**Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 7 класса по Кауфман**

**Учитель: Чепрасова Юлия Валерьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во  уроков.  Подтема. | Языковой материал. | | Форма  контр. | Соц. комп. | Д.з | дата | | | | |
| Лексический. | Грам. | план | | | | факт |
| В  С  Т  Р  Е  Ч  А  С  О  С  Т  А  Р  Ы  М  И  ДРУЗЬЯМИ | Урок 1.  Знакомство с новым УМК | Лексика по теме: «Летние каникулы» | Повторение употребления артикля «а» и «the», повторение времён | Текущ, устный текст |  | Монолог «Мои летние каникулы» |  | | | |  |
| **Раздел 1**  Урок 2  Do you remember us?  «Ты помнишь нас?» | German  Turkish  French  Japanese  Chinese  Spanish  Latin | повторение  Present Simple  Present Progressive  Future Simple | прав  чтения | названия языков, на которых говор. в разн. странах | 1,2, стр. 3 (раб.тет.) |  | | | |  |
| Урок 3  Новые случаи употребления артиклей «а» и «the» | to be the head of  workaholic  to be in danger  borsh  sishi  kebab  pizza | Отсутствие артикля перед  названиями  стран, языков,  городов | Текущ | нац.  блюда | A--С  Стр. 11 |  | | | |  |
| Урок 4  We are making a file/Как правильно заполнить формуляр | favourite pastime  kind of person | Чтение гласных в открытом и  закрытом типе слогов | Текущ | Заполнение  анкеты | А,В  Стр. 13 |  | | | |  |
| Урок 5  Do you need a hand?  «Нужна помощь?» | treasure swap, to drop, top secret  to make up  to pull one’s leg, to need a hand, it doesn’t matter  number,empty, pipe, dry |  | Текущ | Речевой.  этикет | А, В  Стр. 17 |  | | | |  |
|  | Урок 6  A horrible thing happened!  «Случилось нечто ужасное» | to be afraid  catastrophe  client  to invent  a false name |  | Текущ, составление диалогов |  | А  Стр. 21 |  | | | |  |
| Урок 7.  Revision  Повторение. | лексика раздела | грамматика раздела | текущ. |  | Повт. Лексику и грамматику |  | | | |  |
| Урок 8  Test yourself  Тест. | лексика раздела | грамматика раздела | промеж. |  | Раб. Тет. |  | | | |  |
| М  Ы  И  Д  Е  М  В  П  О  Х  О  Д | **Раздел 2**.  Урок 9.  We are going camping.  « Мы собираемся в поход» | heavy, wood,  disgusting  to pick up  adventure  mosquito  to go camping  campfire  лексика 1(24) | Употребление  артикля с назв  океанов, рек,  морей, озёр,  каналов, пус-тынь  2 прил+сущ.  a pretty young girl | текущ | Где мы отдыхаем летом. Наши любимые походные  места. Что мы берем с собой.  **РК** Досуг, спорт | А  Стр. 26 |  | | | |  |
| Урок 10  We must pack our backpacks/  Сборы в поход. Парная работа. | sweater, tent,  trainers, guitar  trousers, socks  penknife, torch  matches, mug  camera, spoon  wellingtons  soup bowl |  | текущ |  | А  Стр. 29 |  | | | |  |
| Урок 11  The most important equipment/  Покупка походного снаряжения | good-better-the best,  bad-worse-the worst,  equipment,  expensive,  camping stove | Степени сравнения прилагательных | текущ |  | А-D |  | | | |  |
| Стр. 33-34 |
| Урок 12  The most important equipment. Степени сравнения прилагательных | More, most, less, least | Степени сравнения прилагательных | Текущ, фронтальный опрос. |  | 1-4 стр. 17 (раб.тет) |  | | | |  |
| Урок 13  Her backpack is as heavy as mine .  Сравнение  прил.  с помощью  союзов as...as  not as ...as | лексика предыдущего урока | Абсолютная  форма притя-  жательных  местоимений.  Сравнение  прил.  с помощью  союзов as...as  not as ...as | текущ |  | А-С  Стр. 37 |  | | | |  |
| Урок 14  Is Rob as good as gold? /  Как вести себя в походе | to wash up  to share  to put up a tent  to be as hungry as a hunter  to be as strong  as an ox  to be as good  as gold  to be red as a  beetroot, hurt | Сравнение  прил.  с помощью  союзов as...as  not as ...as | текущ | Идиомы | А, В  Стр. 43 |  | | | |  |
| Урок 15.  Is Rob as good as gold?  Аудирование. | Лексика р.43 |  | текущ |  | С  Стр. 43, слова |  |  | | | |
| Урок 16  Revision  Повторение. Словарная работа | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ, диктант |  | карточки |  |  | | | |
| Урок 17  Test yourself  Тест | лексика раздела | грамматика раздела | промеж. |  | кроссворд |  |  | | | |
| К  А  Н  И  К  У  Л  Ы | **Раздел 3.**  Урок 18.  The Tsar Bell and the Kunstkammer/ Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга | the Kunst-kammer  Peterhof  Red Square  the Kremlin  the Bolshoi  Theatre  the Hermitage  the Tretyakov  Gallery  Moscow  St Petersburg  the Tsar Bell  the Tsar Cannon | Отсутствие артикля перед  названиями  континентов  стран, улиц деревень,  островов,  церквей, соборов и. т. д  Артикль **the**  с названиями  театров, музеев, памятни-  ков, отелей | текущ | Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга  **РК** Архангельск | А-D  49 |  |  | | | |
| Урок 19  I went to Turkey and my friend went to St Petersburg. «Я еду в Турцию, а мой друг в Санкт-Петербург» | to take pictures  exciting  postcard, water, entertainment team, to learn windsurfing |  | текущ | Исторические и культурные ценности | 1, 2 стр. 25 |  |  | | | |
| Урок 20  Приставка –un. Правила чтенияю | Rice, seed, heard, first, burn, check, match, greedy, grave | Словообразо-вание префикс **un**+прил.  Буквосочет. **ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea** | текущ |  | А-С |  |  | | | |
| Стр. 53 |
| Урок 21  How do you spend your holiday? / Как ты проводишь каникулы? | to be interested in, to promise. palace, dirty, disgusting, unfriendly |  | Текущ, фонетическое чтение | **РК** Архангельск | 1-3 стр. 27-28 (раб. тет) |  |  | | | |
| Урок 22  How do you spend your holiday? | лексика р. 44, 7 (55) |  | текущ |  | C,D |  |  | | | |
| 56 |
|  | Урок 23  Project  My summer adventure. Проект: «Мои летние приключения» | лексика раздела | грамматика раздела | Проект, монологическая речь |  | А-D стр. 28-29, слова |  |  | | | |
|  | Урок 24  Revision  Повторение. Словарная работа. | лексика раздела | грамматика раздела | текущ |  | Перевод текста стр. 58-68(поуроч.планир.) |  |  | | | |
|  | Урок 25  Test yourself  Тест. | лексика раздела | грамматика раздела | промеж. |  | Работа со словарём |  |  | | | |
|  | Урок 26  Словообразование. Правила чтения | Corn, bride, burst, crime, shy, myth, press, error |  | Текущ. |  | А стр. 62 |  |  | | | |
| З  А  Щ  И  Т  А  О  К  Р  У  Ж  А  Ю  Щ  Е  Й  С  Р  Е  Д  Ы | **Раздел 4.**  Урок 27  We can’t drink this water/ Загрязнение окружающей среды | polluted, glass  litter, campsite | словообразо-вание  суффикс-tion | текущ | **РК** Экология  Что делается для окружающей среды в Англии и России. Как мы можем помочь природе.  **РК** Экология | А, В стр.  66 |  |  | | | |
| Урок 28  Litter lasts longer than us/ Защитим природу | environment  ecological  plant, to last  to breathe  atmosphere  climate, still  to drop, chemicals | Употребление  артикля **the** с названиями планет и предме-  тов единствен-  ных в своем  роде | текущ | А стр. 70 |  |  | | | |
| Урок 29  We mustn’t kill animals for clothes/ Защитим  окружающую  среду. | to recycle  fur coat  fine, rubbish  turn off, to pay  turn on |  | текущ | **РК** Экология | С  65  стих |  |  | | | |
|  |
| Урок 30  Дисскусия. Расшифровка ребусов. | Water, watch, wash, warm, war, was, ward, want, wall | словообразо-вание  префикс re-+  глагол | текущ |  | 1-3 стр. 36 ( раб. Тет) |  |  | | | |
|  | Урок 31  They used to go camping / Что случится, если загрязнение будет продолжаться | oxygen  stick  to dig, spaceship, fault, poisonous, Mars, race | Конструкция  used to | текущ | **РК** Экология | А, В стр.  76 |  |  | | | |
| Урок 32  Работа с текстом. Подготовка к проекту. | Лексика раздела |  | Текущ, контроль техники чтения |  | про-  ект |  |  | | | |
| Урок 33  Project.  How can help the environment? | лексика раздела | грамматика раздела | текущ |  | повт  слова |  |  | | | |
| Урок 34  Revision  Повторение. Словарная работа | лексика раздела | грамматика раздела | слов работа |  | под  к тес-ту |  |  | | | |
| Урок 35  Test yourself  Тест. | лексика раздела | грамматика раздела | промеж. |  | стр  78 |  |  | | | |
| Д  А  В  А  Й  Т  Е | **Раздел 5.**  Урок 36  In the country  Do Did Done. Past Progressive  Словообразование. | Fly-flying  Put-putting  Lie-lying | Past Progressive  Утвердитель-  ные и отрица-  тельные пред. | текущ |  | А, В  Стр. 85 |  |  | | | |
| Урок 37  When we phoned, he was flying with snow. Вопроситель-  ные предло-жения. | лексика р.78 SB  А(45) WB | Past Progressive  Вопроситель-  ные предло-жения. | текущ |  | А-D стр.  87 |  |  | | | |
| Урок 38  Тема: «Вормика» | to stick to the  point  to be pressed for time  to cut a long  story short  Could you ...? | Употребление  Past Progressive | текущ. | Рубрика “When in Rome…” | А,В  Стр. 91 |  |  | | | |
| П  Л  А  Н  И  Р  О  В  А  Т  Ь  П  О  Е  З  Д  К  У  В  А  Н  Г  Л  И  Ю | Урок 39  Misha is going to England. Миша собирается в Англию. Союз while | while, sex, male, female  recent, family  name, full name  marital status  application form  to apply for smth. | союз while | текущ | Заполнение анкеты для  поездки в Англию | А,В  Стр. 47-48 (раб.тет) |  |  | | | |
| Урок 40  Чтение гласных в многосложных словах. | it takes, fast  single ticket  return ticket  лексика 1(96) |  | текущ | Как можно добраться  до Москвы | 2-4 стр. 49-50 |  |  | | | |
| Урок 41  How long will it take to get to England? | Fast, cheap, expensive, how much, pound, rouble, to cost |  | текущ |  | А, В  Стр. 100 |  |  | | | |
| Урок 42  Who was watching TV on Saturday afternoon? « кто смотрит телевизор в субботу вечером?» | to call the police, fishy, to be abroad, to rob somebody | Употребление  Past Progressive | текущ |  | A стр. 103 |  |  | | | |
| Урок 43  The ring of the Druids. Внеклассное чтение: « Кольцо Друидов» | Roman, Celt, Cambridge, Iceni, Boudicca, Druids, Londinium, Helori, tribe, enemy | Употребление  времен в аутентичном  тексте | Текущ, фонетическое неподготовленное чтение | Рим. завоевание Британ | 8, а стр. 108 |  |  | | | |
| Урок 44  The ring of the Druids. Внеклассное чтение: « Кольцо Друидов» | British Isles, Julius Caesar, BC – Before Christ, AD – Anno Domini |  | текущ |  | В, С стр.  109 , слова |  |  | | | |
|  | Урок 45  Revision  Повторение. Словарная работа | лексика раздела | грамматика раздела | слов работа |  | А, В стр. 47-48 (раб. Тет.) |  |  | | | |
|  | Урок 46  Test yourself  Тест | лексика раздела | грамматика раздела | промеж. |  | кроссворд |  |  | | | |
|  | Урок 47  Работа над ошибками | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ. |  | Заполнить раб. тет |  |  | | | |
| Урок 48  Grammar lesson. Грамматические упражнения. | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ., индивидуальные задания |  | Работа со словарём |  |  | | | |
| ШК  О  Л  А | **Раздел 6**  Урок 49  Употребление  прилагательных в значении существительных | as a rule, public, private  what about  in general  exception  public school  different | Употребление  прилагательных в значении существительных | текущ | Система образования в Англии и в России, типы школ, школьные предметы,  школьная форма. Взаимоотношения между учениками. | А стр. 4(раб.тет) |  |  | | | |
| Урок 50  English schools. Типы школ в Англии | state school  boarding school  difference  the rich | Повторение чтения буквосочет.,  th, al + согл. au, aw,our | Текущ, аудирование | В стр. 4 (раб. тет) |  |  | | | |
| Урок 51  Misha’s first days at school/ Школьные предметы. Школьная форма | a beautiful old castle, airy, uniform, to have a great time, to be true to | Местоимения  other, another | текущ |  | А, В  120 |  |  | | | |
| Урок 52  Is life at school easy?/ Школьный правила. Взаимоот. с одноклас. | compulsory  optional  polite, cheeky  punishment  detention  to do lines  to bully | Чтение буквосочет.  ou+n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our | текущ |  | А  Стр. 123 |  |  | | | |
| Урок 53  You should find friends / Как наладить взаимоот. с одноклас. | лексика раздела | глагол should  Повт. чтен. буквосочет.  ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph | текущ |  | А, В  Стр. 127 |  |  | | | |
| Урок 54  School dinners / Как вести себя за столом | manners, napkin, lap, pass, straight, never, ever, elbows, close to one’s sides, rude, to chew, to bite, stew | грамматика раздела | текущ | Как вести себя  за столом. | А,В  Стр. 131 |  |  | | | |
|
|  | Урок 55  Play a game  Manners, Manners /  Манеры  Урок – игра | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ, игра |  | А  Стр. 132 |  |  | | | |
|  | Урок 56  Работа с текстом: « Кольцо укажет путь» | Angel  Saxon  pagan  priest  road, safety, to look worried, to feel afraid, wizard | грамматика раздела | текущ | Англо-саксонское завоевание Англии | 5, 6 стр. 135-136 |  |  | | | |
| Урок 57  We must leave our land. Англо-саксонское завоевание Англии | to sit on a throne, to be equal, to beat the enemies, to land on the cost | грамматика раздела | текущ |  | А, В  Стр. 136, слова |  |  | | | |
| Урок 58  Revision  Повторение. Словарная работа. | лексика раздела | грамматика раздела | Слов.  раб |  | карточки |  |  | | | |
| Урок 59  Test yourself | лексика раздела | грамматика раздела | промеж. |  | Заполнить раб. Тет. |  |  | | | |
| А  Н  Г  Л  И  Й  С  К  И  Е  ШКОЛЫ | **Раздел 7.**  Урок 60  In the country  Do Did Done / Знакомство с  Present Perfect | глаголы 1,2 (17 WB) | Present Perfect  Образование  Утвердитель-ных, отрица-тельных предложении | текущ | Сравнение временных форм глаголов | А-С  Стр. 145 |  | |  | | |
| Урок 61  Настоящее совершенное время | just, yet, never  already, ever, to book, a ticket, to be angry with somebody, to cook the food for the week | Present Perfect  употребление  наречий just, yet, never  already, ever | текущ |  | А, В  Стр. 150 |  | |  | | |
| Урок 62  Образование  Общих и специальных вопросов. | to make friends, to get good makes, to do lines, to feel happy | Образование  вопросительных предложений | текущ |  | А, С  Стр. 155 |  | |  | | |
| Урок 63  Вопрос к подлежащему. Повторение | лексика предыдущих уроков | грамматика предыдущих уроков | текущ |  | В стр.  155 |  | |  | | |
| Урок 64  Have you ever…?. Грамматические упражнения | to lose, to dive  to do a para-chute jump | Present Perfect  Употребл. нар. ever, never | Текущ, работа в парах |  | А, В  Стр. 160 |  | |  | | |
|  | Урок 65  Play Draggy /  Урок- Игра Дрегги | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ, игра |  | C, D стр. 160 |  | |  | | |
| Урок 66  Работа с текстом: « Кольцо укажет путь» 2ч. | slave, Picts, wealas, Scots , alternative, soldier, poor |  | текущ | Положение коренного населения при Англо-саксах | Стр. 163 |  | |  | | |
| Урок 67  Работа с текстом: « Кольцо укажет путь» 2ч. | pagan, to have a dream, to be a wizard, huge |  | текущ |  | 8, 9 стр. 164 |  | |  | | |
| Урок 68  Revision  Повторение. Словарная работа. | лексика раздела | грамматика раздела | слов  раб. |  | А стр. 165 |  | |  | | |
| Урок 69  Test yourself  Тест | лексика раздела | грамматика раздела | Промеж. |  | В стр. 165 |  | |  | | |
| С  П  О  Р  Т | **Раздел 8**.  Урок 70  Misha should help his team / Как организовано соревнование между классами в английской школе | skiing, team  skating, bears  compete, cup  competition  sharks, point | Различие в  употреблении  Past Simple u  Present Perfect | текущ | Спорт в нашей жизни.  **РК** Досуг | упр5  170 |  | |  | | |
| Урок 71  Misha should help his team. « миша должен помочь своей команде» | to earn, training  to give up |  | Текущ, работа в парах | А, В  Стр. 171 |  | |  | | |
| Урок 72  Do you want to have fun? / Клубы по интересам в английской школе. Правила орфографии | challenge  to be fit  to join  cheerleading  club, choir  snowboarding | наречия | Текущ, работа в группах |  | А, В  Стр. 174 |  | |  | | |
| Урок 73  Dо you need a player? Работа по теме: «Спорт» | to score a goal  to beat, to lose  draw, score  to end in a draw, goal  forward, nil  defender |  | Текущ, игра | **РК** Спорт | А-С  Стр. 178 |  | |  | | |
| Урок 74  Восклицательные предложения. Работа с текстом: « Комментатор» | brilliantly, to make a save, pass, to block, towards, to hit | Восклицательные предложения типа  What a ... | текущ |  | А-С  Стр. 183-184 |  | |  | | |
| Урок 75  The ring crosses the sea.  Урок домашнего чтения: «Кольцо пересекает море» ч. 1 | Viking  to raid,  to starve  merciless |  | текущ | Викинги на территории Британии | 4-6 стр. 189-190 |  | | |  | |
| Урок 76  The ring crosses the sea. Урок домашнего чтения: «Кольцо пересекает море» ч. 2 | England, Bjorn, Olaf, a sail |  | текущ |  | 10,11 стр.  191, слова |  | | |  | |
| Урок 77  Revision. Повторение. Словарная работа. | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ, словар. работа |  | А стр. 191 |  | | |  | |
| Урок 78  Test yourself  Тест. | лексика раздела | грамматика раздела | Промеж. |  | стр  192 |  | | |  | |
| НА  КОГО  Я | **Раздел 9.**  Урок 79  Прошедшее совершенное время. | to win the house cup, to break one’s arm, to read an advert | Образование  Past Perfect | текущ |  | А,В  Стр. 198 |  | | |  | |
| Урок 80  Работа с текстом: « Экспресс Святого Дэвида» | role model  hero, courage  strength  explorer, a race | грамматика раздела | текущ | История покорения Юж. полюса | А стр. 39 (раб.тет) |  | | |  | |
| ХОТЕЛ  БЫ  БЫТЬ  ПОХОЖ | Урок 81  Scott of the Antarctic /  Великие люди | interview  reporter  a founder  to graduate | грамматика раздела | текущ |  | В стр. 39 (раб.тет) |  | | |  | |
| Урок 82  A role modal /  Образец для  подражания. | Founder  successful  computer  software  chemist  physicist  to graduate | грамматика раздела | текущ | Наши кумиры. Кем можно гордиться? Наши  известные земляки.  **РК** Выдающиеся люди | А  Стр. 204 |  | | |  | |
| Урок 83  Are you ambitious?  Качества, ко-  торые мне  нравятся в  людях. | generous  modest  ambitious  intelligent  bossy  serious | Past Perfect, субсантивированные прилагательные | текущ |  | Упр 7  206 |  |  | | | |
| Урок 84  Аудирование. Подготовка к проекту. | Hard-working, lazy, mean, a quality, to respect | грамматика раздела | текущ |  | А, В |  |  | | | |
| 207 |
| Урок 85  Project  Люди с которых я беру пример  Защита проектов. | лексика раздела | грамматика раздела |  |  | Стр. 209 перев. |  |  | | | |
| Урок 86  The Battle of Hastings  Работа с текстом: « Битва при Гастингсе» ч. 1 | Frenchman  Norman  Hastings  to decide | грамматика раздела | текущ | Норм. завоев.    Битва при Гастингсе | Упр.4  Стр. 210 |  |  | | | |
| Урок 87  The Battle of Hastings. Работа с текстом: « Битва при Гастингсе» ч. 2 | Huge, to chase, to shoot, Norwegians | грамматика раздела | текущ |  | А, В  Стр. 213, слова |  |  | | | |
| Урок 88  Revision  Повторение. Словарная работа. | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ, словар. работа |  | Заполнить раб. тет |  |  | | | |
|  | Урок 89  Test yourself  Тест. | лексика раздела | грамматика раздела | Промеж. |  | стр  214, кроссворд |  |  | | | |
| ДРУЗЬЯ | **Раздел 10.**  Урок 90  Rob disappears /  Роб исчез. | to disappear  to kidnap  kidnaper  to invite | Повторение  Present Progressive | текущ | Занятие английских подростков в свободное время | А-С  Стр. 220 |  |  | | | |
| Урок 91  A friend in need is a friend indeed.  Дружба. | to let smb. down  through thick  and thin  to stand bysmb  to be selfish | Повторение  Present Simple | текущ |  | А  Стр. 224 |  |  | | | |
|  | Урок 92  A friend in need is a friend indeed. Дискуссия. Повторение | a bit, through  friendship  to talk smth | грамматика раздела | текущ |  | В  Стр. 224 |  |  | | | |
| Урок 93  How well do you know your friend? «Как хорошо ты знаешь своего друга» | лексика раздела | Возвратное  местоимение  each other | текущ | Каким должен быть настоящий друг. | А  Стр. 225-226 |  |  | | | |
| Урок 94  Грамматические упражнения по темам: « Употребление артиклей и возвратных местоимений» | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ. |  | По карточкам. |  |  | | | |
| Урок 95  A friend will never let you down. «Друг никогда не подведёт тебя!» | упр. 2,4(227-228) | грамматика раздела |  |  |  | | | | | |
| Текущ. |  | А стр. 229 |  |  | | | |
| Урок 96  My best friend. « Мой лучший друг» | Finally, to do sports, to let somebody down, to kidnap | Повторение  Past Progressive, Past Perfect, Past Simple, Present Perfect | текущ | В стр. 229, слова |  |  | | | |
| Урок 97  Revision. Повторение. Словарная работа. | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ, словарная работа |  | А стр. 232, повтор. |  |  | | | |
|  | Урок 98  Самостоятельная работа. Повторение лексики. | лексика раздела | грамматика раздела | Промеж. |  | В стр. 232 |  |  | | | |
|  | Урок 99  Работа над ошибками . Повторение грамматики | лексика раздела | грамматика раздела | Текущ. |  | По карточкам, повт. |  |  | | | |
|  | Урок 100  Итоговый тест | лексика учебного года | грамматика учебного года | итог |  | Заполнить раб. тет |  |  | | | |
|  | Урок 102  Работа над ошибками | Лексика курса | Грамматика курса | текущ |  | кроссворд |  |  | | | |
| Урок 105  Подведение итогов | Лексика курса | Грамматика курса | текущ |  | Работа со словарём |  |  | | | |