|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Дата проведения | Тема урока | Содержание учебного материала | Формы организации познавательной деятельности(ФОПД) и методы обучения | Система контроля | Планируемые результаты | Универсальные учебные действия(УУД) | Домашнее задание |
| план | факт | предметные | метапредметные | личностные | познавательные | коммуникативные | личностные | регулятивные |
|  |  |  |
| 1 | 4.09 |  | Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности, | Взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости | 3,5,10,11АВ, ОМ,О | о\ к,,с \к | *П:* Понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание).,понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, решать простейшие задачи по теме.Л:Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.М: Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. | **ПО1 ПЛ1** | **1.2 4.1** | **1.3** **2.1**  | **РЦ РВС** | П1-2,в1-3№1,3,4,7 |
| 2 | 9.09 |  | Луч. Угол | Луч, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. | 3,10,13,11О,АВ,И,ПК | МД,с\к | **ПО3 ПО6 ПЛ1** | **3.2 3.4** | **2.6** **1.16** | **РКон РВС** | П2,В4-611,13,14,Доп71,72 |
| 3 | 11.09 |  | Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов | Равенство геометрических фигур, середина отрезка, биссектриса угла. | 10,5,11,16Э,К,АВ,НО | с\к,,о\к | **ПО3 ПЛ3 ПЛ6** | **4.1 1.3** | **1.13** **2.5**  | **РВС РО** | П3,В7-11,18,20,23 |
| 4 | 16.09 |  | Длина отрезка | Длина отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков | 10,7,16,11П, НО,ОМ | о\к, | **ПО3 ПЛ6** | **1.4 3.4** | **2.2** **1.16** | **РЦ РВС** | П4, в12-13,25,29,33 |
| 5 | 18.09 |  | Решение задач по теме «Измерение отрезков» | Длина отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков | 4,7, 16,11НО,ПК | т\к | П:Знать: понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для и градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности Л:Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.М: Формирование умений выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его, воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.П: Знать понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. Решать простейшие задачи по теме. Л:Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.М: Овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. | **ПО1 ПО3 ПЛ5** | **1.7 1.14** | 2.31.141.13 | РВСРкрРО | №35,36,39 |
| 6 | 23.09 |  | Градусная мера угла. Измерение углов на местности | Градус и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. | 3,10,16,11НО, И,ОМ | в\к,о\к | **ПО3 ПЛ5** | **2.2 2.6** | 1.42.43.6 | РЦРПлРКон | П5,В14-16,42,46,48 |
| 7 | 25.09 |  | Смежные и вертикальные углы | Смежные и вертикальные углы, их свойства с доказательствами. | 5,9,11П,ПК,АВ | т\к,Т | **ПО1 ПО6** | **2.1 2.5** | 2.12.4 | РВСРО | П11,В17-18,61(б,д),64(б),65(б) |
| 8 | 30.09 |  | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.  | Перпендикулярные прямые; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. | 3,10,16,11Э, НО,К | о\к,СР | **ПО2 ПО8 ПЛ5** | **2.1 1.13** | 1.42.43.6 | РВСРЦРПл | П12,13В19-21,66,68,70 |
| 9 | 2.10 |  | Решение задач. | Луч, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых | 3,10,16,11НО,ПК | Т,с/к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРкрРО | №74,75,80, |
| 10 | 7.10 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Начальные геометрические сведения» | 7,16,11НО,ПК | КПР,т\к | **ПО5** **ПО9** **ПО6**  | 1.13 1.16 2.5 | 1.41.142.5 | РВСРкрРО |  |
| 11 | 9.10 |  | Решение задач Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками. | 7,16,11НО | с\к,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРкрРО | №76-79 |
|  |  |  |
| 12 | 14.10 |  | Треугольник | Треугольник и его элементы, равные треугольники. | 10.4.16ОМ,И,НО | о\к, | П: Знать понятие треугольника и его элементов, первый признак равенства треугольников с доказательством. Решать простейшие задачи по теме Л:Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. М: Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. | ПО3 ПО7 ПО9 |  | 2.12.5 |  | П14,В1-2№92,90 |
| 13 | 16.10 |  | Первый признак равенства треугольников. | Теорема и доказательство теоремы; формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников | 3.5.11П,АВ, О | о\к,с\к | **ПО7 ПЛ1 ПЛ7** |  | 2.12.6 |  | П15,В3-4,94,95,96 |
| 14 | 21.10 |  | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников . | Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников. | 3,10,16,11НО,ПК | СР,т\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРкрРО | № 97,98,99 |
| 15 | 23.10 |  | Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | Перпендикуляр к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорема о перпендикуляре с доказательством | 10.3.16Э,АВ | Т,в\к |  П: *Знать:* понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольникаЛ: Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.  М: Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. | **ПО1 ПО5** |  | 2.51.13 |  | П16,17,В5-9,105(а),106(а),100 |
| 16 | 4.11 |  | Свойства равнобедренного треугольника. | Равнобедренный и равносторонний треугольник; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. | 10.3.6.11И,АВ,НО | о\к | **ПЛ1 ПЛ5** |  | 2.12.5 |  | П18,В10-13108,110,112 |
| 17 | 6.11 |  | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник». . | Равнобедренный и равносторонний треугольник; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами | 3,10,16,11НО,ПК | Т,с\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРкорРО | №116,117,118 |
| 18 | 11.11 |  | Второй признак равенства треугольников | Второй признак равенства треугольников с доказательством. | 3.10.11АВ,НО | о\к | Л:Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.М: Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации. | **ПО7 ПЛ1 ПЛ7** |  | 2.13.6 |  | П19,В14,122-125 |
| 19 | 13.11 |  | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников. | Второй признак равенства треугольников с доказательством | 3,10,16,11НО,ПК | Т,в\кСР | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРкорРО | 128,129,132 |
| 20 | 18.11 |  | Третий признак равенства треугольников. | Третий признак равенства треугольников с доказательством. | 3.7.11АВ,НО | о\к | **ПО7 ПЛ1 ПЛ7** |  | 2.12.5 |  | П20,в15,135,137 |
| 21 | 20.11 |  | Решение задач на применение признаков равенства треугольников. | Признаки равенства треугольников | 3,10,16,11НО,ПК | СР,т\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРкорРО | 140,141,142 |
| 22 | 25.11 |  | Окружность. | Окружность и ее элементы. | 3.10.11И,НО,К | Т,в\к,о\к | П:*Освоить* понятия окружности и ее элементов. *умеють* решать простейшие задачи по теме Л:Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.М: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах. | **ПЛ1 ПЛ6** |  | 2.12.5 |  | П21,в16,144,145,147 |
| 23 | 27.11 |  | Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение. | Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол | 3,10,16,11 | с\к,о\к | **ПО9 ПЛ2 ПЛ6** |  | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | П22,23В17-21,№153 |
|  24252627 | 2.124.129.1211.12 |  | Решение задач на построение.Решение задач. | Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников. | 3,10,16,11НО,ПК,К | т\к,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | 156,161,164168,170,172180,182,184 |
| 28 | 16.12 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Треугольники» | Треугольник и его элементы, равные треугольники, перпендикуляр к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренный и равносторонний треугольник, окружность и ее элементов; теорема о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника | 7,16,11НО,ПК | КПР | **ПО5** **ПО9** **ПО6**  | 1.13 1.16 2.5 | 1.41.142.5 | РВСРкорРО |  |
| 29 | 18.12 |  | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками | 7,16,11НО,К | о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** |  | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | Инд задание |
|  |  |  |
| 30 | 23.12 |  | Определение параллельных прямых. | Параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы; формулировка и доказательство признаков параллельности двух прямых | 3.10.11О,АВ,НО | о\к | П:Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме.Л:Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.М: Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.П:Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.Л.Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.М:Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами | **ПО2 ПЛ4**  |  | 2.22.6 |  | П24,25,В1-5186,187 |
| 3132 | 25.12 |  | Признаки параллельности двух прямых. | Параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы; формулировка и доказательство признаков параллельности двух прямых | 7.3.11.АВ.Э,П | Т.в\кСР,о\к | **ПЛ1 ПЛ6 ПЛ8** |  | 2.13.51.16 |  | П24-25,В3-5188,189,190П26,В6191,192,194 |
| 33 |  |  | Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач | Параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы; формулировка и доказательство признаков параллельности двух прямых | 3,10,16,11НО,ПК,К | СР,т\к | **ПО5 ПЛ5** |  | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | №193,195 |
| 34 |  |  | Аксиома параллельных прямых. | Понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. | 13.10.11Р,НО | с\к | **ПО4 ПО7** |  | 2.1 2.6 |  | П27,28,В7-11196,198,200 |
| 3536 |  |  |  Свойства параллельных прямых | Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых | 10.3.5.11НО,К,П | Т,в\к | **ПЛ7 ПЛ3** |  | 2.13.6 |  | П29,в12-15задачи по готовым чертежамП29в12-15,204,207,209 |
| 37383940 |  |  | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых | 3,10,16,11НО,ПК,К | СР,т\к,о\к, | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | №208210,211задачи по готовым чертежам |
| 41 |  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА«Параллельные прямые» | 7,16,11НО,ПК | КПР | **ПО5** **ПО9** **ПО6**  | 1.13 1.16 2.5 | 1.41.142.5 | РВСРкорРО |  |
| 42 |  |  | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками | 7,16,11НО,ПК,К | о\к,с\к |  | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | 2.5 1.16 1.13 | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | задачи по готовым чертежам |
|  |  |  |
| 4344 |  |  | Сумма углов треугольника.  | Теорема о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. | 10.3.5.11НО,АВ,И | о\кСР,т\к | П: Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия ,теорему о сумме углов треугольника, ее следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством.. Решать простейшие задачи по теме.Л: Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.М: Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.П: Знать теорему о неравен­стве треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.Л: Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования. | **ПЛ3 ПЛ5 ПЛ6** | 2.1 2.6 | 1.132.43.5 | РВСРЦ, РПл | П30,В1-2,224,228(а),230,233,234,235 |
| 4546 |  |  |  Соотношения между сторонами и углами треугольника. | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. | 3,10,16,11П,АВ,К | СР,т\к | **ПЛ7 ПО4 ПО7** | 2.61.16 | 2.23.6 | РВС | П32236,237П32,в6-8,242,244,245 |
| 47 |  |  | Неравенство треугольника. | Теорема о неравенстве треугольника с доказательством. | 10.3.5.11НО, | о\к | **ПО3ПЛ5** | 2.5 | 2.23.6 | РВСРО | П33,250(а),251,239 |
| 48 |  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Сумма углов треугольника». | Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника | 7,16,11НО,ПК | КПР | **ПО5** **ПО9** **ПО6**  | 1.13 1.16 2.5 | 1.41.142.5 | РВСРкорРО |  |
| 49 |  |  | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками | 7,16,11НО,ПК,К | о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | 296,297,298 |
| 5051 |  |  | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | Свойства прямоугольных треугольников с доказательствами | 3.10.11И,АВ,НО | СР,т\к | **ПО1 ПЛ1ПЛ6** | 2.6 1.13 | 2.73.5 | РВСРОРЦ | П34,в10-11,255,256,258, |
| 5253 |  |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. | 6.7.3.11НО,К, | о\кСР,т\к | М:Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию. | **ПЛ7 ПО8** | 2.1 1.16 | 2.52.6 | РЦРПрРВС | П35,В12-13,262,264,265,268,269,270 |
| 5455 |  |  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | Понятие наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми; свойства параллельных прямых с доказательством. | 7.3.11НО,Э,АВ | о\к | **ПО8 ПЛ6** | 2.2 3.6 | 2.51.14 | РВСРПр | П37,в14-18,272,277п38,в19,20278,289,274 |
| 5657 |  |  | Построение треугольника по трем элементам.  | Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки | 3,10,16,11НО ,К | СР,т\к | **ПО9 ПЛ2 ПЛ8** | 2.6 1.13 | 1.163.5 | РВСРконРкорРО | №290,291б,292а,№294,295,281 |
| 5859 |  |  | Решение задач на построение. | Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников | 3,10,16,11НО, К | о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.31.141.13 | РВСРконРкорРО | 315(абв),314,308,309,315(ж,з,н) |
| 60 |  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Прямоугольный треугольник». | 7,16,11НО,ПК,К | КПР | **ПО5** **ПО9** **ПО6**  | **1.13 1.16 2.5** | 1.41.142.5 | РВСРкорРО |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 6162 |  |  | Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые. | Теоретические основы изученной темы. | 3,7,11НО, К | с\,о\к | П:Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.Л: Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.М: Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.51.161.13 | РОРВСРкор | №310,16,20 |
| 6364 |  |  | Треугольники. | Формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. | 3,7,11НО,К | с\,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.51.161.13 | РОРВСРкор | 328-332 |
| 6667 |  |  | Параллельные прямые. | Признаки и свойства параллельных прямых. | 3,7,11НО, К | с\,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.51.161.13 | РОРВСРкор | 333,335,337 |
| 6869 |  |  | Задачи на построение. | Простейшие задачи по теме | 3,7,11НО, К | с\,о\к | **ПО9 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.51.161.13 | РОРВСРкор | Инд .задание |
| 70 |  |  | Итоговое занятие. | Основные понятия геометрии 7 класса | 4,11НО |  | **ПО6** | **2.5** | 2.51.161.13 | РОРВСРкор |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |