|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата проведения | Тема урока | Содержание учебного материала | Формы организации познавательной деятельности(ФОПД) | Система контроля | Планируемые результаты | Универсальные учебные действия(УУД) |
| план | факт | предметные | метапредметные | личностные | познавательные | коммуникативные | личностные | регулятивные |
| ***1*** | ***02.09*** |  | Числа. Действия с числами. | Делимость чисел. Действия с обыкновенными и десятичными дробями | ***4, 10, 11*** | ***с/к, в/к, о/к*** | П: Умеют, выполнять арифметические действия с рациональными числами. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; Л:Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность;М:Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке наукиОсознают качество и уровень усвоения | **ПО2** **ПО3****ПЛ6**   | 1.33.44.1 | 1.4. 3.5 | РЦ РО |
| ***2*** | ***3.09*** |  | Уравнения. Решение задач. | Составление уравнений, приведение подобных слагаемых ,решение текстовых задач | ***4.10.11******Р,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | **ПО5**  | 2.24.3 | 3.5 | РПлРПрРО |
| ***3*** | ***5.09*** |  | **Входная контрольная работа** |  | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР, | **ПО5** **ПО9** **ПО6**  | 4.1 | 2.5 | РВСРПлРО |
| ***4-5*** | ***8.09******10.09*** |  |  **ВЫРАЖЕНИЯ.** | Нахождение значения числового и алгебраического выражения, порядок выполнения действий. Чтение и запись числовых неравенств, допустимые и недопустимые значения переменной,  | ***3.10.11******Р,ОМ,ПК*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | П: Могут определить порядок выполнения действий, применять арифметические законы сложения и умножения. Умеют решать текстовые задачи, выделяя три этапа математического моделированияЛ: Проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность. Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.М: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; | **ПО2****ПО4****ПО6** | 1.33.24.1 | 1.43.6 | ***РЦ******РВС*** |
| Числовые выражения |
| ***6-7******8-9*** | ***12.09******15.0917.09******19.09*** |  | Выражения с переменными | ***5.7.16******ОМ,АВ,П******6.4.16.11*** | ***о\к,в\к,******т\к*** | **ПО5 ПП2** | ***1.3******3.4******4.1*** | 1.4. 3.6 | ***РКорРПл*** |
| Сравнение значений выражений  |
| **ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ** |
| ***10*** | ***22.09******26.09*** |  | Свойства действий над числами | Переместительный, сочетательный и распределительный законы сложения и умножения, рациональный способ, упрощение алгебраических выражений. | ***1016.11******АВ,Э,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | **ПО3**  | 1.53.44.3 | 1.132.1 | ***РЦ*** |
| ***11*** | ***24.09*** |  | Тождества |  | ***о\к,с\к,******т\к*** | **ПО4** **ПО5****ПО6** **ПЛ6**   | ***3.4******4.2*** | 1.8 | ***РКон******РКор*** |
| ***12******13*** | ***26.09******29/09*** |  | Тождественные преобразования выражений. | ***3.5.7.16.11******АВ,П,НО*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | **ПО6** **ПО8** **ПЛ7**  | ***1.3******3.4******4.1*** | 3.6 | ***РВС******РО*** |
| ***14*** | ***1.10*** |  | **Контрольная работа«Числовые и алгебраические выражения. Тождественные преобразования.»** |  | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | **ПО5** **ПО6**  | ***4.1*** | ***1.13******2.5*** | РВСРПлРО |
| ***15*** | ***3.10*** |  |  **УРАВНЕНИЕ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.** | Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую, смена знака при переносе, умножение и деление на одно и то же число.Составление математической модели реальной ситуации, решение текстовых задач. | ***3.10.16.11******0,НО*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | П.Знают правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения. Могут решать уравнения, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения.Л: проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.М: Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; | **ПО9**  | 2.24.3 | ***1.4******2.1*** | ***РЦ******РПл******РВС*** |
| Уравнение и его корни |
| ***16*** | ***6.10*** |  | Линейное уравнение с одной переменной | ***3.7.16.11******П,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | **ПО9**  | ***1.3******3.4*** | ***1.4******2.2*** | ***РКон*** |
| ***17-18*** | ***8.10******10.10*** |  | Решение задач с помощью уравнений | ***3.6.16.11******Э,НО.*** |  | **ПО9** **ПЛ5** **ПЛ6** | ***1.2******3.2******4.1*** | ***2.2******2.6*** | ***РПл*** |
| ***19*** | ***13.10*** |  | **Контрольная работа «Уравнения с одной переменной»** | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | **ПО5** **ПО6**  | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  **ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ.** | Функция, независимая и зависимая переменная, ООФ и ОЗФ, , способы задания функции: аналитический, графический, табличный, словесный; график функции. |  |  | П: Знают определение функции, области определения и области значения функции. Могут находить область определения функции. Умеют преобразовывать линейное уравнение к виду линейной функции у = кх + т, находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции; строить график линейной функцииЛ: Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности,М: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; |  |  |  |  |
| ***20*** | ***15.10*** |  | Что такое функция | ***3.5.10.11******АВ,П,НО,******ОМ*** | ***о\к,с\к,*** | ***ПО7******ПЛ1*** | ***1.2******2.5*** | ***1.4******2.3******2.6*** | ***РВС******РО*** |
| ***21*** | ***17.10*** |  | Вычисление значений функции по формуле | ***7.16.11******Р,НО,К,ОМ*** | ***о\к,с\к,*** | ***ПО5******ПЛ5******ПЛ6*** | ***3.4******4.3*** | ***1.12******2.4******2.6*** | ***РПл******РКор*** |
| ***22-23*** | ***20.10******22.10*** |  | График функции | ***3.16.11******И,НО,ОМ*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО6******ПО9*** | ***3.1******3.4*** |  | ***РКон*** |
|  |  |  |  **ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ.** | Прямая пропорциональность, коэффициент пропорциональности, график прямой пропорциональности, угловой коэффициент, график линейной функции. |  |  |  |  |  |  |
| ***24-25*** | ***24.10******3.11*** |  | Прямая пропорциональность и ее график. | ***6.10.16.11******0,АВ,НО*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПЛ1******ПО5******ПО8*** | ***3.2******4.1*** | ***1.4******2.5******2.6*** | ***РЦ******РПл******РВС*** |
| ***26-27*** | ***5.11******7.11*** |  | Линейная функция и ее график | ***6.10.16.11******0,АВ,НО*** |  | ***ПЛ1******ПО5******ПО8*** |  | ***1.13******2.5*** | ***РПл******РКор*** |
| ***28-******29*** | ***10.11******12.11*** |  | Взаимное расположение графиков линейных функций | ***6.10.16.11******И,НО.К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО1******ПО6******ПЛ5*** | ***1.2******2.5*** | ***3.6******1.16******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***30*** | ***14.11*** |  | *Контрольная работа* «Функции**»** | ***7.16.11******НО,П, К*** | КПР,т\к | ***ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
|  |
|  |  |  |  **СТЕПЕНЬ И ЕЕ СВОЙСТВА.** |  |  |  | П: Умеют применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений; применять свойства степеней для упрощения сложных алгебраических дробей.Л: Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития.М: Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; |  |  |  |  |
| ***31*** | ***17.11*** |  | Определение степени с натуральным показателем | Степень с натуральным показателем, степень, основание степени, показатель степени, умножение и деление ,возведение в степень | ***10.3.16.11******АВ,О,НО,*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО1******ПО3******ПЛ4*** | ***1.2******2.5*** | ***1.7******2.5******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***32-33*** | ***19.11******21.11*** |  | Умножение и деление степеней | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,в\к,******т\к*** | ***ПО5******ПЛ5*** |  | ***2.6******1.15*** | ***РПл******РКор*** |
| ***34-35*** | ***24.11******26.11*** |  | Возведение в степень произведения и степени | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПЛ1*** ***ПО9*** ***ПО6*** |  | ***2.6******2.1*** | ***РПл******РКор*** |
|  |  |  | **ОДНОЧЛЕН.** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***36*** | ***28.11*** |  | Одночлен и его стандартный вид | Одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент одночлена, Умножение одночленов, возведение одночлена в натуральную степень | ***3.16.11******О,НО*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО4******ПО9******ПЛ1*** | ***1.2******2.5*** | ***1.14******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***37******38******39*** | ***1.12******3.12******5.12*** |  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО5******ПЛ5******ПО6*** |  | ***2.2******2.5*** | ***РПл******РКор*** |
| ***40******41*** | ***8.12******10.12*** |  | Функции у=х2, у=х3 и их графики | ***4.7.16.11******ОМ,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО9******ПЛ1******ПЛ3******ПЛ6*** |  | ***2.4******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***42*** | ***12.12*** |  | **Контрольная работа «Степень с натуральным показателем»** | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ***ПО6******ПП1*** | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
|  |  |  |  **СУММА И РАЗНОСТЬ МНОГОЧЛЕНОВ** | Многочлен, члены многочлена, приведение подобных членов многочлена, стандартный вид многочлена, Сложение и вычитание многочленов. |  |  |  |  |  |  |  |
| ***43-44*** | ***15.12******17.12*** |  | Многочлен и его стандартный вид | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,*** | ПО3ПЛ1 |  | ***2.5******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***45******46******47*** | ***19.12******22.12******24.12*** |  | Сложение и вычитание многочленов | ***7.16.11******Э,И,НО*** | ***о\к,в\к,******т\к*** | ПО5ПО9 | 1.33.24.1 | ***1.6******2.1*** | ***РПл******РКор*** |
|  |  |  | **ПРОИЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА И МНОГОЧЛЕНА.** | Умножение многочлена на одночлен, распределительный закон умножения, вынесение общего множителя за скобки. |  |  |  |  |  |  |
| ***48-49*** | ***26.12*** |  | Умножение одночлена на многочлен | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПО5ПО9 | 1.33.24.1 | ***2.6******1.13*** | ***РПл******РКор*** |
| ***50******51******52*** |  |  | Вынесение общего множителя за скобки | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,в\к,******т\к*** | ПЛ1ПЛ6 |  | ***1.14******2.4*** | ***РПл******РКор*** |
| ***53*** |  |  | Контрольная работа «Сложение и вычитание многочленов. Произведение одночлена и многочлена» | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ***ПП1******ПО6*** |  | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
|  |  |  | **ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ.** | Раскрытие скобок, умножение многочлена на многочлен. Способ группировки, разложение на множителиПереместительный, сочетательный и распределительный законы сложения и умножения, рациональный способ, упрощение алгебраических выражений. |  |  |  |  |  |  |
| ***54******55******56*** |  |  | Умножение многочлена на многочлен. | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО1******ПО5******ПЛ6*** |  | ***2.6******1.13*** | ***РПл******РКор*** |
| ***57******58*** |  |  | Разложение многочлена на множители способом группировки. | ***4.7.16.11******П,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПЛ6******ПО6*** | 1.33.24.1 | ***2.5******2.6*** | ***РПл******РКор*** |
| ***59******60*** |  |  | Доказательство тождеств. | ***4.7.16.11******И,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПЛ7******ПЛ1*** |  | ***1.13******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***61*** |  |  | **Контрольная работа «Умножение многочленов»** | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ***ПП1******ПП2******ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
|  |  |  |  **КВАДРАТ КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ.** | Формулы сокращенного умножения, разложение на множители по формулам сокращенного умножения, формула разности квадратовРазложение многочлена на множители, вынесение общего множителя за скобки, применение формул сокращенного умножения, способ группировки |  |  |  |  |  |  |  |
| ***62******63*** |  |  | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПО8ПЛ1ПЛ6 | 1.33.24.1 | ***1.7******1.15******2.4*** | ***РПл******РКор*** |
| ***64******65*** |  |  | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | ***6.16.11******П, НО,К*** | ***о\к,с\к,******в\к******т\к*** | ПЛ2ПЛ4ПО6 | 1.33.24.1 | ***1.7******1.15******2.4*** | ***РПл******РКор*** |
|  |  |  |  **РАЗНОСТЬ КВАДРАТОВ, СУММА И РАЗНОСТЬ КУБОВ.** |  |  |  |  |  | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***66******67*** |  |  |  |  |  | ПО8 |  | ***2.1*** | ***РПл*** |
| Умножение разности двух выражений на их сумму | Разложение на множители по формулам сокращенного умножения, формула разности квадратов | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** |  | ПЛ1ПЛ6 | 1.33.24.1 | ***2.6*** | ***РКор*** |
| ***68******69******70*** |  |  | Разложение разности квадратов на множители | ***7.16.11******И,К,ПК*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПЛ2ПЛ4ПО6 |  | ***2.5*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***71******72*** |  |  | Разложение на множители суммы и разности кубов | Разложение на множители по формулам сокращенного умножения | ***3.10.16.11******НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПП1ПП2ПО6 | 1.33.24.1 | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
| ***73*** |  |  | **Контрольная работа «Формулы сокращенного умножения»** | Применение формул сокращенного умножения, способ группировки | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ПО3ПЛ1ПО5ПО6 | ***4.1*** | ***1.16******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
|  |  |  | **ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦЕЛЫХ ВЫРАЖЕНИЙ.** | Преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств.Применение формул сокращенного умножения, способ группировки |  |  |  |  |  |  |
| ***74******75*** |  |  | Преобразование целого выражения в многочлен. | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПО5ПО8ПЛ6 | 1.33.24.1 | ***1.11******2.2******2.6*** | ***РПл******РКор*** |
| ***76******77******78******79*** |  |  | Применение различных способов для разложения на множители. | ***10.16.11******О,Э,НО*** | ***о\к,в\к,******с\к,******т\к*** | ПО1ПО8ПЛ6 |  | ***1.11******2.2******2.6*** | ***РЦ******РКон******РВС*** |
| ***80******81*** |  |  | Применение преобразования целых выражений. | ***16.11******НО,ПК,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПО2ПО5ПО6ПЛ6 | 1.33.24.1 | ***1.11******2.2******2.6*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***82*** |  |  | Контрольная работа «Преобразование целых выражений». | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ***ПП1******ПП2******ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
|  |  |  | **ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.** |  |  | ***о\к,с\к,******т\к*** |  |  |  |  |  |
| ***83*** |  |  | Линейное уравнение с двумя переменными. | Линейное уравнение с 2 переменными, его график ,система уравнений, решение системы уравнений, графический метод решения системы, система несовместна,  |  | ***о\к*** | П:Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений; знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки и методом алгебраического сложения . Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки и сложения по алгоритму.Л: Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности,М:Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования | ***ПО1******ПО8******ПЛ6*** |  | ***2.2******2.5*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
| ***84******85*** |  |  | График линейного уравнения с двумя переменными. |  | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО9******ПЛ8******ПО8*** | 1.33.24.1 | ***2.6******2.7*** | ***РВС*** |
| ***86*** |  |  | Системы линейных уравнений с двумя переменными. |  | ***о\к,с\к,*** | ***ПО8******ПЛ1******ПП2******ПО6*** |  | ***2.5******1.13*** | ***РЦ******РКон******РКор*** |
|  |  |  |  **РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***87******88*** |  |  | Способ подстановки | Метод подстановки, система двух уравнений с двумя переменными, алгоритм решения системы двух уравнений с двумя переменными методом подстановки, метод алгебраического сложения | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО4******ПО5******ПО5*** | 1.33.24.1 | ***2.6******2.2*** | ***РПл******РКор*** |
| ***89******90*** |  |  | Способ сложения | ***4.7.16.11******О,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО4******ПО5******ПО5*** | 1.33.24.1 | ***2.6******2.2*** | ***РПл******РКор*** |
| ***91******92*** |  |  | Решение задач с помощью систем уравнений | ***4.7.16.11******К,НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ***ПО7******ПО9******ПЛ6******ПЛ7*** | 1.33.2 | ***2.5******1.16*** | ***РЦ******РО******РВС*** |
| ***93*** |  |  | **Контрольная работа« Системы линейных уравнений »** | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ***ПП1******ПП2******ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
| ***94******95******96******97******98*** |  |  | Среднее арифметическое, размах, мода.Медиана , как статистическая характеристика. |  | ***10,16,11******НО,И*** | ***о\к,с\к,*** |  | ***ПО2******ПО7******ПЛ1******ПЛ3*** |  | ***1.3******2.2******3.5*** | ***РЦ******РО******РВС*** |
|  |
| ***99******100*** |  |  | Функции. | Линейная функция, график линейной функции, взаимное расположение графиков линейных функций.Формулы сокращенного умножения, арифметические операции над многочленами, разложение многочленов на множители.Метод подстановки, метод алгебраического сложения, система двух линейных уравнений с двумя переменными | ***16.11******НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | П:Умеют применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений; преобразовывать рациональные выражения; решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь.Л: Осознают границы собственного знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, к способам решения задачП: Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; | ПЛ2ПО6 | ***3.2******4.1*** | ***2.5******1.13*** | ***РПл******РКор*** |
| ***101*** |  |  | Степень с натуральным показателем. | ***16.11******НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПЛ2ПО4ПО6  | ***3.2******4.1*** | ***2.5******1.13*** | ***РПл******РКор*** |
| ***102*** |  |  | Формулы сокращенного умножения. | ***16.11*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПЛ3ПЛ6ПО6 | ***3.2******4.1*** | ***2.5******1.13*** | ***РПл******РКор*** |
| ***103*** |  |  | Системы уравнений. | ***16.11******НО,К*** | ***о\к,с\к,******т\к*** | ПО5ПО6 | ***3.2******4.1*** | ***2.5******1.13*** | ***РПл******РКор*** |
| ***104*** |  |  | Итоговая контрольная работа  | ***7.16.11******НО,ПК*** | КПР,т\к | ПП1ПП2ПО6 | ***4.1*** | ***1.13******2.5******1.16*** | РВСРПлРО |
| ***105*** |  |  | Итоговое занятие | ***10.11******НО*** |  | ***ПО6*** |  |  |  |