# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 28**

**ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Программа кружка пришкольного лагеря**

**«Электроник»**

**Руководитель:**

**Шахмуратова К.Р.**

**учитель математики**

**МАОУ СОШ № 28**

**города Тюмени**

**г. Тюмень**

**2014**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Кружок «Электроник» предназначен для детей 1-6 классов, которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа кружка рассчитана на 18 часов (1 час в день). Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников в области информатики.

Цель:

* Развить умения и навыки владения компьютером, дать необходимый уровень знаний для пользования и обслуживания ПК.

Задачи:

* Познакомить учащихся с основами управления компьютером.
* Познакомить учащихся с ролью компьютера в современном мире.
* Дать представление о процессе управления приложениями.
* Дать представление об антивирусах и их роли в жизни компьютера.
* Научить создавать документы и обрабатывать фотографии, делать клипы.
* Научить воспитанников создавать, настраивать и работать с ярлыками, заставками.
* • Помочь овладеть минимальной базой научно-технических сведений необходимой для работы за компьютером.
* Развивать логику мышления, память, способность обрабатывать большой объем информации и умение систематизировать эту информацию.
* Привить навыки самостоятельного планирования работы.
* Воспитывать коммуникативную культуру поведения.
* Воспитывать потребность повышения объёма знания.

Формы занятий:

* работа в парах;
* работа малыми группами;
* презентации;
* индивидуальная работа;
* игра.

Основные разделы кружка:

* Работа с ПК и введение в информатику.
* Компьютер и программное обеспечение.
* Графический редактор.
* Текстовый редактор Microsoft Word.
* Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** |
| 1 |  | Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные компоненты компьютера. |
| 2 |  | Программы. Установка и удаление программ.  Игра-соревнование «Сто к одному» |
| 3 |  | Знакомство с Microsoft Office PowerPoint.  Создание презентаций на тему «Как я хочу провести лето» |
| 4 |  | Просмотр презентация «Как я хочу провести лето» |
| 5 |  | Знакомство с графическим редактором Paint |
| 6 |  | Конкурс рисунков «Аквариум» |
| 7 |  | Знакомство с Movie Maker/  Создание видеоклипа на тему «Моя Тюмень» |
| 8 |  | Создание видеоклипа на тему «Моя Тюмень» |
| 9 |  | Конкурс видеоклипов «Мой день в лагере» |
| 10 |  | Игра-презентация «Кодировщики» |
| 11 |  | Игра «Путешествие по острову числовой информации» |
| 12 |  | Лабиринты (Нить Ариадны, лабиринт из комнат, мышь в лабиринте, разные лабиринты) |
| 13 |  | Игра в среде Microsoft Excel |
| 14 |  | Конкурс ко Дню независимости России.  Создание видеоклипа, рисунка или презентации. |
| 15 |  | Просмотр конкурсных работ.  Игра «Сто к одному» |
| 16 |  | Игра в режиме онлайн «СУДОКУ» |
| 17 |  | Компьютерные фокусы |
| 18 |  | Игра «Быки и коровы» |

**Учебно-методическое сопровождение курс**

1. Intel «Обучение для будущего».- М., 2004.

2. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.

3. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004

4. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.

5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.

6. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.