**Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку**

Использование компьютерных технологий обучения в наше время имеет огромное значение, благодаря новым возможностям.21 век – век информатизации, вносит свои коррективы в традиционное преподавание английского языка. Интернет и компьютер относятся к тем техническим средствам обучения иностранным языкам, которые не были придуманы специально для этой цели и выполняют в первую очередь другие функции. Однако в связи со своими большими возможностями они привлекают внимание преподавателей – практиков и методистов.Компьютер используется сейчас для обучения самым различным предметам.Особое значение он приобрел и в преподавании английского языка. Практика показывает, что компьютерные программы имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения. Это интенсификация самостоятельной деятельности, индивидуализация обучения, повышение познавательной активности и мотивации учения, а также привитие интереса к иностранному языку.Основной целью обучения английскому языку является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению английским языком. Задачи учителя – активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создать ситуации для их творческой активности. В современных условиях, учитывая большую и серьезную заинтересованность учащихся информационными технологиями, можно использовать эту возможность в качестве инструмента развития мотивации на уроках английского языка. Компьютер позволяет качественно изменить контроль за деятельностью учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом. Роль учителя здесь очень важна. Учитель подбирает компьютерные программы к уроку, дидактический материал и индивидуальные задания, помогает учащимся в процессе работы, оценивает их знания и их развитие. Применение компьютерной техники делает и позволяет осуществить обоснованный выбор наилучшего варианта обучения. Применение компьютера, как инструмента для работы с информацией, очень разнообразно и многообразно. Специфика предмета английского языка обуславливает активное и уместное применение компьютера на уроках. Ведущим компонентом содержания обучения английскому языку является обучение различным видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму и говорению. С помощью компьютера можно решать основные лингводидактические задачи обучения аспектам языка, формирования навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

**При обучении грамматике** – формирование рецептивных грамматических навыков чтения и аудирования; формирование продуктивных грамматических навыков преимущественно письменной речи; контроль уровня сформированности грамматических навыков на основе тестовых программ; оказание справочно-информационной поддержки (автоматизированные справочники по грамматике, системы обнаружения грамматических ошибок).

**При обучении лексике** – формирование рецептивных лексических навыков чтения и аудирования; формирование продуктивных лексических навыков преимущественно письменной речи; контроль уровня сформированности лексических навыков на основе тестовых и игровых компьютерных программ с использованием визуальной наглядности; расширение словарного запаса учащихся.

**При обучении чтению –**формирование навыков установления звукобуквенных соответствий; обучение технике чтения вслух; совершенствование навыков техники  чтения; закрепление рецептивных лексических и грамматических навыков чтения; овладение умениями извлечения из текста смысловой информации различных видов; обучение различным видам анализа текста; формирование умения самостоятельного преодоления языковых трудностей; контроль правильности и глубины понимания прочитанного текста.

**При обучении аудированию –**формирование фонетических навыков аудирования; контроль правильности понимания прослушанного текста.

**При обучении говорению** –  формирование фонетических навыков говорения; организация общения в парах и небольших группах с использованием ролевых игр.

**При обучении переводу** – формирование лексических и грамматических навыков перевода; контроль правильности перевода.

Основные виды работы с персональным компьютером на уроках английского языка можно поделить на две группы: использование обучающих и познавательных программ на CD  и создание программ в различных приложениях самим учителем с дальнейшим применением на уроках при объяснении материала или при его отработке и проверке.

Использование обучающих программ – наиболее доступный способ использования компьютера, как на уроках, так и во внеурочное время. Разнообразные мультимедийные игры способствуют расширению словарного запаса, знакомят с грамматикой английского языка, учат понимать речь на слух, правильно писать. Мультимедийные возможности позволяют прослушивать речь на изучаемом языке, а регулирование скорости звучания позволяет разбивать фразы на отдельные слова. Использование микрофона и автоматического контроля произношения позволяет скорректировать фонетические навыки.

Среди наиболее широко известных программ на CD – рекомендованный Министерством образования РФ компакт-диск «Профессор Хиггинс».

Программа рассчитана на индивидуальную работу учащегося по фонетике и грамматике. Данный диск нашел применение в следующих видах работы:

– отработка фонетики (с микрофоном);
– постановка произношения пословиц, поговорок (с микрофоном);
– работа с микродиалогами (отработка  интонации);
– индивидуальный зачет по изученным грамматическим темам, которые варьируются по уровню сложности, позволяя один и тот же грамматический материал отработать с учащимися разных классов, учитывая их подготовку.

Обучающая компьютерная программа является тренажером, который организует самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых учащиеся самостоятельно формируют свои знания.

Для овладения диалогической речью используются такие упражнения как:

а) прослушивание диалога одновременно с прочитыванием его в режиме выделения каждого произносимого предложения другим цветом;
б)  аудирование диалога с выборочным ответом;
Учащийся выбирает один из ряда предлагаемых вариантов. Такие упражнения предлагаются и в программе TOEFL.
в) диалог со свободно конструируемым ответом;
Такой диалог обеспечивается обучающей программой со всеми возможными вариантами ответов на каждый поставленный компьютером вопрос.
г) диалог с запрограммированным ответом;

Такой диалог обеспечивается несколькими ответами, один или два из которых являются правильной реакцией на сказанное.

Для овладения лексикой, грамматикой и синтаксисом предлагаются такие виды работы, как:

– упражнения на заполнение пропусков;
– упражнения в виде игры на составление предложений, во время которой обучаемый наводит курсор на необходимое слово, которое после этого перемещается в составляемое предложение и становится за последним перемещенным словом;
– обучающая программа предлагает выбрать нужное слово из списка приведенных слов, чтобы закончить предложение или выбрать правильную форму глагола;
– обучающая программа предлагает список слов и перечень дифиниций этих слов. От обучаемого требуется соединить каждое слово с соответствующей ему дифиницией;
– упражнения «Найди ошибку», в которых предлагается исправить то или иное слово в соответствии с данной ситуацией и т.д.

Обучающие программы предлагают широкий выбор различных упражнений и видов работы, при этом они имеют красочное оформление, что вызывает у учащихся большой интерес и желание выполнять задания. К таким программам относятся «Дракоша и занимательный английский», «Несерьезные уроки», «Витаминный курс» для 5,6,7,8 классов, TOEFL, CD “The Royal Family”.

Применение обучающих дисковых и компьютерных программ возможно для обучения учащихся любого возраста.

Уроки по компьютерным программам вызывают большой интерес и массу положительных эмоций у учащихся. Работа с компьютером не только способствует повышению интереса к учебе, но и дает возможность регулировать предъявление учебных задач по степени трудности, поощрение правильных решений. Кроме того, компьютер позволяет устранить одну из важнейших причин отрицательного отношения к учебе – неуспех, обусловленный непониманием материала или пробела в знаниях. Именно этот аспект и предусмотрен авторами многих компьютерных обучающих программ.  Обучаемому предоставлена возможность использовать различные справочные пособия и словари, которые можно вызвать на экран при помощи одного лишь щелчка по мышке. Работая на компьютере, ученик получает возможность довести выполнение задания до конца, опираясь на необходимую помощь. Компьютер лоялен к разнообразию ученических ответов: он не сопровождает работу учащихся хвалебными или порицательными комментариями, что развивает их самостоятельность и создает благоприятную психологическую атмосферу на уроке, придавая им уверенность в себе, что является немаловажным фактором для развития их индивидуальности.

Компьютер снимает такой отрицательный психологический фактор, как «ответобоязнь». Работая на компьютере, учащийся, как правило, не чувствует скованности и старается проявить максимум своих знаний.

В настоящее время существует множество компьютерных программ, помогающих учителю английского языка и учащимся в овладении английским языком. Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности, создать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся.

Большую помощь в обучении фонетике, формированию артикуляции, ритмико-интонационных произносительных навыков, оказывает программа «Профессор Хиггинс».  Эту программу можно использовать при проведении фонетической зарядки. Звуки, слова, словосочетания и предложения воспринимаются учащимися на слух и зрительно. Учащиеся имеют возможность наблюдать на экране компьютера за артикуляционными движениями и воспринимать на слух правильную интонацию. В обучающей программе «Профессор Хиггинс» представлено большое количество тренировочных грамматических упражнений.  Работая на компьютере, каждый ученик изучает вопрос и обдумывает ответ столько времени, сколько ему необходимо.  В разделе «Грамматика»  программы «Профессор Хиггинс» имеется два раздела: теоретический и практический.

Проверяя знания учащегося, программа отмечает его успехи, при необходимости подсказывает.

В период обучения грамматике велика роль тренировочных упражнений. В этом смысле, обучающие компьютерные программы предоставляют широкие возможности. Это и подстановочные предложения, предложения с пробелами, составление предложений из набора слов, образование вопросительных и отрицательных предложений и т.д. Собственно говоря, это самые обычные упражнения, но разница состоит в том, что учащиеся видят их не на бумаге, а на мониторе. Положительный момент состоит и в том, что можно сразу узнать, правильно ли выполнено то или иное упражнение. Компьютерная программа «Профессор Хиггинс» дает учащимся три попытки выполнения задания, после чего учащемусяпредлагается правильный вариант.

Особенно нравится работать с компьютерными программами учащимся начальных классов. Для них имеются следующие компьютерные программы: «Дракоша и занимательный английский», «Несерьезные уроки».  «Витаминный курс» для 5 класса тоже можно выборочно использовать в начальной школе. На начальном этапе обучения ученики знакомятся с алфавитом, изучают счет, цвета, названия животных, выполняя задания различной степени сложности в игровой форме. Разнообразие тем и видов деятельности, красочность, увлекательность и доступность компьютерных заданий помогают эффективно развивать различные коммуникативные умения учащихся. При обучении аудированию каждый учащийся получает возможность слышать иноязычную речь. При обучении говорению каждый ученик может произносить фразы на английском языке в микрофон. При обучении письму ученик имеет возможность разгадывать кроссворды, заниматься поиском слов, выполнять игровые упражнения. Игры яркие, красочные, занимательные, имеют звуковое и музыкальное сопровождение. На уроке дети активны. Каждый ученик, даже самый слабый, проявляет свои умения и способности. Игры направлены на достижение положительного результата, что способствует повышению качества обученности.

Они помогают отрабатывать, закреплять, активизировать грамматический и лексический материал. В своей работе я использую следующие компьютерные программы:

1. «Дракоша и занимательный английский» –  начальные классы;
2. «Несерьезные уроки» – начальные классы;
3. «Витаминный курс» 5 класс – использую в 4,5 классах;
4. «Витаминный курс» 6 класс – использую в 5 , 6 классах;
5. «Витаминный курс» 7 класс  –  использую в 6, 7 классах;
6. «Витаминный курс» 8 класс  – использую в 6-8 классах;
7. «Профессор Хиггинс»  использую в 5-11  классах;
8. TOEFL – 9 класс, 10-11 классы;
9. «Английская грамматика» для 5-9 классов;
10. Экспресс-подготовка к ЕГЭ –  10-11 классы;
11. Диск “The Royal Family”  используется на уроках страноведения  в 8 классе;

Обучающая компьютерная программа «Витаминный курс» предусматривает обучение всем четырем видам деятельности: аудированию, чтению, письму  и говорению. Каждый диск состоит из 10 уроков и двух разделов: грамматики и лексики. Каждый урок посвящен определенной теме, например: «Одежда», «Школа», «Семья», и т.д. Каждый урок состоит из 4 разделов: Grammar (грамматика), Communication (общение), Test (тест по изученному материалу)  и  Examination  ( экзамен по изученному материалу).

Обучающую программу TOEFL можно использовать   как для формирования практических навыков так и для контроля навыков аудирования, чтения, письма. Для развития и контроля навыков чтения в этой программе предусмотрено 3 разных уровня: тексты легкого уровня, среднего уровня и сложного уровня. Для обучения аудированию предлагаются диалоги на различные темы и лекции по определенным темам. В разделе «Письмо» учащиеся учатся писать сочинения. Кроме того, программа TOEFL предлагает большое разнообразие лексико-грамматических упражнений.

Диск «Английская грамматика» для 5-9 классов кроме тренировочных и тестовых грамматических заданий предлагает упражнения для отработки фонетики, лексические упражнения, а также материалы по страноведению Великобритании, начиная с темы «Что такое Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии?» Здесь можно найти материал о Парламенте, школах и образовании в Великобритании, праздниках, столице Великобритании – Лондоне и многие другие темы.

Диск «Подготовка к ЕГЭ» используется мной на уроках английского языка в старших классах, начиная с 9 класса. Учащимся предлагаются задания по аудированию, чтению, лексико-грамматические задания в соответствии с форматом ЕГЭ. После выполнения заданий компьютер  оценивает знания учащихся, выставляя баллы, как на настоящем экзамене.

Кроме использования обучающих компьютерных программ на уроках английского языка  можно решать целый ряд дидактических задач с помощью Интернета: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, возможности Интернет-технологий способствуют расширению кругозора школьников. Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создает условия для получения любой необходимой информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодежи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет.

Для контроля сформированных лексических и грамматических навыков тоже  можно использовать Интернет. Учащиеся 10-х, 11-х классов  выполняют различные задания Единого Государственного Экзамена, демоверсии и варианты которого в изобилии имеются в Интернете. Там также есть различные тесты с аудированием и без него, тесты, которые выполняются на время и с выключенным таймером. Интернет предоставляет огромную возможность для проведения уроков страноведения Великобритании и США, предлагая аутентичный материал. Теперь, когда компьютеры установлены в кабинете английского языка и у него есть доступ к Интернету, я могу на уроках страноведения искать дополнительную информацию по изучаемой теме.

Диск  «The Royal Family» используется  на уроках страноведения по теме «Popular Monarchy» в 8 классе.  Перед просмотром видеофильма о королевской семье, учащиеся знакомятся с новой лексикой, которая появляется на мониторах их компьютеров.  Они запоминают перевод слова на русский язык, затем повторяют слово за диктором. Слово можно повторить несколько раз, если это необходимо. После того, как учащиеся выучили слова, они  смотрят видеоклип о королевской семье. После просмотра видеоклипа, им предлагается выполнить задания по просмотренному видеофильму:

1. True or false?
2. Заполнение пропусков в предложении. (Предлагается 4 варианта, нужно выбрать один из них).
3. Напечатайте пропущенные в предложении слова.
4. Ответы на вопросы с выбором одного из предложенных ответов и другие задания, которые учащимся нужно выполнить в процессе изучения данной темы.

Затем я использую еще одну возможность компьютера. Это презентация в Power Point. Так как урок страноведения  по расписанию один раз в неделю, я даю учащимся следующее домашнее задание: приготовить презентацию о королевской семье к следующему уроку, используя материал учебника «Страноведение Великобритании», диск “The Royal Family” и Интернет.

Использование презентаций дает возможность анимации, выделения наиболее значимой информации при помощи цвета, шрифта, наклона, размера и т.д. В презентации можно использовать фотографии, схемы или таблицы, что еще более усиливает эффект воздействия. Подобный прием в значительной степени опирается на визуализацию, что ведет к лучшему усвоению материала.

Компьютерные обучающие программы  оказывают мне огромную помощь не только на уроках английского языка, но и при проведении индивидуально-групповых занятий. Я использую их на индивидуально-групповых занятиях также как и на уроках. Просматриваю диск или программу, нахожу нужную тему и включаю ее в план урока. При подготовке к  Единому государственному экзамену я использую на индивидуально-групповых занятиях диск «Экспресс подготовка к ЕГЭ».

В соответствии со статусом школы с углубленным изучением иностранных языков учащиеся 9-10 классов ежегодно в июне проходят языковую практику  в течение двух недель. Вот уже несколько лет я являюсь руководителем практики по английскому языку. Во время практики учащиеся 9-х классов занимаются английским языком по компьютерной программе «Professor Higgins», а учащиеся 10-х классов – по программе  TOEFL. Программа занятий рассчитана на 20 часов.

Основной задачей языковой практики является приобретение учащимися практических навыков в употреблении основных лексико-грамматических явлений, систематизация знаний и тренировка речевых навыков, приобретенных в процессе обучения. Задания, предлагаемые учащимся в мультимедийной обучающей программе TOEFL, закрепляют их теоретические знания и формируют практические навыки, приобретаемые в процессе выполнения предлагаемых заданий. В конце языковой практики проводится итоговый тест по пройденному материалу. Для учащихся 9 класса я составляю такой тест сама, а для учащихся 10 класса есть в компьютерной программе TOEFL готовый тест.

Несколько лет на базе школьного лагеря работает летний лагерь «Лингва» для детей младшего и среднего школьного возраста. Во время работы летнего  лагеря я веду модуль «Занимательный английский». Это обучающая компьютерная программа с использованием мультимедийных программ Eurotalk и  Worldtalk.

Основной задачей этих занятий является приобретение практических навыков по грамматике английского языка и расширению лексического запаса. Наряду с решением основной задачи предусматривается ознакомление детей с компьютером и приобретение первоначальных навыков работы на нем. Такие занятия способствуют поддержанию интереса к изучению английского языка, расширяют кругозор, дополняют школьную программу.

При использовании компьютерных технологий в работе меняется и роль учителя, основная задача которого заключается в том, чтобы поддерживать и направлять развитие личности учащихся, их творческий поиск. Отношения с учениками строятся на принципах сотрудничества и совместного творчества.

Я сейчас не могу представить свою работу без использования компьютера. Он необходим при составлении календарно-тематического планирования, подготовке к урокам,  изготовлении раздаточного материала: карточек, таблиц, схем, тестов и  наглядного материала к урокам, оформления проектов и т.д.

Из опыта работы с информационно-коммуникационными технологиями я могу сказать, что они ускоряют процесс обучения, способствуют повышению у детей мотивации к изучению английского языка и формированию индивидуальных, творческих, познавательных способностей. Именно информационные технологии способны сделать учебный процесс для ученика личностно значимым, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, креативность, активность, самостоятельность. Очевидно, что уже в ближайшее время изучение английского языка с помощью ИКТ получит широкое распространение.