Ход урока:

1. Организационный момент.

Guten Tag, Kinder. Freut mich, euch wieder zu sehen. Wir haben heute Gaste. Stellen wir uns vor!

(дети встают и представляются гостям – Ich heisse… Ich komme aus … Ich bin … Jahre alt. Ich kann deutsch lesеn, schreiben, sprechen, singen. )

1. Фонетическая зарядка.

Du, Mascha, hast du gute Stimmung? Und wie ist deine Stimmung, Roma? Wer noch hat gute Stimmung? Hebt die Hande! Toll! Wollen wir das Liedchen singen und unsere Gaste begrussen!

Песенка «Guten Tag». Слайд 1.

1. Постановка целей и задач.

Der wievielte ist heute? Welcher Tag ist heute? Wie ist unser Thema? «Mein Zuhause». Wir sprechen heute daruber. Чтобы это у нас получилось хорошо, сначала повторим слова и выражения по теме «Mein Zuhause». Was machen wir gewohnlich in der Deutschstunde? Was machen wir heute? (На доске солнышко, на лучах которого глаголы, обозначающие учебные действия – lesen, schreiben, singen, spielen, sprechen, turnen, malen.

1. Речевая зарядка. Формирование навыков диалогической речи.

Die Menschen wohnen verschieden. Einige wohnen im Einfamilienhaus, die anderen – im Mehrfamilienhaus, in der Wohnung. Слайд 2. Und ihr? Wer wohnt wo?

* Wir nehmen Interwiev. Wer ist Reporter? Wahlen wir! Выберем репортёра по считалке. 1,2,3, - bicke, backe, bei, 4,5,6 – da ist die Hex. 7,8,9,10 – jetzt must du gehen. Also, du bist Reporter. Репортёр берёт микрофон и задаёт вопросы: Wo wohnst du? Wohnst du im Haus? In der Wohnung? Wie viel Zimmer sind im Haus? In der Wohnung?
* Spielen wir Kettespiel «Wie ist deine Adresse?» Meine Adresse ist … Und wie ist deine Adresse? Usw.
1. Организация тренировки в употреблении изученной лексики в ситуации «Дом. Квартира».
* Im Haus, in der Wohnung sind verschiedene Zimmer. Welche? Слайд 3.
* Wer kann das lesen? Слайд 4.

Die W – hn – ng

Das Ha – s

Das S - - lafz – mmer

Das W – hnzi – mer

Das K – nderz – mmer

Das B – dez – mmer

Die K – ch –

Die T – ilet – e

* Rate mal! Wie heissen diese Zimmer?

Wo schlafen wir?

Wo spielen die Kinder?

Wo sehen wir fern?

Wo essen wir gewohnlich?

Wo baden wir?

1. Физкультминутка.

Seid ihr schon mude? Machen wir eine Turnpause.

Jetzt spielen wir (Сыграем на разных инструментах) Слайд 5 – 7.
(На слайдах картинки, на которых изображены музыкальные инструменты: скрипка, гитара, барабан, флейта, рояль.

Показываю скрипку.

Дети (в хоре) Ei – ei – eige
 Wir spielen Geige!

Показываю барабан. Bom – bom – bommel
 Wir spielen Trommel!

Показываю флейту. Lo – lo – lo – lote
 Wir spielen Flote!

Показываю рояль. Wir-wir, wir – wir – wir
 Wir spielen Klavir!

Показываю гитару. Tra- la-la-la-lare
 Wir spielen Gitare!

(Дети в хоре говорят и руками изображают то действие, которое необходимо для игры на скрипке, барабане и т.д.)

1. Организация тренировки в употреблении изученной лексики по теме «Мебель», отрицательного местоимения kein, keine перед существительными.
* Слайд 8. Was sehen wir gewohnlich im Zimmer? Verschiedene Mobelstucke. Seht? Was ist hier? Ist das ein Bett? - Nein, das ist kein Bett. Das ist ein …
* Самостоятельная работа. Jeder arbeitet selbst. Was fehlt hier? Schreibe bitte hinein!

Ein Tisch – kein Tisch

Eine Lampe – K\_\_\_\_\_ Lampe

Ein Bett – K\_\_\_\_\_\_ Bett

Ein Sofa – K\_\_\_\_\_\_ Sofa

Eine Wand – k\_\_\_\_\_ Wand

Eine Wohnung – K\_\_\_\_\_\_\_\_ Wohnung

* Welche Worter passen nicht in die logische Reihe?

Der Tisch, der Stuhl, der Schrank, das Buch, das Sofa, das Bett.

Das Wohnzimmer, das Gastezimmer, die Wand, das Schlafzimmer

* Und jetzt prufen wir einander. Проверим работы друг друга. Поменяемся листочками с заданием и поставим оценки своему соседу. Wer hat eine 5 bekommen?
* Работа в группах. Wir bilden Worter. Z.B. schlafen + das Zimmer = das Schlafzimmer, und kleben sie sofort an das Blatt Papier.

Каждая группа получает конверт с набором слов, из которых нужно составить новые слова способом словосложения и наклеить на лист картона.

schreiben, der Tisch, der Schreibtisch

essen, der Tisch, der Esstisch

waschen, die Maschine, die Waschmaschine

kuhlen, der Schrank, der Kuhlschrank

der Computer, der Tisch, der Computertisch

die Bucher, der Schrank, der Bucherschrank

die Kleider, der Schrank, der Kleiderschrank

die Nacht, das Tischchen, das Nachttischchen

* Was ist richtig oder falsch. Kreuzt bitte an.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | richtig | falsch |
| 1 | *Das Bett ist im Wohnzimmer.* |  |  |
| 2 | *Das Sofa ist im Wohnzimmer.* |  |  |
| 3 | *Der Computer ist in der Küche.* |  |  |
| 4 | *Die Waschmaschine ist im Schlafzimmer.* |  |  |
| 5 | *Der Kühlschrank ist in der Küche* |  |  |
| 6 | *Der Bücherschrank ist in der Küche.* |  |  |
| 7 | *Der Sessel ist in der Küche.* |  |  |
| 8  | *Der Kleiderschrank ist im Badezimmer.* |  |  |
| 9 | *Der Schreibtisch ist im Schlafzimmer.* |  |  |
| 10 | *Das Nachttischchen ist im Kinderzimmer.* |  |  |

* Also, was steht wo? Ordnet die Worter. Работа по карточкам.

Im Schlafzimmer – das Bett, das Nachttischchen, der Kleiderschrank

Im Kinderzimmer – das Bett, der Kleiderschrank, der Schreibtisch, der Computer

Im Wohnzimmer – das Sofa, der Bucherschrank, der Sessel, der Fernseher

In der Kuche - der Kuhlschrank, der Esstisch, der Gaskocher

1. Описание комнаты.

Wir sind aus verschiedenen Orten, aber jetzt lernen wir und wohnen alle zusammen in unserer Internatschule. Seht, wessen Zimmer ist das? Wer wohnt hier?

Das ist unser Zimmer. Hier wohne ich und meine Freunde…

Das Zimmer ist gross, hell und gemutlich.

Hier sind unsere Betten, Kleiderschranke, Nachttischchen.

Es gibt auch Blumen und Bilder. Es gibt auch Spielzeug. Wir sorgen hier fur Ordnung.

1. Заключительный этап урока.
* Рефлексия. Also, wir wohnen alle zusammen in unserer Stadt, in unserer Schule und sind gute Freunde. Wollen wir das Liedchen singen?

Песенка Ich wohne hier, und du wohnst dort

Ich wohne dort, und du wohnst hier,

Wir alle wonnen in der Stadt Tsymljansk.

* Подведение итогов урока. Was haben wir heute gemacht? Haben wir vieles wiederholt?

Дети подходят к доске, переворачивают солнечные лучи, на которых глаголы, обозначающие учебные действия, в Perfekt. Выставление оценок.

* Задание на следующий урок. S. 28, U. 6.
* Wie findet ihr die Stunde? Выберите те смайлики, которые соответствуют вашим впечатлениям от урока, и прикрепите на доску.
* Jetzt werden wir Schluss machen. Die Stunde ist zu Ende. Vielen Dank fur eure Arbeit. Auf Wiedersehen.