Я хотела бы представить вам методический проект, который является коллективным проектом ШМО учителей иностранного языка. В начале своего выступления отмечу, что работа над подобными проектами действительно повышает уровень методической подготовки учителя, так как стимулирует изучение научной литературы, позволяет систематизировать накопленный как теоретический, так и методический материал, улучшает уровень владения ИКТ. Работа актуальна, потому что администрация школы затрагивает такие вопросы, которые знакомят учителей с инновационными реалиями методической науки.

Данный проект является совместной работой, так как ,по нашему мнению, в образовательном пространстве школы нет более связанной работы учителей, чем работа учителей английского языка. Мы работаем в одном классе параллельно, часто проводим совместные мероприятия.

Сначала мы определили для себя 2 ключевых понятия: Образовательное пространство и образовательная среда.

***Образовательное пространство***– это совокупность педагогических условий для воспитания творческой личности учащегося, обеспечивающих единство обучения и творчества.

***Образовательная среда***- это пространственно –предметное окружение и условия его использования.

Затем, для того, чтобы определить структуру построения проекта мы поставили вопрос: Отчего же зависит образовательное пространство? Для нас, основополагающим фактором являются цели, которые стоят перед ШМО в общем и перед учителем в частности. Исходя из целей, учитель строит пространственно-предметное окружение.

Т.о., мы выделяем основные цели ШМО



С помощью технологии презентации «гиперссылка» мы постарались раскрыть, как цель влияет на структуру образовательной среды как всего ШМО, так и отдельных учителей.

1. *Использование современных педагогических технологий для улучшения качества обучения* – это необходимое условие правильного функционирования образовательного пространства. Мы выделили наиболее употребляемые технологии:



Хотелось бы отметить, что при работе над **технологией развивающего обучения**, мы консультировались с учителями начальной школы и определяли основные методы и приемы, использующиеся на уроках английского языка и других предметов. Т. о., проходило взаимопроникновение образовательного пространства одного предмета в другой, а также образовательной среды начальной школы и среднего звена, что, безусловно, является необходимым фактором построения эффективного образовательного пространства.



**Технология разноуровневого обучения** представляет собой учет индивидуальных особенностей, что является одним из основных направлений президентской образовательной инициативы «Наша новая школа». Здесь мы представили возможные виды работ и соответственно методическое обеспечение. Накопленный опыт был представлен учителем Филипенко И. М. на конкурсе «Педагог года» в виде мастер-класса и рекомендован для освещения на городском семинаре учителей иностранного языка.



**Технология проектного обучения**

Учителя иностранного языка были пионерами в использовании данной технологии, что обуславливалось особенностями УМК. Это позволило нам создать БАНК лучших проектов на бумажных носителях и в электронном виде.

1. *Развитие личности учащегося посредством внеучебной деятельности*.

Этому, как мы знаем, отводится особое место в ФГОСах второго поколения. Мы представили формы организации, направленные на достижение реальных результатов. И здесь же показана результативность данной работы: грамоты учеников, фото мероприятий.



1. *Достижение базовых результатов учебной деятельности на разных ступенях обучения* является показателем того, что создана реально работающая образовательная среда



1. *Совершенствования педагогического мастерства учителя*

Как уже было сказано, необходимое условие формирования образовательной среды – это совершенствование педагогического мастерства учителя. Мы показали направления работы.



В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что конкурсы методического мастерства, которые проходят в нашей школе действительно повышают статус учителя, помогают правильно выстраивать образовательную траекторию и позволяют учителю испытать моральное удовлетворение достигнутым результатом.

МОУ СОШ № 2

**Материалы выступления**

**на тему**

**«Образовательная среда предмета**

**«Иностранный язык»**

**в образовательном пространстве**

**МОУ СОШ № 2»**

Подготовила:

учитель английского языка Квасова Е.В.

2012