчивости развития ориентирована на человека и направлена на сохранение стабильности социальных и культурных систем, в том числе, на сокращение числа разрушительных конфликтов между людьми . Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере гражданско- патриотического и правового воспитания молодёжи. Патриотическое и гражданское воспитание школьников всё чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодёжной политике. Кому, как не педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные в своей жизни социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историческому и культурному наследию своего народа и всех народов России. Данный вопрос на современном этапе исторического развития очень актуален, и важно то, насколько ученик при окончании средней школы, выходя во взрослую жизнь, будет гражданином и патриотом своей страны, юридически грамотным. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем гражданско - патриотического и правового воспитания школьников.

Оптимальным местом, где можно решить данные вопросы, является школа. В МОУ Большенагаткинской школе сложилась комплексная система воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма и правосознания.

 Гражданское общество начинается с воспитания Гражданина. Задача общества и государства заключается в том, чтобы молодое поколение, входя в жизнь, чётко ставило перед собой позитивные цели и имело все необходимые навыки для их достижения. Одним из путей её практического решения и стала работа, проводимая в нашей школе с 2002 года в рамках учебно – деловой игры «Выборы». В процессе подготовки и проведения игры подростки имеют возможность на практике познакомиться с основами парламентской процедуры, риторики, основами журналистики. Результатом проведение игры являются выборы президента школьной республики и органов школьного самоуправления. Параллельно в школе функционирует Детско-Юношеская организация «Радуга» и совет старшеклассников, которые принимают активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Тем самым, школьники получают важный социальный опыт и приобщаются к взрослой жизни.

 Понимание сущности, истории и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, обществознания, в процессе внеклассной работы, связанных с государственными символами Отечества. Обращение к этой теме имеет громадное воспитательное значение, ведь через накопление знаний о государственной символике, о значении её важнейших элементов происходит приобщение к богатейшему наследию и уникальному опыту предков, утверждается понимание уникальности и неповторимости родной страны, формируется чувство уважения и любви к Отечеству.

 Традиционно важное место в учебно-воспитательной работе занимает деятельность районного музея, расположившегося в здании школы в 1997 г. В школьном музее располагаются несколько залов: зал Боевой славы, история колхоза «Память Ильича», история школы, этнографический зал. Школьный музей - это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч, проведение уроков истории и исторического краеведения.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. В рамках героико-патриотического направления традиционным стало ежегодное проведение игры «Зарница» в 6-8 классах и «смотра строя и песни» в 7-8 классах.Для реализации этих задач с 2010 г. в школе организована работа военно-патриотического клуба «Щит» (руководитель- Разенков С.М.) Целью военно-патриотического клуба является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств. Девиз клуба «Щит»: «Защита Отечества-дело чести!». Не смотря на молодой возраст клуба, учащиеся этого объединения в 2012 г. приняли участие в региональном финале игры «Безопасное колесо», заняли 2 место в конкурсе военно-патриотических клубов на базе муниципальных учреждений Ульяновской области.

Ежегодными стали товарищеские встречи спортсменов на базе школы на призы Героя СССР Воробьева Е.Т.

 Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, ветеранам. Проводятся операции «Забота», Шефская помощь ветеранам, акции «Поздравь ветерана на дому», «Ветеран живет рядом», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка». За каждым классом закреплены участники, вдовы и дети ВОВ. Это позволяет воспитывать у подрастающего поколения чувство гражданской ответственности, милосердия к участникам исторических событий.

Большое внимание в учебной деятельности школы занимает научно-исследовательская деятельность учащихся. С 2006 года ежегодным стало проведение научно-практической конференции «Я познаю мир». Особое место в ней занимает работа исторической секции. Дети с увлечением готовят тематические проекты, защищают свои работы. Выступления учащихся связаны с наиболее актуальными проблемами современности: «Трагедия в Беслане», «Детство, опаленное войной», «Афган в судьбе моих родных» и др. Вот она гражданская позиция.

Через работу школьного кружка «Краеведение» (руководители – Корнеев Е.А. и Лекомцева И.О.) и фольклорного кружка ( руководитель – Шакина М.Н.) происходит не только изучение народов Среднего Поволжья и Цильнинского края, но и приобщение к историческому и культурному наследию своего народа и всех народов России, что формирует толерантность у подрастающего поколения.

С 2007 года в школе издается школьная газета «Вливайся». Тот огромный потенциал по формированию коммуникативной культуры личности современных подростков, которым обладает маленькая школьная редакция, выпускающая школьную газету или журнал, не стоит недооценивать. Школьная газета – это уникальная творческая лаборатория, в которой в ходе коллективной работы старшеклассники активно взаимодействуют со своими сверстниками и педагогами, накапливая чрезвычайно важный социальный опыт. Результатом такой деятельности становится, в том числе, и развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания и наблюдательности, эмоциональной чуткости и отзывчивости, что в будущем позволит молодым людям найти свое место в обществе, грамотно  строить отношения с людьми, быть эмоционально чуткими и отзывчивыми. Участие в подготовке выпусков газеты является способом реализации личности.

 Школьные олимпиады по истории, праву, обществознанию, историческому краеведению – это массовый вид соревнований, цель проведения которых – вовлечение большего числа учеников во внеурочную работу по истории, повышение их интереса к историческим и юридическим знаниям. Победители школьных олимпиад становятся участниками и призерами районных и областных олимпиад. Для школьников участие в публичных мероприятиях такого уровня, безусловно, расширяет возможности самореализации, в том числе как гражданина и патриота.

 Важно, чтобы ученики видели и гражданскую позицию педагогов. В 2011 году я была награждена дипломом департамента по семейной и демографической политике и здоровому образу жизни Министерства труда и социального развития Ульяновской области за занятое 1 место в номинации «Татьяна – общественный лидер» в областном фестивале – конкурсе «Татьяны ведут за собой» и активную жизненную позицию в пропаганде семейных ценностей. В 2012 году я стала победителем в номинации «Защита» (проекты и технологии) за проект «Практика организации летнего оздоровления и отдыха в общеобразовательном учреждении для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» конкурса социальных проектов в сфере семейной и демографической политики и здорового образа жизни регионального этапа «За жизнь 2012» в рамках международного фестиваля семейных технологий. Школьная команда учителей «Виктория» : Романов А.Н., Хаванская А.А., Медкова А.В., Захарова Т.Н в 2010 г.заняла 1 место в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» , 2 место в 3 чемпионате Ульяновской области по интеллектуальным играм, в 2012 г. -1 и 2 места в районном отборочном туре интеллектуальной игры , в январе 2013 г.- 1 место в областной интеллектуальной игре, посвященной 70-летию образования Ульяновской области среди работающей молодежи в рамках акции «PROдвижение». Следует отметить, что более половины учителей, работающих в школе сегодня – это её бывшие ученики. Как говорится в народной мудрости: «Где родился, там и пригодился». Разве это не патриотизм?

 Проведение в первую субботу февраля традиционного вечера встречи выпускников является не только возможностью вспомнить ушедшие школьные годы, но и закрепить преемственность поколений, что позволяет реализовать потребность в духовно-нравственном совершенствовании. Таким образом, только комплексный подход в воспитании детей позволяет сформировать у школьников активную гражданскую позицию и патриотическое сознание, как основу личности будущего гражданина России, что является залогом устойчивого развития будущего страны.