**Самостоятельная работа 6 класс**

1.Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».

2.Рассмотрите каждый из следующих объектов как систему, взаимодействующую с окружающей средой. Опишите входы и выходы этой системы.

А) подсолнечник, выращиваемый на полях.

Б) грузовой автомобиль.

**Самостоятельная работа 6 класс**

1.Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».

2.Рассмотрите каждый из следующих объектов как систему, взаимодействующую с окружающей средой. Опишите входы и выходы этой системы.

А) подсолнечник, выращиваемый на полях.

Б) грузовой автомобиль.

**Самостоятельная работа 6 класс**

1.Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».

2.Рассмотрите каждый из следующих объектов как систему, взаимодействующую с окружающей средой. Опишите входы и выходы этой системы.

А) подсолнечник, выращиваемый на полях.

Б) грузовой автомобиль.

**Самостоятельная работа 6 класс**

1.Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».

2.Рассмотрите каждый из следующих объектов как систему, взаимодействующую с окружающей средой. Опишите входы и выходы этой системы.

А) подсолнечник, выращиваемый на полях.

Б) грузовой автомобиль.

**Самостоятельная работа 6 класс**

1.Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».

2.Рассмотрите каждый из следующих объектов как систему, взаимодействующую с окружающей средой. Опишите входы и выходы этой системы.

А) подсолнечник, выращиваемый на полях.

Б) грузовой автомобиль.

**Самостоятельная работа 6 класс**

1.Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».

2.Рассмотрите каждый из следующих объектов как систему, взаимодействующую с окружающей средой. Опишите входы и выходы этой системы.

А) подсолнечник, выращиваемый на полях.

Б) грузовой автомобиль.