Муниципальное казенное учреждение

«Новокиевская основная общеобразовательная школа»

Нижнеудинского района Иркутской области

Урок обществознания в 9 классе

Тема: «Труд и трудовые отношения»

**Авторская разработка**

**учителя истории и обществознания**

**Дресвянской Надежды Анатольевны**

**Урок обществознания в 9 классе**

**Труд и трудовые отношения**

**Цель**: познакомить учащихся с правами и обязанностями в сфере трудовых отношений: развитие умений анализировать получаемую информацию, отбирать необходимые знания; способствовать воспитанию правовой культуры, облегчению процесса социализации личночти.

**Оборудование к уроку:** Конституция РФ, КзоТ, трудовая книжка.

План

1. О роли труда в развитии человека и общества.
2. Правовое регулирование трудовых отношений.
* Трудовой договор
* Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству
* Дисциплина труда

Эпиграф: «Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни».

 А.П. Чехов

1.О роли труда в развитии человека и общества вы многое знаете из уроков истории.

- Почему труд считают необходимым условием жизни общества?

(без пищи, одежды, жилищ и множества разнообразных предметов, нужных людям, общество существовать не может)

Здесь уместно вспомнить всем известную пословицу о труде.

- Как вы думаете, какую? (Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)

- Какие еще пословицы о труде вы знаете?

Ребята называют пословицы, учитель записывает их в два столбика:

«Терпение и труд все перетрут» «Дело не медведь, в лес не уйдет»

Без дела жить – небо коптить» «Господской работы не переработаешь»

«Ремеслу везде почет» «Двое пашут, а семеро руками машут»

и др.

Учитель обращает внимание на записанные пословицы.

- По какому принципу сгруппированы пословицы?

(В одних народ выразил уважение к труду, в других осуждает лень, праздность)

- Что же такое труд?

Запись определения в тетрадь: **труд** – это деятельность человека, в процессе которой создается вся совокупность предметов, необходимых для удовлетворения потребностей.

Иногда спорят: какой труд важнее – умственный или физический?

- Как бы вы ответили на этот вопрос?

(Каждый из этих видов труда важен, а еще лучше, когда труд одновременно является и физическим , и умственным.

Учитель обращает внимание на высказывание Л.Н.Толстого: «Телесный труд не только не исключает возможности умственной деятельности, не только не унижает ее достоинство, но и поощряет его»

2.Право на труд относится к основным правам и свободам человека, оно закреплено в Конституции РФ.

- Найдите в Конституции статью, закрепляющую это право, прочитайте (ст.37)

- Какие еще права человека связаны с правом на труд?

( на вознаграждение не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда, право на отдых, на защиту от безработицы, на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности)

Рабочие и служащие реализуют право на труд путем заключения трудового договора, из которого и возникают трудовые правоотношения.

 Определение трудового договора приведено в разделе IIIчасти третьей КЗоТа РФ.

Чтобы легче его запомнить обратимся к схеме:

**Трудовой договор** – это соглашение

между трудящимся и администрацией предприятия

 учреждения

 или организации

по которому

**труд-ся обязуется предприятие обязуется**

выполнять работу выплачивать заработную плату,

по определенной специальности, обеспечивать условия труда,

подчиняться внутреннему предусмотренные законодательством

трудовому распорядку о труде, договором

**Содержание трудового договора**

условия

определяемые сторонами определяемые законом

трудового договора и др. нормативными актами

необходимые дополнительные заработная рабочее

 плата время

место работы, предоставление правила охраны дисциплина

род работы жилья труда труда

В ходе знакомства со ст. 58 учащиеся выясняют, что :

 - в соответствии с законодательством трудовые договоры заключаются на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы.

Заключение трудового договора:

* возраст, с которого допускается заключение трудового договора (ст.63),
* необходимые документы (ст.65),
* трудовая книжка (ст.66)

Трудовой договор заключается в письменной форме, не позднее трех дней со дня допущения работника к работе в двух экземпярах.

Прекращение трудового договора

* по соглашению сторон (ст.78)
* по инициативе работника (ст.80)
* по инициативе работодателя (ст.81)

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (гл.42)

Условием нормальной работы является дисциплина труда. Её соблюдение – обязанность граждан. Речь идет не только о своевременной явке на рабочее место и полном использовании рабочего времени, но и о добросовестном, творческом отношении к труду.

На каждом предприятии дисциплина регулируется правилами внутреннего распорядка. К их нарушителям применяются дисциплинарные взыскания (ст.192):

* замечание;
* выговор;
* увольнение по соответствующим основаниям.

За добросовестный труд работодатель поощряет работников (ст.191):

* объявляет благодарность;
* выдает премию;
* награждает ценным подарком, почетной грамотой.

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

III. Закрепление.

Учащиеся выполняют тест.

 Д/з п.45(п.1)