

## Подготовка школьников к олимпиадам по программированию: решение задач на полный перебор

Морозов В. В.

На олимпиадах по программированию частая гостья – задача, в которой приходится из данного множества выбрать некоторое подмножество, удовлетворяющее определенным условиям. Например, из некоторой группы людей выделить подгруппу, которая наилучшим образом взаимодействует друг с другом и делает подгруппу эффективной. Или, из множества ящиков выбрать подмножество, которое наилучшим образом помещается в грузовик и имеет наибольшую ценность.

Из курса комбинаторики известно, что если множество состоит из  $N$  элементов, то в нем можно выбрать  $2^N$  всевозможных подмножеств. И не всегда очевидно, какое подмножество дает ответ на поставленный вопрос. И тогда приходится перебирать все  $2^N$  подмножеств, пока не найдем нужное подмножество.

Для того, чтобы осуществить перебор всех возможных подмножеств можно использовать рекурсивные процедуры. Конечно, применение рекурсивных процедур говорит о мастерстве программиста, но у рекурсии есть существенный недостаток: если рекурсия вызывает себя многократно, то возникает переполнение стека, и вместо успешного решения задачи мы видим окно, которое сообщает об этой неприятности.

В настоящей статье предлагается универсальная идея, домашняя заготовка, которая поможет организовать перебор подмножеств без рекурсии. И эту заготовку учащийся может использовать на олимпиаде по программированию в другой задаче, где нужно осуществить полный перебор.

Обратим внимание читателя также на то, что если требуется перебрать все возможные способы разбиения данного множества на 3 подмножества, то способов разбиения уже  $3^N$ . Но и в этом случае можно применить идею полного перебора, правда, при этом придется использовать троичную систему счисления вместо двоичной, но об этом чуть позже.

В качестве примера применения этой идеи перебора рассмотрим решение задачи, которая предложена на сайте «Школа программиста»<sup>1</sup>.

### Постановка задачи.

Даны  $N$  целых чисел  $X_1, X_2, \dots, X_N$ . Требуется расставить между ними знаки «+» и «-» так, чтобы значение получившегося выражения было равно заданному целому  $S$ .

### Входные данные

Входной файл INPUT.TXT в первой строке содержит числа  $N$  и  $S$ . В следующей строке располагается  $N$  чисел, разделенных пробелом. Ограничения:  $2 \leq N \leq 24$ ,  $0 \leq X_i \leq 5 \cdot 10^7$ ,  $-10^9 \leq S \leq 10^9$ .

### Выходные данные

В выходной файл OUTPUT.TXT выведите «No solution», если такой результат получить невозможно, иначе выведите получившееся равенство. Если решение не единственное, выведите любое.

<sup>1</sup> (Выражения, 2007).

Таблица 1

№	INPUT.TXT	OUTPUT.TXT
1	3 10 15 25 30	15+25-30=10
2	2 100 10 10	No solution

**Пояснения к примеру**

В первом примере в первой строке мы передаем программе количество чисел – 3 и целевое значение – 10. Во второй строке даем эти три числа. Программа определяет, что существует способ расставить между данными числами знаки «+» и «-» так, что получается целевое значение 10.

Во втором примере программа получает два числа. Целевое значение 100 получить невозможно, ведь максимально возможное число, которое может получиться – это 10+10=20. Программа должна выдать сообщение «No solution».

**Обсуждаем с учащимися идею решения<sup>2</sup>.**

Перебирать всевозможные подмножества лучше всего с помощью двоичного представления чисел. Перебираем все числа от 0 до 2<sup>n</sup>, каждое число преобразуем в двоичное представление, и в данное множество индексов включим те индексы, в позиции которых записана 1 в двоичном представлении данного числа. Например, число 17 соответствует строке '10001', будем рассматривать последовательность + - - - +, проверять, выполняется ли условие a[1] - a[2] - a[3] - a[4] + a[5] = целевому значению, и если выполняется, то печатаем этот результат.

Но можно экономнее расходовать машинное время, не тратя его на преобразование числа из десятичной в двоичную систему счисления. Например, пусть n = 10. Начнём со строки '0000000000', которая соответствует последовательности десяти минусов. Напишем процедуру, которая выполняет двоичное сложение текущей двоичной строки с единицей. Если эта процедура получает на вход строку, скажем, '1111011011', то процедура будет просматривать эту строку справа налево, отыскивая первый ноль ('110111111') и пропуская все единицы, затем процедура заменит найденный ноль единицей, а все предыдущие единицы на нули, получим: '1110000000', а следовательно получили новую уникальную последовательность из знаков «+» и «-». Будем осуществлять такой перебор до тех пор, пока не получим строку из единиц. Таким образом, мы переберём все 2<sup>n</sup> подмножеств множества индексов.

Приступаем теперь к реализации описанной идеи.

<sup>2</sup> (Морозов, 2001)



Таблица 2

<pre>uses crt; const nn=24;</pre>	Объявляем константу nn – максимально возможное количество чисел.
<pre>Type TVector=array[1..nn] of integer; var x:TVector;     n,c,k,i:integer;     h:string;     L,LL:boolean;</pre>	Создаем тип для хранения n данных чисел. Объявляем переменную x – массив из данных чисел. Целые переменные: n – для хранения количества чисел, c – целевое значение, h – последовательность нулей и единиц; логические переменные L (признак завершения перебора) и LL (признак, что найдено хотя бы одно решение).
<pre>procedure bininc(var h:string; var L:boolean); var i,j:integer;</pre>	Пишем процедуру двоичного увеличения на единицу. В качестве формальных параметров процедура получает изменяемую в процедуре переменную h – двоичное число и логическую переменную L – признак завершения перебора. Объявляем локальные переменные – вспомогательные целые числа i и j.
<pre>begin   if h[k]='0'   then     h[k]:='1'   else     begin</pre>	Если последняя цифра 0, то увеличить это число на 1 очень просто – вместо нуля пишем 1.
<pre>      i:=k;       while (h[i]='1')and(i&gt;1) do dec(i);</pre>	В противном случае ищем первый ноль справа (пример: h='0101010011001011111')
<pre>      if h[i]='1'       then         L:=False</pre>	После завершения этого цикла в переменной i либо номер первого нуля, либо символ '1'. В последнем случае перебор завершен.
<pre>    else       begin         h[i]:='1';         for j:=i+1 to k do           h[j]:='0'         end       end     end;</pre>	В первом случае вместо найденного нуля пишем 1, а все единицы справа заменяем на нули. Процедура завершена.



<pre>h:=''; for i:=1 to k do   h:=h+'0';</pre>	<p>Первое двоичное число состоит из k нулей, что соответствует последовательности из k знаков минус.</p>
<pre>L:=true; LL:=False; if Rez(h)=c   then     begin       Print(h);       LL:=true;     end;</pre>	<p>Проверяем выражение только с одними минусами.</p>
<pre>Repeat   bininc(h,L);   if (Rez(h)=c) and (L)     then       begin         Print(h);         LL:=true;       end until not(L);</pre>	<p>Открываем цикл. Выполняем двоичное прибавление единицы. Для новой полученной последовательности вычисляем значение соответствующего выражения. Если значение выражения равно целевому значению, то печатаем удачное выражение и поднимаем флаг – признак того, что решение найдено. Крутимся в цикле, пока не будет достигнут полный перебор.</p>
<pre>if not(LL)   then     writeln('No solution'); end.</pre>	<p>Если флаг успеха опущен, то выдаем сообщение об отсутствии решения. Задача решена.</p>

Наиболее продвинутым учащимся можно предложить развитие этой задачи: кроме знаков «+» и «-» добавим знак умножения. Можно подсказать, что теперь для полного перебора будем использовать троичную систему счисления. Правда, при вычислении значения выражения придется учитывать более высокий приоритет умножения.

### Предметный указатель

Комбинаторика .....	1	Рекурсивные процедуры .....	1
Константа .....	3	Стек .....	1
Локальные переменные .....	3, 4	Флаг .....	5
Массив .....	3	Формальные параметры .....	3, 4
Перебор .....	1, 2, 3, 5	Цикл .....	5

### Список таблиц

Таблица 1 .....	2
Таблица 2 .....	3



## Список литературы

1. *Выражения*. (8 1 2007 г.). Получено 15 11 2013 г., из Школа программиста:  
[http://acmp.ru/index.asp?main=task&id\\_task=366](http://acmp.ru/index.asp?main=task&id_task=366)
2. Морозов, В. В. (18 10 2001 г.). *Городские олимпиады школьников по информатике, 2004-2006 гг. Кемеровская область*. Получено 17 11 2014 г., из Сайт школы 17 г. Польшаево:  
<http://polysaevoschool17.narod.ru/articles/morozov2.htm>