**План открытого урока английского языка во 2 классе по теме «Я и мои друзья».(по УМК М.З. Биболетовой «Enjoy English»)**

***Задачи***: 1. Закреплять знание букв и звуков английского алфавита.

2. Активизировать лексику по теме «Виды спорта», читать слова по теме в транскрипции.

3.Учить делать монологическое высказывание по схемам о себе.

***Оборудование***: мультимедийная установка, тематические картинки, разноцветные воздушные шары из картона со схемами, интерактивное приложение к учебнику «Enjoy English», презентация, учебник.

***Ход урока***:

1. **Организационный момент.**

**Приветствие**.

П-Good morning my friends!

У-Good morning!

П-I’m glad to see you!

У-We are glad to see you too.

П. – Дорогие друзья! Тема нашего занятия сегодня «Я и мои друзья». Мы с вами сегодня поговорим о том, какими видами спорта увлекаются наши друзья из театра, о том какие виды спорта любите вы, послушаем рассказ Элис и постараемся сами рассказать о себе, а ещё мы повторим алфавит и выполним задания наших клоунов. Давайте начнем с песенки про алфавит!

/исполняется песенка про алфавит/

1. **Основная часть.**
   1. **Работа с буквами и звуками.**

**2.1.1**-**П** : П Клоуны Тим , Трикки и Том приготовили для вас задания. Они хотят знать, хорошо ли вы знаете все английские буквы.

первое задание от Трикки – он будет называть букву, а вы должны показать её на экране, если вы всё сделаете верно – клоун будет вам аплодировать. Давайте начнем!/задание из интерактивного приложения, выполняется 7-8 раз/.Молодцы ребята! Вы отлично справились с этим заданием!

**2.1.2**  -**П**: Посмотрите! Том тоже приготовил для вас задание! Он написал алфавит, но пропустил некоторые буквы. Запишите пропущенные буквы на доске./задание №1 из презентации/

Назовите все буквы, которые записали. Какие это буквы? Что у них общего? /ученики должны сказать, что это гласные буквы/

Молодцы!

**2.1.3** **-П:** -Следующее задание от Тима. Соедините заглавные буквы и

Строчные. /задание №2 презентации/. Отлично, ребята! Буквы вы

знаете хорошо.

**2.1.4** А звуки? Давайте вспомним некоторые звуки. Посмотрите на эк-

ран, назовите звуки, затем найдите их в словах! /задание №3,4 в презентации/.

**2.2.** **Работа над лексикой**

**2.2.1.** Давайте переведем на русский язык слова, которые мы прочитали. Это разные виды спорта. Посмотрите на экран и скажите, что изображено на картинках. Что умеют дети?

**(**They can play hockey, play football, play chess, play tennis, play basketball.)

* Can you play chess?(лексика повторяется
* Yes, I can./ No I can’t.

**2.2.2. Разминка**. ( песенка «Clap your hands» )

**2.2.3.** Что умеют наши друзья? Упр.1 стр.51 (учебник)

**2.3. Работа над аудированием.**

Элис умеет рассказывать о себе. Послушайте её!Что вы о ней узнали?

**2.4. Работа над монологом.**

**2.4.1.** Наши друзья хотят больше узнать о вас. Давайте мы тоже о себе расскажем. У меня есть разноцветные шарики с секретом, которые нам помогут.

Назови цвет шарика и ты сможешь узнать его секрет.

/работа с разноцветными шариками расположены картинки-схемы для рассказа/

**2.4.2**. Мы с вами открыли все подсказки и можем начать рассказ

(2-4 ученика делают монологическое высказывание о себе)

-My name is Masha.

I am 8. I am from Russia.

I have got a mother and a father.

I can play football, skate and draw.

1. **Заключительная часть.**

**3.1.** Рефлексия.

**3.2.** Оценки. Домашнее задание.

**3.3**. Организованное окончание урока.