**ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И АЛГОРИТМ РАБОТЫ.**

**Работа с текстом:**

 **Чтение и перевод:**

 вспомнить правила чтения;

прочитать текст вслух не менее 2-х раз;

выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре;

проговорить перевод текста вслух.

 **Ответы на вопросы по прочитанному тексту** :

внимательно прочитать текст еще раз;

прочитать предлагаемые вопросы к тексту;

по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте;

ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь.

 **Пересказ текста** :

прочитать текст; разделить на логические части;

составить план пересказа;

по каждому пункту плана выписать ключевые слова;

написать предложения с ключевыми словами;

заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

**Работа с поэтическими произведениями и песнями.**

**Выразительное чтение** :

прочитать; перевести;

расставить логические ударения;

прочитать вслух не менее 5 раз.

**Заучивание наизусть:**

прочитать;

перевести;

расставить логические ударения;

прочитать вслух не менее 5 раз,

выучить.

 **Художественный перевод** :

прочитать;

сделать подстрочный перевод;

найти рифму, стараясь сохранить стиль автора,

красиво оформить работу.

**Работа с грамматическими упражнениями** .

прочитать и выучить правило;

проанализировать примеры;

выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

**Работа с лексикой.**

 **Устный зачет по лексике** :

внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения;

соотнести значение иностранного и русского слова;

проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот;

попросить взрослых проверить запоминание слов.

 **Словарный диктант** :

внимательно прочитать слова;

 написать каждое слово по 2 строчки в черновике;

написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот;

самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз;

написать слова под диктовку;

проверить.

 **Лексические упражнения** :

повторить лексику по теме;

внимательно прочитать предложения с пропущенными словами;

перевести их;

вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст;

переписать в тетрадь.

 **Сочинение, письмо, открытка**

внимательно прочитать тему сочинения, составить план или воспользоваться планом, который дал учитель;

выписать необходимую лексику, опираясь на словарь;

составить предложения в соответствии с планом, употребляя необходимые вводные фразы; оформить в соответствии со структурой написания сочинения, письма, открытки.

**АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

 Ознакомьтесь с содержанием домашнего задания.

Решите, в какой последовательности лучше всего выполнять задания: устные задания должны чередоваться с письменными.

Если на уроке по изучаемой теме делались какие-то записи, их обязательно надо просмотреть перед выполнением задания (это поможет вспомнить изложение данной темы учителем).

 Прочитайте задание.

Составьте (при необходимости) план выполнения задания. Составление плана позволяет достаточно легко справиться с его выполнением.

Не забывайте о самоконтроле! Самоконтроль нужно проводить не только после окончания работы, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину. Проверять свои знания и способы действий требуется и спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.