Методическое описание к разработке Мацкевич С.П.

учителя математики ГБОУ ПАККК.

Разработка на тему: «Медиана, биссектриса и высота треугольника».

Данная разработка расчитана на использование при проведении урока в 7 классе на тему: «Медиана, биссектриса, высота». С её помощью учащиеся самостоятельно формулируют определения, сортируют чертежи и определения, выявляют соответствие между рисунком и понятием, решают задачу письменно с осуществлением проверки, закрепляют полученные знания выполняя тест. Данная разработка предполагает использование ее в начале урока. В зависимости от уровня подготовки учащихся учитель готовит на оставшуюся часть урока индивидуальные задания .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страницы | Действия учителя | Действия учеников |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света_2.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света. дети_2.png | В начале урока учитель предлагает учащимся в юмористической игровой форме повторить определения медиан, высот и биссектрис. *(На данной странице используются следующие интерактивные приемы: сортировка:перетаскивание объекта.* | Учащимся необходимо соотнести рисунок и стихотворение. |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света_3.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света. дети_3.png | Учитель предлагает сформулировать определение медианы , а затем проверить .*(На данной странице используется следующий интерактивный приём:проявитель).* | Учащийся самостоятельно формулирует определение, а затем проводит самопроверку ,двигая тёмную фигуру-проявитель.  |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света_4.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света. дети_4.png | Предлагает учащимся составить формулу нахождения расстояния.*(На данной странице используются следующие интерактивные приемы: упорядочивание:перемещение определений ).* | Учащийся перетаскивает объекты в соответствии с определением. |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света_5.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света. дети_5.png | Учитель предлагает вставить пропущенные слова ,чтобы получилась правильная формулировка.*(На данной странице используются следующие интерактивные приемы:работа с мваркером: упорядочивание, расположение объекта вне страницы).* | Учащийся маркером пишет соответствующее слово, а затем проверяет путём перетаскивания из-за границы объекта. |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света_6.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света. дети_6.png | Учитель предлагает сформулировать свойство медиан в треугольнике.*(На данной странице используется интерактивный прием: видеозапись).* | Учащийся должен,просмотрев видеоролик,самостоятельно сформулировать свойство |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света_8.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света. дети_8.png | Учитель просит ученика сложить в коробку треугольники с проведённой высотой. *(На данной странице используются следующие интерактивные приемы: контейнер)* | Ученик складывает в контейнер рисунки треугольников с провеённой высотой. |
| C:\Users\м ит\Desktop\Новая папка\света. дети_7.pngC:\Users\м ит\Desktop\Новая папка (2)\света_7.png | Учитель предлагает решить задачу.*(На данной странице используются следующие интерактивные приемы: закрытие-на объект добавляется другой объект.)* | Учащиеся решают задачу. Проверка осуществляется при помощи перемещения из-за границы проявителя. |