|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании  методического объединения  Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена руководителем образовательного учреждения «СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.М.Куликов/ |

/Мякушина Е. .А./ «17»сентября2012 г.

«30»августа2012г.  
   
 

**Рабочая программа**

учебного курса ИКМК в 6 классе

   
 

Составитель :

Каштанова Е. А.,

учитель истории

 

2012 г.

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Рабочая программа составлена на основе программы курса для 6 класса общеобразовательных учреждений Министерства образования Республики Мордовия, методических рекомендаций для основной школы под редакцией авторского коллектива Н.М.Арсентьева.

Данная программа содержит план изучения учебного материала по курсу «История и культура мордовского края» для 6 класса. **Учебник:** История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века 6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разде­лам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

На изучение предмета отводится 0, 5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета**

В новой структуре исторического и обществоведче­ского образования предусмотрены дисциплины, отвечающие потребностям регионов, интересам учащихся. К их числу относится курс «История и культура мордовского края», рассчитанный на учащихся основной школы, исходя из 0,5 часа в неделю в течение пятилетнего срока обучения (5—9 классы). Его преподавание должно вестись парал­лельно, сопряжено с историей Отечества (раздельным или интегрированным курсом), начиная с 6 класса. В 5 классе предлагается пропедевтический курс «Родиноведение», призванный создать у учащихся положительную установку на изучение истории своей малой родины, оценить зна­чимость ее прошлого и настоящего. Распределение ма­териала по классам в дальнейшем может уточняться, так как структура исторического образования находится в стадии реформирования и является подвижной.

Курс содержит обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развертывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

**Цели**

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей:**

— вписать местные события в историко-культурный контекст, раскрыть специфику локальных проявлений духовной и материальной культуры человечества;

— придать историческим знаниям большую конкрет­ность и личностную значимость, показать, что каждый человек — соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времен и поколений;

— содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

— развивать у учащихся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;

— воспитывать стремление к сохранению и приумно­жению культурного наследия, к активному обсуждению и посильному решению стоящих перед нашей республикой сложных проблем.

**Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требовани­ях к уровню подготовки и задают

систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 6 класс, и достижение которых является обязательным условием положи­тельной аттестации ученика за курс 6 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни.

**Распределение учебных часов по разделам программы**

Древнее население на территории Мордовии – 3 часа

Мордва в I – начале II тыс. н. э. – 3 часа

Культура в I – начале II тыс. н. э. – 2 часа

Мордовский край в XII – XV вв. – 3 часа

Мордовский край в XII – XV вв. – 3 часа

Мордовский край в XVI в. – 2 часа

Культура мордвы XIII - XVI вв. – 3 часа

Повторительно-обобщающий урок – 1 час

В каждом из разделов уделяется внимание при­витию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предпола­гается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также система­тизация полученных ранее знаний.

В ходе изучения материала планируется проведение итоговой контрольной работы.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. (3час)**

**Древнее население на территории Мордовии**

**Эра мамонтов и первобытных людей**

Древнейшие следы пребывания человека в Среднем Поволжье. Геологические эры в истории нашей планеты. Наступление ледников и их последствия. Растительный и животный мир. Кости ископаемых животных на территории Мордовии. Эпоха палеолита и первые люди на территории Среднего Поволжья. Занятия первобытных людей. Орудия труда. Форма общественных отношений. Формирование зачатков религии и искусства. Первые стоянки людей на территории Мордовии. Отступление ледника и формирование современной природной среды. Мезолит. Датировка. Изобретение человеком лука и стрел и других приспособлений для охоты. Мезолитические племена. Основные занятия. Орудия труда. Мезолитические стоянки на территории Мордовии.

Эпоха неолита в мордовском крае. Датировка неолита и основные достижения человека – изобретение глиняной посуды, прядения, ткачества, новой техники обработки камня – сверления, полировки, пиления. Формы неолитических горшков. Приспособления для нанесения орнамента на глиняную посуду и орнаментальные молитвы. Заселение мордовского края пришлым населением и оставленные им памятники. Основные орудия неолитического общества. Занятия. Поселения и жилища.

**Древнейшие скотоводы и земледельцы.**

Племена эпохи энеолита. Время появления металлических орудий. Освоение населением территории металлических орудий. Освоение населением территории южного Примокшанья. Основные занятия населения. Поселения и жилища. Изделия из меди. Предметы литейного дела. Медные месторождения в Среднем Поволжье и Прикамье. Орудия труда из камня и кости.

Пришлое население эпохи бронзы. Переход человечества от присваивающих видов хозяйства к производящим – земледелию и животноводству. Распространение металлических орудий труда на территории Мордовии.

Фатьяновская культура. Время появления фатьяновцев на территории Мордовии. Важнейшие занятия. Состав стада. Система земледелия, основные земледельческие культуры. Основные памятники населения фатьяновской культуры. Поселения и древние могильники. Появление колесной повозки на территории Мордовии.

Племена срубной культуры. Время появления племен срубной культуры и территория их расселения. Причины, легшие в основу названия культуры. Наиболее известные поселения и погребальные памятники на территории Мордовии. Основные занятия срубников – земледелие, животноводство, охота, обработка кожи, дерева, металлургия металлообработка. Сабанчеевский клад бронзовых изделий.

**Предки мордвы.**

Городецкие племена и места их проживания. Время появления железных орудий труда на территории Мордовии. Территория расселения племен городецкой культуры. Основные типы поселений: укрепление поселения – городища и неукрепленные – селища. Жилища городецких племен. Наиболее известные памятники городецкого населения на территории Мордовии.

Занятия предков мордвы: животноводство, земледелие, охота, рыболовство. Орудия труда. Домашние промыслы: обработка кожи, кости, дерева, глины, прядение и ткачество. Металлургия и металлообработка. Мастерские по обработке металлов. Общественные отношения.

Андреевский курган и его место в истории формирования финского населения в мордовском крае, а впоследствии совместно с племенами городецкой культуры в формировании древней мордвы.

**Тема 2. (3час)**

**Мордва в I – начале II тыс. н. э.**

**Древняя мордва.**

Время появления мордвы. Характерные для мордвы украшения. Расселение древней мордвы. Территория северной и южной групп мордовского населения в III – VIII вв. н. э. Расселение мордвы в VIII в. – второй половине II тыс. н. э. и ее археологические памятники.

Занятия древней мордвы. Земледелие, земледельческие орудия труда зерновые культуры. Животноводство. Состав стада и предметы, связанные с животноводством. Охота, рыболовство. Орудия рыболовства и охоты. Металлургия и металлообработка. Прядение и ткачество. Обработка дерева, кости, кожи и глины.

Древнемордовское общество. Управление обществом. Причины разложения родового строя и становление основ военной демократии.

**Население мордовского края во второй половин I тыс. н. э.**

Мокша и эрзя. Основные различия. Основные причины различий. Процесс сближения мокши и эрзи. Письменные сведения о мордве.

Мордва и ее соседи. Рязанско-окские племена. Финно-угорское племя мурома. Скифы, сарматы, аланы. Хазарский каганат. Племена именьковской культуры. Волжские булгары. Восточные славяне.

Сельскохозяйственные занятия и лесные промыслы. Земледелие. Основные орудия труда. Земледельческие культуры. Животноводство. Состав стада. Основные предметы животноводства. Прядение и ткачество. Охота, бортничество.

Домашнее промыслы: металлургия и металлообработка, ювелирное дело; обработка кости, дерева, кожи; гончарное дело.

**Формирование феодального строя у мордвы.**

Политическое ситуация в мордовском крае в XI – XIII вв. Расселение мордовского населения. Успехи в экономической жизни населения. Углубление социального неравенства. Усиление роли племенных вождей. Появление в мордовской мифологии могущественного верховного бога.

Мордва и Древняя Русь. Освобождение мордвы из-под власти Хазарского каганата. Должностные знаки Рюриковичей. Походы русских удельных князей на мордву. Археологические данные о мордовско - русских культурных и торговых отношениях.

Пугас и Пуреш. Причины формирования военных союзов. Письменные источники о Пуреше и Пургасе, а также подвластных им территориях.

**Тема 3.(2 час.)**

**Культура в I – начале II тыс. н. э.**

**Вещественный мир.**

Поселения: укрепленные – городища, тверди и неукрепленные – селища. Типы мордовских жилищ и других построек. Наиболее известные тверди: Виндрейская (Торбеевский район), Хозинская, Федоровская (Нижегородская область). Неукрепленные поселения: Старобадиковское (Зубово - Полянский район), у с. Паньжа (Ковылкинский район).

Одежда и украшения. Украшения головного убора. Шейные и нагрудные украшения. Браслеты, перстни. Украшения обуви.

Оружие и конское снаряжение. Меч, сабли, копья, стрелы, боевые топоры. Удила, стремена, уздечные наборы.

Предметы повседневной жизни.

**Верования и обряды мордвы.**

О земном и небесном устроении. Мифы, легенды, сказания, песни о Великой птице, о сотворении мира. Мордовские мифы о происхождении человека.

Солнце, огонь. Представления мордвы о небесном огне – солнце и земном огне. Бог солнца и священные солнечные знаки. Символы связи между небесным и земным огнем – свечи.

Вода и водяные боги. Представления мордвы о Большой и Великой воде. Водяные боги и их предназначения. Обряды и поклонения мордвы, связанные как с самой водой, так и с водяными божествами.

Лес и растительность. Мифы о Великом дереве и Великой птице. Покровители леса. Почитаемые деревья. Отношения человека к окружающему миру и его природным богатствам.

**Тема 4.(3час.)**

**Мордовский край в XII – XV вв.**

**Мордовский край и Золотая Орда.**

Завоевание мордовского края монголо-татарами. Восстание народов Поволжья в 1239 г. Положение мордвы в составе Золотой Орды. Легенда о княжне Наровчатке. Налоговая система и повинности покоренного населения. Насильственное переселение мордовского населения на другие территории. Улусные центры в мордовском крае. Раскопки города Мокши.

**Хозяйство мордвы в XIII – XV вв.**

Сельское хозяйство. Земледелие. Земледельческие орудия труда: соха, плуг-сабан. Орудия по уборке хлеба. Система земледелия. Основные земледельческие культуры. Животноводство. Состав стада.

Охота, рыболовство и бортничество.

Промысловые звери. Орудия охоты и другие способы поимки зверя. Письменные источники о мордовской охоте. Рыболовство. Орудия ловли и другие приспособления. Бортничество. Орудия труда бортника. Продукты бортничества. Археологический материал о мордовском бортничестве. Покровители бортников. Правительственные мероприятия о поддержании бортного дела.

Ремесло и торговля. Металлургия и металлообработка. Способы изготовления железных предметов. Ювелирное дело. Технические приемы изготовления украшений женского костюма.

Домашнее производство: прядение и ткачество, обработка кожи, кости, дерева. Орудия и предметы ремесла и домашнего производства.

Торговые отношения. Денежные отношения. Предметы торговли. Места торговли и торговые пути. Переход от натурального обмена к денежной форме.

**Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства.**

Раздробленность Золотой Орды и ее последствия. Мордва и Казанское ханство. Мордва и Нижегородское княжество. Мордва и Рязанское княжество. Совместная борьба мордвы и населения Рязанского княжества против татарских набегов.

**Тема 5. (2часа.)**

**Мордовский край в XVI в.**

**Вхождение мордовских земель в Российское государство.**

Россия и Казанское ханство в начале XVI в. Территория и управление Казанским ханством. Подати зависимости населения. Походы Московского княжества на Казань. Походы Казанского и Крымского ханств на Москву и на мордовские земли. Борьба мордовского и русского народов против Казани. Строительство городов-крепостей.

Участие мордовского народа в походах Ивана IV на Казань. Мордовские воинские отряды и проводники. «Свияжская клятва». Положение мордовского народа с падением Казанского ханства. Участие мордвы в Ливонской войне. Мордовские княжеские фамилии.

**Население мордовского края в XVI в.**

Управление мордовским краем. Воеводское управление. Полномочия воевод и функции воеводских канцелярий.

Край на степной границе. Строительство сторожевых застав. Сторожевая служба.

Состав населения мордовского края. Государственные подати и государственные повинности. Начало процесса крещения мордовского населения. Строительство в крае монастырей и церквей.

Развитие феодальных отношений. Беляки. Функции владельцев беляков. Проникновение русских феодалов в районы проживания мордвы. Вотчинное землевладение.

**Тема 6.(3час)**

**Культура мордвы XIII - XVI вв.**

**Искусство рукоделия.**

Ювелирное дело. Технологические приемы изготовления ювелирных изделий. Инструменты и ювелирные изделия мордовских мастеров.

Вышивка – дело тонкое. Технологические приемы мордовской вышивки. Орнаментальные мотивы мордовских узоров. Основная окраска мордовской вышивки. Инструменты вышивальщицы.

Деревянная резь. Наиболее распространенные виды резьбы. Орнаментальные виды резьбы на донцах прялок и сундуках-парях. Изготовление столовой деревянной посуды. Домовая резьба.

**Вещи, которые нас окружают.**

Хлеб и соль. Значение хлеба в жизни мордвы. Повседневный, праздничный и обрядовый хлеб. Обрядовые и повседневные блюда из мучных изделий и крупы. Мясные блюда.

«Железный забор». Значение железа в жизни населения. Использование металлических предметов в обрядовой жизни мордвы. Обряды, связанные с использованием железных предметов. Обряд «железная преграда».

Дерево, луб и глина. Повседневная, праздничная и ритуальная утварь. Использование этих предметов в повседневной, праздничной и обрядовой жизни мордвы. Обязательные предметы на свадьбе. Предметы, используемые в лечебных целях. Предметы, связанные с бытовыми нуждами.

**Человеческая жизнь: от рождения к старости.**

Мой род – моя крепость. Семейные отношения. Распределение прав и обязанностей между членами семьи.

Рождение и имя. Обряды мордвы, связанные с рождением ребенка. Взросление. Воспитание подрастающего поколения. Свадьба. Свадебные обряды.

По ту сторону жизни. Похоронные обряды. Фольклорные данные об обычае воздушного захоронения. Предохранительные обряды после похорон.

**Повторительно-обобщающий урок.**

Повторение и закрепление пройденного материала.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «История и культура мордовского края» ученик должен знать:

-основные исторические термины и понятия,

-находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения исторических фактов

-помочь учащимся обрести подлинное понимание смысла жизни и своего предназначения, освоить традиционный образ жизни;

-познакомить с основными религиозными понятиями;

-способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;

-воспитывать в детях любовь и уважение к Родине: ее народу, культуре, святыням;

-дать знание о православной церкви и православном храме, раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы; донести до детей их смысловое значение; -познакомить с духовно-нравственными и историко-культурными традициями региона;

-сформировать у школьников осознанную позицию неприятия в отношении циничного рационализма, жестокости, пошлости и алчности

**Используемый учебно-методический комплект**

**Учебник:** История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века

6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество  часов |
|
| 1. | **Тема 1. Древнее население на территории Мордовии** | 3 |
| 1.1 | Эра мамонтов и первобытных людей | 1 |
| 1.2 | Древнейшие скотоводы и земледельцы | 1 |
| 1.3 | Предки мордвы | 1 |
| . | **Тема 2. Мордва в I – начале II тыс. н. э.** | 3 |
| 2.1 | Древняя мордва | 1 |
| 2.2 | Население мордовского края во второй половине I тыс. н. э. | 1 |
| 2.3 | Мордовский край в XI-XIII веках | 1 |
| 3. | **Тема 3. Культура мордвы** | 2 |
| 3.1 | Вещественный мир | 1 |
| 3.2 | Верования и обряды мордвы | 1 |
| 4. | **Тема 4. Мордовский край в XII – XVвв.** | 3 |
| 4.1 | Мордовский край и Золотая орда | 1 |
| 4.2 | Хозяйство мордвы в XII –XV вв. | 1 |
| 4.3 | Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства | 1 |
| 5. | **Тема 5. Мордовский край в XVI в.** | 2 |
| 5.1 | Вхождение мордовских земель в Российское государство | 1 |
| 5.2 | Население мордовского края в XVI в. | 1 |
| 6. | **Тема 6. Культура мордвы XIII –XVI вв.** | 3 |
| 6.1 | Культура мордвы в XIII-XVI вв. Искусство рукоделия | 1 |
| 6.2 | Вещи, которые нас окружают | 1 |
| 6.3 | Человеческая жизнь: от рождения к старости | 1 |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
|  | ИТОГО: | 17 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения  План/Факт | Коли  чество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля. Измерители. | Домашнее задание |
| 1 | Эра мамонтов и первобытные люди | 16.01 | 1 | Урок изучения нового материала | Архейская эра, палеозойская эра, мезозойская эра, кайнозойская эра, третичный период, четвертичный период, палеолит, человеческое стадо, род, мезолит, неолит, керамика, белемнит | Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Работа на уроке | Стр. 6-15, записи в тетради |
| 2 | Древнейшие скотоводы и земледельцы | 23.01 | 1 | Комбинированный | Энеолит, льячка, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, бронза, фатьяновская культура, балановская культура, подсечное хозяйство, городище, тигель | Знать: основные термины | Опрос | Стр. 16-22, записи в тетради |
| 3 | Предки мордвы | 30.01 | 1 | Комбинированный | Железный век, селище, сопло, сарматы | Уметь: высказывать собственную точку зрения или обосновывать известную | Опрос | Стр. 23-28, вопрсы к параграфу |
| 4 | Древняя мордва | 6.02 | 1 | Комбинированный | Хазарский каганат, аланы, болгары, борона-суковатка, полба, пряслице, военная демократия | Знать: основные положения урока, термины | Работа на уроке | Стр. 29-37, вопросы 3-6 на стр. 37 |
| 5 | Население мордовского края во второй половине I тыс н. э. | 13.02 | 1 | Комбинированный | Мокша, эрзя, амулет, балты, Волжская Булгария, бортничество, вятичи, кереть, соха, коса – горбуша, ботало, горн, гривна, сюльгама | Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Письменные задания | Стр. 38-51, вопросы на стр. |
| 6 | Мордовский край в XI – нач. XIII в. | 20.02/27.02 | 1 | Комбинированный | Переложная система земледелия, инязор, оцязор, Ине Шкай, Оцю Шкай, шифер, «большие люди», ротник | Знать: основные термины | Опрос, работа на уроке | Стр. 52-60, вопросы 3, 4, 5 на стр. 59 |
| 7 | Вещественный мир мордвы | 27.02 | 1 | Комбинированный | Твердь, печь – каменка, бисер, лыко | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни | Опрос | Стр. 61-70, вопросы на стр. 70 |
| 8 | Верования и обряды мордвы | 6.03 | 1 | Комбинированный | Устно – поэтическое творчество, миф, сказание, утварь,штатол, Ине ведь, Ведь – ава, Ведь – пря, Ине чувто, Вирь - ава | Уметь: высказывать собственную точку зрения или обосновывать известную | Письменные задания | Стр. 71-81, вопросы 1-8 на стр. 81 |
| 9 | Мордовский край и Золотая Орда | 13.03 | 1 | Комбинированный | Золотая Орда, улус, тамга, десятина, ям, поплужная подать, рать | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни | Опрос, работа на уроке | Стр. 82-91, вопросы 1-4 на стр. 91, записи в тетради |
| 10 | Хозяйство мордвы в XIII – XV вв. | 20.03 | 1 | Комбинированный | Сабан, полица, двупольная система земледелия, трехпольная система земледелия, ухожай, рогатина, птичий помытчик, закол, тешкс | Знать: основные положения урока, термины | Опрос, работа на уроке | Стр. 92-103, вопр. 1-5 на стр. 103 |
| 11 | Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства | 3.04 | 1 | Комбинированный | Тимур, Казанское ханство, Каратаи, Нижегородское княжество, темник, Рязанское княжество | Знать: основные термины | Опрос | Стр. 104-111, записи в тетради |
| 12 | Вхождение мордовских земель в Российское государство | 10.04 | 1 | Комбинированный | Ясак, Крымское ханство, ногайцы, засека | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни | Опрос | Стр. 112-123, вопросы на с. 123 |
| 13 | Население и хозяйство мордовского края в XVI в. | 17.04 | 1 | Комбинированный | Воеводское управление, Приказ Казанского дворца, канцелярия, засечная черта, острог, казак, стрелец, тягло, тяглое население, Ливонская война, беляк, духовная грамота, купчая, зимница, гумно, житница, бобыль, алашань озкс, посадские люди | Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос | Стр. 124-142, записи в тетради |
| 14 | Культура мордвы XIII – XVI вв. Искусство рукоделия | 24.04 | 1 | Комбинированный | Гравировка, зернь, чернь, скань, донце прялки, головка донца, парь | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни | Опрос, работа на уроке | Стр. 143-150, вопр. На с. 150 |
| 15 | Вещи, которые нас окружают | 8.05 | 1 | Комбинированный | Корчага | Знать: основные положения урока, термины | Письменные задания | Стр. 151-157, вопросы на с. 157, записи в тетради |
| 16 | Человеческая жизнь : от рождения к старости | 15.05 | 1 | Комбинированный | Пулай | Знать: основные положения урока, термины | Опрос, работа на уроке | Повторение курса «История и культура мордовского края с древнейших времен до XVII в. |
| 17 | Урок контроля «Мордовский край с древности до XVII вв. | 23.05 | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Знать:  - основные положения раздела;  - термины: потребности.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - высказывать собственную точку зрения или обосновать известные;  - работать с текстом учебника, выделять главное. | Контрольная работа |  |

**Учебное и учебно-методическое обеспечение**

Для ученика:

История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века 6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009

Для учителя:

История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века 6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009

Дополнительная литература:

1. Абрамов В. К. По следам времени. – Саранск, 1991.
2. Беговаткин А. А. новые данные р сельскохозяйственных орудиях мордвы // Древности Окско-Сурского междуречья. – Саранск, 1998. – Вып. 1.
3. Белицер В. Н. Народная одежда мордвы. – М., 1973.
4. Беляев Я. В., Вихляев В. И., Зеленцова О. В., Шитов В. Н. Кельгининский могильник. – Саранск, 1998.
5. Вихляев В. И. Древнейшая мордва. – Саранск, 2004.
6. Вихляев В. И. Происхождение древнемордовской культутуры. – Саранск, 2000.
7. Гришаков В. В. Население верховьев Мокши и Суры накануне средневековья. – Саранск,2005
8. Жиганов М. Ф. Память веков. – Саранск, 1976.
9. Заварюхин Н. В. Очерки по истории мордовского края периода феодализма. – Саранск, 1993.
10. Корнишина Г. А. Традиционные обычаи и обряды мордвы. – Саранск, 2000
11. Корнишина Г. А. Экологические воззрения мордвы (религиозно-обрядовый аспект). – Саранск, 2008.
12. Мартьянов В. Н. Арзамасская мордва в I – начале II тысячелетия. Арзамас, 2001.
13. Мартьянов В. Н. Мордовская народная вышивка. – Саранск, 1991.
14. Мокшин Н. Ф. Материальная культура мордвы. – Саранск, 2002.
15. Мокшин Н. Ф. Религиозные верования мордвы. – Саранск, 2002.
16. Степанов П. Д. Андреевский курган. – Саранск, 1980.
17. Степанов П. Д. К вопросу о земледелии мордвы // Советская археология. 1950. № 3.
18. Ястребов В. Н. Лядинский и Томниковский могильники// Материалы по археологии России. – СПб., 1893. - № 10.

**Материально-техническое обеспечение преподавания ИКМК**

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

* **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
* **К –** полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
* **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
* **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по нескольку учащихся (6-7 экз.)

| ***№*** | ***Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения*** | ***Необходимое количество*** | ***Примечания*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
|  | Справочные пособия (энциклопедии, справочники) | **П** | Необходимы для индивидуальной работы, для подготовки сообщений и творческих работ. |
|  | Художественная литература | **П** | Художественные издания, необходимые для дополнительного чтения. |
| 2. | **Печатные пособия** | | |
|  | Портреты исторических деятелей | **Д** |  |
|  | Карты | **Д** |
| 3. | **Технические средства обучения (ТСО)** | | |
|  | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц | **Д** |  |
|  | Компьютер | **Д** | Операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |
|  | Средства телекоммуникации | **Д** | Средства телекоммуникации включают электронную почту, локальные школьные сети, выход в Интернет. |