|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на  заседании МО учителей  образовательных областей «естествознание» и «обществознание»  протокол № 1от 31.08.2009г. | Рассмотрен и рекомендован  к утверждению методическим советом  протокол № 1 от 02.09.2009 г. | Утверждаю  Директор МБОУСОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ким Чун Сан  «02» сентября 2009г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска

План по самообразованию

на 2009-2012учебный год

**Учитель:** Денисенко Вероники Алексеевны

**Предмет:** История и обществознание

**Тема по самообразованию:** Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания истории и обществознания.

**Цель:** создание условий для системной интеграции ИКТ в процесс преподавания истории и обществознания.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по ИКТ - технологиям в образовании.
2. Применять ИКТ на уроках истории и обществознания.
3. Внедрить в практику своей работы методическое сопровождение предметов история, обществознание.
4. Формировать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, гражданского самосознания, чувства патриотизма.
5. Создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках истории и обществознания, формирования способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности.
6. Организовать работу с одаренными учащимися в области истории и обществознания.

**Направления работы по реализации плана самообразования:**

1. Изучение литературы по проблеме самообразования.
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования.
3. **Использование элементов   ИКТ в учебном процессе**
4. Участие в системе методической работы школы и района.
5. Участие в педагогических конкурсах.
6. Участие в творческих конкурсах с учащимися.

**Источники самообразования:**

1. Специализированная литература.
2. Ресурсы сети Интернет.
3. Участие в семинарах, конференциях, мероприятиях по обмену опытом, мастер-классах, курсы повышения квалификации.

**Предполагаемые результаты:**

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельности;

- активизация познавательной деятельности учащихся;

-активное участие в проектно – исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | | **сроки** | **результат** |
| *этап* | | | | |
| ***Изучение литературы по теме самообразования*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание истории, обществознание (стандарт, программа, учебный план) | ежегодно в сентябре | | разработка рабочих программ по истории, обществознанию |
| 2 | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного и полного образования | ежегодно | | выступление перед коллегами на заседаниях методического объединения учителей |
| 3 | Изучение методической литературы по внедрению ИКТ в преподавание истории и обществознания | ежегодно | | корректировка рабочих программ с учетом ИКТ - технологий |
| 4 | Изучение методической литературы по организации элективных курсов по истории, обществознанию и праву | ежегодно | | разработка и апробация программы элективного и факультативного курса |
| ***Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования*** | | | | |
| 1 | Разработка и корректировка рабочей программы объединения «Гражданин» и «Школьный музей» с учётом ИКТ | ежегодно | | рабочая программа |
| 2 | Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам история, обществознание, право | ежегодно | | конспекты уроков |
| 3 | Разработка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера по истории, обществознанию | ежегодно | | материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в форме ГИА, ЕГЭ |
| 4 | Разработка раздаточных материалов дифференцированного характера по истории и обществознанию | ежегодно | | материалы для организации индивидуального письменного опроса на уроках |
| 5 | Формирование учебно-методического сопровождения элективного и факультативного курса | ежегодно | | конспекты занятий элективного предмета |
| ***Использование элементов   ИКТ в учебном процессе*** | | | | |
|  | электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора. | ежегодно | | Лучшее восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения. |
|  | Использование интерактивные доски. | ежегодно | |
|  | электронные энциклопедии и справочники, | ежегодно | |
|  | тренажеры и программы тестирования, | ежегодно | |
|  | образовательные ресурсы Интернета, | ежегодно | |
|  | DVD  и CD диски с картинами и иллюстрациями, | ежегодно | |
|  | видео и аудиотехника, | ежегодно | |
|  | интерактивные карты и атласы, | ежегодно | |
|  | материалы для дистанционного обучения, | ежегодно | |
|  | научно-исследовательские работы и проекты. | ежегодно | |
|  | дистанционное обучение | ежегодно | |
|  |  |  | |  |
|  | **Использования презентаций в работе с учащимися**  1. Проведение презентаций на уроке при объяснении нового материала:  а. заранее созданная презентация заменяет классную доску при объяснении нового материала для фиксации внимания учащихся на каких-либо иллюстрациях, данных, формулах и т. п.  2. Наглядная демонстрация процесса:  а. наглядная демонстрация процесса (построение диаграмм, таблиц, моделирование физических опытов, построение географических карт и т.д.), которую невозможно или достаточно сложно провести с помощью плакатов или школьной доски.  3. Презентация по результатам выполнения индивидуальных и групповых проектов:  a. подготовка учениками (самостоятельно или в группе) презентации для сопровождения собственного доклада;  b. создание фотоальбомов, как отчетов о проведенных группой учеников исследованиях в рамках деятельности по проекту.  4. Совместное изучение источников и материалов:  а. совместное изучение информационных источников и материалов урока (например, обсуждение произведений искусства на основе мультимедийных энциклопедий, отсканированных графических изображений или полученных из Интернета материалов и пр.).  5. Корректировка и тестирование знаний:  a. проведение дополнительных занятий в компьютерном классе или школьной медиатеке, когда отставшие или отсутствовавшие учащиеся самостоятельно изучают материал на основе презентаций;  b. работа с тестирующими системами и тренажерами. | ежегодно | | развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать. Способствование формированию ключевых компетенций, а также активизация творческой деятельности учащихся. |
|  | **Использует на уроках программы общего назначения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher,Adobe Photoshop | ежегодно | | Развивается умение работы с компьютерными программами |
|  | **Использование возможностей Интернета  на уроках истории:**  Работа с Интернет-ресурсами [**http://school-collection.edu.ru/about/**](http://school-collection.edu.ru/about/)**;** [**http://center.fio.ru/som/**](http://center.fio.ru/som/)**;** [**http://www.history.ru/**](http://www.history.ru/)**;** [**http://www.shpl.ru**](http://www.shpl.ru)**;** [**http://www.hist.msu.ru/ER/index.html**](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)**;**  [**http://www.1september.ru/ru/**](%20http://www.1september.ru/ru/)**;** [**http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm**](http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm)**;** |  | | Дополнительная информация по предмету |
|  | **Использование электронных продуктов** |  | |  |
|  | «1С: Образование», разработанный по заказу Министерства образования РФ, издание «История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ», «Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях» (издательство «Глобус»), «История: редактор тестов; тематические тесты» (издательство «Учитель»), серия медиауроков «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», комплект мультимедийных уроков и электронных дидактических материалов для 5-8 классов по всеобщей истории «1С и Кодис и Медиа», мультимедийное приложение к учебнику А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной «История России. XX в.» («Клио Софт»), ***CD*** ***«Энциклопедия истории России 862-1917 гг.»,*** ***CD*** ***«Загадки сфинкса»*** |  | |  |
| *Обобщение собственного опыта педагогической деятельности* | | | | |
|  | Выступление на педагогическом совете Выступление на заседании научно-методического совета | По плану школы | | Повышение информационной компетенции учителя |
| *Участие в системе школьной методической работы* | | | | |
| 1 | Участие в организации и проведении методических недель гуманитарного цикла | ежегодно, согласно плану научно-методической работы гимназии | | открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| 2 | Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства | ежегодно | | подготовка конспектов уроков, исследовательских проектов |
| 3 | Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» | 2011 г. | | конкурсные материалы |
| 4 | Проведение открытых уроков | согласно плану научно-методической работы школы | | публикация материалов урока на сайте гимназии |
| 5 | Участие в конкурсе по НПО | 2012 | | пополнение портфолио |
| *Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне гимназии* | | | | |
| 1 | Научное и учебно-методическое обеспечение курсов истории обществознания |  | | ИРОСО |
| 2 | Квалификационные курсы повышения по специальности: история и обществознание |  | | Областной институт усовершенствования учителей |

Список литераторы:

1. Информационные технологии в российском образовании/сост.: И.Б. Шиян; автор идеи А.И. Адамский. - М.: Эврика,2003.-144с. - (Биб-ка культурно-образовательных инициатив).
2. Клишова, О.Г. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературы/ О.Г. Клишова //Управление качеством образования.-2008.-№3.-С.С.22-28.
3. Кондакова, М.Л. Дистанционные образовательные технологии как средство осуществления профильного обучения/ М.Л. Кондакова //Стандарты и мониторинг в образовании.-2007.-№3.-С.3-8.
4. Коротеева, О.С. Новые образовательные технологии в информационном пространстве/ О.С. Коротеева, Л.В. Хорева //Образовательные технологии.-2008.-№2.-С.64-74.
5. Крылов, А. Дистанционное обучающие олимпиады для школьников: мультипредметные технологии/ А. Крылов //Народное образование.-2008.-№5.-С.166-170.
6. Литинский А.Т.Информационные технологии и методика повышения качества обучения информатике в школе: [технология проблемного обучения]/А.Т. Литинский, О.А. Дегтярева//Педагогическая информатика.-2007.-№4.-С.18-22.
7. Новиков А.Е. Сетевые информационные технологии в образовании//Методист.-2008.-№9.-С.2-9.
8. Новикова, А.А. Медиаобразовательные квесты/ А.А. Новикова, А.В. Федоров //Инновации в образовании.-2008.-№10.-С.71-93.
9. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др.]; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия»,2006.-400с.
10. Титова, Н.С. Программирование процесса обучения – это современный подход к организации взаимодействия субъектов образовательного процесса и управлению учебной деятельностью учителя и учащихся/ Н.С. Титова //Образование в современной школе.-2007.-№7.-С.6-15.
11. Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла/ В.В. Тороп //Преподавание истории в школе.-2007.-№2.-С.4-9.
12. Третьяк, Т. Профильное обучение в форме обучающих сетевых олимпиад/ Т. Третьяк //Педагогическая техника.-2007.-№2.-С.14-40.
13. Хропов, Е.С. Новая компьютерная технология в работе с картой на уроке истории/ Е.С. Хропов //Преподавание истории в школе.-2008.-№1.-С.9-18.
14. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования: Филология: сб. учебно-методических материалов для педагогических вузов: [представлены учебные модули, освещающие современные подходы к использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе общеобразовательных учреждений по русскому, английскому, немецкому языкам, литературе и фольклору]. – М.: Университетская книга,2008.- 216с. – (Библиотека Информатизации Образования).
15. Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-методич. материалов для пед. вузов /Нац. Фонд подг. кадров. - М.: Унив. кн.,2008.-557с.-(Библиотека Системы Образования).