The Press in our life. The Press is Britain.

**Цели:** 1) Практическая: Развивать навыки поискового чтения; развитие аудитивных навыков. 2) Развивающая: развитие у учащихся языковой догадки, памяти, внимания; развитие мышления, умения высказать свое мнение на английском языке. 3) Воспитывать уважение к иноязычной культуре, ко мнению других людей, способствовать выработке собственного мнения.

**Тип урока:** комбинированный

Метод: метод исследовательских заданий

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Оснащение урока: компьютерная презентация, аудиозапись, доска, картинки, мел, плакаты, карточки.

 Ход урока

1. Организационный момент

T: Good morning! I am glad to see you! My name is….. . I am an English teacher from The School № 1. Today we will work together. Let’s begin our lesson.

T: Look at the screen, please! Here you can see the great phrase: “To limit the press is to insult a nation” Claude-Adrian Helventius –“Огранить прессу – значит оскорбить нацию” Клод Адриан Гельвеций. (слайд1)

 T: How do you think, What we are going to speak about? What is the topic of our lesson today?

S: “The Press”, press. (Newspapers)

T: Yes, our topic is “The Press in our life”. Today we will speak about the press and especially about British press. (слайд на экране 2, запись на доске).

T: The press means newspapers and people who work for them. Newspapers remain one of the most popular ways of getting information. The term newspaper means a set of large printed sheets of paper with news, articles and other different information. (слайд 3)

1. Фонетическая зарядка (слайд 4).

Dear children, now, try to listen to me and repeat\say after me.

 [p] press; paper; popular; publish; political

[kw] quality; question; quick; quite

[**ʃ** ] national; international; revolution

1. Речевая разминка. Thank you. So, let’s continue our work, You should

answer some of my questions:

1.Do you like reading newspaper?

2.How often do you buy it?

3.What newspapers do you like? Name them, please.

4. We can find a lot of information in newspapers, can’t we?

5.Have you ever read the British newspapers?

IV. Основная часть

T: Thank you for your answers. Let’s continue our lesson. It’s high time to find out the information about the British Press. Look at the screen, let’s listen to the reporter who will tell about the history of British press. Be attentive!(Слайд с фильмом 5)

S: Ученики просматривают небольшой фильм об истории создания

Британской газеты.

T: So, do you like it? What newspapers are spoken in this film. Name them, please! Very good! Thank you!

T: Now, it’s high time for reading. We will read the text and try to do some tasks, but first of all, look at the blackboard. Here, you can see some words and their translation.

Слова на доске: quality papers; popular papers; to be sold; to fall into; sensational;

private live; article; to consist of; tabloid; periodical.

T: Dear Friends, Now….

1)I give you the text, you should read the text and match the titles with the paragraphs. Two of the titles are extra. I give you 4 minute. (слайд 6)

S: ученики читают текст и соотносят заголовки с текстами.

T: The time is up. Let’s check. Change you sheets, look at the screen and correct the mistakes. (слайд 7)

S: ученики проверяют задания друг друга.

2)T: Very good! Well done! Continue our lesson. The next task-I give you the text, you will listen to the text and fill in the gaps in the text with the following phrases. Are you ready? (Слайд 8 слушают 2 раза)

S: ученики выполняют задание, слушают запись и вставляют словосочетания.

T: Let’s check yourself, look at the screen, Here you can seen the right variants.(слайд 9)

 S: ученики проверяют себя, используя правильные варианты.

V.Физминутка T: Very good! Thank you. Now, it’s time to have a rest.

Please, stand up.

Hands up! Clap, clap, clap!

Hands on the hips! Step, step, step!

Bend your left,

Bend your right,

Turn yourself around.

Hands up! Hands down!

Hands at the sides and sit down!

VI. T: Thank you, sit down, please and continue our work. Let’s play a little bit. The next task for you. Find the English equivalents to the Russian sentences:

1.Национальные газеты – это газеты, которые продаются во всех частях Британии.

2.Они распадаются на группы: серьезные газеты и популярная пресса.

3.Самые известные серьезные газеты: Время, Ежедневный телеграф, Независимый.

4. Популярная пресса, такая как: Ежедневное Письмо, Солнце стараются подготовить сенсационные новости.

5.Местные газеты публикуют как национальные, так и местные новости.

6.Периодические издания выпускаются еженедельно, ежемесячно или ежеквартально.

7.Серьезные газеты очень объемные, более объемнее чем российские газеты.

8.Они обычно состоят из таких разделов как: политика, культура, финансы, бизнес и т.д..

9.Популярная пресса или таблоиды часто печатают юмористические рисунки, много фото и писем читателей.

10.Почти все газеты пишут о спортивных новостях и печатают кроссворды.

S: ученики вытягивают листочки и находят соответствующие предложения в тексте

 VIII. T: Thank you very much. Now, Look at the screen again and say what the following words mean. Next task for you. You should choose the correct answer. (10)

1. Quality papers are ....

 a) papers that write about quality things

 b) papers that are published on quality paper

c) papers that write about different things in a serious way

2. Local news is ... .

a) news published in local papers

b) news about what happens in some locality

c)news about the local administration

3. A thick paper is ... .

a) a paper that has many pages

b) a paper that has many sections

c) a paper that gives serious information

4. Cartoons are ....

a) funny photos

b) humorous texts

c) humorous drawings

IX. T: Let’s continue and do the next and last task “True or False”

1.Popular papers contain sensational news.

2.Quality papers are more popular than popular one.

3.Quality press covers national and international news.

4. Popular papers have short articles about less important events.

5.Quality papers use large colour headlines and many photographs. (слайд 11)

 T: So, children. Let’s sum up the information. We can say that **Quality paper-the** serious paper that consists of national and international news. **Popular paper**-paper that contains sensational news, has short articles about less important events. (слайд 12)

X. Dear friends, we have known enough about The British press.

Now, let’s imagine that you are the journalists and I am the editor. Our task is to publish “The Quality Paper” and “The Popular Paper” For example “The Times” and “The Sun”. Let’s start. I have got some articles on different topics. How do you guess what newspaper has such article ……. (Political articles; Puzzles; Cultural articles; Business articles; Financial articles; Sport articles; News; TV programmes; Cross-words; Weather Forecasts; Cartoons; Humorous Drawing; A lot of photographs; Readers’ Letters; Horoscope; Sensational articles; Musical News; Articles about Crime)

T: Please. Look at the blackboard and say What do they consist of…..? (заготовки)

S: The Times consists of……. .

 The Sun consists of….. .

XI. Thank you very much. You have worked hard today and have owned the

main information about the British Press.

Try to remember: “Who owns the information, owns the world”.(слайд 13)

Our lesson is over. I was glad to work with you. Good bye!

The Press.

Match the titles with the paragraphs. Two of the titles are extra.

**A The Local News**

**B Newspaper Structure**

**C Writing to the Newspapers**

**D Periodicals**

**E New Developments**

**F The National Papers**

***1.***National newspapers are papers which are sold(1)----- . They fall in­to two groups: quality papers and popular papers. Qual­ity papers give national and international news. They also publish articles on many general subjects. The famous quality papers are "The Times", "The Daily Telegraph", "The Independent". The popular papers such as "The Daily Mail" or "The Sun" try to make news sensational. They often publish "person­al" articles which(3)---- . Much of their information is about the private lives of people who are in the news.

***2.***Local newspapers publish national as well as local news. Some of them have a high standard of reporting and(2)---- ("The Scots­man", "Glasgow Herald"). Many cities and towns have their own daily, evening or weekly papers. They present local news.

***3.***Periodicals are published weekly, monthly, or quarterly. There are about 7,000 periodicals in the United Kingdom. Many of them are women's magazines. There are periodicals for almost every(3)----.

***4.***British daily papers are published from Monday to Saturday. Quality papers are very thick, much thicker than Russian papers. They usually consist of sections such as Politics, Culture, Finances, Business, etc. Newspaper readers often use only one or two sections and (4)----. Popular papers or tabloids often publish cartoons and humorous drawings, a lot of photographs and readers' letters. Nearly all newspapers write about sports news and publish cross­word puzzles.

Fill in the gaps in the text with the following phrases.

a) are very successful

b) their problems

c) in all parts of Britain

d) shock and excite

e) computer technology

f) one of the few countries

g) throw the others away

h) profession, sport, hobby or interest

***1.***National newspapers are papers which are sold(1)----- . They fall in­to two groups: quality papers and popular papers. Qual­ity papers give national and international news. They also publish articles on many general subjects. The famous quality papers are "The Times", "The Daily Telegraph", "The Independent". The popular papers such as "The Daily Mail" or "The Sun" try to make news sensational. They often publish "person­al" articles which(2)---- . Much of their information is about the private lives of people who are in the news.

***2.***Local newspapers publish national as well as local news. Some of them have a high standard of reporting and(3)---- ("The Scots­man", "Glasgow Herald"). Many cities and towns have their own daily, evening or weekly papers. They present local news.

***3.***Periodicals are published weekly, monthly, or quarterly. There are about 7,000 periodicals in the United Kingdom. Many of them are women's magazines. There are periodicals for almost every(4)----.

***4.***British daily papers are published from Monday to Saturday. Quality papers are very thick, much thicker than Russian papers. They usually consist of sections such as Politics, Culture, Finances, Business, etc. Newspaper readers often use only one or two sections and (5)----. Popular papers or tabloids often publish cartoons and humorous drawings, a lot of photographs and readers' letters. Nearly all newspapers write about sports news and publish cross­word puzzles.

Look at the screen again and say what the following words mean.

1. Quality papers are ....

 a) papers that write about quality things

 b) papers that are published on quality paper1

c) papers that write about different things in a serious way

2. Local news is ... .

a) news published in local papers

b) news about what happens in some locality

c)news about the local administration

3. A thick paper is ... .

a) a paper that has many pages

b) a paper that has many sections

c) a paper that gives serious information

4. Cartoons are ....

a) funny photos

b) humorous texts

c)humorous drawings

Самоанализ открытого урока

Тема: The Press in our Life.

Тип урока: совершенствование знаний, умений и навыков и целевого применения усвоенного. (комбинированный)

Класс: 9 МОУ СОШ №13.

Основная цель урока:

 Как известно, совокупность задач должна обуславливать достижение целей, поэтому мною были поставлены следующие задачи:

1. тренировка произносительных навыков учащихся; развитие навыков поискового чтения; активизация навыков чтения и говорения.
2. развитие у учащихся языковой догадки, памяти, внимания; формирование навыков самоконтроля деятельности других учащихся; развитие мышления, умения высказать своё мнение на английском языке.
3. формирование уважительного отношения к иноязычной культуре, …; формирование умения помогать друг другу.

Все поставленные задачи были выполнены учащимися успешно, поставленная мною цель урока достигнута.

В ходе урока были использованы такие виды работ как отработка фонетических навыков, аудирование, письмо, чтение, игровые элементы. Материал урока был доступен, были использованы карточки при аудировании с целью дифференциации слабоуспевающих и трудновоспринимающих иноязычную речь учащимися. Знания и умения, учащихся по теме прочно отработаны. На уроке детьми были проделаны виды работ с целью развития ума, памяти и внимания, умения слушать собеседника.

Урок соответствовал темпераменту учеников, уровню их учебной подготовки и развитию учащихся класса. Дети работали активно. Работа была стимулирована. Проводилась групповая и индивидуальная работа. Использовался магнитофон. Соблюдался интенсивный темп урока. Интерес учащихся поддерживался на протяжении всего урока различными видами занятости. Смена видов деятельности не позволяла учащимся уставать.

В ходе урока была организована опора на предыдущие знания материала, на жизненный опыт учащихся. Учебный материал был актуален, были использованы элементы здоровьесберегающих технологий. Благодаря подбору упражнений и сочетанию различных видов и форм деятельности поставленные цели были достигнуты на уроке. Контроль над деятельностью учащихся проводился на месте, сразу же при выполнении заданий. Весь труд учеников был проверен. Это было сделано быстро и эффективно. Домашнее задание было задано в соответствии с нормами общеобразовательного стандарта. Инструктаж о выполнении домашнего задания был детальным и четким. Все учащиеся его записали в дневники.

Методическая структура урока соответствовала его целям и условиям обучения: акцент был сделан на достижении основной цели.

Дети были настроены к учителю доброжелательно, все участники урока взаимно заинтересованы. Благодаря подбору упражнений и сочетанию различных видов и форм деятельности поставленные цели были достигнуты на уроке. Мое настроение до начала урока было хорошим. После окончания урока стало замечательным, так как дети активно приняли участие в моем сценарии и остались довольными. А для учителя это самое главное в работе – чтобы учащиеся с его урока не хотели уходить. Идя на свой урок, надо всегда помнить, что наши ученики это живые люди, и на их настроение и желание работать могут оказывать влияние многие факторы, о которых мы можем просто не догадываться.