**Пояснительная записка**

        Данная программа разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта образовательной области «Математика». За основу данной программы взята «Программы  общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2009. Учебник: Атанасян Л.С..  Геометрия. Учебник для 7-9 классов М., «Просвещение», 2007

**Содержание программы**

(со 2 триместра 2ч в неделю, всего 52 ч)

Учебник «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кодомцев и др.

Курс геометрии 7 класса включает в себя главы 1, 2, 3, 4 рассматриваемого учебника.

**Глава 1. Начальные геометрические сведения. 8ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

        знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.

        уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

. **Глава 2. Треугольники.15ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

       знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.

       уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы Угра, отрезка равного данному середины отрезка, прямую перпендикулярную данной.

**Глава 3. Параллельные прямые. 9ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

          знать формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;

          уметь распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

**Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.16ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

         знать теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой

         уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

**Требования к уровню подготовки выпускников основной школы**

**Уметь:**

         распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;

         изображать планиметрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

         распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; иметь представления об их сечениях и развертках;

         вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

         решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

         проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

         решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам;

         решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Применять полученные знания:**

         при построениях геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

         для вычисления длин, площадей основных геометрических фигур с помощью формул (используя при необходимости справочники и технические средства).

Тематическое планирование по геометрии 7 класс

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наз- вание раздела | Тема  урока | Кол-во  часов | Тип  урока | Элементы  содержания | Требования  к уровню подготовки  обучающихся | Вид  контроля | Элементы дополни- тельного содержания | Домашнее  задание | Дата  проведения | |
| план. | факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | **Начальные  геометрические сведения** (7 ч) | Прямая  и отрезок, луч и угол | 1 | УОНМ | 1) Начальные понятия планиметрии.  2) Геометрические фигуры.  3) Точка, прямая, луч, угол, отрезок, пересекающиеся прямые | Знать: сколько прямых можно провести через две точки; сколько общих точек могут иметь две прямые; определение отрезка, луча, угла, биссектрисы угла; определение равных фигур; свойства измерения отрезков и углов.  Уметь: изображать и обозначать точку, прямую, отрезок, луч и угол; сравнивать отрезки и углы; различать острый, прямой и тупой углы, находить длину отрезка и величину угла, используя свойства измерения отрезков и углов, масштабную линейку и транспортир, пользоваться геометрическим языком для описания окружающих предме- | УО | Откуда  возникла геометрия | п. 1–4;  в. 1–6;  № 4, 6, 12, 13 |  |  |
| 2 | Сравнение отрезков  и углов | 1 | УОНМ | 1) Понятие равенства фигур.  2) Равенство отрезков.  3) Равенство углов.  4) Биссектриса угла | ДМ  СР № 1  (10 мин) |  | п. 5, 6;  в. 7–11;  № 18, 23;  РТ № 1–4, 12–14 |  |  |
| 3 | Измерение отрезков | 1 | УОНМ | 1) Длина  отрезка.  2) Единицы | Текущий | Меры  длины | п. 7, 8  в. 12–13;  № 31 а, |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | измерения отрезков.  3) Свойства длины отрезков | тов, использовать приобретенные знания в практической деятельности |  |  | 33, 37 |  |  |
| 4 | Измерение углов | 1 | УОНМ | 1) Величина угла.  2) Градусная  мера угла.  3) Прямой, острый, тупой углы.  4) Свойства величины угла | Уметь: с помощью линейки измерять отрезки и строить середину отрезка; с помощью транспортира измерять углы и строить биссектрису угла | ДМ  СР № 4  (15 мин) | Измерение углов на мест- ности | п. 9, 10  в. 14–16;  № 42, 46, 48 |  |  |
| 5 | Смежные  и вертикальные углы | 1 | УОНМ | Смежные  и вертикальные углы | Знать: определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах.  Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного треугольника; | УО | Построение прямых углов на мест- ности | п. 11, 12, 13 в. 17–21;  № 58 а, 61 а |  |  |
| 6 | Перпенди- кулярные прямые | 1 | КУ | Перпендикулярность прямых, свойство перпендикулярных прямых | ДМ  СР № 5  (10 мин) | О перпендикулярной прямой и плоскости | п. 1–13  № 64 а, 66 а |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | решать задачи на нахождение смежных углов  и углов, образованных  при пересечении двух прямых, выполнять чертежи по условию задачи |  |  |  |  |  |
| 7 | **Контрольная работа** по теме «Измерение отрезков и углов» | 1 | УКЗУ | 1) Длина отрезка, ее свойства.  2) Смежные  и вертикаль-ные углы и их свойства | Уметь: решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, с использованием свойств измерения отрезков и углов | ДМ  КР № 1  (40 мин) |  | РТ № 38– 40, 41–44 |  |  |
| 8 | **Треугольники** (14 ч) | Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Первый признак равенства треугольников | 1 | УОНМ | 1) Треугольник и его элементы.  2) Равные треугольники.  3) Периметр треугольника.  4) Теоремы, доказательства.  5) Первый признак равенства треугольников | Уметь: объяснять, какая фигура называется треугольником, называть его элементы, изображать треугольники, распознавать их на чертежах, моделях и в текущей обстановке.  Знать: что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку | Текущий |  | п. 14–15  в. 1–4  № 89 а,  90 а, 93 а | 1.12 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 9 |  | Первый признак равенства тре-угольников | 1 | КМ |  | первого признака равенства треугольников.  Уметь: решать задачи  на нахождение периметра треугольника и доказательство равенства треугольников с использованием первого признака равенства треугольников при нахождении углов и сторон соответственно равных треугольников | УО | Размышления об истине  в доказательствах | РТ № 89 б, 52 | 5.12 |  |
| 10 | Первый признак равенства тре-угольников | 1 | УЗИМ | ДМ  СР № 7  (15 мин) |  | п. 14–15  № 95, 99 | 8.12 |  |
| 11 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | УОНМ | 1) Перпендикуляр к прямой.  2) Высоты,  медианы, биссектрисы.  3) Равнобедренный и равносторонний треугольники.  4) Свойства равнобедренного треугольника | Знать: определение перпендикуляра к прямой, формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой,  определения медианы,  биссектрисы и высоты тре-угольника, определение  равнобедренного и равностороннего треугольников, формулировки теорем об углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию. | Текущий |  | п. 16, 17,  в. 5–9  № 101, 103, 105 | 12.12 |  |
| 12 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | УОНМ | УО |  | п. 18, 610, 13  № 104, 107 | 15.12 |  |
| 13 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | УЗИМ | Текущий |  | п. 116– 118,  № 112, 117; РТ № 50– | 19.12 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника, решать задачи, используя изученные свойства равнобедренного треугольника |  |  | 52, 65 |  |  |
| 14 | Решение  задач | 1 | УЗИМ | ДМ  СР № 8  (10 мин) |  | п. 16–18  № 119 | 22.12 |  |
| 15 | Второй  признак равенства тре-угольников | 1 | УОНМ | Второй и третий признаки равенства тре-угольников | Знать: формулировку второго и третьего признаков равенства треугольников.  Уметь: решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки | Текущий |  | п. 19, в. 14  № 122, 124 | 26.12 |  |
| 16 | Третий  признак равенства тре-угольников | 1 | УОНМ | ДМ  СР № 9  (15 мин) |  | п. 20,  в. 15  № 131, 125 | 12.1 |  |
| 17 | Окружность | 1 | КМ | 1) Окружность.  2) Круг, центр, радиус, диаметр.  3) Дуга, хорда.  4) Построение с помощью  циркуля и линейки.  5) Основные  задачи на построение с помо- | Знать: определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка.  Уметь: объяснять, что такое центр, радиус, хорда,  диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простей- | УО | Круглые предметы | п. 21–22  в. 16–17 № 144, 148 | 16.1 |  |
| 18 | Задачи на построение | 1 | УОНМ | Текущий | Построение угла, равного данному углу | п. 23  в. 19–21  № 154, 147.  Изготовление  моделей | 19.1 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | щью циркуля  и линейки | шие построения: отрезка, равного данному; биссект-рисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно  прямой; середины данного отрезка, угла, равного  данному.  Уметь: распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников |  |  | в мастер-ской |  |  |
| 19 | Задачи на построение | 1 | УПЗУ | ДМ  СР № 12  (15 мин) | Три классических задачи на построение | № 168, 170,  172; РТ № 77– 79 | 23.1 |  |
| 20 | Решение задач по теме: «Треуголь-ники» | 1 | УПЗУ | 1) Признаки  равенства тре-угольников.  2) Периметр треугольника.  3) Равнобедренный треугольник и его свойства.  4) Основные  задачи на построение с помощью циркуля  и линейки | Уметь: решать задачи  на доказательство равенства треугольников, нахож- дение элементов треугольника, периметра треуголь-ника, используя признаки равенства треугольников  и свойства равнобедрен- ного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки | УО |  | № 180, 182, 184 | 26.12 |  |
| 21 | **Контрольная работа** по теме: «Треуголь- ники» | 1 | УКЗУ | ДМ  КР № 2  (40 мин) |  | РТ № 75, 80, 82 | 30.1 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 22 |  | Анализ  контрольной работы по предыдущему разделу. Признаки параллельности прямых | 1 | УОНМ | 1) Параллельные прямые.  2) Признаки параллельности прямых; накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы | Знать: определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых.  Уметь: распознавать  на рисунке пары накрест  лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.  Использовать: признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах | Текущий |  | п. 24–26  в. 1–3  № 186а, 188 | 2.2 |  |
| 23 | Признаки параллельности прямых | 1 | КУ | Тест |  | п. 24–26  в. 1–6  № 186 б–194;  РТ № 81, 83 | 6.2 |  |
| 24 | **Параллельные прямые** (9 ч) | Признаки параллельности прямых | 1 | УЗИМ | ДМ  СР № 13  (15 мин) | Практические способы построения прямых на местности | п. 27–28  в. 1–6  с 63  № 199– 197; РТ № 90, 92 | 9.2 |  |
| 25 | Аксиома параллельных прямых | 1 | УОНМ | 1) Аксиомы,  следствия.  2) Доказатель-ство от противного. | Знать: формулировку аксиомы параллельных  прямых и следствия из нее; формулировки теорем об углах, образованных при | УО | Понятие об аксиоматике. Пятый постулат Эвкли- | п. 29 в. 12–15  № 203 а, 201  подо- | 13.2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | 3) Прямая  и обратная  теоремы.  4) Аксиома  параллель- ных прямых  и следствие  из нее.  5) Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми  и секущей | пересечении двух параллельных прямых секущей.  Уметь: решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых. Уметь: опираясь на ак- сиому параллельных прямых, реализовать основные этапы доказательства след-ствий из теоремы; что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности;  выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссект-рисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно заданной прямой; середины данного отрезка; угла, рав- ного данному.  Уметь: распознавать  на готовых чертежах  и моделях различные виды треугольников |  | да и история его открытия | брать примеры прямых и обратных утверж-дений |  |  |
| 26 | Свойства параллельных прямых | 1 | УОНМ | ДМ  МД № 3  (20 мин) | Взаимно обратные утверж- дения | п. 24–29  в. 1–15  № 209, 207 | 16.2 |  |
| 27 | Свойства параллельных прямых | 1 | КУ | УО |  | п. 24–29  в. 1–15  № 209,207; РТ № 97, 99 | 20.2 |  |
| 28 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 2 | УПЗУ | ДМ  СР № 16  (15 мин) |  | п. 24–29  № 211;  РТ  № 105, 110 | 24.2 |  |
| 29 | Текущий |  | п. 24–29  № 204, 215 | 27.2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 30 |  | **Контрольная работа** по теме:  «Параллельные прямые» | 1 | КЗУ | 1) Признаки  параллельности прямых.  2) Аксиома  параллельности прямых.  3) Свойства  параллельных прямых | Уметь: по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей | ДМ  КР № 3  (40 мин) |  | повт.  п. 5–29;  РТ  № 100, 104, 108 | 2.3 |  |
| 31 | **Соотношение между сторонами и углами треугольника** (16 ч) | Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Сумма углов треугольника | 1 | УОНМ | 1) Сумма углов треугольника.  2) Внешние углы треугольника.  3) Остроугольные, тупоугольные и прямо-угольные тре-угольники | Знать: формулировку  теоремы о сумме углов  в треугольнике; свойство внешнего угла треуголь- ника; какой треугольник  называется остроуголь- ным, прямоугольным,  тупоугольным.  Уметь: изображать  внешний угол треуголь- ника, остроугольный, пря- моугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и ее следствия, обнаруживая возможность их применения | Текущий |  | п. 30–31  № 223 б, 227 а, 228 б | 6.3 |  |
| 32 | Сумма углов тре-угольника | 1 | УЗИМ | ДМ  СР № 17  (10 мин) |  | п. 30, 31  в. 1–5  № 234, 230 | 9.3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 33 |  | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | УОНМ | 1) Соотношение между  сторонами  и углами тре-угольника.  2) Признак равнобедренного треугольника.  3) Неравенство треугольника | Знать: формулировки  теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, признака  равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника.  Уметь: сравнивать  углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя  признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника | Текущий |  | п. 32 в. 6–8 № 241, 237 | 13.3 |  |
| 34 | Неравенство треугольника | 1 | КУ | Текущий |  | п. 32–33 в. 6–9  № 242,  250 б | 16.3 |  |
| 35 | Решение  задач | 2 | УПЗУ | ДМ  СР № 19  (10 мин) |  | п. 7–33  № 244, 252, 235 | 20.3  6.4 |  |
| 36 |
| 37 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 1 | УОНМ | 1) Свойства прямоугольных треугольников.  2) Признаки  равенства прямоугольных  треугольников | Знать: формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных  треугольников.  Уметь: применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач; использовать приобре- тенные знания и умения  в практической деятель- | Текущий |  | п. 34  в. 10–11  № 255, 257 | 6.4 |  |
| 38 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | УОНМ | Текущий |  | п. 35  в. 12, 13  № 262, 264 | 10.4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 39 |  | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» | 2 | УПЗУ |  | ности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач | ДМ  СР № 21  (15 мин) |  | п. 30–35 прочитать п. 36 № 266 | 13.4 |  |
| 40 |  | п. 15–33  № 258, 268 | 17.4 |  |
| 41 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 | УОНМ | 1) Перпендикуляр и наклонная к прямой.  2) Расстояние от точки  до прямой.  3) Расстояние между параллельными  прямыми | Знать: определения рас-стояния от точки до прямой и расстояния между  параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки  к прямой, свойство параллельных прямых.  Уметь: решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, используя изученные свойства и понятия; строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку | Текущий |  | п. 37  в. 14–18  № 272, 274 | 20.4 |  |
| 42 | Построение треугольника по трем элементам | 2 | УОНМ | Текущий |  | п. 37  в. 14–18  № 277, 280, 294 | 24.4 |  |
| 43 | ДМ  СР № 24  (20 мин) |  | № 263, 276 | 27.4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 44 |  | Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 2 | УПЗУ | 1) Сумма углов треугольника.  2) Внешние углы треугольника.  3) Признаки  равенства прямоугольных  треугольников.  4) Задачи на построение | Уметь: решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла  треугольника; признаки  равнобедренного треугольника; решать несложные  задачи на построение  с использованием известных алгоритмов | Текущий |  | № 298 | 4.5 |  |
| 45 | Текущий |  | № 308 | 8.5 |  |
| 46 | **Контрольная работа** по теме:  «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 1 | КЗУ | Текущий |  |  | 11.5 |  |
| 47 | **Повторение** (4 ч) | Анализ  контрольной работы по предыдущему разделу. Практическая работа на местности (урок  на при- школьном участке) | 1 | ПР | Задачи на построение | Уметь: использовать  приоритетные знания  и умения в практической  деятельности и повседневной жизни для описания  реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач; размечать грядки различной  формы | ПР | Провеши-вание прямой. Построение прямых углов | РТ  № 150, 153, 155 | 15.5 |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 48 |  | Решение  задач | 1 | УОСЗ | 1) Измерение отрезков  и углов.  2) Перпенди- кулярные  прямые.  3) Параллельные прямые.  4) Треуголь- ники | Уметь: решать задачи  и проводить доказатель-ные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения | Текущий |  | № 78, 80; РТ № 65 | 18.5 |  |
| 49 | Решение  задач | 1 | УОСЗ | ДМ  СР № 26 |  | № 299, 216 РТ № 91, 72 | 22.5 |  |
| 50 | Решение  задач | 1 | УОСЗ | Текущий |  |  | 24.5 |  |
| 51-52 | Решение  задач | 2 | УОСЗ | Текущий |  |  | 27.05  29.05 |  |