**Пояснительная записка**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

# Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии.

# *Целями* изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 6 классе являются:

# формирование готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;

# пропедевтика понятий базового курса информатики;

# развитие творческих и познавательных способностей школьников.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны:***

* определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
* понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
* приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
* различать необходимые и достаточные условия;
* иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
* уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
* иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
* иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
* уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
* определять назначение файла по его расширению;
* выполнять основные операции с файлами;
* уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
* создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
* иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Календарно-тематическое планирование по информатике и информационным технологиям составлено на основе авторской программы Л.Л.Босовой, которая составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом следующего учебно-методического комплекта:

* Босова Л.Л. Информатика. 6 кл. / Л.Л.Босова. – М.: Бином, 2006
* Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004.
* CD с программно-методической поддержкой.

**Количество часов по плану:**

всего – 17,5ч;

в неделю – 0,5 ч;

практические работы – 17.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

Критерий оценки устного ответа

* **Отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
* **Отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
* **Отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
* **Отметка «1»**: отсутствие ответа.

# Критерий оценки практического задания

* **Отметка «5»**: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
* **Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
* **Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
* **Отметка «1»**: работа не выполнена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Вид контроля | Примечания |
| 1 | 1-2 неделя | Инструктаж Т. Б. Правила по поведения в кабинете. Управление. Управление с обратной связью | Инструктаж |  |
| 2 | 3-4 неделя | Компьютер – универсальная машина для обработки информации. | Практикум |  |
| 3 | 5-6 неделя | Файлы и папки. | Практикум |  |
| 4 | 7-8 неделя | Двоичное кодирование числовой информации. Кодирование текстовой информации. Текстовый редактор. | Практикум |  |
| 5 | 9-10 неделя | Растровое кодирование графической информации. | Практикум |  |
| 6 | 11-12 неделя | Векторное  кодирование графической информации. | Практикум |  |
| 7 | 13-14 неделя | Единицы измерения информации. Информация и знания. | Практикум |  |
| 8 | 15-16 неделя | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. | Практикум |  |
| 9 | 17-18 неделя | Структурирование и визуализация информации. | Практикум |  |
| 10 | 19-20 неделя | Содержание и объём понятия. | Практикум |  |
| 11 | 21-22 неделя | Отношение тождества, пересечения и подчинения; соподчинения, противоречия и противоположности. | Практикум |  |
| 12 | 23-24 неделя | Определение понятия. Классификация. | Практикум |  |
| 13 | 25-26 неделя | Суждение, как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. | Практикум |  |
| 14 | 27-28 неделя | Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. | Практикум |  |
| 15 | 29-30 неделя | Линейные алгоритмы. | Практикум |  |
| 16 | 31-32 неделя | Алгоритмы с ветвлениями. Циклические алгоритмы. | Практикум |  |
| 17 | 33-34 неделя | Повторение изученного материала за курс 6 класса. | Практикум |  |
| 18 | 35 неделя | Резерв |  |  |