|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | | Тема урока | Содержание учебного материала | Формы организации познавательной деятельности  (ФОПД) и методы обучения | Система контроля | Планируемые результаты | | | Универсальные учебные действия  (УУД) | | | | Домашнее задание |
| план | факт | предметные | метапредметные | личностные | познавательные | коммуникативные | личностные | регулятивные |
|  |  |  |
| 1 | 4.09 |  | Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности, | Взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости | 3,5,10,11  АВ, ОМ,О | о\ к,,  с \к | *П:* Понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание).,понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, решать простейшие задачи по теме.  Л:Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.  М: Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. | | | **ПО1 ПЛ1** | **1.2 4.1** | **1.3**  **2.1** | **РЦ РВС** | П1-2,  в1-3  №1,3,4,7 |
| 2 | 9.09 |  | Луч. Угол | Луч, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. | 3,10,13,11  О,АВ,И,ПК | МД,  с\к | **ПО3 ПО6 ПЛ1** | **3.2 3.4** | **2.6**  **1.16** | **РКон РВС** | П2,  В4-6  11,13,14,  Доп  71,72 |
| 3 | 11.09 |  | Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов | Равенство геометрических фигур, середина отрезка, биссектриса угла. | 10,5,11,16  Э,К,АВ,НО | с\к,,  о\к | **ПО3 ПЛ3 ПЛ6** | **4.1 1.3** | **1.13**  **2.5** | **РВС РО** | П3,  В7-11,  18,20,23 |
| 4 | 16.09 |  | Длина отрезка | Длина отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков | 10,7,16,11  П, НО,ОМ | о\к, | **ПО3 ПЛ6** | **1.4 3.4** | **2.2**  **1.16** | **РЦ РВС** | П4,  в12-13,  25,29,33 |
| 5 | 18.09 |  | Решение задач по теме «Измерение отрезков» | Длина отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков | 4,7, 16,11  НО,ПК | т\к | П:Знать: понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для и градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности Л:Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  М: Формирование умений выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его, воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.  П: Знать понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.  Л:Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.  М: Овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. | | | **ПО1 ПО3 ПЛ5** | **1.7 1.14** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркр  РО | №35,36,39 |
| 6 | 23.09 |  | Градусная мера угла. Измерение углов на местности | Градус и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. | 3,10,16,11  НО, И,ОМ | в\к,  о\к | **ПО3 ПЛ5** | **2.2 2.6** | 1.4  2.4  3.6 | РЦ  РПл  РКон | П5,  В14-16,  42,46,48 |
| 7 | 25.09 |  | Смежные и вертикальные углы | Смежные и вертикальные углы, их свойства с доказательствами. | 5,9,11  П,ПК,АВ | т\к,Т | **ПО1 ПО6** | **2.1 2.5** | 2.1  2.4 | РВС  РО | П11,  В17-18,  61(б,д),  64(б),  65(б) |
| 8 | 30.09 |  | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности. | Перпендикулярные прямые; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. | 3,10,16,11  Э, НО,К | о\к,СР | **ПО2 ПО8 ПЛ5** | **2.1 1.13** | 1.4  2.4  3.6 | РВС  РЦ  РПл | П12,13  В19-21,  66,68,70 |
| 9 | 2.10 |  | Решение задач. | Луч, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых | 3,10,16,11  НО,ПК | Т,с/к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркр  РО | №74,75,80, |
| 10 | 7.10 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Начальные геометрические сведения» | 7,16,11  НО,ПК | КПР,  т\к | **ПО5**  **ПО9**  **ПО6** | 1.13 1.16 2.5 | 1.4  1.14  2.5 | РВС  Ркр  РО |  |
| 11 | 9.10 |  | Решение задач Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками. | 7,16,11  НО | с\к,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркр  РО | №76-79 |
|  |  |  |
| 12 | 14.10 |  | Треугольник | Треугольник и его элементы, равные треугольники. | 10.4.16  ОМ,И,НО | о\к, | П: Знать понятие треугольника и его элементов, первый признак равенства треугольников с доказательством. Решать простейшие задачи по теме Л:Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.  М: Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. | | | ПО3 ПО7 ПО9 |  | 2.1  2.5 |  | П14,  В1-2  №92,90 |
| 13 | 16.10 |  | Первый признак равенства треугольников. | Теорема и доказательство теоремы; формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников | 3.5.11  П,АВ, О | о\к,с\к | **ПО7 ПЛ1 ПЛ7** |  | 2.1  2.6 |  | П15,  В3-4,  94,95,96 |
| 14 | 21.10 |  | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников . | Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников. | 3,10,16,11  НО,ПК | СР,  т\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркр  РО | № 97,98,99 |
| 15 | 23.10 |  | Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | Перпендикуляр к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорема о перпендикуляре с доказательством | 10.3.16  Э,АВ | Т,в\к | П: *Знать:* понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. *Уметь:* решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольникаЛ: Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.  М: Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. | | | **ПО1 ПО5** |  | 2.5  1.13 |  | П16,17,  В5-9,  105(а),  106(а),  100 |
| 16 | 4.11 |  | Свойства равнобедренного треугольника. | Равнобедренный и равносторонний треугольник; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. | 10.3.6.11  И,АВ,НО | о\к | **ПЛ1 ПЛ5** |  | 2.1  2.5 |  | П18,  В10-13 108,110,112 |
| 17 | 6.11 |  | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник». . | Равнобедренный и равносторонний треугольник; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами | 3,10,16,11  НО,ПК | Т,с\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркор  РО | №116,  117,118 |
| 18 | 11.11 |  | Второй признак равенства треугольников | Второй признак равенства треугольников с доказательством. | 3.10.11  АВ,НО | о\к | Л:Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.  М: Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации. | | | **ПО7 ПЛ1 ПЛ7** |  | 2.1  3.6 |  | П19,  В14,  122-125 |
| 19 | 13.11 |  | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников. | Второй признак равенства треугольников с доказательством | 3,10,16,11  НО,ПК | Т,в\к  СР | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркор  РО | 128,129,132 |
| 20 | 18.11 |  | Третий признак равенства треугольников. | Третий признак равенства треугольников с доказательством. | 3.7.11  АВ,НО | о\к | **ПО7 ПЛ1 ПЛ7** |  | 2.1  2.5 |  | П20,  в15,  135,137 |
| 21 | 20.11 |  | Решение задач на применение признаков равенства треугольников. | Признаки равенства треугольников | 3,10,16,11  НО,ПК | СР,  т\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркор  РО | 140,141,142 |
| 22 | 25.11 |  | Окружность. | Окружность и ее элементы. | 3.10.11  И,НО,К | Т,в\к,  о\к | П:*Освоить* понятия окружности и ее элементов. *умеють* решать простейшие задачи по теме Л:Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.  М: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах. | | | **ПЛ1 ПЛ6** |  | 2.1  2.5 |  | П21,  в16,  144,145,147 |
| 23 | 27.11 |  | Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение. | Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол | 3,10,16,11 | с\к,о\к | **ПО9 ПЛ2 ПЛ6** |  | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | П22,23  В17-21,  №153 |
| 24  25  26  27 | 2.12  4.12  9.12  11.12 |  | Решение задач на построение.  Решение задач. | Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников. | 3,10,16,11  НО,ПК,К | т\к,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | 156,161,164  168,170,172  180,182,184 |
| 28 | 16.12 |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Треугольники» | Треугольник и его элементы, равные треугольники, перпендикуляр к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренный и равносторонний треугольник, окружность и ее элементов; теорема о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника | 7,16,11  НО,ПК | КПР | **ПО5**  **ПО9**  **ПО6** | 1.13 1.16 2.5 | 1.4  1.14  2.5 | РВС  Ркор  РО |  |
| 29 | 18.12 |  | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками | 7,16,11  НО,К | о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** |  | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | Инд задание |
|  |  |  |
| 30 | 23.12 |  | Определение параллельных прямых. | Параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы; формулировка и доказательство признаков параллельности двух прямых | 3.10.11  О,АВ,НО | о\к | П:Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме.  Л:Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.  М: Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.  П:Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.  Л.Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.  М:Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами | | | **ПО2 ПЛ4** |  | 2.2  2.6 |  | П24,25,  В1-5 186,187 |
| 31  32 | 25.12 |  | Признаки параллельности двух прямых. | Параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы; формулировка и доказательство признаков параллельности двух прямых | 7.3.11.  АВ.Э,П | Т.в\к  СР,о\к | **ПЛ1 ПЛ6 ПЛ8** |  | 2.1  3.5  1.16 |  | П24-25,  В3-5 188,189,190  П26,  В6 191,192,194 |
| 33 |  |  | Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач | Параллельные прямые, накрест лежащие, односторонние и соответственные углы; формулировка и доказательство признаков параллельности двух прямых | 3,10,16,11  НО,ПК,К | СР,т\к | **ПО5 ПЛ5** |  | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | №193  ,195 |
| 34 |  |  | Аксиома параллельных прямых. | Понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. | 13.10.11  Р,НО | с\к | **ПО4 ПО7** |  | 2.1  2.6 |  | П27,28,  В7-11 196,198,200 |
| 35  36 |  |  | Свойства параллельных прямых | Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых | 10.3.5.11  НО,К,П | Т,в\к | **ПЛ7 ПЛ3** |  | 2.1  3.6 |  | П29  ,в12-15 задачи по готовым чертежам  П29  в12-15,  204,207,209 |
| 37  38  39  40 |  |  | Решение задач по теме «Параллельные прямые». | Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых | 3,10,16,11  НО,ПК,К | СР,т\к,о\к, | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | №208  210,211  задачи по готовым чертежам |
| 41 |  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  «Параллельные прямые» | 7,16,11  НО,ПК | КПР | **ПО5**  **ПО9**  **ПО6** | 1.13 1.16 2.5 | 1.4  1.14  2.5 | РВС  Ркор  РО |  |
| 42 |  |  | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками | 7,16,11  НО,ПК,К | о\к,с\к |  | | | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | 2.5 1.16 1.13 | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | задачи по готовым чертежам |
|  |  |  |
| 43  44 |  |  | Сумма углов треугольника. | Теорема о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. | 10.3.5.11  НО,АВ,И | о\к  СР,т\к | П: Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия ,теорему о сумме углов треугольника, ее следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством.. Решать простейшие задачи по теме.  Л: Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.  М: Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.  П: Знать теорему о неравен­стве треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.  Л: Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования. | | | **ПЛ3 ПЛ5 ПЛ6** | 2.1 2.6 | 1.13  2.4  3.5 | РВС  РЦ, РПл | П30,  В1-2,  224,  228(а),  230,233,234,235 |
| 45  46 |  |  | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. | 3,10,16,11  П,АВ,К | СР,т\к | **ПЛ7 ПО4 ПО7** | 2.61.16 | 2.2  3.6 | РВС | П32  236,237  П32,в6-8,242,244,245 |
| 47 |  |  | Неравенство треугольника. | Теорема о неравенстве треугольника с доказательством. | 10.3.5.11  НО, | о\к | **ПО3ПЛ5** | 2.5 | 2.2  3.6 | РВС  РО | П33, 250(а),  251,  239 |
| 48 |  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Сумма углов треугольника». | Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника | 7,16,11  НО,ПК | КПР | **ПО5**  **ПО9**  **ПО6** | 1.13 1.16 2.5 | 1.4  1.14  2.5 | РВС  Ркор  РО |  |
| 49 |  |  | Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками | 7,16,11  НО,ПК,К | о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | 296,297,298 |
| 50  51 |  |  | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | Свойства прямоугольных треугольников с доказательствами | 3.10.11  И,АВ,НО | СР,т\к | **ПО1 ПЛ1ПЛ6** | 2.6 1.13 | 2.7  3.5 | РВС  РО  РЦ | П34,  в10-11,  255,256,258, |
| 52  53 |  |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | Признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. | 6.7.3.11  НО,К, | о\к  СР,т\к | М:Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию. | | | **ПЛ7 ПО8** | 2.1 1.16 | 2.5  2.6 | РЦ  РПр  РВС | П35,  В12-13,  262,264,265,268,269,270 |
| 54  55 |  |  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | Понятие наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми; свойства параллельных прямых с доказательством. | 7.3.11  НО,Э,АВ | о\к | **ПО8 ПЛ6** | 2.2 3.6 | 2.5  1.14 | РВС  РПр | П37,  в14-18,  272,277  п38,  в19,20  278,289,274 |
| 56  57 |  |  | Построение треугольника по трем элементам. | Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки | 3,10,16,11  НО ,К | СР,т\к | **ПО9 ПЛ2 ПЛ8** | 2.6 1.13 | 1.16  3.5 | РВС  Ркон  Ркор  РО | №290,  291б,292а,  №294,  295,281 |
| 58  59 |  |  | Решение задач на построение. | Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников | 3,10,16,11  НО, К | о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 3.6** | 2.3  1.14  1.13 | РВС  Ркон  Ркор  РО | 315(абв),314,308,309,315(ж,з,н) |
| 60 |  |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «Прямоугольный треугольник». | 7,16,11  НО,ПК,К | КПР | **ПО5**  **ПО9**  **ПО6** | **1.13 1.16 2.5** | 1.4  1.14  2.5 | РВС  Ркор  РО |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 61  62 |  |  | Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые. | Теоретические основы изученной темы. | 3,7,11  НО, К | с\,о\к | П:Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.  Л: Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  М: Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.  Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни. | | | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.5  1.16  1.13 | РО  РВС  Ркор | №310,  16,20 |
| 63  64 |  |  | Треугольники. | Формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. | 3,7,11  НО,К | с\,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.5  1.16  1.13 | РО  РВС  Ркор | 328-332 |
| 66  67 |  |  | Параллельные прямые. | Признаки и свойства параллельных прямых. | 3,7,11  НО, К | с\,о\к | **ПО5 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.5  1.16  1.13 | РО  РВС  Ркор | 333,335,337 |
| 68  69 |  |  | Задачи на построение. | Простейшие задачи по теме | 3,7,11  НО, К | с\,о\к | **ПО9 ПЛ5 ПЛ6** | **2.5 1.16 1.13** | 2.5  1.16  1.13 | РО  РВС  Ркор | Инд .задание |
| 70 |  |  | Итоговое занятие. | Основные понятия геометрии 7 класса | 4,11  НО |  | **ПО6** | **2.5** | 2.5  1.16  1.13 | РО  РВС  Ркор |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |