Государственное казенное образовательное учреждение Ленинградской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ефимовская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии»

Класс: 3а

Учитель: Маловская Елена Александровна

Урок: Счет

Тема: Геометрические фигуры – треугольник

Цель: познакомить детей с геометрической фигурой - треугольником

Задачи:

* учить узнавать, называть и рисовать по опорным точкам геометрическую фигуру – треугольник; учить узнавать и называть предметы треугольной формы;
* развивать внимание, память, мелкую моторику;
* сохранять здоровье детей;

**Ход урока.**

1. Орг.момент (психологический настрой)

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

1. Пальчиковая гимнастика

- Подготовим наши пальчики для работы.

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

1. Минутка чистописания

- На минутке чистописания мы будем рисовать бордюр. ***Слайд 1***

\* анализ:

- Из каких геометрических фигур состоит наш бордюр? (круг, квадрат)

- Какая фигура вначале? (Круг)

- Какая фигура потом? (Квадрат)

- Какая фигура будет следующей? (Круг) и т.д.

- Фигуры чередуются.

- Сколько пустых клеток между фигурами? (Одна)

 \* письмо бордюра на доске

 \* письмо бордюра в тетради

1. Сообщение темы урока ***Слайд 2***

Жили-были три подружки

В разных домиках своих.

Три веселых хохотушки,

Точками все звали их.

Между этими домами

Реки длинные текли,

Точки очень не хотели

Ножки промочить свои.

И тогда они решили

Между домиками взять

Сделать мостики большие,

Чтобы в гости прибегать.

Мост с мостом соединился

(Треугольник) получился.

- Тема нашего урока - треугольник.

*На доску выставляется треугольник.*

1. Новый материал ***Слайд 3***

- Сколько углов у треугольника? Сосчитаем (хором).

- Сколько сторон у треугольника? Сосчитаем (хором).

* Работа с раздаточным материалом (треугольники разного размера и цветов)

- Как называются эти геометрические фигуры?

- Разложите эти треугольники «по росту», от самого маленького к самому большому.

- Поднимите самый маленький треугольник. Какого он цвета? (Красный) Положите его перед собой.

- Какого цвета будет следующий треугольник? (Синий) Положите его рядом с красным.

- Какого цвета будет следующий треугольник? (Желтый) Положите его рядом с синим.

- Какого цвета самый большой треугольник? (Зеленый) Положите его последним.

- Сколько всего треугольников? Сосчитаем (хором, по одному).

1. Динамическая пауза

- А сейчас отдохнем.

Раз – подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – на месте повернуться,

Семь – притопнуть, поскакать,

Восемь – помолчать.

1. Новый материал
* Сложить треугольник из счетных палочек

- Сколько палочек? (три)

- Сколько сторон у треугольника? (три)

* Предметы треугольной формы ***Слайд 5***

- Назовите все предметы.

- Назовите предметы треугольнолй формы

1. Зрительная гимнастика

Мы играли, рисовали

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

1. Закрепление ***Слайд 6***
* В тетрадях нарисовать треугольник по опорным точкам.
* Закрасить треугольник.
1. Итог урока (оценка деятельности учащихся)