**Разработка урока по теме «Базы данных»**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **«Базы данных»** | | |
| **Актуальность использования средств в ИКТ** | Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же  технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы,  но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения  его эффективности и результативности. Использование ИКТ позволяет обеспечить максимальную наглядность на уроке, разнообразить деятельность учащихся. | | |
| **Цель урока** | Познакомить учащихся с понятиями: информационно-поисковая система базы данных с ее основными элементами и видами. | | |
| **Задачи урока** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| *1) Познакомить учащихся с понятием база данных, типы данных, список, поле, ключ, информационная система*  *2) Показать практическое применение теоретического материала;* | *1) Формирование культуры речи;*  *2) Формирование умения корректно высказывать точку зрения.* | *1) Воспитывать устойчивый познавательный интерес к предмету информатика через показ практического применения темы;*  *2) Воспитывать такие качества личности, как активность, самостоятельность и аккуратность в работе* |
| **Планируемый результат** | **Предметные***:* формирование представления об основных изучаемых понятиях, изучение приложения Microsoft Access 2007.  **Метапредметные.**  *Личностные УУД:*  Умение выделять нравственный аспект поведения на уроке.  *Регулятивные УУД:*  умение планировать свою деятельность, определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока, работать по плану, выдвигать версии, оценивать степень успешности достижения цели  *Познавательные УУД:*  анализировать и обобщать, сравнивать, устанавливать аналогии по созданию таблиц баз данных в других приложениях, поиск наиболее эффективного способа решения задачи.  *Коммуникативные УУД:*  умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи. | | |
| **Основные понятия** | Информационные системы, база данных, типы данных, свойство поля, поле, список, ключ поля. | | |
| **Оборудование** | Учебник «Информатика - базовый курс», 9 класс Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л., издательство «Бином. Лаборатория знаний», ЭОР по данной теме, раздаточный материал | | |
| **Необходимое аппаратное и программное обеспечение** | 1.       Компьютеры  2.       Пакет приложений Microsoft Office 2007,  2. Экран,  3. Мультимедийный проектор,  4. Сеть Интернет, локальная сеть | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения**  **(этапы, цель)** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **Метапредметные** |
| **1.Оргнизационный**  **Цель:**подготовка класса к работе | Приветствие,  наличие обучающихся | Подготовка к уроку | Интерес к предмету, теме | *Регулятивные УУД:*  умение планировать свою деятельность |
| **2.Актуализация знаний**  **Цель:**создание ситуации успеха на уроке для каждого обучающегося | Вступительное слово учителя. Представьте себя в роли администрации нашей школы. Смогли бы вы упомнить все сведения об успеваемости учащихся, общественной работе, поведение учеников. А домашний адрес, место работы родителей, состояния здоровья каждого ученика и т. Д. Такая рутинная работа преследует каждого руководителя большого коллектива.  Кто из вас знает, а как раньше хранились данные о сотрудниках некоторого коллектива?  Какие изменения произошли с появлением компьютеров? | - Учащиеся дают ответы на поставленный вопрос  *(В картотеках: в виде выдвижных ящиков, где в алфавитном порядке стояли личные дела сотрудников.)*  - учащиеся выдвигают свои гипотезы. |  | *Коммуникативные УУД:*  излагать своё мнение;  участвовать в диалоге |
| **Постановка цели урока** | Приступим к изучению нового материала*.*  Тему урока запишите в тетрадь.  Сегодня на уроке мы рассмотрим понятие информационно-поисковая система базы данных, основные элементы и виды баз данных, познакомимся с одной из систем управления базами данных - Мiсrоsоft Access. | Записывают в тетрадь тему урока |  |  |
| **3. Изучение нового материала**  **Цель:**знакомство с новыми понятиями и возможностями приложения MicrosoftAccess 2007. | Базы данных и информационные системы.  1.Сформулировать определение информационно-поисковая система (субъективный подход). Беседа с учащимися.  Демонстрация ресурса  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d93389c8-f059-4d08-bc10-f43316c2e700/view/>  Реляционные базы данных.  2. Перечислить виды структуры данных. Дать определение реляционных баз данных.  Беседа с учащимися. В ходе беседы демонстрация ресурса  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/820652f0-b739-4d13-bc59-077777517d65/view/>  Типы полей в реляционных базах данных.  3. Назвать основные типы полей в реляционных БД Беседа с учащимися. Беседа завершается демонстрацией ресурса.  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f64d4175-6e2d-47ed-be61-ae06c42f1d0b/view/>  Логическая схема понятий по теме «СУБД и базы данных»  4. Демонстрация ресурса и объяснение по ней классификации баз данных, организации данных в БД и осуществлении обработки данных.  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10581270-4bc2-4675-959b-4656a818e615/view/>  5. Для закрепления пройденного материала предлагаю пройти тренировочный тест. В процессе работы над тестом оказание помощи учащимся.  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6e8bcbb3-85f7-4e8c-be3f-c40f64b0e18c/view/> | Беседа, в ходе которой учащиеся приводят примеры ситуаций, когда в большом количестве данных необходимо найти ту информацию, которая нужна в данный момент.  В итоге беседы в тетрадь записывают определение.  Беседа, в ходе которой учащиеся знакомятся с видами структуры данных, записывают определение в тетрадь и выполняют задания по заполнению таблицы  Беседа, в ходе которой учащиеся называют возможные типы данных, которые могут содержаться в полях БД и затем сравнивают свои предположения с типами полей и записывают их в тетрадь.  Записывают в тетрадь схемы понятий «СУБД и базы данных»  Выполняют тест за ПК. | Знакомятся с новыми понятиями и возможностями приложения через теоретический материал  и практическое применение. | *Познавательные УУД:*  устанавливать аналогии по созданию таблиц, поиск наиболее эффективного способа решения задачи;  *Регулятивные УУД:*  работать по плану урока  *Коммуникативные УУД:*  умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи при формировании вопросов и ответов в ходе беседы. |
| **4.Подведение итогов урока**  **Цель:** определение предварительного уровня достижения цели урока | 1.Что узнали о базах данных и информационных системах?  Был ли полезным новый материал урока?  2.Достигли ли цели урока? | Отвечают на вопросы на основе записей в тетради и выполнения работы по прохождению теста. | Представление об основных изучаемых понятиях сформировано, тренировочный тест пройден. | *Коммуникативные УУД:*  излагать своё мнение  *Регулятивные УУД:*  определять цель, обнаруживать и формулировать проблему урока, оценивать степень успешности достижения цели |
| **5. Д/з**  **Цель:**закрепление знаний по теме, возможность выбора заданий  для обучающихся с разным уровнем мотивации | Домашнее задание на выбор: 1.Задания 1-5 для всех учащихся  2. Задания 10-11 повышенного уровня | Найти ответы на поставленные вопросы в тексте учебника, использовать приложение Microsoft Access2007. | Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроке | *Познавательные УУД:*  находить информацию в тексте, обобщать;  представлять информацию в развёрнутом виде |

**Список литературы:**

1. Учебник «Информатика - базовый курс», 9 класс Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л., издательство «Бином. Лаборатория знаний»
2. ЭОР по данной теме.