**Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 10 класса по Кауфман**

**Учитель: Чепрасова Юлия Валерьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1** | **Тема/учебная ситуация**  **Аэропорт** | **Лексика** | | **Грамматика** | **Форма контроля** | **Дом.зад.** | | **Дата провед.** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Главное герои учебника | Staff, rebellious, smart, to arrive at, to describe | | Система времен (повторение) | Текущ. | Ex.7, 8 p.6-9 | |  |  |
| 2 | Международный лагерь в Калифорнии | A a deal, to turn up, to be responsible for smth/smb | | Pr.Simple-Pr.Progressive (повторение) | Текущ. | Ex. 11-12 p.10-11 | |  |  |
| 3 | Повторение простого настоящего и настоящего продолженного | Фразы речевого этикета | | Вопросы всех типов  (повторение) | Текущ. | Ex. А,C, D, E  p. 13-14 | |  |  |
| 4 | Введение новой лексики по теме: «Аэропорт».Диалогическая речь | A pocket, to empty, on time, huge, a memory, to blow up. scissors | | Pr.Simple-Pr.Progressive (повторение) | Текущ. | Ex.A,B  p.24-25 | |  |  |
| 5 | « В аэропорту». Повторение модальных глаголов can must may | Лексика раздела, can, must, may | | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | Ex. F, G, E p.26-27 | |  |  |
| 6 | Словообразование –tion, -ing, - ture | To check in, to depart, to reserve, to board, to confirm | | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | ex. D p.26 | |  |  |
| 7 | Find your way at the airport  «Аэропорт в Сан-Франциско» | To pay phone, a digit, a coin change, to accept | | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | Ex.A,p.36 | |  |  |
| 8 | We must phone the camp  Телефонный этикет. Повторение грамматики | p.21,p.48 | | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | Ex. B,  p.37 | |  |  |
| 9 | Способы выражения будущих действий | Ex.1,p.28  p.48 | | Способы выражения будущих действий | Текущ. | Ex. C,  p.37 | |  |  |
| 10 | Правила пользования банкомата в аэропорту | p.48 | | Способы выражения будущих действий | Текущ. | ex. A  p.45, слова | |  |  |
| 11 | Сложноподчиненные предложения. Словарная работа. | Ex.1,p.38  p.48 | | Придаточные предложения времени и условия | Текущ., слов. Раб. | ex. B, C  p.45 | |  |  |
| 12 | What’s “Murphy’s Law”?  «Законы Мёрфи». Ролевая игра | p.48 | | Придаточные предложения времени и условия | Текущ. | Ex.D,  p.45 | |  |  |
| 13 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту | p.48 | | Придаточные предложения времени и условия | Текущ. | По карточкам | |  |  |
| 14 | Test yourself  Контрольный тест по теме: «Способы выражения будущих действий» | Лексика раздела | | Грамматика раздела | Промеж. | Запол. wb | |  |  |
| 15 | Project “At an international Airport”  Подготовка к проекту и защита проекта | Ex.A,p.46 Ex.1-3,p.47 | Грамматика раздела | | Текущ. | | Проект  Текст(домашнее чтение) |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 | Home reading  Домашнее чтение | “A Retrieved Reformation” by O.Henry  «Получение разрешения» | | | Текущ. | | Ex.1-6,p.19-24 (WВ);пересказ текста, ex.A,B,C,p.24-25 (WВ) |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| **Unit 2**  20 | Тема: «Взаимоотношения подростков» | Ex.1,p.49  Ex.3,p.52  p.87 | | Грамматика раздела | Текущ. | exA,B,p.55-56 | |  |  |
| 21 | Do you have a friend?  « У тебя есть друг» | p.87 | | Грамматика раздела |  | Ex.С,D,  p.56,57 | |  |  |
| 22 | What did you use to do in summer?  «Как ты обычно проводишь лето» | p.87 | | Past Simple, P.Progressive,  Past Perfect  (повторение) | Текущ. | Грам.упр.  ex.A,p.62 | |  |  |
| 23 | Конструкция used to | p.87 | | Past Simple, P.Progressive,  …used to… | Текущ. | ex. 8 р. 61 | |  |  |
| 24 | Практика в устной речи « Друзья и дружба» | p.87 | | Past Simple, P.Progressive,  Past Perfect  (повторение) | Текущ. | ex.В, C,D  p.63 | |  |  |
| 25 | Lisa’s cabinmates Тема: « Хорошие сседи» | A cabin, a bunk, to cheer up, to fit in, to grin | | Грамматика раздела | Текущ. | Ex.A,p.71 | |  |  |
| 26 | Повторение времён глаголов | Ex1,p64  p.87 | | Present Perfect,  Present Perf.Progressive  (повторение) | Текущ. | Ех.10, 11 р. 69 (эссе) | |  |  |
| 27 | «Путешествие во времени- Что случится с тобой через….» | Ex5,p.67 | | Present Perfect,  Present Perf.Progressive  (повторение) | Текущ. | Ex.B,С p.71 | |  |  |
| 28 | How to make friends?  Тема: «Как найти настоящих друзей» Суффиксы | Ex1,p.72  Wb ex1,p.41 | | Словообразование | Текущ. | Eх.A,B,  p.79 | |  |  |
| 29 | Описание характера людей (письменная речь) | Ex8,p.78  p.87 | | Грамматика раздела | Текущ. | Ex.C,D,  p.79-80 | |  |  |
| 30 | Camp Pineland-traditions and rules  **РК** Обычаи и традиции | p.87 | | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. 5 р. 82-83 | |  |  |
| 31 | Camp Pineland-traditions and rules  Словообразование. Парная работа | Ex.6,p.84  p.87 | | Словообразование | Текущ. | Ех. 10 р. 85 | |  |  |
| 32 | Словарная работа. «День Благодарения» (игра) | Лексика раздела | | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. А, В р. 85 | |  |  |
| 33 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту | Лексика раздела | | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. С р. 85 | |  |  |
| 34 | Test yourself  Тест | Ex.1-5, p.45-48(Workbook) | Грамматика раздела | | Промеж. | | Работа со словарём |  |  |  |  |
|  |
| 35 | Project “Friends for Life?”  Подготовка к проекту.  Защита проектов: «Друзья на всю жизнь» | Ex.A,p.48 (Workbook) | Грамматика раздела | | Текущ. | | Проект  Домашнее чтение |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 | Home reading | “The Stockbroker’s Clerk” by Arthur Conan Doyle Ex.1-6,p.49-57 (Workbook) | | | Текущ. | | WB  Пересказ  Кроссворд |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit3**  40 | What would you tell about Russia?Тема: «Чтобы ты рассказал о России» | Лексика раздела | | The Passive Voice  Ex.4,p.89 | | Текущ. | | Ex.5,p90 |  |  |  |
| 41 | Парная работа. Повторение грамматики | Лексика раздела | | The Passive Voice | | Текущ. | | Ex.А, B,  p.94 |  |  |
| 42 | Суффиксы. Аудирование | To establish, to populate, to award, to border, to govern | | Словообразование | | Текущ. | | Ex.С, E,  p.95 |  |  |
| 43 | Защита проекта: «Моя Родина-Россия» | Лексика раздела | | Грамматика раздела | | Текущ. | | Грам.упр, повтор. |  |  |
| 44 | What country is described?  **РК** Достопримечательности Канады. Союз | Ex.2,p95  Ex.3,p.96 | | Conjunction | | Текущ. | | Ex. A,B,  p.103 |  |  |
| 45 | What country is described?  «Традиции и обычаи Канады» | Лексика раздела | | Conjunction | | Текущ. | | Ex. C, D,  p.103-104 |  |  |
| 46 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту | Лексика курса | | Грамматика курса | | Текущ. | | Грам.упр. |  |  |
| 47 | Итоговый тест | Лексика курса | | Грамматика курса | | Итог. | | кроссворд |  |  |
| 48 | Празднование Нового Года | Лексика курса | | Грамматика курса | | Текущ. | | Работа со словарём |  |  |
| 49 | Эмфатические конструкции | Ex.10,  p.111 | | Эмфатические конструкции | | Текущ. | | Ex.B.p.112 |  |  |
| 50 | “The Maple Leaf Forever”  Кленовый лист навеки | A peace keeper, a rain forest, a letter carrier, a newcomer | | Эмфатические конструкции | | Текущ.,работа в группах | | Ex.C,p112 |  |  |
| 51 | Australia is an Island, isn’t it?  Географическое положение Австралии | Ex.2,p.115 | | Эмфатические конструкции | | Текущ. | | Ex. A, B,  p.123-124 |  |  |
| 52 | Эмфатические конструкции (продолжение) | Ex.11,  p.122 | | Эмфатические конструкции | | Текущ. | | Ex. С, D,  p.124 |  |  |
| 53 | Грамматические упражнения | Symbols, felt better, in danger, to risk, is like | | Грамматика раздела | | Текущ., индив. задания | | Ех. Е р. 124 |  |  |
| 54 | What achievements of your country are you proud of?  **РК** Экономика  Какими достижениями своей страны ты гордишься? | Ex.1,p.125 | | Грамматика раздела | | Текущ. | | Ex. 5 р. 127-130 |  |  |
| 55 | What achievements of your country are you proud of?  **РК** Современный Архангельск  Достижения страны | Ex.B,C,  p131 | | Грамматика раздела | | Текущ. | | Ех. В р. 131, слова |  |  |
| 56 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа | Лексика раздела | | Грамматика раздела | | Текущ. | | Ех. С р. 132 |  |  |
| 57 | Test yourself | Лексика раздела | | Грамматика раздела | | Промежуточ. | | Ex.D,p.132 |  |  |
| 58 | Подготовка к проекту. | Лексика раздела | | Грамматика раздела | | Текущ. | | проект |  |  |
| 59 | Project «I’ll tell you about this country” | . Лексика раздела | Грамматика раздела | | Индивидуальные проекты | | Ех. А р. 132 | |  |  |
| 60 | Home reading | “Three men in a Boat: To Say Nothing of the Dog”  An extract from the book by Jerome K.. Jerome p.20-27 Workbook | | | Поисковое чтение | | Текст  пересказ | |  |  |
| 61 |  |  |
| 62 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit4**  63 | The clubs and how to select them  «Клубы по интересам и как их выбрать» | Ex.2,p.135 | | The Infinitive  Forms of the Infinitive | Текущ. | | Пересказ р. 135-137 | |  | |  |
| 64 | Инфинитив и функции инфинитива | Ex.8,9,  p.140 | | The Infinitive | Текущ. | | Ex.А, В p.141-142 | |  | |  |
| 65 | Грамматические упражнения. Монолог | Ex.10,  p.141 | | Грамматика раздела | Текущ, индив. задания | | Ex.С, D,p.142 | |  | |  |
| 66 | Инфинитивный оборот. Сложное дополнение | To want, to like, to expect, to hear | | Complex Object | Текущ. | | Ex. A, B p.146-147 | |  | |  |
| 67 | Lisa gets the letter  «Лиза получает письма» | Лексика раздела | | Complex Object | Текущ, фронт. опрос | | Ex. C, D  p.147 | |  | |  |
| 68 | Инфинитивный оборот. Сложное подлежащее | To know, to report, to say, to suppose, to think, to seem | | Complex Subject | Текущ. | | Ex. A, B,  p.156 | |  | |  |
| 69 | YosemiteNational Park **РК** Экология  Йошимитский национальный парк | A species, prey, a trail, a meadow, a srteam | | Complex Subject | Текущ, парная работа | | Ex. C. D,p.156-157 | |  | |  |
| 70 | Формы инфинитива | Ex.4,p.160 | | Forms of the Infinitive | Текущ. | | Ex. A, B,p.169 | |  | |  |
| 71 | What did Lisa see in  Yosemite National Park **РК** Климат  Что можно увидеть в Йошимитском парке | A dome, decay, to sparkle, to spread, to over-hang | | Forms of the Infinitive | Текущ. | | Ex.C,D,  p.169 | |  |  | |
| 72 | What did Lisa see in Yosemite National Park  **РК** Природа | Nature, fussy, soil, a cone, seed | | Forms of the Infinitive | Текущ. | | Ex. E, F  p.170 | |  |  | |
| 73 | Модальные глаголы can, must, may | can, must, may | | Модальные глаголы can, must, may | Текущ. | | Ex. A,  p.180 | |  |  | |
| 74 | Грамматические упражнения | Ex.5,p.174 | | Модальные глаголы can, must,may | Текущ. | | Ex. B,  p.180 | |  |  | |
| 75 | What happened on the Merced River  Что случилось на реке | p.182 | | Модальные глаголы can, must,may | Текущ. | | Ex. C  p.180 | |  |  | |
| 76 | Revision.  Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа | p.44-47  Workbook | Грамматика раздела | | | Текущ.,слов. раб. | | Ех. D р. 180 |  |  | |
| 77 | Test yourself  Тест | Лексика раздела | Грамматика раздела | | | промежуточный | | WB |  |  | |
| 78 | Подготовка к проекту.  Защита проектов: «Давайте сохраним природу для будущих поколений» | Presentation Project”Let’s preserve it for future generations” Task p.181 | | | | Текущ. | | Проект  Читать текст |  |  | |
| 79 |  |  | |
| 80 | Home reading | “A Dill Pickle” by Katherine Mansfield  Workbook pp.48-55 | | | | Текущ. | | Текст  пересказ |  |  | |
| 81 |  |  | |
| 82 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 5**  83 | Модальные глаголы  should,ought to, could в значении порицания | should, ought to, could | Модальные глаголы  should,ought to, could в значении порицания | | Текущ, монолог | | Ex.4р. 184 |  |  |
| 84 | Just in my dreams you let me into your heart  Песня Давида | Ex.10,p188 | Текущ. | | Ех. С р. 191 |  |  |
| 85 | It turned out that Dima had always known that David…  Дневник Лизы | A cub, a coward, a bandage, to hug, to blush | Употребление артикля с существи-  тельными, обозначающими части суток и времена года  Сравнение с помощью the…the | | Текущ. | | Ex. A, B,p.197-198 |  |  |
| 86 | Употребление артикля с существительными и сравнение с помощью the…the | Ex.4,p.196 | Текущ. | | Ex.C,D,  p.198 |  |  |
| 87 | Страница дневника Лизы | A row, a duke, the stalls, the stage, a director | Грамматика раздела | |  | | Ех. А р. 205-206 |  |  |
| 88 | “All the world’s a stage”  «Весь мир театр» | Ex.1,p.198 | Грамматика раздела | | Текущ, работа в парах | | Ex. B, C,  p.205-206 |  |  |
| 89 | What is RP?  **РК** Досуг  Что такое RP? | Ex.1,p.208 | Грамматика раздела | | Текущ, работа в парах | | Ex.A,p.212 |  |  |
| 90 | What is RP?  Что такое RP? | Unworthy, proper, an interpretation, Ceprus | Грамматика раздела | | Текущ. | | Ex.B,p.212-213 |  |  |
| 91 | Употребление глагола to be для выражения долженствова-  ния | p.225 | Употребление глагола to be для выражения долженствова-  ния | | Текущ. | | Ex. A ,B р.  226, р.216-218 |  |  |
| 92 | Pygmalion | An apron, a sleeve, property, a pebble, income | Текущ. | | Ex.C,p.226, р. 219-222 |  |  |
| 93 | Pygmalion | To afford, to obey, to belong, ignorant | Текущ. | | Р. 223-225 слова |  |  |
| 94 | Revision.  Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа | Лексика раздела | | p.65-67 | | Текущ, слов.раб. | Ех. D р. 226 |  |  |
| 95 | Test Yourself | Лексика раздела | | Workbook  Промежуточный | | Промеж. | Ех. D р. 207 |  |  |
| 96 | Подготовка к проекту | Watching the musical ”My Fair Lady”  Staging the play “Pygmalion” | | Грамматика курса | | Текущ, защита проектов | Проект |  |  |
| 97 | Project “My Fair Lady”  Защита проектов: « Моя прекрасная Леди» | Р. 68-73 |  |  |
| 98 | Home reading | “Pygmalion” by Bernard Show  p.68-73 Workbook | | Грамматика курса | | Текущ, поисковое и фонетич. чтение | Текст  пересказ |  |  |
| 99 |  |  |
| 100 |  |  |
| 101 | Revision.  Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа | Лексика курса | | Грамматика курса | | Текущщ, фронт.опрос | Подг. К тесту, wb |  |  |
| 102 | Итоговый тест | Лексика курса | | Грамматика курса | | Итоговы | кроссворд |  |  |