**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 10-11 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. М., Дрофа, 2009.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 140 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. 10 класс: 25 часов – всеобщая история, 45 часов – история России. 11 класс: 24 часа – всеобщая история, 46 – история России.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**:

* Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

Задачи курса:

1. Обобщить знания на теоретическом уровне;
2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

1. *Умения работать с текстовыми и историческими источниками*:
   * Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;
   * Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;
   * Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
   * Пользуется библиографическими справочниками по истории;
   * Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
   * Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);
2. *Умения работать с внетекстовыми источниками информации*:
   * Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
   * Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;
   * Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;
   * Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.
3. *Речевые умения*:
   * Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
   * Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
   * Ведет защиту своего реферата;
   * Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.
4. *Умения письменной фиксации знаний:*
   * Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
   * Пишет аргументированное эссе по истории;
   * Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.
5. *Хронологические умения:*
   * Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;
   * Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
   * Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.
6. *Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:*
   * Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
   * Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
   * Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
   * Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.
7. *Оценочные суждения*:
   * Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
   * Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;
8. *Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:*
   * Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
   * Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
   * Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
   * Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
   * Самостоятельно создает реферат;
   * Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

**Основное содержание**

**(140 ч.)**

**10 класс (70 ч.)**

**История как наука**

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.*

**Древнейшая история человечества**

*Современные научные концепции происхождения человека и общества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Расселение древнейшего человечества.* Формирование рас и языковых семей. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

*Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира.* Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.* Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии.* Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

**История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

**Народы и древнейшие государства на территории России**

*Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

*Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.* Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

**Древняя Русь. Русские земли и княжества в XII – середине XIV вв.**

*Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».* Возникновение Древнерусского государства. Новгород. *Происхождение слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. *Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.* Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. *Княжеские усобицы.*

Христианская культура и языческие традиции Руси. *Контакты с культурами Запада и Востока.* Влияние Византии. Монастырское строительство. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь.* Расцвет культуры домонгольской Руси.

*Образование Монгольского государства.* Нашествие на Русь. *Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.* Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XIV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

**Западная Европа в XI-XШ вв.**

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств.* *Роль церкви в европейском обществе.* Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Д*инамика развития европейской средневековой цивилизации.* Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

**Российское государство во второй половине XIV – XVII вв.**

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

*Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

*Формирование русского, украинского и белорусского народов.* Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России.* Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».*

Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании*. *Складывание идеологии самодержавия.* Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

**Запад в Новое время**

*Понятие «Новое время».* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

*Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм. Становление гражданского общества.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XVIII вв. Культурное наследие Нового времени.

*Эволюция системы международных отношений в конце XV –* XVIII *вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

**Россия в XVIII в.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономического развития России в XVIII в.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII в.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества.

**Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации**

Буржуазные революции XIX вв. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм *и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

*Эволюция системы международных отношений в XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX .*

**Россия в XIX веке: на пути модернизации.**

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу.  *Расширение территории государства в XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.* Крымская война.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.* Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в XIX вв. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в.

**11 класс (70ч)**

**Вводный урок**

Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.

**Россия и мир в начале ХХ вв.**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

**Мировая война и революционные потрясения**

*Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале ХХ вв.* Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г.* *Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

**Мир в межвоенный период**

Мировой экономический кризис. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине ХХ в.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

*Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени.* *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа.Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

**Социалистический эксперимент в СССР.**

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.* *Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

*Идеологические основы советского общества и* культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

*Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны.* Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 г.

**Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* *Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну*. Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**Биполярный мир и «холодная война»**

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

**СССР и социалистические страны Европы.**

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

*Формирование мировой социалистической системы.*

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

**Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

*Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминисткое движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

*Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция конца ХХ в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка.* *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.* *Локальные конфликты в современном мире.*

*Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

**Россия в современном мире**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии.* *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации.* *Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

**Духовная жизнь**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции ХХ в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

*Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.*

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.**

***Литература***

1. Учебник Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М., «Дрофа», 2007.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока п/п | Раздел, тема.  Тема урока. | Примечание |
| **1(1)** | **История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.** |  |
|  | **Тема «Древнейшая история человечества» 1 час.** |  |
| 2(2) | *Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.* |  |
|  | **Тема « Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья» 7 часов.** |  |
| 3(3) | *Традиционное общество Древнего Востока: экономическая жизнь, политические и социальные отношения.* |  |
| 4(4) | *Античные цивилизации Средиземноморья. Философское и культурное наследие античности.* |  |
| 5(5) | *Древние Индия и Китай. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской духовных традиций.* |  |
| 6(6) | *Рождение европейской средневековой цивилизации и распространение христианской духовной традиции.* |  |
| 7(7) | *Европейская цивилизация: политическая динамика и социальная структура. Феодализм.* |  |
| 8(8) | *Византийская империя и восточнохристианский мир. Византия и славяне.* |  |
| 9(9) | *Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Контрольный тест по теме « Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»* |  |
|  | **Тема « Древняя Русь». 11 часов.** |  |
| 10 | История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации. |  |
| 11 | Восточно-славянские племенные союзы и их соседи: балтийские. Финно-угорские и тюркоязычные племена. |  |
| 12 | Восточные славяне в древности: хозяйственные занятия, общественный строй и верования восточных славян. |  |
| 13 | Возникновение Древнерусского государства. Первые князья династии Рюриковичей. Дань и подданство, князья и дружина, вечевые порядки. |  |
| 14 | Принятие христианства и языческие традиции. Влияние Византии. |  |
| 15 | Вотчинное хозяйство, социальные отношения и развитие права на Руси. |  |
| 16 | Культура Древней Руси. |  |
| 17 | Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие зели и княжества: Новгородская республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. |  |
| 18 | Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. |  |
| 19 | Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. |  |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь». Контрольный тест. |  |
|  | **Тема « Западная Европа в XI-XV** **веках». 3 часа.** |  |
| 21(10) | *Экономическое развитие и сословно-корпоративный строй. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.* |  |
| 22(11) | *Католический, православный и мусульманский миры в эпоху Средневековья. Крестовые походы и их последствия.* |  |
| 23(12) | *Культура Европы в период Средневековья.* |  |
|  | **Тема « Российское государство в XIV-XVII веках». 10 часов.** |  |
| 24 | Восстановление экономики русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Предпосылки возвышения Москвы. |  |
| 25 | Начало борьбы за независимость государства. Дмитрий Донской. Московское княжество в системе международных отношений. |  |
| 26 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. |  |
| 27 | Централизация системы управления. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Православная церковь. |  |
| 28 | Правление Ивана IV. Реформы середины XVI века и создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. |  |
| 29 | Смута. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией за сохранение независимости государства. |  |
| 30 | Первые Романовы. Укрепление позиций самодержавия и юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. |  |
| 31 | Церковный раскол и социальные движения XVII века. |  |
| 32 | Расширение государственной территории в XVI-XVII веках. Складывание многонационального государства. |  |
| 33 | Развитие культуры России в XV-XVII веках. Усиление светских элементов в культуре XVII века. |  |
|  | **Тема « Запад в Новое время» 6 часов.** |  |
| 34(13) | *Модернизация. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.* |  |
| 35(14) | *Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в эпоху Возрождения и Реформации.* |  |
| 36(15) | *От сословных монархий к абсолютизму. Английская революция XVII века.* |  |
| 37(16) | *Идеология Просвещения. Возникновение идейно-политических течений и становление гражданского общества.* |  |
| 38(17) | *Революции XVIII столетия.* |  |
| 39(18) | *Тенденция развития европейской культуры XVI-XVIII веках.* |  |
|  | **Тема « Российская империя** **в XVIII веке» 6 часов.** |  |
| 40 | Петровские преобразования. Реформы государственной системы в XVIII веке. Дворцовые перевороты. |  |
| 41 | Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Превращение дворянства в господствующее сословие. |  |
| 42 | Особенности экономического развития России в XVIII веке. |  |
| 43-44 | Превращение России в мировую державу в XVIII веке. Имперская внешняя политика и расширение территории. |  |
| 45 | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII века. Русское Просвещение. |  |
| 46 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в новое время». Контрольный тест. |  |
|  | **Тема «Запад в XIX веке.** **Становление индустриальной цивилизации» 7 часов.** |  |
| 47(19) | *Промышленный переворот. Изменения в социальной структуре общества в XIX веке.* |  |
| 48(20) | *Различные варианты перехода к индустриальному обществу: революции и реформы.* |  |
| 49(21) | *Идейные течения и политические партии в XIX веке.* |  |
| 50(22) | *Международные отношения. Распад колониальных империй.* |  |
| 51(23) | *Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.* |  |
| 52(24) | *Формирование классической научной картины мира.* |  |
| 53(25) | *Мировая литература и художественная культура в XIX веке.*  *Контрольный тест по теме «Зарубежные страны в новое время».* |  |
|  | **Тема « Россия на пути модернизации». 12 часов.** |  |
| 54 | Реформы государственной системы России в первой половине XIX века. |  |
| 55-56 | Общественное движение в первой половине XIX века: декабристы, консерваторы, западни и славянофилы, русский утопический социализм |  |
| 57-58 | Реформы 1860-1870-х годов. Отмена крепостного права. Сохранение остатков крепостничества. |  |
| 59 | Экономическое развитие России в XIX веке. Промышленный переворот, развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. |  |
| 60 | Общественное движение в России во второй половине XIX века: либерализм, консерватизм, народничество. |  |
| 61 | Внешняя политика первой половины XIX века. Отечественная война 1812 года. |  |
| 62 | Внешняя политика второй половины XIX века. Крымская война. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. |  |
| 63 | Культура России в первой половине XIX века. |  |
| 64 | Культура России во второй половине XIX века. |  |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации». |  |
| 66-67 | Итоговый урок по курсу ««История. Россия и мир» |  |
| 68 | Итоговый тест по курсу ««История России в IX-XIX веках». |  |
| 69-70 | Резерв учебного времени. |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока п/п | Раздел, тема.  Тема урока. | Примечание |
| 1(1) | *Модернизация и изменения социальной структуры индустриального общества. Кризис классической идеологии на рубеже XIX-XX веков и поиск новых моделей развития.* |  |
|  | **Тема « Россия и мир в начале XX века» 8 часов.** |  |
| 2 | Россия в конце XIX- начале XX века. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. |  |
| 3 | Идейные течения и политические партии в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов: причины, этапы. |  |
| 4 | Революция 1905-1907 годов. Формирование многопартийности. Становление российского парламентаризма. |  |
| 5 | Аграрная реформа П.А.Столыпина. Окончание революции. Третьеиюньская монархия. |  |
| 6 | Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. |  |
| 7(2) | *Первая мировая война: экономические и политические причины, основные события и последствия.* |  |
| 8 | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. |  |
| 9 | Русская культура «серебряного века». |  |
|  | **Тема « Революционные потрясения». 6 часов.** |  |
| 10 | Российская революция 1917 года в России: от Февраля к Октябрю. Временное правительство и Советы. |  |
| 11 | Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Формирование однопартийной системы государственной власти. |  |
| 12 | Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. |  |
| 13 | Политика «военного коммунизма». Причины победы «красных», итоги, последствия и уроки гражданской войны. |  |
| 14(3) | *Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе* |  |
| 15 | Урок обобщения по теме: «Важнейшие события мировой и отечественной истории начала XX века». Контрольный тест. |  |
|  | **Тема «Мир в межвоенный период» 4 часа.** |  |
| 16(4) | *Мировой экономический кризис 1929-1932 годов. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* |  |
| 17(5) | *Историческая природа тоталитаризма новейшего времени. Распространение фашизма в Италии и Германии. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие в условиях диктатуры.* |  |
| 18(6) | *Модернизация в странах Востока. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Революционные движения.* |  |
| 19(7) | *Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX- середине XX века.* |  |
|  | **Тема « Социалистический эксперимент в СССР» 5 часов.** |  |
| 20 | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. |  |
| 21 | НЭП: основные мероприятия, результаты и причины свертывания. |  |
| 22 | Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Конституция 1936 года. |  |
| 23 | Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации. Концепция построения социализма в одной стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. |  |
| 24 | Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. |  |
|  | **Тема « Вторая мировая война» 8 часов.** |  |
| 25(8) | *Вторая мировая война в Западной Европе, Северной Африке и Азиатско-Тихоокеанском регионе.* |  |
| 26 | СССР накануне Великой Отечественной воины. Расширение территории СССР. Советско-финская война. |  |
| 27 | Великая Отечественная война: основные этапы. Начальный период войны. Битва за Москву. СССР в антигитлеровской коалиции. |  |
| 28 | Коренной перелом во Второй мировой войне. Сталинградская и Курская битвы. Советский тыл в годы войны. |  |
| 29 | Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Идеология и культура в годы Великой Отечественной войны. |  |
| 30 | Победа антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Советское военное искусство. |  |
| 31(9) | *Окончание Второй мировой войны. Создание ООН. Мировые войны в истории человечества: социальные, демографические, экономические и политические последствия.* |  |
| 32 | Контрольный тест: «Россия и мир в 20-40 годах XX века». |  |
|  | **Тема « Биполярный мир и «холодная война» 3 часа.** |  |
| 33(10) | *«Холодная война». Начало противостояния. Раскол Европы. Мир на грани ядерной войны.* |  |
| 34(11) | *«Холодная война». Политика разрядки и ее итоги.* |  |
| 35 | «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР. |  |
|  | **Тема « СССР и социалистические страны Европы» 8 часов** |  |
| 36 | Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х годов. |  |
| 37 | Смерть И.В.Сталина. Внутрипартийная борьба за власть и ее итоги. Н.С.Хрущев. |  |
| 38 | XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Реабилитация. |  |
| 39 | Экономические реформы 1950-1960 годов: цели, итоги и причины неудач. |  |
| 40 | Оттепель. Особенности развития советской культуры в 1950-1960 годы. Наука и образование в СССР. |  |
| 41 | СССР в 70-80 годы XX века.«Застой». Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Л.И.Брежнев. |  |
| 42 | Диссидентское и правозащитное движение. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афеанская война. |  |
| 43(12) | *Страны социалистического лагеря.* |  |
|  | **Тема « Запад и «третий мир» во второй половине XX века» 4 часа** |  |
| 44(13) | *Социально-экономическое развитие стран Запада в 40-50 годы XX века. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970 годов.* |  |
| 45(14) | *Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежные, антивоенные, экологические, феминистические движения. Проблема международного терроризма.* |  |
| 46(15) | *Новые индустриальные страны Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.* |  |
| 47(16) | *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Хронологический диктант «Мир во второй половине XX века».* |  |
|  | **Тема « Россия в современном мире» 11 часов** |  |
| 48 | Политика перестройки и гласности. М.С. Горбачев. Стратегия ускорения и ее крах. |  |
| 49 | Перестройка политической системы. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. |  |
| 50 | СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Политика «нового мышления». |  |
| 51 | Причины распада СССР. Августовские события 1991 года. Б.Н.Ельцин. |  |
| 52 | Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция РФ. Политические партии и движения РФ. |  |
| 53 | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. |  |
| 54 | Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. |  |
| 55 | Российская Федерация и страны СНГ. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы. Россия и вызовы глобализации. |  |
| 56 | Российская культура в условиях радикального преобразования общества. |  |
| 57 | Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности и достойное место в мировом сообществе. В.В.Путин |  |
| 58 | Урок обобщения по теме: «Россия в современном мире». Контрольный тест. |  |
|  | **Тема «Человечество на этапе перехода к информационному обществу»** |  |
| 59(17) | *Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.* |  |
| 60(18) | *Глобализация общественного развития. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.* |  |
| 61(19) | *Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.* |  |
| 62(20) | *Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.* |  |
| 63(21) | *Контрольная работа по теме «Мир на рубеже XX-XXI веков».* |  |
|  | **Тема « Духовная жизнь» 3 часа** |  |
| 64(22) | *Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Изменения в научной картине мира на современном этапе.* |  |
| 65(23) | *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX века.* |  |
| 66(24) | *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.* |  |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ключевые события отечественной истории XX-начала XXI века» |  |
| 68 | Итоговый тест «Россия в XX-начале XXI века». |  |
| 69-70 | Резерв времени |  |