Курсы повышения квалификации "Оценка качества образования в современных условиях. Методическое сопровождение итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ)"

Итоговая зачетная работа

Тема : "Контрольная работа по теме "Россия в 1900-1916 гг." в формате ЕГЭ"

Учитель истории и обществознания

ГБОУ лицей № 488 Васильева Е.Г.

Санкт-Петербург

2014 г

**Россия в 1900-1916 гг.**

**Часть 1 (А)**

А 1. В конце XIX-начале XX в. Россия представляла собой государство, имевшее

1). Двухпартийную политическую систему

2). Республиканскую форму правления

3). Федеративное устройство

4). Земские органы власти

А 2. Укажите дату завершения первой российской революции

1). 1905 г.

2).1906 г.

3). 1907 г.

4). 1909 г.

А 3. В ходе первой российской революции ранее других произошло событие

1). Восстание на броненосце "Князь Потемкин-Таврический"

2). Всероссийская политическая стачка

3). Вооруженное восстание в Москве

4). Выборы в I Государственную думу

А 4. В ходе первой российской революции царь подписал Манифест о даровании населению России гражданских прав под давлением событий

1). "Кровавого воскресенья"

2). Всеобщей политической стачки

3). Вооруженного восстания в Москве

4). Восстание на броненосце "Князь Потемкин-Таврический"

А 5. Какая партия возникла до революции 1905 г.

1). Эсеров

2). Кадетов

3). Октябристов

4). Монархистов

А 6. Назовите основное мероприятие столыпинской аграрной реформы

1). Разрешение частной собственности на землю для крестьян

2). Запрещение деятельности аграрной партии

3). Введение всеобщего начального образования

4).возвращение крестьянам "отрезков"

А 7. В ходе русско-японской войны 1904-1905 гг. погиб адмирал

1). З.Рожественский

2). С.Макаров

3). П.Нахимов

4). В.Корнилов

А 8. Какая из перечисленных ниже военно-технических новинок появилась в русской армии в ходе Первой мировой войны?

1). Трехлинейная магазинная винтовка С.И.Мосина

2). Радиосвязь между военными кораблями

3). Пулеметы

4). Противогазы

А 9. Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

1). Австро-Венгрия

2). Франция

3). Болгария

4). Турция

А 10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

"Министром финансов … стал железнодорожный деятель… При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет, до 1903 г.."

1). А.Х. Бенкендорф

2). М.Т.Лорис-Меликов

3). П.Д.Киселев

4). С.Ю.Витте

А 11.Укажите, что происходит в период 1906-1917 гг.

1). Деятельность первых Госудрственных дум в России

2). Проведение столыпинской аграрной реформы

3). Участие России в Первой мировой войне

4). Правление Николая II

А 12. Укажите причину поражения русских войск в Восточной Пруссии в 1914 г.

1). Несогласованность действий русских армий

2). Гибель командующего генерала А.В.Самсонова

3). Тяжелые условия болотистой местности

4). Подрывная деятельность немецких шпионов

А 13. Развитие образования в начале XX в. связано с

1). Успехами промышленного производства

2). Ликвидацией церковно-приходских школ

3). Приглашением в страну иностранных специалистов

4). Созданием в России правового государства

А 14. Укажите орган исполнительной власти в России в начале XX в.

1). Государственный совет

2). Сенат

3). Государственная дума

4). Кабинет министров

А15. "Серебряным веком" русской культуры считается время

1). Возникновения русского театра

2). Расцвет русской классической музыки XIX в.

3). Господства классического стиля в архитектуре

4). Возникновения новых направлений искусства, противоположных реализму

**Часть 2 (В)**

В 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1). Начало русско-японской войны

2). Гаагская конференция

3). Создание союза Антанта

4). Заключение Портсмутского мира

5). "Брусиловский прорыв"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

В 2. Какие из перечисленных ниже черт характеризовали состояние сельского хозяйства в конце XIX - начале XX в.?

1). "раскрестьянивание"

2). Увеличение барщины

3). Разорение части помещиков

4). Преобладание наемных работников

5). Массовый выход крестьян из общины с землей

6). Малоземелье крестьян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В 3. Установить правильное соответствие.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А). А.А.Ахматова 1). Театр

Б). С.А.Чаплыгин 2). Поэзия

В). С.Т.Коненков 3). Скульптура

Г). В.Ф.Комиссаржевская 4). Математика

5). Драматический театр

В 4. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, обозначают художественные направления начала XX в.

*Символизм, акмеизм, футуризм, соцреализм, модернизм.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 5. Напишите пропущенное слово.

Фракция крестьян и народнической интеллигенции в Государственной думе называлась фракция ………………..

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Дата | Участник (-и) |
| Кровавое воскресенье | 9 января 1905 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | Николай II, С.Ю.Витте |
| Русско-японская война | 1904-1905 гг. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | В.Пуришкевич, А.Дубровин |

Пропущенные элементы:

1). С.О.Макаров, З.П.Рожественский

2). Ноябрь 1905 г.

3). Г.Гапон

4). Создание "Союза русского народа"

5). Манифест о роспуске II Государственной думы

6). А.А.Брусилов

7). 17 октября 1905 г.

8). Манифест "Об усовершенствовании государственного порядка"

9). 1903 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 3 (С)**

С 1. Лидер партии большевиков В.И.Ленин назвал реформу П.А.Столыпина "последним клапаном". Объясните, в чем причина неудачи столыпинской реформы (приведите три объяснения).

С 2. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, о событиях революции 1905-1907 гг.

"*Путь военной диктатуры был бесперспективным для власти и не мог гарантировать сохранение существовавших до волнений порядков*".

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее.

С 3. Выберите одного из трех исторических деятелей и выполните задание.

1). С.Ю. Витте

2). Николай II

3). П.А.Столыпин

Укажите время жизни исторического деятеля. Назовите основное направление его деятельности, охарактеризуйте его, укажите результат.