У**рок в 5 классе**

**«По страницам истории космоса нашей Родины»**

**Цели урока:**

* познакомить с биографией Ю.А.Гагарина;
* познакомить с космическим классом;
* воспитывать бережное отношение к страницам истории нашей Родины.

**Ход урока**

**I. Орг. момент:**

Сегодня у нас урок необычный, космический. О чем вам говорит дата 12 апреля 1961 года? *(Ответы детей).*

**II. Знакомство с биографией Ю.А.Гагарина**

– Кто такие космонавты? *(Ответы детей).*

– Как зовут первого космонавта?

– Детство крестьянского паренька Юры Гагарина прошло на Смоленщине. Был он подвижен и любознателен. С детства он любил мастерить игрушечные самолетики. В детство Юры ворвалась война. После войны семья переехала в город Гжатск, который впоследствии переименовали в Гагарин. После окончания ремесленного училища Юрий Гагарин работал в литейном цехе, но небо манило мальчика. Он оканчивает военное авиационное училище. После его окончания служил в военной авиации – летал на сверхзвуковых самолетах, оберегая северные рубежи нашей Родины. Будущий космонавт был смелым, решительным, находчивым. Он редко злился, не любил ссор, а наоборот, шуткой и смехом всех мирил.

В 1960 году Юрий Гагарин начал готовится к полету в космос в Центре подготовки космонавтов. Работал упорно, самозабвенно, с полной отдачей сил. Был отлично подготовлен физически, внимателен к товарищам. Помогал им, а те, в свою очередь, ему. Каждый хотел полететь в космос первым. Но выбор пал на Юрия Гагарина. И 12 апреля 1961 года в момент старта прозвучало его знаменитое «Поехали!».

**III. Устный счет.**

Первый вид работы – работа с космическим компьютером. Но сначала разминка для ума.

Выразите в других единицах:

300 км = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м. *(Эта величина обозначает высоту полета космического корабля. С высоты 300 000 метров Юрий Гагарин видел облака и легкие тени на далекой милой земле.)*

6 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. *(Эта величина обозначает вес собаки – космонавта, летавшей в космос. Их было много: Белка, Стрелка, Чернушка, Звездочка, Пчелка, Мушка. Все они вернулись на Землю.)*

3 года = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мес*. (Эта величина обозначает возраст собаки, которая летала в космос.)*

108 мин. = \_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_ мин. *(Эта величина обозначает время, за которое космический корабль «Восток» с Юрием Гагариным на борту совершил полный оборот вокруг нашей планеты.)*

384 401 км = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м. *(Эта величина обозначает расстояние от Земли до Луны.)*

**IV. Следующий вид работы – проверка космической внимательности.**

а) Бортинженер 0,3 часть суток был занят. Сколько часов он был занят?   
б) Космонавт лег спать в 9 часов вечера и проснулся в 7 часов утра. Сколько часов спал космонавт?  
в) Космический корабль пролетает за 1 секунду 8000 метров. Сколько километров он пролетит за 10 минут?   
г) Посчитайте, сколько букв в слове «космонавт», увеличьте полученное число в 0,7 раза.  
д) Посчитайте, сколько букв в слове «ракета», увеличьте полученное число в 1,2раза.   
е) Найдите площадь фигуры

**V. Физкультминутка**

Не зевай по сторонам, *(Повороты в стороны.)*  
Ты сегодня – космонавт.   
Начинаем тренировку, *(Наклоны вперед.)*  
Чтобы сильным стать и ловким.  
Ждет нас быстрая ракета *(Приседают.)*  
Для полета на планету.  
Отправляемся на Марс. *(Кружатся.)*  
Звезды в гости ждите нас.

**VI. Техника безопасности.**

Сейчас мы с вами вспомним технику безопасности в космическом классе (рассказ детей).

А теперь отправляемся в космический класс.

**VII. Подведение итогов урока**

Что вам понравилось больше всего?

**Оценки за урок.**

**IX. Домашнее задание.**

**Кроссворд на тему космос.**