**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 5-9 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по истории для второй ступени общего образования составлена на осно­ве федерального компонента государственного стандарта (основ­ного) общего образования и примерной программы по истории, опубликованной в тематическом приложении к журналу «Вестник образования» № 3 за 2005 год

**Общая характеристика учебного предмета «История»**

Историческое образование на ступени основного общего обра­зования играет важнейшую роль с точки зрения личностного разви­тия и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сло­жившееся многонациональное и многоконфессиональное сообще­ство. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоци­онально окрашенные образы различных исторических эпох, скла­дывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования явля­ется частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не пред­полагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» - как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подго­товки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «опи­сывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». Тем самым изучение исторического материала в курсе «Окружающий мир» не позволяет решить комплексные задачи пропедевтического образования. С учетом этого примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предпо­лагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в V классе.

Соотношение содержания исторического образования на ступе­нях основного и полного общего образования определяется с уче­том принципа преемственности исторического образования и спе­цифики каждой из этих ступеней. Изучая историю на ступени ос­новного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологичес­кую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наи­более ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирование их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использова­ние межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, крити­чески воспринимать получаемую социальную информацию, осмыс­ленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материа­лом. Формирование системы интегративных связей истории и пред­метов образовательной области «Филология» значительно повыша­ет коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет уча­щимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных язы­ков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовно­го творчества расширяет их возможности при изучении курса лите­ратуры, а также предметов образовательной области «Искусство».

**Цели**

**• Изучение истории на ступени основного общего образо­вания направлено на достижение следующих целей:**

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократи­ческим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отече­ственной и всемирной истории в их взаимосвязи и хроноло­гической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического позна­ния, умениями работать с различными источниками истори­ческой информации;

• формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 350 учебных часов.

Основные содержательные линии программы в V - IХ классах реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени | Разделы рабочей программы | |
|  |  | История России | Всеобщая история |
| V | 10 | Что изучает история | |
| V | 60 |  | История Древнего ми­ра |
| VI | 70 | История России (с древности до конца XVI в.) - 37 часов | История Средних веков –  33 часа |
| VII | 70 | История России (конец XVI –XVIII вв) - 42 ч | История Нового  времени (XVI -XVIII в.) - 28 ч |
| VIII | 70 | История России ( XIX в.) - 44 ч | История Нового  времени (XIX - начало XX в.) - 26 ч |
| IX | 70ч | Новейшая и современ­ная история России - 45 ч | Новейшая и совре­менная история - 25 ч |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (350 ч)**

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика Гербы, флаги, гимны государств. Географические названия - свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России - часть всеобщей истории Российская государственная символика. Россия - многонациональ­ное государство.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

**Первобытное общество**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Вли­яние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Со­седская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными про­дуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

**Древний Восток**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища: быт. Рабы и их роль в хозяй­ственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о бо­гах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземно­морья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Ска­зания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ас­сирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философ­ских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая

китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

**Древняя Греция и эллинистический мир**

Природные условия Древней Греции, Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис - город-государство. Развитие земледелия, ре­месла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демокра­тия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преем­ников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Арис­тотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

**Древний Рим**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Пат­риции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Рим­ская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. При­знание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки средневековья.

**Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование го­сударств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Нор­маннские завоевания. Ранние славянские государства. Просветите­ли славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католи­цизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы**

Византийская империя: территория, хозяйство, государствен­ное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение исла­ма. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Аф­рике, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского обще­ства. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Осман­ская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V—XV вв.)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцеки и инки: госу­дарства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Государства Европы в XIV—XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европей­ских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия воль­ностей. Парламент. Священная Римская империя германской на­ции. Германские государства в Х1У-ХУ вв.

Кризис европейского сословного общества в Х1У-ХУ вв. Столет­няя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Сред­невековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоласти­ка. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архи­тектура и поэзия.

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

**Великие географические открытия и их последствия**

Путешествия В. да Гамы, X. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф.Дрейк.

**Эпоха Возрождения**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарож­дение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабо­чие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, раз­витие товарного производства. Торговые компании.

**Реформация. Утверждение абсолютизма**

Причины Реформации. Протестантизм. М.Лютер. Ж.Кальвин, Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация, И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в Х\Л-Х\/11 вв. Утверждение абсолютиз­ма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская импе­рия при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Первые буржуазные революции**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободитель­ная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской рес­публики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Ре­ставрация монархии. «Славная революция».

**Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Воль­тер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура ХУН-ХУШ вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и об­разование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Кон­ституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская рево­люция. Начало революции. Революционные политические группи­ровки. «Гора» и «жиронда». Ж.Дантон. М.Робеспьер. Ж.П.Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктату­ра. Термидорианский переворот. Директория. Революционные вой­ны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Поко­рение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизо­ванного государства в Японии. И. Токугава.

**Европа и Северная Америка в XIX — начале XX в.**

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Напо­леоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточ­ный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному об­ществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре обще­ства, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерва­тизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции, Национальные идеи в странах Европы, Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государ­ства. О.Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образова­ние Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в,

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструк­ция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Марко, Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине Х!Х - начале XX в. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Кпемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX - начале XX веков, Монополистический капитализм, его особенности в ведущих стра­нах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX -

начале XX в.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. X. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм - идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Рево­люции в Иране, Османской империи, Китае.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-поли­тических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские вой­ны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нараста­ние социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Развитие культуры в XIX - начале XX в.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже Х1Х-ХХ вв. Демократизация образо­вания. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспор­та и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX - начала XX в. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рож­дение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

**НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Понятие «Новейшая и современная история».

**Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия рево­люции в России. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Раскол меж­дународного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Руз­вельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссо­лини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности эконо­мического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Ита­лии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское согла­шение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. **Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Бит­ва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Ста­лин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивле­ния.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине XX в**.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корей­ская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы, Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооруже­ний. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешан­ной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К Аденауэр. Ш. де Гол ль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х -начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Станов­ление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические рево­люции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в лшиноамерикан-ских странах. Авторитаризм и демократия в Ленинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская мо­дель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых го­сударств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

**Мир на рубеже ХХ-ХХ1 вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европей­ский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

**Культурное наследие XX в.**

Развитие естественно-научных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Рели­гия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление но­вых форм художественного творчества в условиях информационно­го общества.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в.**

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Вли­яние? географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерно­морья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности\*.

**Восточные славяне в древности (VI—IX вв.)**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государ­ства. Соседская община. Союзы восточно славянских племен. «По­весть временных лет» о начале Руси.

**Древнерусское государство (IX - начало XII в.)**

Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственно­сти. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и приня­тие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром, «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Междуна­родные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

**Русские земли и княжества в начале удельного периода** **(начало XII — первая половина XIII в.)**

Удельный период: экономические и политические причины раз­дробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое поло­жение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

**Культура Руси в домонгольское время**

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Проис­хождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодче­ство и живопись. Быт и нравы.

**Борьба с внешней агрессией в XIII в.**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ли­вонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспан­сией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

**Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII — середина** XV **в.)**

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого

княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

**Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных зе­мель Руси. Многонациональный состав населения страны. Станов­ление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

**Русская культура второй половины XIII—XV в.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликов­ская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном твор­честве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва -Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI - НАЧАЛЕ XX в.**

**Российское государство в XVI в.**

Условия развития страны XVI в.: территория, население, харак­тер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Гроз­ный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в.

Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанско­го и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливон­ская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

**Русская культура XVI в.**

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публици­стика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нра­вы. «Домострой».

**Россия на рубеже XVI—XVII вв.**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Динас­тические, социальные и международные причины Смуты. Самозван­ство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспан­сии. К. Минин. Д. Пожарский.

**Россия в первой половине XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воца­рение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Осво­ение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное офор­мление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкото­варного производства. Мануфактуры. **Россия во второй половине XVII в.**

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Вос­стание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

**Русская культура XVII в.**

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние лето­писи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

**Преобразования Петра Великого (конец XVII - первая четверть XVIII в.)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие вос­стания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регу­лярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое по­сольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская бит­ва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение Рос­сии империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дво­рянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о

престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навига­ционных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петров­ских преобразований в истории страны.

**Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.)**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государ­ственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиле­ние крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

**Россия во второй половине XVIII в.**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» рус­ского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Офор­мление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и горо­дам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического укла­да. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Кры­ма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Раз­делы Польши и вхождение в состав России Правобережной Ук­раины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов.

Ф. Ушаков.

**Русская культура второй половины XVIII в.**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Мос­ковского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессиональ­ного театра. Ф, Волков. Классицизм в архитектуре, изобразитель­ном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западно­европейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

**Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отход­ничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

**Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сто­рон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д.Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгна­ние наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные посе­ления. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площа­ди в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

**Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение конт­роля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восста­ние 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй чет­верти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Круж­ки конца 1820-х - 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаа­даев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война; причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

**Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

**Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

Александр И, Предпосылки и подготовка крестьянской рефор­мы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, город­ская, судебная реформы. Реформы 8 области образования. Воен­ные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем обществен­ного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х - начала 70-х гг. XIX в.

**Россия в конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодо­рожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяй­стве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов, Убийство Александра II. Алек­сандр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победо­носцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просве­щения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хожде­ние в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм», В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение

рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

**Россия в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже Х1Х-ХХ вв. Политика модернизации «сверху». Государствен­ный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в усло­виях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной по­литической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое вос­кресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черно­сотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на во­сточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономи­ческих и политических противоречий. Угроза национальной катаст­рофы.

**Российская культура на рубеже XIX—XX вв.**

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Ли­тература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. На­учные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм - ведущее направ­ление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и дра­матургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже ХIХ-ХХ вв.

**НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Россия в годы революции и Гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и

Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всерос­сийский съезд Советов и его декреты. Становление советской си­стемы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отде­ление церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Ка­менев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И.Деникин. П.Н.Врангель. «Белый» и «красный» н-зррор. Кресть­янство в годы Гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны. СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа, План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в об­ласти национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях пост­роения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конфе­ренция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса призна­ния СССР. Поддержка СССР революционных и национально-осво­бодительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. СССР и 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсив­ный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности Социалистическое соревнование. Коллективиза­ция сельскою хозяйств: цели, методы, результаты. Формирование

централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономическо­го, социального и политического развития страны к концу 1930-х -началу 1940-х гг. Конституция 1936 г,

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступ­ление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллектив­ной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достиже­ния науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалисти­ческого реализма в литературе и искусстве. Утверждение маркси­стско-ленинской идеологии в обществе.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонитель­ные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинград­ская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перело­ма в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчи­ков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К, К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Со­здание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Совет­ское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы вой­ны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема вто­рого фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их реше­ния. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

**Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. На­чало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

**СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки ре­формирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х - 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоб­лачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой програм­мы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продо­вольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кри­зис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колони­альной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международ­ные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в обще­ственной жизни.

**СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориен­тация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. /О. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А. И. Сол­женицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегическо­го паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ус­корение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа по­литической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

**Российская Федерация на рубеже XX—XXI вв.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к ры­ночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Прива­тизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Приня­тие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Полити­ческие партии и движения. Современные межнациональные отно­шения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-полити­ческую жизнь страны.

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономи­ческий подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-ХХ! вв. Россия в СНГ. Россий­ско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

• основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отече­ственной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• изученные виды исторических источников;

уметь

• соотносить даты событий отечественной и всеобщей исто­рии с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать сви­детельства разных источников;

• показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их уча­стниках, показывая знание необходимых фактов, дат, тер­минов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использо­вать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процес­сов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изучен­ных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и след­ствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным собы­тиям и личностям истории России и всеобщей истории, до­стижениям отечественной и мировой культуры; **использовать приобретенные знания и умения в практичес­кой деятельности и повседневной жизни** для:

• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

• высказывания собственных суждений об историческом на­следии народов России и мира;

• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культу­ры, национальной и религиозной принадлежности.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.**

1. Учебник «История древнего мира» А. А. Вигасина, Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2010;

2. Смирнов, Г. Задачник по истории древнего мира / Г. Смирнов. - М: Просвещение, 1998;

3. Годер, Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г. И. Годер. - М.: Про­свещение, 2010;

4. Учебник «История средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донского. - М.: Просвеще­ние. 2008;

5. Запорожец, Н. И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для учащихся / Н И. Запорожец; под ред. А. А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 1990;

6. Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. - 2-е изд., Перераб. /С. Г. Смирнов. - М.: МИРОС, 1995;

7. Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова, Г. Косулиной, 2011;

8. Учебник «История России конца ХVI-ХVIII век» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, 2010;

9. Учебник Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2010;

10. Учебник История России XIX век. / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010;

11. Учебник Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. М: Просвещение, 2010;

12. Рабочая тетрадь в 2 частях. 8 класс / А. Я. Юдовская.

13. Учебник История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011;

14. Учебник «Новейшая история зарубеж­ных стран XX - начало XXI века». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2010;

15. Рабочая тетрадь «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века». 9 класс. О. С. Со­роко-Цюпа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема раздела, урока | Примечание |
|
|  | **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС ИСТОРИИ. 10 часов.** |  |
| 1. | Предмет истории. |  |
| 2. | Счет лет в истории. Историческое летоисчисление. |  |
| 3. | Источники знаний о прошлом. |  |
| 4. | Вспомогательные исторические дисциплины. Ономастика. Откуда пошли наши имена. |  |
| 5. | Вспомогательные исторические дисциплины. Геральдика. Символы государств. |  |
| 6. | Вспомогательные исторические дисциплины. Генеалогия. История семьи, рода. |  |
| 7. | Историческая карта. |  |
| 8. | Всеобщая история – история разных стран и народов. |  |
| 9. | История России – часть всеобщей истории. |  |
| 10. | Символика Российской Федерации. |  |
|  | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. 60 часов.** |  |
|  | **ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. 4 часа.** |  |
| 11. | Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. |  |
| 12. | Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. |  |
| 13. | Первобытные земледельцы и скотоводы. |  |
| 14. | Возникновение искусства и религии. |  |
|  | **ДРЕВНИЙ ВОСТОК. 18 часов.** |  |
| 15. | Государство на берегах Нила. |  |
| 16. | Жизнь земледельцев и ремесленников в Египте. |  |
| 17. | Жизнь египетского вельможи. |  |
| 18. | Военные походы фараонов. |  |
| 19. | Религия древних египтян. Мифы. |  |
| 20. | Искусство Древнего Египта. |  |
| 21. | Письменность и знания древних египтян. Терминологический диктант. |  |
| 22. | Древнее Двуречье. Занятия жителей. Возникновение государств. |  |
| 23. | Древневавилонское царство. Законы царя Хаммурапи. |  |
| 24. | Финикийские мореплаватели. |  |
| 25. | Древнееврейское царство. Библейские сказания. |  |
| 26. | Ассирийская держава. |  |
| 27. | Персидская держава. |  |
| 28. | Древняя Индия: природа и занятия жителей. |  |
| 29. | Индийские касты. Будда. Возникновение буддизма. |  |
| 30. | Древний Китай. Чему учил китайский мудрец Конфуций? |  |
| 31. | Объединение Китая. Хронологический диктант. |  |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок «Культурное наследие Древнего Востока». |  |
|  | **ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ И ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР. 18 часов.** |  |
| 33. | Древняя Греция: природа и население. Греки и критяне. Троянская война. |  |
| 34. | Поэма Гомера «Илиада». |  |
| 35. | Поэма Гомера «Одиссея». |  |
| 36. | Религия древних греков. Легенды о людях и богах. |  |
| 37. | Полис – город-государство. Древняя Аттика. Знать и демос. |  |
| 38. | Зарождение демократии в Афинах. |  |
| 39. | Древняя Спарта. Спартанское воспитание. |  |
| 40. | Греческие колонии. |  |
| 41. | Олимпийские игры в древности. |  |
| 42. | Греко-персидские войны. Марафонская битва. |  |
| 43. | Борьба с нашествием персов на Элладу. |  |
| 44. | Афинский союз. Свободные и рабы. Хронологический диктант. |  |
| 45. | В древних Афинах. Акрополь. В афинских школах и гимнасиях. |  |
| 46. | Древнегреческий театр. Культурное наследие древней Греции. |  |
| 47. | Расцвет афинской демократии в V веке до н. э. при Перикле. Терминологический диктант. |  |
| 48. | Македония. Походы Александра Македонского. |  |
| 49. | Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. |  |
| 50. | Повторительно-обобщающий урок «Культурное наследие Древней Греции». |  |
|  | **ДРЕВНИЙ РИМ. 18 часов** |  |
| 51. | Древнейший Рим. Патриции и плебеи. |  |
| 52. | Войны Рима в Италии. |  |
| 53. | Устройство Римской республики. |  |
| 54. | Войны Рима с Карфагеном. |  |
| 55. | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. |  |
| 56. | Рабство в Древнем Риме. |  |
| 57. | Земельный закон братьев Гракхов. Гражданские войны в Риме. |  |
| 58. | Восстание рабов под предводительством Спартака. |  |
| 59. | Установление единовластия. Г.Ю.Цезарь. |  |
| 60. | Установление империи в Риме. |  |
| 61. | Римская империя и соседние народы. |  |
| 62. | Возникновение и распространение христианства. |  |
| 63. | Расцвет Римской империи во II веке. |  |
| 64. | Рим и его жители в первые века нашей эры. Терминологический диктант. |  |
| 65. | Культурное наследие Древнего Рима. |  |
| 66. | Римская империя при Константине. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. |  |
| 67. | Падение Западной Римской империи. Хронологический диктант. |  |
| 68. | Повторительно-обобщающий урок «Культурное наследие античных цивилизаций». |  |
| 69-70. | Резерв учебного времени. |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
| 1 | Введение.  Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. |  |
|  | **Западная и Центральная Европа в VI-XIII веках.5 часов** |  |
| 2 | Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. |  |
| 3 | Расселение, занятия, возникновение государства у франков. Христианизация Европы. |  |
| 4 | Создание и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность. Сеньоры и вассалы. |  |
| 5 | Образование государств в Западной Европе в IX-XI вв. Норманнские завоевания. |  |
| 6 | Культура Западной Европы в раннее Средневековье. Духовный мир европейского средневекового человека. |  |
|  | **Византия и арабский мир.5 часов** |  |
| 7 | Византийская империя в VI-XI веках: территория, хозяйство, государственное управление. Правление Юстиниана. |  |
| 8 | Культурное наследие Византии. |  |
| 9 | Ранние славянские государства. Просветители славян: Кирилл и Мефодий. |  |
| 10 | Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Арабский халифат и его распад. |  |
| 11 | Особенности культуры стран Востока в средние века. |  |
|  | **Средневековое европейское общество.4 часа** |  |
| 12 | Феодализм. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. |  |
| 13 | Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Крестьянская община. |  |
| 14 | Средневековый город. Развитие ремесла и торговли. Экономическое развитие Западной Европы. |  |
| 15 | Жизнь и быт горожан. Сословный строй в Западной Европе. |  |
|  | **Крестовые походы.2 часа** |  |
| 16 | Власть духовная и светская. Римско-католическая церковь в XI-XIII веках. Борьба против ересей. |  |
| 17 | Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. |  |
|  | **Государства Европы в XIV-XV веках.8 часов** |  |
| 18 | Создание централизованного государства во Франции. Генеральные штаты. |  |
| 19 | Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Парламент. |  |
| 20 | Кризис средневекового европейского общества в XIV-XV веках. Столетняя война. Жанна д Арк. |  |
| 21 | Крестьянские восстания во Франции и в Англии. |  |
| 22 | Усиление королевской власти во Франции и в Англии. Война Алой и Белой розы. |  |
| 23 | Государства Пиренейского полуострова, Италия и Германия в XII-XV вв. |  |
| 24 | Гуситское движение в Чехии. Гуситские войны и их последствия. |  |
| 25 | Падение Византии. Образование Османской империи. |  |
|  | **Культурное наследие Средневековья.4 часа** |  |
| 26 | Образование и философия в позднее Средневековье. Первые университеты. |  |
| 27 | Литература и искусство в позднее Средневековье. Романский и готический стиль. |  |
| 28 | Раннее Возрождение. |  |
| 29 | Развитие науки и техники. Начало книгопечатания в Европе. |  |
|  | **Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.).3 часа** |  |
| 30 | Китай и Япония в средние века. Культура Китая. |  |
| 31 | Индия в средние века. Культура Индии. |  |
| 32 | Государства и народы доколумбовой Америки. |  |
| 33 | **Культурное наследие Средневековья.1час** |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА».**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Народы и государства на территории нашей страны в древности.2 часа** |  |
| 1 | Введение. Источники изучения истории России. Заселение территории нашей страны. |  |
| 2 | Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до нашей эры. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. |  |
|  | **Восточные славяне в древности (VI-IX века).3 часа** |  |
| 3 | Восточные славяне: расселение, занятия, общественный строй. Соседская община. |  |
| 4 | Соседи восточных славян. Тюркский и Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы степи. Распространение христианства, ислама, иудаизма |  |
| 5 | Язычество. Быт и нравы восточных славян. |  |
|  | **Древнерусское государство (IX-начало XII века).6 часов** |  |
| 6 | Новгород и Киев – центры Древней Руси. Образование древнерусского государства. |  |
| 7 | Первые киевские князья – Рюриковичи. |  |
| 8 | Владимир I. Принятие христианства и значение крещения Руси. |  |
| 9 | Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Русская правда. Международные связи древней Руси. Древнерусское общество. |  |
| 10 | Становление древнерусской культуры: фольклор, летописание, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. |  |
| 11 | Быт и нравы Древней Руси. Город. Тест «Русь в VIII-XI вв». |  |
|  | **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII –первая половина XIIIвека).3 часа** |  |
| 12 | Княжеские усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах. Политическая раздробленность: ее причины и последствия. |  |
| 13 | Главные политические центры: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. |  |
| 14 | Главные политические центры: Новгородская боярская республика. |  |
|  | **Борьба с внешней агрессией в XIII веке.5 часов** |  |
| 15 | Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание. |  |
| 16 | Отражение западной экспансии в XIII веке. Александр Невский. |  |
| 17 | Русь и Золотая Орда. Последствия нашествия монголов и ига для развития Руси. |  |
| 18 | Русь и Великое княжество Литовское. |  |
| 19 | Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII –начале XIII века. Монгольское завоевание и русская культура. |  |
|  | **Образования Российского государства (вторая половина XIII – конец XV века).6 часов** |  |
| 20 | Предпосылки и начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Возвышение Москвы. Иван Калита. |  |
| 21 | Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле и ее значение. |  |
| 22 | Московское княжество и его соседи в конце XIV- начале XV вв. |  |
| 23 | Свержение золотоордынского ига и завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. |  |
| 24 | Становление органов власти Российского государства. Местничество. Судебник 1497 г. |  |
| 25 | Роль православной церкви в общественной жизни Русского государства. Сергий Радонежский. |  |
|  | **Российское государство в XVI веке.4 часа** |  |
| 26 | Установление царской власти при Иване IV Грозном. Реформы середины XVI века. Земские соборы. |  |
| 27 | Расширение территории государства (присоединение Казанского, Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. |  |
| 28 | Внешняя политика. Ливонская война. |  |
| 29 | Опричнина. Итоги царствования Ивана IV. |  |
|  | **Русская культура в XIV-XVI веках.4 часа** |  |
| 30 | Формирование культуры Российского государства. Просвещение. Устное народное творчество и литература в XIV-XVI вв. Книгопечатание. Иван Федоров. |  |
| 31 | Архитектура в XIV-XVI вв. Московский Кремль. |  |
| 32 | Живопись в XIV-XVI вв. Андрей Рублев. |  |
| 33 | Быт и нравы в XIV-XVI вв. |  |
|  | **Родной край с древнейших времен до конца XVI века. 3 часа** |  |
| 34 | Тульский край в IX-XII вв |  |
| 35 | Тульский край в XIII-XIV вв. |  |
| 36 | Тульский край в XV-XVI вв. |  |
| 37 | Итоговое повторение. |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ С КОНЦА XV – XVIII ВВ.»**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
| 1 | Новое время. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Начало модернизации в Европе в XVI-XVII веках. |  |
|  | **Часть 1. Европа и Мир в начале нового времени. (15 часов.)** |  |
|  | **Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (2часа)** |  |
| 2 | Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития. |  |
| 3 | Великие географические открытия и их последствия. Колониальные захваты. |  |
|  | **Тема 2. Европа: От Средневековья к Новому времени (3 часа)** |  |
| 4 | Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе в XVI-XVII веках. |  |
| 5 | Зарождение капиталистических отношений. Торговый и мануфактурный капитализм. |  |
| 6 | Формирование новой социальной структуры общества.. Повседневная жизнь. |  |
|  | **Тема 3. Художественная культура и наука Европы Эпохи Возрождения 3 часа** |  |
| 7 | Эпоха Возрождения. Гуманизм. Великие гуманисты Европы. |  |
| 8 | Эпоха Возрождения. Идеи гуманизма в искусстве. |  |
| 9 | Рождение новой европейской науки. |  |
|  | **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе 4 часа** |  |
| 10 | Начало Реформации в Европе. М.Лютер. |  |
| 11 | Распространение Реформации в Европе. Ж.Кальвин. Контрреформация. И.Лойола и орден иезуитов. |  |
| 12 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях |  |
| 13 | Религиозные войны и утверждение абсолютизма. |  |
|  | **Тема 5. Ранние буржуазные революции в Европе. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). (3 часа.)** |  |
| 14 | Нидерландская буржуазная революция и образование республики Голландии. |  |
| 15 | Английская буржуазная революция: путь к парламентской монархии. |  |
| 16 | Международные отношения в XVI-XVII вв. |  |
|  | **Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 часов.)** |  |
|  | **Тема 1.Западноевропейская культура XVIII (2 часа.)** |  |
| 17-18 | Эпоха Просвещения. |  |
|  | **Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 час)** |  |
| 19 | Промышленный переворот и его социальные последствия. |  |
|  | **Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США (2 часа)** |  |
| 20 | Английские колонии в Северной Америке. |  |
| 21 | Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки. |  |
|  | **Тема 4. Великая французская революция XVIII в. (3часа)** |  |
| 22 | Франция в XVIII веке. Великая французская революция: от монархии к республике. |  |
| 23 | Великая французская революция. Якобинская диктатура. |  |
| 24 | Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Хронологический диктант. |  |
|  | **Часть 3. Традиционные общества в раннее Новое время (3часа)** |  |
|  | **Тема 1. Колониальный период Латинской Америки (1 час)** |  |
| 25 | Колониальный период в Латинской Америке. Латиноамериканское общество. |  |
|  | **Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)** |  |
| 26 | Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи Великих моголов в Индии. |  |
| 27 | Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления Токугавы. |  |
| 28. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в эпоху раннего Нового времени». |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII ВВ»**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII** **вв. (4 ч)** |  |
| 1 | Россия на рубеже XVI-XVII веков. Пресечение династии Рюриковичей. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Урочные лета. |  |
| 2 | Смутное время. Династические, социальные, международные причины Смуты. Самозванцы. |  |
| 3 | Борьба против внешней экспансии. Подъем национально-освободительного движения. Д.Пожарский. К.Минин. |  |
| 4 | Окончание Смуты. Воцарение Михаила Романова. Ликвидация последствий Смуты. |  |
|  | **Тема 2. Россия в XVII веке (11ч.)** |  |
| 5 | Новые явления в экономике, развитие торговли. Мануфактуры. |  |
| 6 | Основные сословия российского общества в XVII веке. |  |
| 7 | Россия при первых Романовых: шаги к абсолютизму. Приказная система. Отмена местничества. |  |
| 8 | Соборное уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. |  |
| 9 | Власть и церковь. Церковный раскол. Никон и Аввакум. |  |
| 10 | Социальные движения второй половины XVII века. Степан Разин. |  |
| 11 | Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. |  |
| 12 | Внешняя политика России в XVII веке. Завершение присоединения Сибири. Хронологический диктант. |  |
| 13 | Культура России в XVII веке. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. |  |
| 14 | Тульский край в XVII веке. |  |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок. Контрольный тест по теме: « Историческом развитие России в XVII веке». |  |
|  | **Тема 3. Россия в первой четверти XVIII вв. (9 ч.)** |  |
| 16 | Россия на рубеже XVII-XVIII вв. |  |
| 17 | Регенство Софьи. Начало правления Петра I. |  |
| 18 | Начало Северной войны. Создание регулярной армии и флота. |  |
| 19 | Окончание Северной войны. Образование Российской империи. |  |
| 21 | Преобразования первой четверти XVIII века. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. |  |
| 22 | Экономика России в первой четверти XVIII века. Заводское строительство. |  |
| 23 | Народные движения в первой четверти XVIII века. |  |
| 24-25 | Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII века (светский, рациональный характер культуры). |  |
|  | **Тема 4. Россия в 1725 – 1762 гг. (4 ч.)** |  |
| 26-27 | Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Бироновщина. |  |
| 28 | Внутренняя политика в 1725-1762 годах. Расширение прав и привилегий дворянства. |  |
| 29 | Внешняя политика в 1725-1762 гг. Семилетняя война. |  |
|  | **Тема 5. Россия в 1762 – 1800 гг. (10 ч.)** |  |
| 30 | Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. |  |
| 31 | Внутренняя политика Екатерины II. Оформление сословного строя. «Золотой век» российского дворянства. |  |
| 32 | Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева |  |
| 33 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. |  |
| 34 | Россия в войнах второй половины XVIII века. Присоединение новых территорий. |  |
| 35 | Русское военное искусство. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. |  |
| 36 | Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика России в конце XVIII века. |  |
| 37 | Наука и образование во второй половине XVIII века. М.В.Ломоносов. |  |
| 38 | Литература и искусство во второй половине XVIII века |  |
| 39 | Искусство и быт во второй половине XVIII века. Хронологический диктант. |  |
| 40 | Тульский край в XVIII в. |  |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок. Контрольный тест по теме «Историческое развитие России в XVIII веке». |  |
| 42 | Резерв учебного времени. |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX – НАЧАЛО ХХ ВЕКОВ»**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
| 1 | Введение. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе и Азии. |  |
|  | **Становление индустриального общества (2 часа)** |  |
| 2 | Завершение промышленного переворота. Монополистический капитализм. |  |
| 3 | Изменения в социальной структуре. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. |  |
|  | **Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв.**  **(5 часов)** |  |
| 4 | Технический прогресс в Новое время. Изменения в быту. |  |
| 5 | Возникновение научной картины мира. Изменения взгляда человека на общество и природу. |  |
| 6 | Основные течения в художественной культуре XIX-начала XX века (романтизм, реализм, импрессионизм). |  |
| 7 | Формирование идеологии либерализма, консерватизма. |  |
| 8 | Идеология социализма. Марксизм и ревизионизм. |  |
|  | **Строительство новой Европы (9 часов)** |  |
| 8 | Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. |  |
| 9 | Наполеоновские войны и падение империи. Священный союз. |  |
| 10 | Англия в первой половине XIX века. Чартистское движение и образование тредюнионов. |  |
| 11 | Франция. Июльская монархия и рабочее движение. |  |
| 12 | Франция. Революция 1848 года и Вторая империя. |  |
| 13 | Создание единого германского государства. Отто фон Бисмарк. |  |
| 14 | Национальная идея и объединение Италии. Дж. Гарибальди. |  |
| 15 | Франко-прусская война. Парижская коммуна. |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в первой половине XIX века». Тест. |  |
|  | **Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX веков (4 часа)** |  |
| 17 | Германия во второй половине XIX века. |  |
| 18 | Великобритания: конец Викторианской эпохи |  |
| 19 | Франция и Италия во второй половине XIX века |  |
| 20 | Формирование Австро-Венгерского государства. Народы Юго-Восточной Европы в XIX веке. |  |
|  | **США и Латинская Америка (3 часа)** |  |
| 21 | США в XIX веке. Гражданская война в США. А. Линкольн. |  |
| 22 | Развитие империализма в США. Вступление США в мировую политику. |  |
| 23 | Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. |  |
|  | **Традиционные общества в XIX веке (1 час)** |  |
| 24 | Страны Востока в XIX веке. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX веков. |  |
|  | **Международные отношения в конце XIX начале XX веке.(1час)** |  |
| 25 | Международные отношения. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. |  |
| 26 | **Итоговое повторение (1 час). Тест.** |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В»**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.** **(1час)** |  |
| 1 | Россия в начале XIX века: территория, население, политическая и экономическая система. |  |
|  | **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX века (10 часов)** |  |
| 2 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806гг. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. |  |
| 3 | Внешняя политика в 1801-1812 годах. Тильзитский мир и его последствия.. |  |
| 4 | Реформаторская деятельность Сперанского М.М.: проекты и реальность. Создание Государственного совета. |  |
| 5 | Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. |  |
| 6 | Внешняя политика в 1813-1825гг.Россия и Священный союз. |  |
| 7 | Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после 1812 года. Военные поселения. |  |
| 8 | Экономическое и социальное развитие России после Отечественной войны 1812 года. |  |
| 9 | Общественные движения при Александре I. Северное и Южное общество декабристов и их программы. |  |
| 10 | Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов и его значение. |  |
| 11 | Контрольное тестирование по теме «Россия в годы правления Александра I» |  |
|  | **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX века (5 часов)** |  |
| 12 | Внутренняя политика Николая I. Усиление самодержавия и контроля над обществом. |  |
| 13 | Социально – экономическое развитие России в 20-50 е гг. XIX века. Промышленный переворот и его особенности. |  |
| 14 | Внешняя политика в 1826-1849 годах. Присоединение Кавказа. Кавказская война. |  |
| 15 | Общественное движение в годы правления Николая I: официально-государственная идеология, западники и славянофилы, революционное движение. |  |
| 16 | Крымская война: причины, участники, итоги и последствия. Оборона Севастополя. |  |
|  | **Русская культура первой половины XIX века (3 часа)** |  |
| 17 | Образование и наука в первой половине XIX века. |  |
| 18 | Художественная культура России в первой половине XIX века. «Золотой век» русской культуры. |  |
| 20 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века» |  |
|  | **Великие реформы 60-70-х гг. XIX века (4 часа)** |  |
| 21 | Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. |  |
| 22 | Крестьянская реформа 1861г. Значение отмены крепостного права. |  |
| 23 | Либеральные реформы 60-70х гг. земская, судебная, военная. |  |
| 24 | Либеральные реформы 60-70х гг. Значение реформ в истории России. |  |
|  | **Россия конце XIX века (18 часов)** |  |
| 25 | Социально – экономическое развитие после отмены крепостного права. |  |
| 26 | Общественное движение: либералы и консерваторы. |  |
| 27 | Революционное народничество и его идеология. М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. |  |
| 28 | Революционное народничество 60-80 годов XIX века. |  |
| 29 | Внешняя политика Александра II. |  |
| 30 | Русско-турецкая война 1877-1878 годов. |  |
| 31 | Контрольное тестирование «Россия в годы правления Александра II» |  |
| 32-33 | Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 80-х годов. |  |
| 34 | Экономическое развитие в годы правления Александра III. |  |
| 35-36 | Положение основных слоев российского общества. |  |
| 37 | Общественное движение в 80-90-х гг. Начало распространения марксизма в России. |  |
| 38 | Внешняя политика Александра III. |  |
| 39 | Культура России во второй половине XIX века. Просвещение и наука. |  |
| 40-41 | Культура России во второй половине XIX века. Литература и искусство. Хронологический диктант. |  |
| 42 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX века». |  |
| 43 | Тульский край в XIXв. |  |
| 44 | Итоговое повторение по курсу «История России XIX века». Контрольный тест. |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Мир в 1920-1930 годы. 6 часов** |  |
| 1 | Новейшее время как период истории. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. |  |
| 2 | Революционный подъем в Европе и Азии. Распад империй и образование новых государств. |  |
| 3 | Ведущие страны Запада в 1920-1930 годов: от стабильности к кризису. Экономический кризис 1929-1932 годов и его последствия. |  |
| 4 | Пути выхода из кризиса: «новый курс» Рузвельта в США и формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930 годах. |  |
| 5 | Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. Б.Муссолини и А.Гитлер. |  |
| 6 | Пацифизм и милитаризм в 1920-1930 годах. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. |  |
|  | **Вторая мировая война. 3 часа** |  |
| 7 | Вторая мировая война: причины, участники, этапы военных действий. Новый порядок на оккупированных территориях. политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. |  |
| 8 | Антигитлеровская коалиция. Ф.Рузвельт, У.Черчилль, И.Сталин. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. |  |
| 9 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Нюрнбергский процесс. |  |
|  | **Мировое сообщество во второй половине XX – начале XXI века. 12 часов** |  |
| 10 | Создание военно-политических блоков. Холодная война: основные этапы и результаты. |  |
| 11 | Формирование смешанной экономики. Социальное государство и общество потребления. |  |
| 12 | Кризис индустриального общества в конце 60-70 гг. |  |
| 13 | Эволюция политической идеологии во второй половине XX века. |  |
| 14 | Становление информационного общества. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. |  |
| 15 | Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. |  |
| 16 | Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. |  |
| 17 | Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития. |  |
| 18 | Китай и Индия во второй половине XX века. |  |
| 19 | Исламский мир. |  |
| 20 | Африка: крушение колониализма и апартеида. |  |
| 21 | Авторитаризм и демократия в Латинской Америке. |  |
|  | **Культурное наследие XX века. 3 часа** |  |
| 22 | Научно-техническая революция и ее последствия. |  |
| 23 | Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. |  |
| 24 | Культурное наследие XX века. Основные направления в искусстве. Массовая и молодежная культура. |  |
| 25 | Итоговое повторение. |  |

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ. НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Название раздела, темы.  Тема урока. | Примечание |
|  | **Россия в начале XX века. 8 часов** |  |
| 1 | Промышленный подъем в России на рубеже XIX-XX веков. С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. |  |
| 2 | Обострение социальных противоречий в условиях ускоренной модернизации. Общественное движение. Социалистические партии. |  |
| 3 | Внешняя политика России в конце XIX – начале XX века. Русско-японская война. |  |
| 4 | Первая российская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Изменения в политической системе. |  |
| 5 | Деятельность I-IV Государственных дум. Политические течения и партии в период революции. |  |
| 6 | Экономическое развитие. Аграрная реформа: этапы проведения и результаты. П.А.Столыпин. |  |
| 7 | Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. |  |
| 8 | Серебряный век русской культуры. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX веков. |  |
|  | **Россия в годы революции и Гражданской войны. 5 часов** |  |
| 9 | Февральская революция 1917 года. Падение монархии. Установление двоевластия. Временное правительство и Советы. |  |
| 10 | Октябрьская революция 1917 года. Провозглашение советской власти и ее первые декреты. В.И. Ленин. |  |
| 11 | Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Судьба Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. |  |
| 12 | Гражданская война и иностранная интервенция. Красные и белые. «Военный коммунизм». |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы революции и гражданской войны». |  |
|  | **СССР в 1920 годы. 3 часа** |  |
| 14 | Новая экономическая политика: причины, результаты. Начало восстановления экономики. |  |
| 15 | Образование СССР. Конституция 1924 г. Изменения в политической жизни в 20-е годы. Поиск путей построения социализма. |  |
| 16 | Коренные изменения в духовной жизни. Ликвидация неграмотности. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. |  |
|  | **СССР в 1930 годы. 5 часов** |  |
| 17 | Советская модель модернизации экономики. Индустриализация в СССР. Первые пятилетки. |  |
| 18 | Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Формирование централизованной экономики. |  |
| 19 | Власть партийно-государственного аппарата. Массовые репрессии. И.В.Сталин. Конституция 1936г. |  |
| 20 | Культура советского общества в 30-е годы. Соцреализм в литературе и искусстве. |  |
| 21 | СССР в системе международных отношений в19 20-1930 гг. Советско-финская война. |  |
|  | **Великая Отечественная война 1941-1945 годов. 7 часов** |  |
| 22 | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война: причины, этапы. |  |
| 23 | Начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Перестройка экономики. |  |
| 24 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва на Курской дуге. |  |
| 25 | Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. Геноцид на оккупированных территориях. |  |
| 26 | СССР и страны антигитлеровской коалиции. Вклад СССР в освобождение Европы. |  |
| 27 | Окончание войны в Европе и на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Значение Победы. |  |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны». |  |
|  | **СССР в конце 1940 – начале 1960 годов. 4 часа** |  |
| 29 | Послевоенное развитие СССР. Восстановление экономики. Идеологические кампании конца 40-начала 50 годов. |  |
| 30 | XX съезд КПСС. Н.С.Хрущев. «Оттепель». |  |
| 31 | Реформы второй половины 1950-начала19 60 гг. |  |
| 32 | Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. |  |
|  | **СССР в 1960 – начале 1980 годов. 3 часа** |  |
| 33 | Замедление темпов экономического развития. Период застоя. Л.И.Брежнев. Кризис советской системы. |  |
| 34 | Внешняя политика СССР в 1945-1990гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. |  |
| 35 | Внешняя политика СССР в 1945-1990гг. Разрядка. Афганская война. |  |
|  | **Советское общество в 1985-1991 годах. 3 часа** |  |
| 36 | Перестройка в СССР. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. |  |
| 37 | Образование новых политических партий. Рост социальной напряженности в обществе. |  |
| 38 | Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991г. Распад СССР и образование СНГ. |  |
|  | **Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков. 5 часов** |  |
| 39 | Образование России как суверенного государства. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ. Б.Н.Ельцин. |  |
| 40 | Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее последствия. Преодоление кризисных явлений в экономике. |  |
| 41 | Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государства, экономический подъем и социальную стабильность. В.В.Путин. |  |
| 42 | Внешняя политика 1991-2012 гг. Россия в мировом сообществе. |  |
| 43 | Культурная и духовная жизнь в современной России. Религия и церковь в РФ. |  |
|  | **Родной край в XX веке. 1 час** |  |
| 44 | Тульский край в XX веке. |  |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок «История России. XX век» |  |