**Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 10 класса по Кауфман**

**Учитель: Чепрасова Юлия Валерьевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 1** | **Тема/учебная ситуация****Аэропорт** | **Лексика** | **Грамматика** | **Форма контроля** | **Дом.зад.** | **Дата провед.** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Главное герои учебника | Staff, rebellious, smart, to arrive at, to describe | Система времен (повторение) | Текущ. | Ex.7, 8 p.6-9 |  |  |
| 2 |  Международный лагерь в Калифорнии | A a deal, to turn up, to be responsible for smth/smb | Pr.Simple-Pr.Progressive (повторение) | Текущ. | Ex. 11-12 p.10-11 |  |  |
| 3 | Повторение простого настоящего и настоящего продолженного | Фразы речевого этикета | Вопросы всех типов(повторение) | Текущ. | Ex. А,C, D, Ep. 13-14 |  |  |
| 4 | Введение новой лексики по теме: «Аэропорт».Диалогическая речь | A pocket, to empty, on time, huge, a memory, to blow up. scissors | Pr.Simple-Pr.Progressive (повторение) | Текущ. | Ex.A,Bp.24-25 |  |  |
| 5 | « В аэропорту». Повторение модальных глаголов can must may | Лексика раздела, can, must, may | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | Ex. F, G, E p.26-27 |  |  |
| 6 | Словообразование –tion, -ing, - ture | To check in, to depart, to reserve, to board, to confirm | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | ex. D p.26 |  |  |
| 7 | Find your way at the airport«Аэропорт в Сан-Франциско» | To pay phone, a digit, a coin change, to accept | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | Ex.A,p.36 |  |  |
| 8 | We must phone the campТелефонный этикет. Повторение грамматики | p.21,p.48 | Модальные глаголы (повторение) | Текущ. | Ex. B,p.37 |  |  |
| 9 | Способы выражения будущих действий | Ex.1,p.28p.48 | Способы выражения будущих действий | Текущ. | Ex. C,p.37 |  |  |
| 10 | Правила пользования банкомата в аэропорту | p.48 | Способы выражения будущих действий | Текущ. | ex. Ap.45, слова |  |  |
| 11 | Сложноподчиненные предложения. Словарная работа. | Ex.1,p.38p.48 | Придаточные предложения времени и условия | Текущ., слов. Раб. | ex. B, Cp.45 |  |  |
| 12 | What’s “Murphy’s Law”?«Законы Мёрфи». Ролевая игра | p.48 | Придаточные предложения времени и условия | Текущ. | Ex.D,p.45 |  |  |
| 13 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту | p.48 | Придаточные предложения времени и условия | Текущ. | По карточкам |  |  |
| 14 | Test yourselfКонтрольный тест по теме: «Способы выражения будущих действий» | Лексика раздела | Грамматика раздела | Промеж. | Запол. wb |  |  |
| 15 | Project “At an international Airport”Подготовка к проекту и защита проекта | Ex.A,p.46 Ex.1-3,p.47 | Грамматика раздела | Текущ. | ПроектТекст(домашнее чтение) |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 | Home readingДомашнее чтение | “A Retrieved Reformation” by O.Henry«Получение разрешения» | Текущ. | Ex.1-6,p.19-24 (WВ);пересказ текста, ex.A,B,C,p.24-25 (WВ) |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| **Unit 2**20 | Тема: «Взаимоотношения подростков» | Ex.1,p.49Ex.3,p.52p.87 | Грамматика раздела  | Текущ. | exA,B,p.55-56 |  |  |
| 21 | Do you have a friend?« У тебя есть друг» | p.87 | Грамматика раздела |  | Ex.С,D,p.56,57 |  |  |
| 22 | What did you use to do in summer?«Как ты обычно проводишь лето» | p.87 | Past Simple, P.Progressive,Past Perfect(повторение) | Текущ. | Грам.упр.ex.A,p.62 |  |  |
| 23 | Конструкция used to | p.87 | Past Simple, P.Progressive,…used to… | Текущ. | ex. 8 р. 61 |  |  |
| 24 | Практика в устной речи « Друзья и дружба» | p.87 | Past Simple, P.Progressive,Past Perfect(повторение) | Текущ. | ex.В, C,Dp.63 |  |  |
| 25 | Lisa’s cabinmates Тема: « Хорошие сседи» | A cabin, a bunk, to cheer up, to fit in, to grin | Грамматика раздела | Текущ. |  Ex.A,p.71 |  |  |
| 26 | Повторение времён глаголов | Ex1,p64p.87 | Present Perfect,Present Perf.Progressive(повторение) | Текущ. | Ех.10, 11 р. 69 (эссе) |  |  |
| 27 | «Путешествие во времени- Что случится с тобой через….» | Ex5,p.67 | Present Perfect,Present Perf.Progressive(повторение) | Текущ. | Ex.B,С p.71 |  |  |
| 28 | How to make friends?Тема: «Как найти настоящих друзей» Суффиксы | Ex1,p.72Wb ex1,p.41 | Словообразование | Текущ. | Eх.A,B,p.79 |  |  |
| 29 | Описание характера людей (письменная речь) | Ex8,p.78p.87 | Грамматика раздела | Текущ. | Ex.C,D,p.79-80 |  |  |
| 30 | Camp Pineland-traditions and rules**РК** Обычаи и традиции | p.87 | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. 5 р. 82-83 |  |  |
| 31 | Camp Pineland-traditions and rulesСловообразование. Парная работа | Ex.6,p.84p.87 | Словообразование | Текущ. | Ех. 10 р. 85 |  |  |
| 32 | Словарная работа. «День Благодарения» (игра) | Лексика раздела | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. А, В р. 85 |  |  |
| 33 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту | Лексика раздела | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. С р. 85 |  |  |
| 34 | Test yourselfТест | Ex.1-5, p.45-48(Workbook) | Грамматика раздела | Промеж. | Работа со словарём |  |  |  |  |
|  |
| 35 | Project “Friends for Life?”Подготовка к проекту.Защита проектов: «Друзья на всю жизнь» | Ex.A,p.48 (Workbook) | Грамматика раздела | Текущ. | ПроектДомашнее чтение |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 | Home reading | “The Stockbroker’s Clerk” by Arthur Conan Doyle Ex.1-6,p.49-57 (Workbook) | Текущ. | WBПересказКроссворд |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit3**40 | What would you tell about Russia?Тема: «Чтобы ты рассказал о России» | Лексика раздела | The Passive Voice Ex.4,p.89 | Текущ. | Ex.5,p90 |  |  |  |
| 41 | Парная работа. Повторение грамматики | Лексика раздела | The Passive Voice | Текущ. | Ex.А, B,p.94 |  |  |
| 42 | Суффиксы. Аудирование | To establish, to populate, to award, to border, to govern | Словообразование | Текущ. | Ex.С, E,p.95 |  |  |
| 43 | Защита проекта: «Моя Родина-Россия» | Лексика раздела | Грамматика раздела | Текущ. | Грам.упр, повтор. |  |  |
| 44 | What country is described?**РК** Достопримечательности Канады. Союз | Ex.2,p95Ex.3,p.96 | Conjunction | Текущ. | Ex. A,B,p.103 |  |  |
| 45 | What country is described?«Традиции и обычаи Канады» | Лексика раздела | Conjunction | Текущ. | Ex. C, D,p.103-104 |  |  |
| 46 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту | Лексика курса | Грамматика курса | Текущ. | Грам.упр. |  |  |
| 47 | Итоговый тест | Лексика курса | Грамматика курса | Итог. | кроссворд |  |  |
| 48 | Празднование Нового Года | Лексика курса | Грамматика курса | Текущ. | Работа со словарём |  |  |
| 49 | Эмфатические конструкции | Ex.10,p.111 | Эмфатические конструкции | Текущ. | Ex.B.p.112 |  |  |
| 50 | “The Maple Leaf Forever”Кленовый лист навеки | A peace keeper, a rain forest, a letter carrier, a newcomer | Эмфатические конструкции | Текущ.,работа в группах | Ex.C,p112 |  |  |
| 51 | Australia is an Island, isn’t it?Географическое положение Австралии | Ex.2,p.115 | Эмфатические конструкции | Текущ. | Ex. A, B,p.123-124 |  |  |
| 52 | Эмфатические конструкции (продолжение) | Ex.11,p.122 | Эмфатические конструкции | Текущ. | Ex. С, D,p.124 |  |  |
| 53 | Грамматические упражнения | Symbols, felt better, in danger, to risk, is like | Грамматика раздела | Текущ., индив. задания | Ех. Е р. 124 |  |  |
| 54 | What achievements of your country are you proud of?**РК** ЭкономикаКакими достижениями своей страны ты гордишься? | Ex.1,p.125 | Грамматика раздела | Текущ. | Ex. 5 р. 127-130 |  |  |
| 55 | What achievements of your country are you proud of?**РК** Современный АрхангельскДостижения страны | Ex.B,C,p131 | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. В р. 131, слова |  |  |
| 56 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа | Лексика раздела | Грамматика раздела | Текущ. | Ех. С р. 132 |  |  |
| 57 | Test yourself | Лексика раздела | Грамматика раздела  | Промежуточ. | Ex.D,p.132 |  |  |
| 58 | Подготовка к проекту. | Лексика раздела | Грамматика раздела | Текущ. | проект |  |  |
| 59 | Project «I’ll tell you about this country” | . Лексика раздела | Грамматика раздела | Индивидуальные проекты | Ех. А р. 132 |  |  |
| 60 | Home reading | “Three men in a Boat: To Say Nothing of the Dog”An extract from the book by Jerome K.. Jerome p.20-27 Workbook  | Поисковое чтение | Текстпересказ |  |  |
| 61 |  |  |
| 62 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit4**63 | The clubs and how to select them«Клубы по интересам и как их выбрать» | Ex.2,p.135 | The Infinitive Forms of the Infinitive | Текущ. | Пересказ р. 135-137 |  |  |
| 64 | Инфинитив и функции инфинитива | Ex.8,9,p.140 | The Infinitive  | Текущ. | Ex.А, В p.141-142 |  |  |
| 65 | Грамматические упражнения. Монолог | Ex.10,p.141 | Грамматика раздела | Текущ, индив. задания | Ex.С, D,p.142 |  |  |
| 66 | Инфинитивный оборот. Сложное дополнение | To want, to like, to expect, to hear | Complex Object | Текущ. | Ex. A, B p.146-147 |  |  |
| 67 | Lisa gets the letter«Лиза получает письма» | Лексика раздела | Complex Object | Текущ, фронт. опрос | Ex. C, Dp.147 |  |  |
| 68 | Инфинитивный оборот. Сложное подлежащее | To know, to report, to say, to suppose, to think, to seem | Complex Subject | Текущ. | Ex. A, B,p.156 |  |  |
| 69 | YosemiteNational Park **РК** ЭкологияЙошимитский национальный парк | A species, prey, a trail, a meadow, a srteam | Complex Subject | Текущ, парная работа | Ex. C. D,p.156-157 |  |  |
| 70 | Формы инфинитива | Ex.4,p.160 | Forms of the Infinitive | Текущ. | Ex. A, B,p.169 |  |  |
| 71 | What did Lisa see in Yosemite National Park **РК** КлиматЧто можно увидеть в Йошимитском парке | A dome, decay, to sparkle, to spread, to over-hang | Forms of the Infinitive | Текущ. | Ex.C,D,p.169 |  |  |
| 72 | What did Lisa see in Yosemite National Park**РК** Природа | Nature, fussy, soil, a cone, seed | Forms of the Infinitive | Текущ. | Ex. E, Fp.170 |  |  |
| 73 | Модальные глаголы can, must, may | can, must, may | Модальные глаголы can, must, may | Текущ. | Ex. A,p.180 |  |  |
| 74 | Грамматические упражнения | Ex.5,p.174 | Модальные глаголы can, must,may | Текущ. | Ex. B, p.180 |  |  |
| 75 | What happened on the Merced RiverЧто случилось на реке | p.182 | Модальные глаголы can, must,may | Текущ. | Ex. Cp.180 |  |  |
| 76 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа  | p.44-47Workbook  | Грамматика раздела | Текущ.,слов. раб. | Ех. D р. 180 |  |  |
| 77 | Test yourselfТест | Лексика раздела | Грамматика раздела | промежуточный | WB |  |  |
| 78 | Подготовка к проекту.Защита проектов: «Давайте сохраним природу для будущих поколений» | Presentation Project”Let’s preserve it for future generations” Task p.181 | Текущ. | ПроектЧитать текст |  |  |
| 79 |  |  |
| 80 | Home reading | “A Dill Pickle” by Katherine Mansfield Workbook pp.48-55 | Текущ. | Текстпересказ |  |  |
| 81 |  |  |
| 82 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 5** 83 | Модальные глаголыshould,ought to, could в значении порицания | should, ought to, could | Модальные глаголыshould,ought to, could в значении порицания | Текущ, монолог | Ex.4р. 184 |  |  |
| 84 | Just in my dreams you let me into your heartПесня Давида | Ex.10,p188 | Текущ. | Ех. С р. 191 |  |  |
| 85 | It turned out that Dima had always known that David…Дневник Лизы | A cub, a coward, a bandage, to hug, to blush | Употребление артикля с существи-тельными, обозначающими части суток и времена годаСравнение с помощью the…the | Текущ. | Ex. A, B,p.197-198 |  |  |
| 86 | Употребление артикля с существительными и сравнение с помощью the…the | Ex.4,p.196 | Текущ. | Ex.C,D, p.198 |  |  |
| 87 | Страница дневника Лизы | A row, a duke, the stalls, the stage, a director | Грамматика раздела |  | Ех. А р. 205-206 |  |  |
| 88 | “All the world’s a stage”«Весь мир театр» | Ex.1,p.198 | Грамматика раздела | Текущ, работа в парах | Ex. B, C,p.205-206 |  |  |
| 89 | What is RP?**РК** ДосугЧто такое RP? | Ex.1,p.208 | Грамматика раздела | Текущ, работа в парах  | Ex.A,p.212 |  |  |
| 90 | What is RP?Что такое RP? | Unworthy, proper, an interpretation, Ceprus | Грамматика раздела | Текущ. | Ex.B,p.212-213 |  |  |
| 91 | Употребление глагола to be для выражения долженствова-ния | p.225 | Употребление глагола to be для выражения долженствова-ния  | Текущ. | Ex. A ,B р.226, р.216-218 |  |  |
| 92 | Pygmalion | An apron, a sleeve, property, a pebble, income | Текущ. | Ex.C,p.226, р. 219-222 |  |  |
| 93 | Pygmalion | To afford, to obey, to belong, ignorant | Текущ. | Р. 223-225 слова |  |  |
| 94 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа | Лексика раздела | p.65-67  | Текущ, слов.раб. | Ех. D р. 226 |  |  |
| 95 | Test Yourself | Лексика раздела | WorkbookПромежуточный | Промеж. | Ех. D р. 207 |  |  |
| 96 | Подготовка к проекту | Watching the musical ”My Fair Lady” Staging the play “Pygmalion” | Грамматика курса | Текущ, защита проектов | Проект |  |  |
| 97 | Project “My Fair Lady”Защита проектов: « Моя прекрасная Леди» | Р. 68-73 |  |  |
| 98 | Home reading | “Pygmalion” by Bernard Showp.68-73 Workbook | Грамматика курса | Текущ, поисковое и фонетич. чтение | Текстпересказ |  |  |
| 99 |  |  |
| 100 |  |  |
| 101 | Revision. Повторение. Подготовка к тесту. Словарная работа  | Лексика курса | Грамматика курса | Текущщ, фронт.опрос | Подг. К тесту, wb |  |  |
| 102 | Итоговый тест | Лексика курса | Грамматика курса | Итоговы | кроссворд |  |  |