**Урок по истории России в 6 классе.**

**Владимир Святославович. Принятие христианства на Руси.**

**Цель:** охарактеризовать деятельность князя Владимира, рассмотреть основные направления внешней политики в период его правления

**Задачи:**

*Обучающая:*

* познакомить с личностью князя Владимира как реформатора;
* выяснить причины принятия христианства;
* историческое значение принятия христианства;

*Развивающая:*

* создать условия для развития картографических навыков, умений работать с текстом учебника и документом, публично выступать, систематизировать материал;
* развивать интерес к изучению истории родного государства;
* воспитывать стремление узнавать больше об истории Древней Руси.

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию уважения к истории и прошлому своего народа, формированию гуманистических и гражданских позиций, пониманию роли личности в истории.
* воспитывать толерантное отношение к религии и религиозным воззрениям

**Тип урока:**комбинированный

**Оборудование:** учебник: Данилов, Косулина . История России 6 кл.,

элементы одежды представителей различных религий (для инсценировки); карта «Русь в IX – XII вв.»;

иллюстративный материал;

документы (отрывки из “Повести временных лет”):

1. о выборе вер (инсценировка);
2. о крещении Владимира, киевлян, жителей Новгорода

**Основные понятия урока:** язычество, пантеон, христианство, церковь, монастырь, ересь, митрополит, государство.

**Оборудование:** компьютер, экран, учебник, дидактический материал, проектор, карта

**Используемые технологии:** игровые технологии.

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные даты: 980 г. – попытка создания пантеона богов;**

 **988 г. – крещение Владимира.**

 **988 – 1015 гг. – крещение Руси**

**Ход урока:**

**I этап. Организационный момент**

Учитель формулирует тему, задачи урока.

**II этап: Повторение пройденного материала: «Ума палата».**

1. Правил в Киеве с 882 по 912 г. (*Олег)*

2. Совершил неудачный поход на Константинополь, потерял ладьи, сожжённые «греческим огнём» (*Игорь)*

3. Прибил к воротам Царьграда свой щит (*Олег)*

4. Погиб от рук древлян (*Игорь)*

5. Вдова Игоря, мать Святослава (*Ольга)*

6. Княжил в Киеве с 912 по 945 г. (*Игорь)*

7. Разгромил Хазарский каганат (*Святослав)*

8. Проведена первая государственная реформа – реформа сбора дани (*Ольга)*

9. Не нападал на врагов, не готовых к бою, «Иду на Вы», - предупреждал их (*Святослав)*

 10. Отправлено пышное посольство в Царьград, где часть свиты приняла христианство (*Ольга)*

11. «Если повадится волк к овцам, то унесёт всё стадо, пока не убъют его» (*Игорь)*

12. Говорил: «Не любо мне в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае, там середина земли моей» (*Святослав)*

13. Установлен точный размер дани – урок (*Ольга)*

14. Жестокая месть древлянам (*Ольга)*

15. Совершил первый грандиозный поход на Царьград (*Олег)*

16. «Дайте мне от каждого двора по три голубя и три воробья» (*Ольга)*

17. Правил в Киеве с 962 по 972 г. (*Святослав)*

18. Третий сын Святослава и рабыни Малуши, отправлен отцом в Новгород с дядей Добрыней (*Владимир Святославич)*

19. После смерти Святослава участвовал в борьбе за власть и несмотря на то, что был младшим, одержал в ней победу (*Владимир Святославич)*

**III этап. Актуализация опорных знаний:**

Беседа по вопросам:

1. С деятельностью какого князя мы познакомились на прошлом уроке?
2. Какие мероприятия были проведены князем Владимиром?
3. С какой целью проводились эти мероприятия? (защита государства)

**IV этап. Переход к изучению новой темы:**

Всех проведенных князем Владимиром мероприятий оказалось недостаточно.

 - Как вы думаете, какое государство прочнее: то, в котором племена объединены силой или в котором племена сами стремятся к объединению?

 - А что было на Руси?

(*при смене власти племена стремились выйти из под власти киевского князя*)

Поэтому князю Владимиру, который тоже столкнулся с этим, пришлось искать выход из этой ситуации.

 - А что бы вы сделали на месте князя Владимира?

А теперь давайте посмотрим, что же придумал Владимир.

**V этап. Изучение новой темы:**

***1. Рассказ учителя***

Князь Владимир понял, почему племена не боятся князя. У них у всех были свои боги, которым они поклонялись, они были уверены, что их боги их защитят. И князь Владимир решил использовать это и провести языческую реформу.

 На высоком холме князь приказал поставить деревянных идолов шести богов, над которыми возвышался грозный Перун с серебряной головой и золотыми усами. Тем самым жителям Руси давали понять, что Перун является главным среди богов.

 Но это нововведение не достигло поставленной цели. Многие племена были недовольны приниженным состоянием своих главных божеств и возвышением Перуна.

Владимир понял, что надо действовать по-другому и выбрать новую религию, которая бы решила главную задачу государства, и в первую очередь, укрепление княжеской власти и объединение славянских племен. Какую же религию выбрать?

***2. Работа с картой, беседа по вопросам.***

 - Назовите и покажите территории соседних с Русью государств.

*Учащиеся показывают и называют: Хазарский каганат, Византию, Волжскую Булгарию.*

 - Какие религии исповедовали жители этих государств?

*Учащиеся называют: хазары – иудаизм, булгары – ислам, византийцы – православие*

 Это были религии, в основе которой лежала вера в одного бога

 - А какую религию исповедовали жители Руси?

*Они были язычниками, т.е. поклонялись многим богам.*

Таким образом, Русь была единственной языческой страной, значит нужно было преодолеть изоляцию

 - Какую религию могли принять на Руси? *Любую*

***3. Инсценировка «Выбор веры»***

Сейчас вы посмотрите инсценировку о выборе веры и ответите на вопрос, как автор объясняет причины принятия православия.

***Инсценировка***

**Автор:** Прибыли к Владимиру представители различных стран с рассказами о своей вере: мусульманин из Волжской Булгарии, хазарский иудей, посол папы римского и грек из Византии.

**Мусульманин:** Ты, князь, мудр, а закона не знаешь. Уверуй в наш закон и чти Мухаммеда.

**Владимир:** А какова вера ваша?

**Мусульманин:** Веруем в Аллаха, а Мухаммед, его пророк, учит нас не есть свинины, не пить вина, зато жен иметь можно много.

**Владимир:** На Руси пить вино - главное веселье.

**Католик:** Мы посланники римского папы. Земля наша такая же, как ваша, но мы молимся Богу, сотворившему всё живое, а вы – простому дереву.

**Владимир:** В чем вера ваша?

**Католик:** Все, что мы делаем – во славу Божию.

**Владимир:** Идите, откуда пришли, ибо отцы наши не приняли вашу религию.

**Иудей:** Наш Бог истинный. Мы не едим свинины и зайчатины. Отдыхаем в божий день субботу.

**Владимир:** Где же земля ваша?

**Иудей:** В Иерусалиме была, но Бог разгневался на наших предков и рассеял их по разным странам.

**Владимир:** Как вы других учите, если сами отвергнуты богом и рассеяны.

**Православный:** Нет лучше нашей веры, так как она - правильная.

**Автор:** Задумался Владимир, какую религию принять. И решил отправить послов в различные страны, пусть де испытают веру.

**1 посол:** Видели мы, как мусульмане молятся в мечети: сидят на коленях, и нет веселья, одна печаль, не добр их закон.

**2 посол:** Были мы в римских храмах, видели их службу, но нет там никакой красоты.

**3 посол:** И пришли мы к грекам и ввели нас туда, где они служат своему Богу, и не знали, на небе мы или на земле. И не можем мы забыть красоты той. Если бы плоха была эта вера, не приняла бы её твоя бабка Ольга, мудрейшая из всех людей.

**Владимир:** Так посему и быть.

**4. Вопросы к инсценировке:**

1). Почему Владимир решил принять православие?

*1. Православные храмы красивые*

*2. Православие не противоречило русским обычаям*

*3. На Руси уже были христиане – Ольга, купцы, дружинники.*

2). Только ли это могло стать причиной принятия новой веры?

* 1. *Необходимость объединения племен*
	2. *Укрепление княжеской власти*
	3. *Укрепление международного авторитета Руси*

**5. Рассказ учителя:**

Итак, решив принять православие, в 988 году князь Владимир принял крещение. О том, какие события предшествовали этому, вы прочитаете дома самостоятельно.

Прибыв в Киев, он устроил массовое крещение жителей Киева. Как это происходило? Об этом мы узнаем, прочитав документ на стр. 42.

**6. Работа с документом:**

Стр. 42 учебника и вопросы к этому документу.

**7. Рассказ учителя:**

Новая религия стала распространяться по всей Руси, частью мирно, а кое-где, например в Новгороде, насильственным путем. Когда дядя Владимира Добрыня и воевода Путята явились в Новгород крестить его жителей, то они встретили их с оружием в руках. И только когда подожгли несколько домов, новгородцы запросили мира. После этого Добрыня сокрушил языческих идолов и заставил новгородцев креститься в Волхове. Память о насильственном крещении новгородцев сохранилась в поговорке: «Путята крести мечем, а Добрыня огнем». Большинство жителей Киевской Руси было крещено на протяжении княжения Владимира, но окончательно новая вера утвердилась к концу XI века. Чтобы облегчить славянам принятия христианства, были сохранены некоторые языческие праздники, например, масленица, праздник Ивана Купалы. Сохранилась и вера в леших, домовых, русалок.

 Через некоторое время на Руси сложилась четкая церковная организация. Она представлена следующим образом: во главе церкви стоял киевский митрополит, который присылался из Византии. Русь была разделена на церковные округа во главе с епископами, подчиненными митрополиту. Духовенство подразделялось на белое и черное. К белому относились священники, служившие в городских и сельских церквях. Черное духовенство жило в монастырях.

Митрополит

Епископы

Священники

Монахи

**8. Работа с текстом учебника стр.41**

 **Значение принятия христианства:**

*Изучите материалы страницы и сделайте вывод о значении принятия христианства, заполнив вторую колонку таблицы:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Имелось до 988г.*** | ***Появилось после 988г***  |
| ***Образование:***Зачатки письменности, домашнее обучение, устная передача опыта | *Распространилась кириллица, возникло летописание, появились монастырские и княжеские школы* |
| **Искусство:**Фольклор, языческие песни и танцы, сооружения из дерева -дома, крепости, мосты | *Началось каменное храмовое строительство, появилась мозаика фресковая живопись, церковное песнопение* |
| ***Ремесло:***Развиты дерево- и металлообработка, гончарное, кожевенное, ювелирное производство | *Число ремесел выросло до 60. Началась чеканка собственной монеты* |
| ***Быт:***Многоженство, умыкание невест, относительная свобода женщин  | *Моногамия, церковный брак, подчинение женщины мужчине, повышение ответственности мужчины за семью и воспитание детей* |
| ***Право:***Преобладало обычное право | *При составлении «Русской Правды» важным источником стало каноническое (церковное)право* |
| ***Идеология:***У князей — расширение территории и укрепление своей власти | *Определение места Руси в мировом* *историческом процессе, идея сильной* *княжеской власти, сильного и единого* *государства* |

*Ответ можно на доске оформить в виде кластера:*

**Ответы:**

**Значение принятия христианства**

1. Укрепление власти князя, сплочение общества.
2. Возникала Русская православная церковь
3. Появление школ и художественного церковного искусства (создание фресок, икон, мозаик, древнерусская архитектура без единого гвоздя).
4. Смягчение нравов: исчезла кровная месть, многоженства, убийства стали реже, ограничена алчность, люди стали помогать бедным.
5. Изменился быт наших предков (возможны другие формулировки)

**VI . Закрепление нового материала:**

**Тест:**

***1. Кто крестил Русь?***

А) Святослав Б) Владимир В) Ольга Г) Игорь

***2. Что способствовало принятию христианства?***

А) Доступность и простота вероисповедания

Б) Многолетние торговые и политические связи с Константинополем

В) Заставила княгиня Ольга

***3. Где был крещен Владимир.***

А) Херсонес Б) Киев В) Константинополь

***4. Из какой страны пришло христианство?***

А) Византии Б) Булгария В) Сербия

***5. Почему до Х века на Руси не строили храмы?***

А) Не умели строить Б) Поклонялись идолам

***6. Определите внешнеполитическое значения принятия христианства.***

А) Начала распространяться письменность Б) Укрепление связи с Византией В) Социальное расслоение и имущественное неравенство требовало идеологического обоснования.

***7. Когда было введено христианство?***

А) 988 г. Б) 987г. В)998 г.

***8. В чем культурное значение введения христианства?***

А) Начала распространяться письменность Б) Усилилась власть Киевского князя В) исчезла кровная месть

**VII. Подведение итогов**.

**Рефлексия**: заполнить таблицу: Я знал. Я узнал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Я знал** | **Я узнал.** |
|  |  |

**VIII. Домашнее задание:**

§ 5, выучить основные понятия и термины, составить кроссворд из новых слов.

**Приложение.**

***Инсценировка***

**Участники:**

**Владимир Автор Православный**

**Мусульманин 1 посол**

**Католик 2 посол**

**Иудей 3 посол**

**Автор:** Прибыли к Владимиру представители различных стран с рассказами о своей вере: мусульманин из Волжской Булгарии, хазарский иудей, посол папы римского и грек из Византии.

**Мусульманин:** Ты, князь, мудр, а закона не знаешь. Уверуй в наш закон и чти Мухаммеда.

**Владимир:** А какова вера ваша?

**Мусульманин:** Веруем в Аллаха, а Мухаммед, его пророк, учит нас не есть свинины, не пить вина, зато жен иметь можно много.

**Владимир:** На Руси пить вино - главное веселье.

**Католик:** Мы посланники римского папы. Земля наша такая же, как ваша, но мы молимся Богу, сотворившему всё живое, а вы – простому дереву.

**Владимир:** В чем вера ваша?

**Католик:** Все, что мы делаем – во славу Божию.

**Владимир:** Идите, откуда пришли, ибо отцы наши не приняли вашу религию.

**Иудей:** Наш Бог истинный. Мы не едим свинины и зайчатины. Отдыхаем в божий день субботу.

**Владимир:** Где же земля ваша?

**Иудей:** В Иерусалиме была, но Бог разгневался на наших предков и рассеял их по разным странам.

**Владимир:** Как вы других учите, если сами отвергнуты богом и рассеяны.

**Православный:** Нет лучше нашей веры, так как она - правильная.

**Автор:** Задумался Владимир, какую религию принять. И решил отправить послов в различные страны, пусть де испытают веру.

**1 посол:** Видели мы, как мусульмане молятся в мечети: сидят на коленях, и нет веселья, одна печаль, не добр их закон.

**2 посол:** Были мы в римских храмах, видели их службу, но нет там никакой красоты.

**3 посол:** И пришли мы к грекам и ввели нас туда, где они служат своему Богу, и не знали, на небе мы или на земле. И не можем мы забыть красоты той. Если бы плоха была эта вера, не приняла бы её твоя бабка Ольга, мудрейшая из всех людей.

**Владимир:** Так посему и быть.

**Тест:**

***1. Кто крестил Русь?***

А) Святослав Б) Владимир В) Ольга Г) Игорь

***2. Что способствовало принятию христианства?***

А) Доступность и простота вероисповедания

Б) Многолетние торговые и политические связи с Константинополем

В) Заставила княгиня Ольга

***3. Где был крещен Владимир.***

А) Херсонес Б) Киев В) Константинополь

***4. Из какой страны пришло христианство?***

А) Византии Б) Булгария В) Сербия

***5. Почему до Х века на Руси не строили храмы?***

А) Не умели строить Б) Поклонялись идолам

***6. Определите внешнеполитическое значения принятия христианства:***

А) Начала распространяться письменность Б) Укрепление связи с Византией

В) Социальное расслоение и имущественное неравенство требовало идеологического обоснования.

***7. Когда было введено христианство?***

А) 988 г. Б) 987г. В)998 г.

***8. В чем культурное значение введения христианства?***

А) Начала распространяться письменность Б) Усилилась власть Киевского князя

В) Исчезла кровная месть

**Значение принятия христианства:**

*Изучите материалы страницы и сделайте вывод о значении принятия христианства, заполнив вторую колонку таблицы:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Имелось до 988г.*** | ***Появилось после 988г***  |
| ***Образование:***Зачатки письменности, домашнее обучение, устная передача опыта |  |
| **Искусство:**Фольклор, языческие песни и танцы, сооружения из дерева -дома, крепости, мосты |  |
| ***Ремесло:***Развиты дерево- и металлообработка, гончарное, кожевенное, ювелирное производство |  |
| ***Быт:***Многоженство, умыкание невест, относительная свобода женщин  |  |
| ***Право:***Преобладало обычное право-кровная месть |  |
| ***Идеология:***У князей — расширение территории и укрепление своей власти |  |