**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, инструктивного письма №4978/8 от 08.08.2008г., Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы курса история средних веков для учащихся 6 класса общеобразовательной школы Агибаловой Е.В., Донского Г.М. и авторской программы к учебнику «Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России конец 6 класс».

Данное тематическое планирование курса «История» предназначено для учащихся 6 класса основной общеобразовательной школы. В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы. Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Из них на изучение истории средних веков отведено 30 часов, истории России – 40 часа, истории татарского народа и Татарстана - 10 часов. Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Программа курса «История Средних веков» охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Цель изучения курса «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Цель преподавания курса «Истории России с древнейших времен до конца XVI века»– детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

**Основные цели курса:**

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фак­тов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельно­сти людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личност­ного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям националь­ной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

• изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

**Основные умения учащихся,** которыми они должны овладеть после изучения курса:

• работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;

• определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;

• изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;

• анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравни­вая явления и события, определяя их основные характеристики;

• давать оценку отдельным явлениям культуры;

• составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам зна­ний (на основе простого плана);

• составлять характеристику исторических деятелей;

• участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

**Учебно-тематическое планирование по истории**

Класс 6

Учитель Тимирашева Надежда Витальевна

Количество часов:

Всего 70 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков 1.

Административных контрольных уроков 1 ч.

**Используемые УМК**

1.Агибалова Е. В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений под ред. А.А.Сванидзе. – М.: Просвещение, 2010.

2.Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. - М.: Просвещение, 2007.

3.А,А,Данилов, Л,Г, Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. Данилов А. А., Косулина Л. Г .Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007

4.Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. 6 класс – М.: «Экзамен», 2006.

5.Атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века**Методическая литература:**

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. CD: Золотое кольцо России. Фильм-экскурсия.
2. CD: Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. CD: Энциклопедия Истории России. 862-1917
4. <http://www.ed.gov.ru/>; http://www.edu.ru/
5. http://www.kokch.kts.ru/cdo/
6. <http://teacher.fio.ru>, [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/), 1september. ru.
7. <http://www.rubricon.ru/>; http://www.encyclopedia.ru/

Распределение часов по разделам:

**История средних веков- 30 часа**

**Россия в XIX веке (30 часа) + История татарского народа и Татарстана (10 часов)**

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| план | факт |
|  | **История средних веков 30 часов** | | |  |  |  |
| 1 | Введение. Что изучает история средних веков | 1 | Понятие «средние века»;  Рамки средневековья;  Исторические источники. | 2.09 |  |  |
| 2 | Древние германцы и Римская империя. Возникновение Франкского королевства | 1 | Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны. | 5.09 |  |  |
| 3 | Завоевания Карла Великого и образование империи Карла Великого | 1 | Франки: расселение, занятия, хозяйственное и общественное устройство. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри. | 9.09 |  |  |
| 4 | Политическая раздробленность. Сословный строй в Западной Европе. Понятие «феодализм». Сеньоры и вассалы. | 1 | Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. | 12.09 |  |  |
| 5 | Западная Европа в IX – XI веках. | 1 | Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Англия в раннее средневековье; англосаксы и норманнское завоевание. Представления людей о мире. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература. | 16.09 |  |  |
| 6 | Культура Западной Европы в раннее Средневековье. | 1 | Представления людей о мире;  Каролингское Возрождение;  Искусство, литература. | 19.09 |  |  |
| 7 | Византийская империя. Борьба империи с внешними врагами. | 1 | Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Культура Византии. Вторжения славян и арабов. | 23.09 |  |  |
| 8 | Культура Византии. | 1 | Алтарь. Крестово-купольный храм. Канон  Смальта. Икона. Культурные связи. Византийская школа | 26.09 |  |  |
| 9 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 1 | Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов. | 30.09 |  |  |
| 10 | Культура стран халифата. | 1 | Культура арабов: образование, литература, искусство, медицина | 3.10 |  |  |
| 11 | В рыцарском замке. | 1 | Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей. | 7.10 |  |  |
| 12 | Крестьяне и сеньоры. Крестьянская община. Повинности. Натуральное хозяйство | 1 | Феод. землевладение; Феодальная знать;  Жизнь, быт крестьян; Крест. хозяйство;  Феод. зависимость и повинности;  Крестьянская община. Термины: Вотчина  Барщина. Оброк. Лично зависимые крестьянин | 10.10 |  |  |
| 13 | Средневековый город. Социальная структура города Жизнь и быт горожан | 1 | Возникновение городов;  Города – центры ремесла, торговли, культуры;  Цехи и гильдии. | 14.10 |  |  |
| 14 | Ремесло в средневековом городе. Торговля и денежное дело. Экономическое развитие Западной Европы | 1 | Городские сословия; Город. управление;  Жизнь, быт, занятия горожан; | 17.10 |  |  |
| 15 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 | Раздел. церквей;  Герман. императоры и церковь;  Ереси и преследование еретиков. | 21.10 |  |  |
| 16 | Католицизм православие ислам в эпоху крестовых походов. Причины и начало крестовых походов. | 1 | Крестовые походы и их последствия;  Борьба народов Востока против крестоносцев.Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов | 24.10 |  |  |
| 17 | Начало объединения Франции |  | Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств Сословно-представительные монархии. | 28.10 |  |  |
| 18 | Усиление королевской власти в Англии |  | Нормандское завоева­ние Англии и его по­следствия. Причины усиления королевской власти. Генрих II и его реформы. «Великая хартия воль­ностей». Английский парламент | 31.10 |  |  |
| 19 | Культура Западной Европы в XI – XIII вв. Образование и наука. Технические открытия и изобретения. Духовный мир европейского средневекового человека |  | Представления людей о мире;  Каролингское Возрождение;  Искусство, литература. | 11.11 |  |  |
| 20 | Средневековая литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Романское искусство. Готика |  | Средневековая наука. Технические открытия и изобретения. Средневековое обра­зование.  Средневековая лите­ратура.  Архитектура, скульпту­ра и живопись | 14.11 |  |  |
| 21 | Кризис европейского средневекового общества в 14-15в.Причины и начало столетней войны. Жанна д,Арк. |  | Причины поражения французов при Креси и Пуатье.  Крестьяне и феодалы. Освобождение крестьян от крепостной зависи­мости. Поражение анг­личан. Итоги войны | 18.11 |  |  |
| 22 | Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии |  | Завершение объедине­ния Франции. Укрепление королев­ской власти. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии. Последствия превраще­ния Англии и Франции в централизованные государства | 21.11 |  |  |
| 23 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове |  | Пиренейские государ­ства: природа, климат, условия жизни, занятия. Реконкиста и ее хозяйство. Результаты Реконкисты. Введение инквизиции в Испании.  Папство в XIV-XV вв. Раскол в католической церкви | 25.11 |  |  |
| 24 | Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения |  | Развитие практических знаний.  Усовершенствование водяного двигателя. Новое в металлургии. Развитие мореплавания и ответственности. Изобретение книгопечатанья | 28.11 |  |  |
| 25 | Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальян­ских городов |  | Германские государства в XII-XV вв. Расцвет римских городов | 2.12 |  |  |
| 26 | Гуситское движение в Чехии |  | Чешское государство. Национальное движе­ние в Чехии. Ян Гус и Ян Жижка. Падение Константино­поля. Значение гусит­ского движения | 6.12 |  |  |
| 27 | Страны Балканского полуострова. Османская империя |  | Завоевание сельджу­ков и османов. Падение Византии. Османская империя | 9.12 |  |  |
| 28 | Средневековое общество в Индии, Китае, Японии. |  | Китай в IV—VII вв. Борьба с кочевниками. Всекитайская империя. Особенности социально­го и государственного строя Китая. Внешняя и внутренняя политика династии Манн.  Культура средневеково­го Китая, ее общечело­веческая зависимость. Особенности экономи­ческого и политическо­го развития Индии. Делийский Султанат. Появление европей­ских колонизаторов на юге Индии. Империи Великих Монголов. Индийская культура и ее специфические формы | 12.12 |  |  |
| 29 | Государства и культуры доколумбовой Америки. Африка |  | Первые земледельче­ские культуры в Север­ной Америке. Государство, религия и общество ацтеков. Страна майя. Империя инков в Южной Америке.  Культура доколумбовой Америки, ее общекуль­турная значимость. Понятие о Северной и Южной Африке. Особенности развития Южной Африки. Африканский уклад жизни.  Рабы, воины и прави­тельницы Африки | 16.12 |  |  |
| 30 | Повторительно -обобщающий урок «Культурное наследие Средневековья» |  |  | 19.12 |  |  |
|  | **История России с древнейших времён до конца XVI+ История Татарстана 40 часов** | | |  |  |  |
| 1 | Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария*.* | 1 | Заселение территории. Расселение. Образ жизни. Государственные образования.  Булгарское государство: возникновение, территория, население и хозяйство | 23.12 |  |  |
| 2 | Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма. | 1 | Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма. | 13.01 |  |  |
| 3 | Восточные славяне в древности: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Соседская община «Повесть временных лет» об образовании Руси | 1 | Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян. Занятия славян. Быт, нравы и верования восточных славян. Управление. | 16.01 |  |  |
| 4 | Новгород и Киев - центры древнерусской государственности Предпосылки образования государства. | 1 | Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства. Государство, монархия, дружина | 20.01 |  |  |
| 5 | Образование Древнерусского государства. Первые *Рюриковичи* | 1 | Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению Древнерусского государства. Походы Святослава. | 23.01 |  |  |
| 6 | Русь и Византия. Владимир I. Крещение Руси. | 1 | Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Термины: Посадники, приходы, попы, митрополит, двоеверие | 27.01 |  |  |
| 7 | Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города | 1 | Борьба за власть сыновей Владимира. Русь при Ярославе Мудром: внутренняя и внешняя политика, управление государством. Русская правда. Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси. Термины: Династия, великий князь, посадник, закон | 30.01 |  |  |
| 8 | Волжская Булгария в X– XIII в. |  | Города, международные отношения, культура | 3.02 |  |  |
| 9 | Волжская Булгария и монгольские завоевания |  | Первые столкновения монголов и татар. Поход Бату-хана на Булгарию и его последствия | 6.02 |  |  |
| 10 | Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. | 1 | Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Владимир Мономах. | 10.02 |  |  |
| 11 | Итоговое обобщение темы «Древнерусское государство» | 1 | Повторительно-обобщающий урок | 13.02 |  |  |
| 12 | Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. | 1 | Владимиро-Суздальское княжество: характер княжеской власти, внутренняя и внешняя политика. Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. | 17.02 |  |  |
| 13 | Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская *республика* Столкновение князей с боярством. | 1 | Новгородская земля: особенности социальной структуры и политического устройства. Галицко-Волынское княжество: взаимоотношения между боярами и князем. | 20.02 |  |  |
| 14 | Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии*.* | 1 | Особенности культуры Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло. Термины: Культура язычество, христианство, православие, церковь, фреска, мозаика | 24.02 |  |  |
| 15 | Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв. | 1 | Особенности быта; повседневная жизнь, жилище, военное дело | 27.02 |  |  |
| 16 | Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. | 1 | Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Хан, курултай | 3.03 |  |  |
| 17 | Экспансия с Запада. Александр Невский Защита западных рубежей. | 1 | Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами. Термины: Рыцарский орден | 6.03 |  |  |
| 18 | Золотая Орда | 1 | Период расцвета; хозяйственная жизнь, культура | 10.03 |  |  |
| 19 | Булгарский улус. Распад Золотой Орды | 1 | Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. | 13.03 |  |  |
| 20 | Русь и Орда. | 1 | Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. Повинности русского населения. Борьба русского населения против ордынского владычества. Последствия ордынского | 17.03 |  |  |
| 21 | Русь и *Великое княжество Литовское.* | 1 | Формирование Литовско-Русского государства. Характер Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве. Термины: Шляхта. Паны, сеймы, рада | 20.03 |  |  |
| 22 | Итоговое обобщение темы «Борьба с внешней агрессией» | 1 | Повторительно-обобщающий урок. Причины и последствия раздробленности Руси.  Главные политические центры Руси и их особенности. | 3.04 |  |  |
| 23 | Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Русь набирает силы. Возвышение Москвы. | 1 | Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. | 7.04 |  |  |
| 24 | Куликовская битва. Дмитрий Донской. | 1 | Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской. | 10.04 |  |  |
| 25 | Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский | 1 |  | 14.04 |  |  |
| 26 | Итоговое обобщение темы Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. | 1 | Повторительно-обобщающий урок | 17.04 |  |  |
| 27 | Свержение золотоордынского ига. Иван III. Создание единого Российского государства. | 1 | Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель. | 21.04 |  |  |
| 28 | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497г. *Местничество.* | 2 | Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества. Зарождение феодально-крепостнической | 24.04 |  |  |
| 29 | Казанское ханство в XIV – начале XV века | 1 | Рождение нового государства; хозяйство | 28.04 |  |  |
| 30-31 | Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. | 2 | Общерусское культурное единство. Накапливание научных знаний. Литература. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Зодчество. Живопись. Термины: икона, ересь, жития, фреска, | 5.05 |  |  |
| 32 | Иван IV Грозный.Установление царской власти. | 1 | Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А.Адашев. Сильвестр. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы. | 8.05 |  |  |
| 33-34 | Культура Казанского государства | 2 | Особенности культуры | 12.05 |  |  |
| 35 | Казанское ханство в второй половине XV – первой половине XVI века |  | Причины ослабления и падения Казанского ханства. | 19.05 |  |  |
| 36 | Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). | 1 | Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Поход Ермака. Западной Сибири. Казачество. Ливонская война. | 22.05 |  |  |
| 37 | Опричнина | 1 | Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Поход на Новгород. Опричнина: цели, сущность, итоги и последствия. | 26.05 |  |  |
| 38-39 | Русская культура и быт XVI в. | 2 | Особенности развития русской культуры в XIV – XVI веках. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Литература |  |  |  |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «История Татарстана в X- XVI веках» | 1 | Особенности внутренней политики. Экономическое развитие. Культура. Внешняя политика. Тестирование. | 29.05 |  |  |
| 40 | Итоговое повторение и обобщение. Российское государство во второй половине XV – XVI вв. | 1 |  |  |  |