**Тип урока:**изучение нового материала.

**Форма урока:**комбинированный.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная,  индивидуальная.

**Оборудование, наглядность, электронные приложения к уроку:**

* Компьютер. Мультимедийный проектор.
* Флеш-ролик
* Листы с печатной основой для групповой работы.
* Чертёжные инструменты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Ожидаемый результат** | **время** |
| 1. | Организационный момент | Приветствует учениковОбъяснение темы урока | Приветствуют учителя, настраиваются на работу | Организация на работу | 1 мин. |
| 3. | Актуализация знаний. | Предлагает сопоставить фигуру и её название | Работают индивидуально, сопоставляют, затем проверяют у доски. | Правильное сопоставление | 3мин. |
|  | Постановка проблемы | Какой фигуры нет, в классе расставлены предметы конической формы | Конус | Правильный ответ | 1 мин |
| 2. | Историческая справка. | Обобщает сообщения показом слайдов | Внимательно слушают | Развитие познавательного интереса | 3 мин. |
| 5. | Изучение нового материала  | Объяснение теоремы | Делают анализ записей. Проверка на доске. | Запись теоремы | 5мин. |
| 6. | Первичное закрепление теоремы на примере конуса | Фронтальная работа  | Отвечают на вопросы как решить задачу, применив теорему | Запомнить теорему  | 5 мин. |
| 8. | Первичное закрепление теоремы на различных телах вращения и многогранников | Способствует развитию умений применять знания при решении задач. | Решают задачи | Уметь применить теорему | 8мин. |
| 9. | Закрепление материала | Проверка и помощь при самостоятельном решении | Решают задачи, задают вопросы | Уметь применить теорему | 7 мин |
|  | Закрепление материала | Работа в группах | Решают задачи и рассказывают свое решение |  | 7мин |
| 9. | Подведение итогов | Работа по слайду  | Отвечают на вопросы | Закрепляют теоретический материал | 3мин. |
| 10. | Рефлексия  | Предлагает проанализировать свою работу на урокеКороткоОНашемУрокеС | КОНУС |  | 2мин. |