**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по информатике и информационным технологиям составлено на основе авторской программы Л.Л.Босовой, которая составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

**Цели обучения информатике и информационным технологиям в 5 классе:**

* формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т. д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Умение построить модель решаемой задачи, установить отношения и выразить их в предметной, графической или буквенной форме - залог формирования не частных, а общеучебных умений. В рамках данного направления в курсе строятся логические, табличные и графические модели, решаются нестандартные задачи.

Задача современной школы – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется самостоятельной творческой работой, личностно значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. В этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом следующего учебно-методического комплекта:

* Босова Л.Л. Информатика. 5 кл. / Л.Л.Босова. – М.: Бином, 2005
* Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004.
* CD с программно-методической поддержкой.

**Количество часов по плану:**

всего – 17,5ч;

в неделю – 0,5 ч;

практические работы – 17;

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
* различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* приводить примеры информационных носителей;
* иметь представление о способах кодирования информации;
* уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
* определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* запускать программы из меню Пуск;
* уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
* знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

Критерий оценки устного ответа

* **Отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
* **Отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
* **Отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
* **Отметка «1»**: отсутствие ответа.

# Критерий оценки практического задания

* **Отметка «5»**: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
* **Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
* **Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
* **Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
* **Отметка «1»**: работа не выполнена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Вид контроля | Примеча-ния |
| 1 | 1-2 неделя | Инструктаж Т. Б. Правила по поведения в кабинете. Управление. Управление с обратной связью | инструктаж |  |
| 2 | 3-4 неделя | Информация. Информатика. Компьютер. | практикум |  |
| 3 | 5-6 неделя | Как устроен компьютер. | практикум |  |
| 4 | 7-8 неделя | Ввод информации в память компьютера. | практикум |  |
| 5 | 9-10 неделя | Программы и файлы. Рабочий стол. Управление мышкой. | практикум |  |
| 6 | 11-12 неделя | Управление компьютером с помощью меню. | практикум |  |
| 7 | 13-14 неделя | Хранение информации. Носители информации. Передача информации. | практикум |  |
| 8 | 15-16 неделя | Кодирование информации. Формы представления информации. Метод координат. | практикум |  |
| 9 | 17-18 неделя | Текст как форма представления информации | практикум |  |
| 10 | 19-20 неделя | Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. | практикум |  |
| 11 | 21-22 неделя | Обработка информации. | практикум |  |
| 12 | 23-24 неделя | Ввод и сохранения данных. Редактирование текста. Редактирование текста. | практикум |  |
| 13 | 25-26 неделя | Поиск информации. Систематизация информации. Форматирование текста. | практикум |  |
| 14 | 27-28 неделя | Кодирование. Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. | практикум |  |
| 15 | 29-30 неделя | Обработка текстовой и графической информации. | практикум |  |
| 16 | 31-32 неделя | Разработка плана действий и его запись |  |  |
| 17 | 33-34 неделя | Повторение изученного материала за курс 5 класса. |  |  |
| 18 | 35 неделя | Резерв |  |  |