**Программа пропедевтического курса предмета по выбору**

**«Введение в геометрию».**

**Пояснительная записка**

Современное общество изменило свои приоритеты, перед школой поставлена задача подготовки выпускников, способных ориентироваться в быстро меняющихся жизненных ситуациях, умеющих самостоятельно приобретать необходимые знания и применять их на практике, видеть проблемы и искать способы решения этих проблем, творчески мыслить, быть способными регенерировать новые идеи.

Одной из важнейших задач школы является воспитание всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое. Носителем собственного метода познания мира является геометрия, с помощью которой рассматриваются формы и взаимное положение предметов. Изучение геометрии в школе направлено на развитие пространственного представления окружающего мира, образного мышления учащихся, приобретение изобразительно-графических навыков, формирование геометрического мышлении.

Программа пропедевтического курса изучения геометрии учащимися 6 классов предназначена для развития пространственного воображения, геометрической интуиции и творческих способностей. Особенностью курса является одновременное изучение элементов планиметрии и стереометрии и наличие в нем большого количества практических занятий. То есть он должен представлять курс, органично включенный в структуру непрерывного геометрического образования. Он может, с одной стороны, углублять и расширять представления детей об известных им геометрических фигурах, а с другой – готовить учащихся к систематическому изучению геометрии в 7 – 9 классах, что и является основной целью.

Тематическое планирование, богатый ресурсный материал к занятиям – все это существенно сэкономит время подготовки к встрече с учениками и поможет провести интересные путешествия в мир занимательной, наглядной геометрии.

**Программа предмета по выбору «Введение в геометрию» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 34 часа.**

 **Целью изучения пропедевтического курса геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления учащихся с помощью методов геометрической наглядности. Важнейшими направлениями такого курса являются геометрическое конструирование и моделирование.**

 **Задачи:**

* **умение проводить некоторые абстракции;**
* **знакомство учащихся с новой терминологией;**
* **воспринимать материал и иметь возможность самостоятельно доказывать какие-то утверждения;**
* **уметь получать информацию по рисунку, чертежу, схеме и наоборот, передать информацию на соответствующем рисунке, чертеже, а поэтому иметь графические навыки;**
* **проведение логических операций и имение определенного уровня пространственного мышления.**

**Пропедевтический курс по количеству часов, отведенных на него, и по объему сведений, получаемых учащимися, небольшой, но строго последовательный и содержательный. Изучение наглядной геометрии требует особой активности учащихся. Только в таком случае могут быть достигнуты основные цели курса. Во-первых, ученики развивают творческие способности, приобретают различные умения, навыки и ряд сведений, необходимых им в дальнейшей практической жизни. Во-вторых, развивается и углубляется их пространственное и образное мышление, что крайне необходимо для сознательного изучения систематического курса геометрии.**

**Содержание курса и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка: гибкость мышления, «геометрическую» зоркость, интуицию, воображение. Введение в курс эмоционально окрашенного материала способствует формированию у учащихся эмоционально-целостного отношения к предмету.**

**Особенностью курса является то, что приобретение знаний осуществляется в основном в результате их самостоятельной деятельности.**

**Изучаемые темы не связаны жестко друг с другом, что допускает возможности их перестановки.**

**В результате внедрения предлагаемой программы будут сняты трудности в первоначальном ознакомлении с геометрией, когда в 7 классе учащиеся приступят к систематическому изучению этого курса. Развитое пространственное воображение позволит существенно повысить усвоение учащимися в будущем основного материала.**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Изучаемаятема | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2-6 | Разрезание и складывание плоских фигур | 5 |
| 7 | Точки и ломанные | 1 |
| 8 | Сложи квадрат | 1 |
| 9-10 | Упражнения со спичками | 2 |
| 11 | Отрезок. Графики. | 1 |
| 12 | Задачи с возможными жизненными ситуациями | 1 |
| 13 | Площади комбинированных фигур | 1 |
| 14 | Равные фигуры. Деление треугольника на равные части. | 1 |
| 15 | Комбинированные фигуры. Вычисление площади комбинированной фигуры. | 1 |
| 16-17 | Конструирование фигур из прямоугольных параллелепипедов. Вычисление объемов этих фигур. | 2 |
| 18 | Мозаики. Головоломки Сома | 1 |
| 19-20 | Полимино | 2 |
| 21 | Иллюзии зрения | 1 |
| 22 | Задачи комбинаторной геометрии. Покрытия и разрезания | 1 |
| 23 | Введение в топологию. Лист Мёбиуса  | 1 |
| 24 | Зашифрованная переписка | 1 |
| 25-26 | Осевая симметрия | 2 |
| 27-28 | Центральная симметрия | 2 |
| 29 | Орнаменты | 1 |
| 30-31 | Секреты квадрата и куба | 2 |
| 32-34 | Координатная плоскость. | 3 |
|  | Итого: | 34 |

Литература,

1. Введение в геометрию. 6 класс. Планирование, конспекты занятий. И.В. Фотина.
2. Т.Г.Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева Наглядная геометрия. Книга для учителя. 5 -6 классы. М., «Просвещение» 2008.
3. И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева Наглядная геометрия. Учебное пособие для 5-6 классов.