|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | | Тема урока | Содержание учебного материала | | | | Формы организации познавательной деятельности  (ФОПД) | | Система контроля | Планируемые результаты | | | Универсальные учебные действия  (УУД) | | | |
| план | факт | предметные | метапредметные | личностные | познавательные | коммуникативные | личностные | регулятивные |
| ***1*** | ***02.09*** |  | Числа. Действия с числами. | Делимость чисел. Действия с обыкновенными и десятичными дробями | | | | ***4, 10, 11*** | | ***с/к, в/к, о/к*** | П: Умеют, выполнять арифметические действия с рациональными числами. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; Л:Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность;  М:Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке наукиОсознают качество и уровень усвоения | | | **ПО2**  **ПО3**  **ПЛ6** | 1.3  3.4  4.1 | 1.4. 3.5 | РЦ РО |
| ***2*** | ***3.09*** |  | Уравнения. Решение задач. | Составление уравнений, приведение подобных слагаемых ,решение текстовых задач | | | | ***4.10.11***  ***Р,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | **ПО5** | 2.2  4.3 | 3.5 | РПл  РПр  РО |
| ***3*** | ***5.09*** |  | **Входная контрольная работа** |  | | | | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР, | **ПО5**  **ПО9**  **ПО6** | 4.1 | 2.5 | РВС  РПл  РО |
| ***4-5*** | ***8.09***  ***10.09*** |  | **ВЫРАЖЕНИЯ.** | Нахождение значения числового и алгебраического выражения, порядок выполнения действий. Чтение и запись числовых неравенств, допустимые и недопустимые значения переменной, | | | | ***3.10.11***  ***Р,ОМ,ПК*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | П: Могут определить порядок выполнения действий, применять арифметические законы сложения и умножения. Умеют решать текстовые задачи, выделяя три этапа математического моделирования  Л: Проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность. Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.  М: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; | | | **ПО2**  **ПО4**  **ПО6** | 1.3  3.2  4.1 | 1.4  3.6 | ***РЦ***  ***РВС*** |
| Числовые выражения |
| ***6-7***  ***8-9*** | ***12.09***  ***15.0917.09***  ***19.09*** |  | Выражения с переменными | ***5.7.16***  ***ОМ,АВ,П***  ***6.4.16.11*** | | ***о\к,в\к,***  ***т\к*** | **ПО5 ПП2** | ***1.3***  ***3.4***  ***4.1*** | 1.4.  3.6 | ***РКорРПл*** |
| Сравнение значений выражений |
| **ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ** |
| ***10*** | ***22.09***  ***26.09*** |  | Свойства действий над числами | Переместительный, сочетательный и распределительный законы сложения и умножения, рациональный способ, упрощение алгебраических выражений. | | | | ***1016.11***  ***АВ,Э,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | **ПО3** | 1.5  3.4  4.3 | 1.13  2.1 | ***РЦ*** |
| ***11*** | ***24.09*** |  | Тождества |  | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | **ПО4** **ПО5**  **ПО6** **ПЛ6** | ***3.4***  ***4.2*** | 1.8 | ***РКон***  ***РКор*** |
| ***12***  ***13*** | ***26.09***  ***29/09*** |  | Тождественные преобразования выражений. | ***3.5.7.16.11***  ***АВ,П,НО*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | **ПО6** **ПО8** **ПЛ7** | ***1.3***  ***3.4***  ***4.1*** | 3.6 | ***РВС***  ***РО*** |
| ***14*** | ***1.10*** |  | **Контрольная работа«Числовые и алгебраические выражения. Тождественные преобразования.»** |  | | | | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | **ПО5** **ПО6** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5*** | РВС  РПл  РО |
| ***15*** | ***3.10*** |  | **УРАВНЕНИЕ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.** | Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую, смена знака при переносе, умножение и деление на одно и то же число.  Составление математической модели реальной ситуации, решение текстовых задач. | | | | ***3.10.16.11***  ***0,НО*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | П.Знают правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения. Могут решать уравнения, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения.  Л: проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.  М: Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; | | | **ПО9** | 2.2  4.3 | ***1.4***  ***2.1*** | ***РЦ***  ***РПл***  ***РВС*** |
| Уравнение и его корни |
| ***16*** | ***6.10*** |  | Линейное уравнение с одной переменной | ***3.7.16.11***  ***П,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | **ПО9** | ***1.3***  ***3.4*** | ***1.4***  ***2.2*** | ***РКон*** |
| ***17-18*** | ***8.10***  ***10.10*** |  | Решение задач с помощью уравнений | ***3.6.16.11***  ***Э,НО.*** | |  | **ПО9** **ПЛ5** **ПЛ6** | ***1.2***  ***3.2***  ***4.1*** | ***2.2***  ***2.6*** | ***РПл*** |
| ***19*** | ***13.10*** |  | **Контрольная работа «Уравнения с одной переменной»** | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | **ПО5** **ПО6** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
|  | | | | |  |  |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  |  | **ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ.** | Функция, независимая и зависимая переменная, ООФ и ОЗФ, , способы задания функции: аналитический, графический, табличный, словесный; график функции. | | | |  | |  | П: Знают определение функции, области определения и области значения функции. Могут находить область определения функции. Умеют преобразовывать линейное уравнение к виду линейной функции у = кх + т, находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции; строить график линейной функции  Л: Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности,  М: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; | | |  |  |  |  |
| ***20*** | ***15.10*** |  | Что такое функция | ***3.5.10.11***  ***АВ,П,НО,***  ***ОМ*** | | ***о\к,с\к,*** | ***ПО7***  ***ПЛ1*** | ***1.2***  ***2.5*** | ***1.4***  ***2.3***  ***2.6*** | ***РВС***  ***РО*** |
| ***21*** | ***17.10*** |  | Вычисление значений функции по формуле | ***7.16.11***  ***Р,НО,К,ОМ*** | | ***о\к,с\к,*** | ***ПО5***  ***ПЛ5***  ***ПЛ6*** | ***3.4***  ***4.3*** | ***1.12***  ***2.4***  ***2.6*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***22-23*** | ***20.10***  ***22.10*** |  | График функции | ***3.16.11***  ***И,НО,ОМ*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО6***  ***ПО9*** | ***3.1***  ***3.4*** |  | ***РКон*** |
|  |  |  | **ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ.** | Прямая пропорциональность, коэффициент пропорциональности, график прямой пропорциональности, угловой коэффициент, график линейной функции. | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ***24-25*** | ***24.10***  ***3.11*** |  | Прямая пропорциональность и ее график. | ***6.10.16.11***  ***0,АВ,НО*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПЛ1***  ***ПО5***  ***ПО8*** | ***3.2***  ***4.1*** | ***1.4***  ***2.5***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РПл***  ***РВС*** |
| ***26-27*** | ***5.11***  ***7.11*** |  | Линейная функция и ее график | ***6.10.16.11***  ***0,АВ,НО*** | |  | ***ПЛ1***  ***ПО5***  ***ПО8*** |  | ***1.13***  ***2.5*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***28-***  ***29*** | ***10.11***  ***12.11*** |  | Взаимное расположение графиков линейных функций | ***6.10.16.11***  ***И,НО.К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО1***  ***ПО6***  ***ПЛ5*** | ***1.2***  ***2.5*** | ***3.6***  ***1.16***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***30*** | ***14.11*** |  | *Контрольная работа* «Функции**»** | ***7.16.11***  ***НО,П, К*** | | КПР,  т\к | ***ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **СТЕПЕНЬ И ЕЕ СВОЙСТВА.** |  | | | |  | |  | П: Умеют применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений; применять свойства степеней для упрощения сложных алгебраических дробей.  Л: Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития.  М: Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; | | |  |  |  |  |
| ***31*** | ***17.11*** |  | Определение степени с натуральным показателем | Степень с натуральным показателем, степень, основание степени, показатель степени, умножение и деление ,возведение в степень | | | | ***10.3.16.11***  ***АВ,О,НО,*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО1***  ***ПО3***  ***ПЛ4*** | ***1.2***  ***2.5*** | ***1.7***  ***2.5***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***32-33*** | ***19.11***  ***21.11*** |  | Умножение и деление степеней | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,в\к,***  ***т\к*** | ***ПО5***  ***ПЛ5*** |  | ***2.6***  ***1.15*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***34-35*** | ***24.11***  ***26.11*** |  | Возведение в степень произведения и степени | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПЛ1***  ***ПО9***  ***ПО6*** |  | ***2.6***  ***2.1*** | ***РПл***  ***РКор*** |
|  |  |  | **ОДНОЧЛЕН.** |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ***36*** | ***28.11*** |  | Одночлен и его стандартный вид | Одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент одночлена, Умножение одночленов, возведение одночлена в натуральную степень | | | | ***3.16.11***  ***О,НО*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО4***  ***ПО9***  ***ПЛ1*** | ***1.2***  ***2.5*** | ***1.14***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***37***  ***38***  ***39*** | ***1.12***  ***3.12***  ***5.12*** |  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО5***  ***ПЛ5***  ***ПО6*** |  | ***2.2***  ***2.5*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***40***  ***41*** | ***8.12***  ***10.12*** |  | Функции у=х2, у=х3 и их графики | ***4.7.16.11***  ***ОМ,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО9***  ***ПЛ1***  ***ПЛ3***  ***ПЛ6*** |  | ***2.4***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***42*** | ***12.12*** |  | **Контрольная работа «Степень с натуральным показателем»** | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ***ПО6***  ***ПП1*** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
|  |  |  | **СУММА И РАЗНОСТЬ МНОГОЧЛЕНОВ** | Многочлен, члены многочлена, приведение подобных членов многочлена, стандартный вид многочлена, Сложение и вычитание многочленов. | | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| ***43-44*** | ***15.12***  ***17.12*** |  | Многочлен и его стандартный вид | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,*** | ПО3  ПЛ1 |  | ***2.5***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***45***  ***46***  ***47*** | ***19.12***  ***22.12***  ***24.12*** |  | Сложение и вычитание многочленов | ***7.16.11***  ***Э,И,НО*** | | ***о\к,в\к,***  ***т\к*** | ПО5  ПО9 | 1.3  3.2  4.1 | ***1.6***  ***2.1*** | ***РПл***  ***РКор*** |
|  |  |  | **ПРОИЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА И МНОГОЧЛЕНА.** | Умножение многочлена на одночлен, распределительный закон умножения, вынесение общего множителя за скобки. | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ***48-49*** | ***26.12*** |  | Умножение одночлена на многочлен | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПО5  ПО9 | 1.3  3.2  4.1 | ***2.6***  ***1.13*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***50***  ***51***  ***52*** |  |  | Вынесение общего множителя за скобки | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,в\к,***  ***т\к*** | ПЛ1  ПЛ6 |  | ***1.14***  ***2.4*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***53*** |  |  | Контрольная работа «Сложение и вычитание многочленов. Произведение одночлена и многочлена» | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ***ПП1***  ***ПО6*** |  | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
|  |  |  | **ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ.** | Раскрытие скобок, умножение многочлена на многочлен. Способ группировки, разложение на множители  Переместительный, сочетательный и распределительный законы сложения и умножения, рациональный способ, упрощение алгебраических выражений. | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ***54***  ***55***  ***56*** |  |  | Умножение многочлена на многочлен. | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО1***  ***ПО5***  ***ПЛ6*** |  | ***2.6***  ***1.13*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***57***  ***58*** |  |  | Разложение многочлена на множители способом группировки. | ***4.7.16.11***  ***П,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПЛ6***  ***ПО6*** | 1.3  3.2  4.1 | ***2.5***  ***2.6*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***59***  ***60*** |  |  | Доказательство тождеств. | ***4.7.16.11***  ***И,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПЛ7***  ***ПЛ1*** |  | ***1.13***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***61*** |  |  | **Контрольная работа «Умножение многочленов»** | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ***ПП1***  ***ПП2***  ***ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
|  |  |  | **КВАДРАТ КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ.** | Формулы сокращенного умножения, разложение на множители по формулам сокращенного умножения, формула разности квадратов  Разложение многочлена на множители, вынесение общего множителя за скобки, применение формул сокращенного умножения, способ группировки | | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| ***62***  ***63*** |  |  | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПО8  ПЛ1  ПЛ6 | 1.3  3.2  4.1 | ***1.7***  ***1.15***  ***2.4*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***64***  ***65*** |  |  | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | ***6.16.11***  ***П, НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***в\к***  ***т\к*** | ПЛ2  ПЛ4  ПО6 | 1.3  3.2  4.1 | ***1.7***  ***1.15***  ***2.4*** | ***РПл***  ***РКор*** |
|  |  |  | **РАЗНОСТЬ КВАДРАТОВ, СУММА И РАЗНОСТЬ КУБОВ.** |  | |  |  |  |  | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***66***  ***67*** |  |  |  |  | |  | ПО8 |  | ***2.1*** | ***РПл*** |
| Умножение разности двух выражений на их сумму | Разложение на множители по формулам сокращенного умножения, формула разности квадратов | | | | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** |  | | | ПЛ1  ПЛ6 | 1.3  3.2  4.1 | ***2.6*** | ***РКор*** |
| ***68***  ***69***  ***70*** |  |  | Разложение разности квадратов на множители | ***7.16.11***  ***И,К,ПК*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПЛ2  ПЛ4  ПО6 |  | ***2.5*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***71***  ***72*** |  |  | Разложение на множители суммы и разности кубов | Разложение на множители по формулам сокращенного умножения | | | | ***3.10.16.11***  ***НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПП1  ПП2  ПО6 | 1.3  3.2  4.1 | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
| ***73*** |  |  | **Контрольная работа «Формулы сокращенного умножения»** | Применение формул сокращенного умножения, способ группировки | | | | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ПО3  ПЛ1  ПО5  ПО6 | ***4.1*** | ***1.16***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
|  |  |  | **ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦЕЛЫХ ВЫРАЖЕНИЙ.** | Преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств.  Применение формул сокращенного умножения, способ группировки | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ***74***  ***75*** |  |  | Преобразование целого выражения в многочлен. | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПО5  ПО8  ПЛ6 | 1.3  3.2  4.1 | ***1.11***  ***2.2***  ***2.6*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***76***  ***77***  ***78***  ***79*** |  |  | Применение различных способов для разложения на множители. | ***10.16.11***  ***О,Э,НО*** | | ***о\к,в\к,***  ***с\к,***  ***т\к*** | ПО1  ПО8  ПЛ6 |  | ***1.11***  ***2.2***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РВС*** |
| ***80***  ***81*** |  |  | Применение преобразования целых выражений. | ***16.11***  ***НО,ПК,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПО2  ПО5  ПО6  ПЛ6 | 1.3  3.2  4.1 | ***1.11***  ***2.2***  ***2.6*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***82*** |  |  | Контрольная работа «Преобразование целых выражений». | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ***ПП1***  ***ПП2***  ***ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
|  |  |  | **ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.** |  | | | |  | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** |  | | |  |  |  |  |
| ***83*** |  |  | Линейное уравнение с двумя переменными. | Линейное уравнение с 2 переменными, его график ,система уравнений, решение системы уравнений, графический метод решения системы, система несовместна, | | | |  | | ***о\к*** | П:Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений; знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки и методом алгебраического сложения . Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки и сложения по алгоритму.  Л: Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности,  М:Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования | | | ***ПО1***  ***ПО8***  ***ПЛ6*** |  | ***2.2***  ***2.5*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
| ***84***  ***85*** |  |  | График линейного уравнения с двумя переменными. |  | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО9***  ***ПЛ8***  ***ПО8*** | 1.3  3.2  4.1 | ***2.6***  ***2.7*** | ***РВС*** |
| ***86*** |  |  | Системы линейных уравнений с двумя переменными. |  | | ***о\к,с\к,*** | ***ПО8***  ***ПЛ1***  ***ПП2***  ***ПО6*** |  | ***2.5***  ***1.13*** | ***РЦ***  ***РКон***  ***РКор*** |
|  |  |  | **РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.** |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ***87***  ***88*** |  |  | Способ подстановки | Метод подстановки, система двух уравнений с двумя переменными, алгоритм решения системы двух уравнений с двумя переменными методом подстановки, метод алгебраического сложения | | | | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО4***  ***ПО5***  ***ПО5*** | 1.3  3.2  4.1 | ***2.6***  ***2.2*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***89***  ***90*** |  |  | Способ сложения | ***4.7.16.11***  ***О,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО4***  ***ПО5***  ***ПО5*** | 1.3  3.2  4.1 | ***2.6***  ***2.2*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***91***  ***92*** |  |  | Решение задач с помощью систем уравнений | ***4.7.16.11***  ***К,НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ***ПО7***  ***ПО9***  ***ПЛ6***  ***ПЛ7*** | 1.3  3.2 | ***2.5***  ***1.16*** | ***РЦ***  ***РО***  ***РВС*** |
| ***93*** |  |  | **Контрольная работа« Системы линейных уравнений »** | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ***ПП1***  ***ПП2***  ***ПО6*** | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
| ***94***  ***95***  ***96***  ***97***  ***98*** |  |  | Среднее арифметическое, размах, мода.Медиана , как статистическая характеристика. |  | | | | ***10,16,11***  ***НО,И*** | | ***о\к,с\к,*** |  | | | ***ПО2***  ***ПО7***  ***ПЛ1***  ***ПЛ3*** |  | ***1.3***  ***2.2***  ***3.5*** | ***РЦ***  ***РО***  ***РВС*** |
|  |
| ***99***  ***100*** |  |  | Функции. | Линейная функция, график линейной функции, взаимное расположение графиков линейных функций.  Формулы сокращенного умножения, арифметические операции над многочленами, разложение многочленов на множители.  Метод подстановки, метод алгебраического сложения, система двух линейных уравнений с двумя переменными | | | | ***16.11***  ***НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | П:Умеют применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений; преобразовывать рациональные выражения; решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь.  Л: Осознают границы собственного знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, к способам решения задач  П: Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; | | | ПЛ2  ПО6 | ***3.2***  ***4.1*** | ***2.5***  ***1.13*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***101*** |  |  | Степень с натуральным показателем. | ***16.11***  ***НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПЛ2  ПО4  ПО6 | ***3.2***  ***4.1*** | ***2.5***  ***1.13*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***102*** |  |  | Формулы сокращенного умножения. | ***16.11*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПЛ3  ПЛ6  ПО6 | ***3.2***  ***4.1*** | ***2.5***  ***1.13*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***103*** |  |  | Системы уравнений. | ***16.11***  ***НО,К*** | | ***о\к,с\к,***  ***т\к*** | ПО5  ПО6 | ***3.2***  ***4.1*** | ***2.5***  ***1.13*** | ***РПл***  ***РКор*** |
| ***104*** |  |  | Итоговая контрольная работа | ***7.16.11***  ***НО,ПК*** | | КПР,  т\к | ПП1  ПП2  ПО6 | ***4.1*** | ***1.13***  ***2.5***  ***1.16*** | РВС  РПл  РО |
| ***105*** |  |  | Итоговое занятие | ***10.11***  ***НО*** | |  | ***ПО6*** |  |  |  |