**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XVI ВЕКА»**

**(6 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.).

2.Примерной программы по истории Средних веков 6 класс, автор А.А. Ведюшкин («Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 класс / М. «Просвещение» 2007) и авторской программы А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года.

3.Программы к завершённой предметной линии учебников по истории для 6-9 классов под редакцией А. А. Данилова.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования школьников, потому что программа по истории России позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории с древнейших времён до конца XVI века.

Определенной новизной программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности национальной политике.

Изучение истории в 6 классе рассчитано на достижение следующих целей обучения:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления им исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс «История Россия » призван решить следующие образовательные **задачи**:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Программа курса «Истории Средних веков» охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс отражает роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории которые вошли в современную цивилизацию.

Задача курса – показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, Америки при этом основное внимание уделяется истории Европы, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. При разработке программы учтены особенности линейной системы обучения.

**Цели курса:**

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений, анализировать исторические источники;

- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия, работать с исторической картой;

- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям, личностям, оперировать историческими датами.

Особенность построения курса состоит в том, что предполагает наличие межкурсовых связей – «Истории России» с курсом история Средних веков.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории в 6 классе в объёме 70 часов, из которых 28 часов на Средние века и 42 на историю России (2 часа в неделю).

Тематический план курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | основные разделы | количество часов | количество | |
| контрольных работ | Практических работ |
| 1 | РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ | 11 | 1 | 2 |
| 2 | РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ | 9 | 1 | 1 |
| 3 | Позднее Средневековье. XIV-XVвв**.** | 8 | 1 | 2 |
| 4 | ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА | 23 | 2 | 2 |
| 5 | ВОЗНИКНОВЕНИЕ РУССКОГО ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА (XIV-XVI вв.) | 19 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **28/42** | **3/3** | **5/3** |
| 1 четверть | | 18 | 2 | 3 |
| 2 четверть | | 10 | 1 | 2 |
| 3 четверть | | 24 | 2 | 2 |
| 4 четверть | | 18 | 1 | 1 |
| Резерв времени: | | 0 |  |  |

Требования к уровню подготовки обучающихся:

*должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до XVII в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVII в.; изученные виды исторических источников;

*должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку. .

*владеть компетенциями:*

• коммуникативной компетенцией;

* смыслопоисковой компетенцией;
* компетенцией личностного саморазвития;
* информационно-поисковой;
* рефлексивной компетенцией;
* учебно-познавательной компетенцией;
* профессионально-трудовой компетенцией.

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:* высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использо­вание знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из раз­нообразных источников с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших времен до XVI, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Календарно-тематический план для 6 классов по истории России ориентирован на ис­пользование:

- учебника «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова,  
Л. Г. Косулиной,2014;

•дополнительных пособий для учителя:

* Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. - М.: МИРОС, 1995;
* Е.В. Симонова «Поурочные разработки по истории России. 6 класс» - М.: «ЭКЗАМЕН» 2008.
* Рыбаков Б.А. «Истории. Начальные века русской истории» - М.; «Молодая гвардия», 1987
* В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2000;
* Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/В. И. Буганов, А. И. Назарец. -М.: Просвещение, 1972;
* Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епи­фанов, О. П. Епифанова. - М: Просвещение, 1989;

• для учащихся:

* Антонов, А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М.: Просвещение, 1988;
* А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по Истории России с древнейших времён до конца XVI века» - М.: «Просвещение» 2014.
* Бабич, И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: в 4 т. / И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994.

Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование:

- Ведюшкин В.А. История средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение. 2009.

•Дополнительные пособия для учителя:

* Хрестоматия по истории средних веков / под ред. В. Е. Степанова, I часть;
* Ведюшкин В.А. Методическое пособие по истории средних веков. – М.: Просвещение, 2013.
* М.Ю. Бранд Тесты по истории средних веков – М.: Дрофа 2001
* Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. - 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. - М.: МИРОС, 1995;
* Давыдов, О. В. Задания и тесты по истории средних веков / О. В. Давыдов. - М.: Экза­мен, 2006.

Тематическое планирова­ние предполагает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного про­цесса. В частности, дидактические материалы (контрольные задания, тесты, учебно-познавательные задачи разного уровня сложности) М. В. Короткова; О. В. Давыдова по ис­тории средних веков.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается ис­пользование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью ком­пьютера: CD-проект

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 6 а, б, в классов и специфики данных классных коллективов:

6а – большая часть обучающихся (из 26 человек) с высоким уровнем мотивации, с нормальным темпом работы.

6б – класс с образовательным уровнем выше среднего.

6в – низкий образовательный уровень, слабая мотивация.

Основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

1. Групповая.
2. Работа в парах.
3. Индивидуальная.