**Пояснительная записка**

Настоящая  рабочая  учебная программа  базового курса «Информатика» для 7 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным  технологиям  (базовый уровень)  опубликованной  в сборнике программ для . Программа  составлена с учётом изучения учащимися информатики в 5 и 6  классах. Освоение данного курса вполне доступно для учащихся. Программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 7 классов в течении 17 часов ( из расчета I час в две недели ).

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения   базового  уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов,  рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей:**

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.

- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ ( мультимедийные презентации)

- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.

- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в  их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);  передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

**Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий**

Рабочая программа курса «Информатика» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);  передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

**Содержание курса информатики и информационных технологий** ***для 7 класса***

Содержание курса информатики и информационных технологий для 7 класса в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

**Литература и программное обеспечение.**

* Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ,
* Учебник Информационная культура.7 класс, Часть 1, 2, авторы-составители Т.А. Матвеева, А.Г, Гейн, В. В. Мачульский и др.
* методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
* методическое пособие для учителей « информатика , 7 класс, поурочные планы» по учебнику Н.Д. Угриновича.
* учебник для общеобразовательных учебных заведений А. А. Кузнецов, Н. В. Апатова «Основы информатики 8-9 класс» – Москва: Издательский дом «Дрофа» 2001 г.,
* при проведении лабораторно-практических работ и при выполнении домашних заданий для обучающихся предусмотрено использование рабочих тетрадей И. А. Иванова. Информатика. 7 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2004,
* плакаты и таблицы по информатике и ИКТ 7-9 класс.
* Г. В. Белова. Программирование в среде Лого. (+ CD диск)
* Информатика учебник 5 - 6 классы начальный курс. Н. В. Макарова.
* Рабочая тетрадь по информатике к учебнику под редакцией Н. В. Макаровой.

**Количество часов по плану:**

всего – 17,5ч;

в неделю – 0,5 ч;

практические работы – 17.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

Критерий оценки устного ответа

* **Отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
* **Отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
* **Отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
* **Отметка «1»**: отсутствие ответа.

# Критерий оценки практического задания

* **Отметка «5»**: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
* **Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
* **Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
* **Отметка «1»**: работа не выполнена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Вид контроля | Примечания |
| 1 | 1-2 неделя | Инструктаж Т. Б. Правила по поведения в кабинете. Управление. Управление с обратной связью | Инструктаж |  |
| 2 | 3-4 неделя | ПК как система. | Практикум |  |
| 3 | 5-6 неделя | Текстовые редакторы. | Практикум |  |
| 4 | 7-8 неделя | Табличные редакторы. | Практикум |  |
| 5 | 9-10 неделя | Презентация. | Практикум |  |
| 6 | 11-12 неделя | Многообразие схем. | Практикум |  |
| 7 | 13-14 неделя | Информационные модели на графах. | Практикум |  |
| 8 | 15-16 неделя | Деревья. | Практикум |  |
| 9 | 17-18 неделя | Алгоритм. | Практикум |  |
| 10 | 19-20 неделя | Исполнительный чертежник. | Практикум |  |
| 11 | 21-22 неделя | Использование вспомогательных алгоритмов. | Практикум |  |
| 12 | 23-24 неделя | Цикл «пока n-раз». | Практикум |  |
| 13 | 25-26 неделя | Робот. | Практикум |  |
| 14 | 27-28 неделя | Цикл «пока». | Практикум |  |
| 15 | 29-30 неделя | Ветвление. | Практикум |  |
| 16 | 31-32 неделя | Повторение изученного материала за курс 7 класса. | Практикум |  |
| 17 | 33-34 неделя | Резерв. |  |  |
| 18 | 35 неделя | Резерв |  |  |