**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На ШМО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | **«Утверждено»**  Руководитель МБОУ СОШ № 62  \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ (ГЕОМЕТРИЯ)**

**ДЛЯ 7 КЛАССА**

АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ математики

/предмет/

МБОУ СОШ № 62

Фоминок С. С..

/Ф.И.О. учителя/

**Г. ВОРОНЕЖ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

             Рабочая программа составлена на основе программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по математике обязательным минимумам содержания основных образовательных программ, требованиями  уровню подготовки выпускников.  Авторы программы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

*Геометрия —*один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения  в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

           В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали **опыт:**

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
* целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Геометрия 7 класс**

**1. Начальные геометрические сведения (9 ч)**

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.

***Знать***:

- сколько прямых можно провести через две точки;

- сколько общих точек могут иметь две прямые;

- какая фигура называется отрезком;

- какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершины угла;

- какие геометрические фигуры называются равными;

- какая точка называется серединой угла, какой луч называется биссектрисой угла;

- что при выбранной единице измерения длина любого данного отрезка выражается определенным положительным числом;

- что такое градусная мера угла, чему равны минута и секунда;

- какие углы называются смежными, чему равна их сумма;

- какие углы называются вертикальными и их свойства;

- какие прямые называются перпендикулярными.

***Уметь:***

- обозначать точки и прямые на рисунке;

- изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых;

- объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки;

- уметь обозначать неразвернутые и развернутые углы;

- показать на рисунке внутреннюю область неразвернутого угла;

- проводить луч, разделяющий угол на два угла;

- сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения;

- отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка;

- с помощью транспортира проводить биссектрису угла;

- измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки, выразить его длину в см, мм, м;

- находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны;

- находить градусные меры данных углов используя транспортир;

- изображать прямой, тупой, острый и развернутый углы;

- строить угол смежный с данным углом;

- изображать вертикальные углы;

- находить на рисунке смежные и вертикальные углы;

- объяснять, почему две прямые перпендикулярные к третьей не пересекаются.

**2. Треугольники (14 ч)**

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение.

***Знать:***

- что такое периметр треугольника;

- какие треугольники называются равными;

- формулировку и доказательство первого/второго/третьего признака равенства треугольников;

- формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой;

- знать и уметь доказывать теорему о свойствах равнобедренного треугольника;

- определение окружности.

***Уметь:***

- объяснить, какая фигура называется треугольником и называть его элементы;

- объяснить, какой отрезок называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой;

- какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника;

- какой треугольник называется равнобедренным/равносторонним;

- объяснить, что такое центр, радиус, хорда, дуга, диаметр окружности;

- выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения.

**3. Параллельные прямые (8 ч)**

Признаки параллельности двух прямых. Аксиомы параллельных прямых.

***Знать:***

- определение параллельных прямых;

- названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей;

- формулировки признаков параллельности прямых;

- аксиому параллельных прямых и следствия из нее.

***Уметь:***

- показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов;

- доказывать признаки параллельности двух прямых;

- доказывать свойства параллельных прямых.

**4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (17 ч)**

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.

***Знать:***

- какой угол называется внешним углом треугольника;

- какой треугольник называется остроугольным, тупоугольным, прямоугольным;

- формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников;

- какой отрезок называется наклонной, проведенной из данной точки к данной прямой;

- что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми.

***Уметь:***

- доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствия;

- доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, следствия из этих теорем;

- доказывать теорему о неравенстве треугольника;

- доказывать свойства прямоугольных треугольников;

- доказывать, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой меньше любой наклонной, проведенной из той же точки к этой прямой;

- доказывать теорему о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой;

- строить треугольник по трем элементам.

**5. Повторение. Решение задач (2 ч)**

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 7 класса).

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по геометрии**

**В результате изучения ученик должен**

**знать/понимать:**

* существо  понятия  математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* каким образом  геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Учебно-тематический план**

**«Геометрия - 7»**

**Автор: Л.С. Атанасян и др.**

***(II, III, IV четверти - 2 часа в неделю, всего 52 часа)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Всего часов** | **Из них** | | **дата** | |
| **По теме** | **К.р** | **п** | **ф** |
| ***Глава I. Начальные геометрические сведения .*** | | ***9*** |  |  |  |  |
| 1 | Прямая и отрезок |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Луч и угол |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Измерение отрезков |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Измерение углов |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Смежные и вертикальные углы |  | 1 |  |  |  |
| 7-8 | Перпендикулярные прямые |  | 2 |  |  |  |
| 9 | Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения» |  |  | 1 |  |  |
| ***Глава II. Треугольники*** | | ***14*** |  |  |  |  |
| 10 – 11 | Первый признак равенства треугольников |  | 2 |  |  |  |
| 12 | Перпендикуляр к прямой |  | 1 |  |  |  |
| 13 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |  | 1 |  |  |  |
| 14 | Свойства равнобедренного треугольника |  | 1 |  |  |  |
| 15 – 16 | Второй признак равенства треугольников |  | 2 |  |  |  |
| 17 – 18 | Третий признак равенства треугольников |  | 2 |  |  |  |
| 19 | Решение задач |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Окружность |  | 1 |  |  |  |
| 21 | Построение циркулем и линейкой |  | 1 |  |  |  |
| 22 | Примеры задач на построение |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники» |  |  | 1 |  |  |
| ***Глава III. Параллельные прямые*** | | ***8*** |  |  |  |  |
| 24 – 26 | Признаки параллельности двух прямых |  | 3 |  |  |  |
| 27 | Практические способы построения параллельных прямых |  | 1 |  |  |  |
| 28 | Аксиома параллельных прямых |  | 1 |  |  |  |
| 29 – 30 | Свойства параллельных прямых |  | 2 |  |  |  |
| 31 | Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые» |  |  | 1 |  |  |
| ***Глава IV. Соотношение между сторонами***  ***и углами треугольника*** | | ***17*** |  |  |  |  |
| 32-33 | Сумма углов треугольника |  | 2 |  |  |  |
| 34 | Виды треугольников |  | 1 |  |  |  |
| 35 – 36 | Соотношение между сторонами и углами треугольника |  | 2 |  |  |  |
| 37 – 38 | Неравенство треугольника |  | 2 |  |  |  |
| 39 | Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» |  |  | 1 |  |  |
| 40 – 41 | Свойства прямоугольных треугольников |  | 2 |  |  |  |
| 42 – 43 | Признаки равенства прямоугольных треугольников |  | 2 |  |  |  |
| 44 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми |  | 1 |  |  |  |
| 45 – 46 | Построение треугольника по трем элементам |  | 2 |  |  |  |
| 47 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе |  | 1 |  |  |  |
| 48 | Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники» |  |  | 1 |  |  |
| 49 – 50 | **Повторение** | **2** |  |  |  |  |
| 51-52 | **Резерв учителя** | **2** |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **52** | **47** | **5** |  |  |

**Перечень обязательных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № контроля | Тема | Кол-во часов | Класс | Дата | | |
| п | ф | |
| №1 | Начальные геометрические сведения | 1 | 7 «А» |  | |  |
| 7 «Б» |  | |  |
| №2 | Треугольники | 1 | 7 «А» |  | |  |
| 7 «Б» |  | |  |
| №3 | Параллельные прямые |  | 7 «А» |  | |  |
| 7 «Б» |  | |  |
| №4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | 7 «А» |  | |  |
| 7 «Б» |  | |  |
| №5 | Прямоугольные треугольники | 1 | 7 «А» |  | |  |
| 7 «Б» |  | |  |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | | | **Вид контроля** | | | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | | | **6** | | | **7** | **8** | **9** |
| **Глава 1. Начальные геометрические сведения (9 часов**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 1 | Прямая и отрезок | | УИНМ | | Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Знакомство со свойством прямой. Рассмотрение приёма практического проведения прямых на плоскости провешивание) | | | **Знать:** взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; приём практического проведения прямых на плоскости (провешивание).  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | |  | | П. 1-2,  в. 1-3,  № 1,3,4,7 |  |  |
| 2 | Луч и угол | | КУ | | Повторение понятий луча, начала луча, угла, его стороны и вершины. Введение понятий внутренней и внешней области неразвёрнутого угла. Знакомство с обозначениями луча и угла | | | **Знать:** понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвёрнутого угла; обозначения луча и угла.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | ТО, ПДЗ, СР | | П. 3-4,  в. 4-6,  №11,13,14, 71,72 |  |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | | КУ | | Введение понятий равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Обучение сравнению отрезков и углов | | | **Знать:** понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы. | | | ТО, ПДЗ, СР | | П. 5-6,  в. 7-11,  РТ №18, 19, 22, 23 |  |  |
| 4 | Измерение отрезков | | КУ | | Введение понятия длины отрезка. Рассмотрение свойства длин отрезков. Ознакомление с единицами измерения и инструментами для измерения отрезков | | | **Знать:** понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | ТО | | П. 7-8,  в. 12-13,  РТ № 27-29 |  |  |
| 5 | Измерение углов | | УИНМ | | Введение понятий градуса и градусной меры угла. Рассмотрение свойств градусных мер угла, свойства измерения углов. Повторение видов углов. Ознакомление с приборами для измерения углов на местности | | | **Знать:** понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности.  **Уметь:** решать задачи на нахождение величины угла | | | ПДЗ | | П. 9-10,  в. 14-16,  РТ № 35-36,39 |  |  |
| 6 | Смежные и вертикальные углы | | КУ | | Ознакомление с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотрение их свойств. Обучение построению угла, смежного с данным углом, изображению вертикальных углов, нахождению на рисунке смежных и вертикальных углов | | | **Знать:** понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами.  **Уметь:** строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решить простейшие задачи по теме | | | ПДЗ, тест | | П. 11,  в. 17-18,  РТ № 42, |  |  |
| 7 | Перпендикулярные прямые | | КУ | | Повторение понятия перпендикулярных прямых. Рассмотрение свойства перпендикулярных прямых. Совершенствование умения решать задачи | | | **Знать:** понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | ПДЗ, ТО,  СР | | П. 12-13.  в. 19-21,  РТ № 48-49, № 66, 68 |  |  |
| 8 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | | УОПМ | | Повторение и закрепление материала главы 1. Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе | | | **Знать**: понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвёрнутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков; градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых.  **Уметь**: решать задачи | | | ПДЗ, СР ( с последующей проверкой) | | № 74, 75, 80, 82 |  |  |
| 9 | Контрольная работа №1 по теме: « Осно-вные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы.» | | УКЗУН | | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала | | | **Уметь**: решать задачи по данной теме. | | | КР | | Задания нет |  |  |
| **Глава 2. Треугольники (14 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Треугольники | | УИОМ | | Повторение понятий треугольника и его элементов. Введение понятия равных треугольников | **Знать:** понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ФО | | П. 14, в.1-2, № 90,  РТ № 51, 53 |  |  |
| 11 | Первый признак равенства треугольников | | КУ | | Введение понятий теоремы и доказательства теоремы. Доказательство первого признака равенство треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников | **Знать:** понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ТО, ПДЗ | | П. 15, в. 3-4,  № 94-96  РТ № 56, 57, 59 |  |  |
| 12 | Перпендикуляр к прямой | | УИОМ | | ФР | | П. 15, в.5-9,  РТ № 56, 57, 59 |  |  |
| 13 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | | КУ | | Введение понятий перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказательство теоремы о перпендикуляре. Обучение построению медианы, биссектрисы и высоты треугольника | **Знать:** понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; Теорему о перпендикуляре с доказательством. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника | | | | | ПДЗ, Тест | | П. 16-17,  РТ № 61, 64, 65 |  |  |
| 14 | Свойства равнобедренного треугольника | | КУ | | Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников. Рассмотрение свойств равнобедренного треугольника и показ их применения на практике | **Знать:** понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ТО, ПДЗ | | П. 18,  в. 10-13,  № 108, 110, 112 |  |  |
| 15 | Второй признак равенства треугольников | | КУ | | Доказательство второго признака равенства треугольников. Отработка навыка использования второго признака равенства треугольников при решении задач | **Знать:** второй признак равенства треугольников с доказательством. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ПДЗ | | П. 19, в. 14,  № 122-125 |  |  |
| 16 | Решение задач на применение второго признака | | УЗИ | | Совершенствование навыков решения задач на применение второго признака равенства треугольников | **Знать:** второй признак равенства треугольников с доказательством. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ТО, СР | | №128, 129, 132, 134 |  |  |
| 17 | Третий признак равенства треугольников | | КУ | | Доказательство третьего признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение третьего признака равенства треугольников | **Знать:** третий признак равенства треугольников с доказательством. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ПДЗ | | П. 20, в. 15,  № 135, 137, 138 |  |  |
| 19 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | УЗИ | | Совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников | **Знать:** признаки равенства треугольников.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ТО,  СР | | № 140-142 |  |  |
| 20 | Окружность | | КУ | | Систематизация знаний об окружности и её элементах. Отработка навыков решения задач по заданной теме | **Знать:** понятия окружности и её элементов.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ПДЗ, ФО | | П.21, в. 16,  № 144, 145, 147 |  |  |
| 21 | Построение циркулем и линейкой | | КУ | | Представление о задачах на построение. Рассмотрение наиболее простых задач на построение и обучение их решению | **Уметь:** решать простейшие  задачи по теме | | | | | ТО | | П. 22-23,  в. 17-21,  № 153 |  |  |
| 22 | Примеры задач на построение | | УЗИ | | Закрепление навыков решения простейших задач на построение. Обучение решению задач на построение | **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | ТО ПДЗ  СР | | П. 22-23,  в. 17-21,  РТ № 81-83, № 151, 155 |  |  |
| 23 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | | УПОМ | | Систематизация знаний по темам главы 2. Устранение пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к контрольной работе | **Знать:** понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и её элементов; свойства равнобедренного треугольника.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | | СР(обучающего характера) | | № 180, 182, 184 |  |  |
| 24 | Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники» | | УКЗУН | | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала | | | | | | КР | | Задания нет |  |  |
| **Глава 3. Параллельные прямые (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Признаки параллельных прямых | | УОНМ | | Повторение понятия параллельных прямых. Введение понятий накрест лежащих, односторонних и соответственных углов. Рассмотрение признаков параллельности двух прямых. Обучение решению задач на применение признаков параллельности прямых | | | | **Знать:** понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | Тест | | П. 24-25,  в. 1-5, РТ №84-87,  № 186, 187 |  |  |
| 26 | Призраки параллельности прямых | | КУ | | Совершенствование навыков доказательства теорем. Закрепление навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых | | | | ТО | | П. 24-25,  в. 1-5,  № 188-190 |  |  |
| 27 | Практические способы построения параллельных прямых | | КУ | | Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых. Ознакомление с практическими способами построения параллельных прямых и обучение их применению на практике | | | | **Знать:** практические способы построения параллельных прямых. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ПР | | П. 26, в. 6, № 191, 192, 194 , РТ № 101 |  |  |
| 28 | Аксиома парал-лельных прямых | | УОНМ | | Введение понятия аксиомы. Рассмотрение аксиомы параллельных прямых и её следствий. Обучение решению задач на применение аксиомы параллельных прямых | | | | **Знать:** понятие аксиомы; аксиомы параллельных прямых и её следствия.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ПДЗ | | П. 27-28,  в. 7-11,  № 196, 198, 200 |  |  |
| 29 | Свойства параллельных прямых | | КУ | | Рассмотрение свойств параллельных прямых. Показ применения свойств параллельных прямых. Закрепление ЗУН по теме «Аксиома параллельных прямых» | | | | Знать: свойства параллельных прямых.  Уметь: решать простейшие задачи по теме | | Теор.  тест | | П. 29,  в. 12-15, задачи по готовым чертежам |  |  |
| 30 | Свойства параллельных прямых | | УЗИ | | Закрепление знаний о свойствах параллельных прямых. Совершенствование навыков доказательства теорем. Обучение решению задач на применение свойств параллельных прямых | | | | **Знать:** свойства параллельных прямых.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО | | П. 29,  в. 13-15,  РТ № 110-113 |  |  |
| 31 | Контрольная работа 3 по теме: «Параллельные прямые» | | УКЗУН | | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала | | | | КР | | Задания нет |  |  |
| **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (17 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Сумма углов треугольника | | УОНМ | Доказательство теоремы о сумме углов | | | | | **Знать:** теорему о сумме углов | | ФО | | П. 30,  в. 1-2,  № 224,228 |  |  |
| 33 | Сумма углов треугольника. Решение задач | | КУ | Введение понятий остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников. Совершенствование навыков решение задач на применение теоремы о сумме углов треугольника | | | | | **Знать:** понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольно треугольников; теорему о сумме углов треугольника, её следствия. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО,  ПДЗ | | П. 31,  в. 3-5,  РТ№ 120,121, |  |  |
| 34 | Виды треугольников | | КУ |  | | В тетради |  |  |
| 35 | Соотношение между сторо-нами и углами треугольника | | КУ | Рассмотрение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и её применение при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника | | | | | **Знать:** теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ПДЗ, СР | | П. 32, в. 6, № 236-237, работа над ошибками |  |  |
| 36 | Соотношение между сторона-ми и углами треугольника | | КУ | Рассмотрение следствий теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Обучение решению задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника | | | | | **Знать:** следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО | | П. 32,  в. 6-8,  № 242, 244, 245 |  |  |
| 37 | Неравенство треугольника | | КУ | Рассмотрение теоремы о неравенстве треугольника и показ её применения при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника | | | | | **Знать:** теорему о неравенстве треугольника с доказательством.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО, ИК | | П.33, в. 9, № 250 (а,в), 251, 239 |  |  |
| 38 | Неравенство треугольника | | УОПИ | Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе | | | | | **Знать:** теорему о сумме углов треугольника и её следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника.  **Уметь** решать простейшие задачи по теме | | СР | | № 296-298 |  |  |
| 39 | Контрольная работа № 4 по теме: « Сумма углов треугольника» | | УКЗУН | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала | | | | |  | | КР | | Задания нет |  |  |
| 40 | Прямоугольные  треугольники и некоторые их свойства | | УОНМ | Рассмотрение свойств  прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение свойств прямоугольных треугольников | | | | | **Знать:** свойства прямоугольных треугольников с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ФО, ИК | | П. 34,  в. 10-11,  № 255, 256, 258 |  |  |
| 41 | Свойства прямоугольных треугольников | | УЗИ | Закрепление основных свойств прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямоугольного треугольника и свойства медианы прямоугольного треугольника. Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника | | | | | **Знать:** признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО,  ПДЗ | | П. 34,  № 260, 263 |  |  |
| 42 | Признаки равенства  прямоугольных треугольников | | УОНМ | Рассмотрение признаков равенства прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников | | | | | **Знать:** признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО,  СР | | П. 35,  в. 12-13,  № 262,264, |  |  |
| 43 | Признаки равенства  прямоугольных треугольников | | УЗИ | Приведение в систему знаний учащихся по теме «Прямоугольный треугольник». Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников | | | | | **Знать:** свойства прямоугольных треугольников; признак прямоуголь-ного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | СР | | П. 36,  № 268-270 |  |  |
| 44 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | | УОНМ | Введение понятий наклонной, проведённой из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. Рассмотрение свойств задач на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми | | | | | **Знать**: понятия наклонной, проведённой из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; свойство параллельных прямых с доказательством.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | |  | | П. 37,  в. 14-18, № 272, 277 РНО |  |  |
| 45 | Построение треугольника по трём элементам | | КУ | Рассмотрение задач на построение треугольника по трём элементам. Совершенствование навыков решения задач на построение | | | | | **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО | | П. 38,  в. 19-20,  № 287, 289, 274 |  |  |
| 46 | Построение треугольника по трём элементам | | УЗИ | Совершенствование навыков построения треугольников по трём элементам и решения задач на построение | | | | | **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ТО, ПДЗ | | № 290,  291 (б,г), 292 (а), 280 |  |  |
| 47 | Решение задач, подготовка к контрольной работе | | УОПИ | Закрепление ЗУН по темам «Прямоугольники» и «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми». Подготовка к контрольной работе | | | | | **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | ПДЗ, СР | | № 308, 309,315  (а, б, в, ж, з, и), 314 |  |  |
| 48 | Контрольная работа№ 5 по теме «Прямо-угольный треугольник» | | УКЗУН | Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала | | | | |  | | КР | | Задания нет |  |  |
| **Повторение курса геометрии за 7 класс (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Повторение темы «Призна-ки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник» | | УОПИ | Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач | | | **Знать**: формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников.  **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | Тест | Повторить главу 3,  в. 1-15, задач по готовым чертежам | |  |  |
| 50 | Повторение темы «Парал-лельные прямые. Соотношения между сторона-ми и углами треугольника» | | УОПИ | Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач | | | **Знать:** формулировки и доказательства признаков параллельности прямых; свойства параллельных прямых.  **Уметь**: решать простейшие задачи по теме. **Знать:** теорему о сумме углов треугольника и её следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. **Уметь:** решать простейшие задачи по теме | | | | ФО | Повторить главу 4,  в. 19-20, записать  подробное решение четырёх задач по готовым чертежам | |  |  |
| 51-52 | **Резерв времени** | |  |  | | |  | | | |  |  | |  |  |

**Типы уроков**:

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

**Виды контроля:**

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

ПР — проверочная работа.

МД — математический диктант.

Т – тестовая работа.

**Литература**

1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Геометрия: учеб. для 7-9 кл. средн. Шк./ М.: Просвещение, 2007
2. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / М. «Просвещение» 2009
3. Геометрия. Рабоая тетрадь 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. «Просвещение» 2012.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал в ознакомительном плане – «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

**Адреса сайтов**:

1. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. *http://www.prosv.ru*
3. [http:/](http://www.ege.edu.ru/)www.drofa.ru
4. <http://www.center.fio.ru/som>
5. <http://www.rusedu.ru/detail>
6. <http://kromshkola.ucoz.ru/load/>