**Пояснительная записка**

        Данная программа разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта образовательной области «Математика». За основу данной программы взята «Программы  общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2009. Учебник: Атанасян Л.С..  Геометрия. Учебник для 7-9 классов М., «Просвещение», 2007

**Содержание программы**

(со 2 триместра 2ч в неделю, всего 52 ч)

Учебник «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кодомцев и др.

Курс геометрии 7 класса включает в себя главы 1, 2, 3, 4 рассматриваемого учебника.

**Глава 1. Начальные геометрические сведения. 8ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

        знать: что такое прямая, точка, какая фигура называется отрезком, лучом, углом; определения вертикальных смежных углов.

        уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые обозначать их; сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

. **Глава 2. Треугольники.15ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

       знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определения медианы, высоты, биссектрисы треугольника; определение окружности.

       уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы Угра, отрезка равного данному середины отрезка, прямую перпендикулярную данной.

**Глава 3. Параллельные прямые. 9ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

          знать формулировки и доказательство теорем, выражающих признаки параллельности прямых;

          уметь распознавать на рисунке пары односторонних и соответственных углов, делать вывод о параллельности прямых.

**Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.16ч**

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

         знать теорему о сумме углов в треугольнике и ее следствия; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой

         уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольник по трем элементам.

**Требования к уровню подготовки выпускников основной школы**

**Уметь:**

         распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;

         изображать планиметрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

         распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; иметь представления об их сечениях и развертках;

         вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

         решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

         проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

         решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам;

         решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Применять полученные знания:**

         при построениях геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

         для вычисления длин, площадей основных геометрических фигур с помощью формул (используя при необходимости справочники и технические средства).

Тематическое планирование по геометрии 7 класс

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наз-вание раздела | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля | Элементы дополни-тельного содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| план. | факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | **Начальные геометрические сведения**(7 ч) | Прямая и отрезок, луч и угол | 1 | УОНМ | 1) Начальные понятия планиметрии.2) Геометрические фигуры.3) Точка, прямая, луч, угол, отрезок, пересекающиеся прямые | Знать: сколько прямых можно провести через две точки; сколько общих точек могут иметь две прямые; определение отрезка, луча, угла, биссектрисы угла; определение равных фигур; свойства измерения отрезков и углов.Уметь: изображать и обозначать точку, прямую, отрезок, луч и угол; сравнивать отрезки и углы; различать острый, прямой и тупой углы, находить длину отрезка и величину угла, используя свойства измерения отрезков и углов, масштабную линейку и транспортир, пользоваться геометрическим языком для описания окружающих предме- | УО | Откуда возникла геометрия | п. 1–4; в. 1–6;№ 4, 6, 12, 13 |  |  |
| 2 | Сравнение отрезкови углов | 1 | УОНМ | 1) Понятие равенства фигур.2) Равенство отрезков.3) Равенство углов.4) Биссектриса угла | ДМСР № 1(10 мин) |  | п. 5, 6; в. 7–11; № 18, 23; РТ № 1–4, 12–14 |  |  |
| 3 | Измерение отрезков | 1 | УОНМ | 1) Длина отрезка.2) Единицы  | Текущий | Меры длины | п. 7, 8 в. 12–13; № 31 а,  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | измерения отрезков.3) Свойства длины отрезков | тов, использовать приобретенные знания в практической деятельности |  |  | 33, 37 |  |  |
| 4 | Измерение углов | 1 | УОНМ | 1) Величина угла.2) Градусная мера угла.3) Прямой, острый, тупой углы.4) Свойства величины угла | Уметь: с помощью линейки измерять отрезки и строить середину отрезка; с помощью транспортира измерять углы и строить биссектрису угла | ДМСР № 4(15 мин) | Измерение углов на мест-ности | п. 9, 10 в. 14–16;№ 42, 46, 48 |  |  |
| 5 | Смежные и вертикальные углы | 1 | УОНМ | Смежные и вертикальные углы | Знать: определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах.Уметь: строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного треугольника;  | УО | Построение прямых углов на мест-ности | п. 11, 12, 13в. 17–21;№ 58 а, 61 а |  |  |
| 6 | Перпенди-кулярные прямые | 1 | КУ | Перпендикулярность прямых, свойство перпендикулярных прямых | ДМСР № 5(10 мин) | О перпендикулярной прямой и плоскости | п. 1–13№ 64 а, 66 а |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | решать задачи на нахождение смежных углов и углов, образованных при пересечении двух прямых, выполнять чертежи по условию задачи |  |  |  |  |  |
| 7 | **Контрольная работа** по теме «Измерение отрезков и углов» | 1 | УКЗУ | 1) Длина отрезка, ее свойства.2) Смежные и вертикаль-ные углы и их свойства | Уметь: решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, с использованием свойств измерения отрезков и углов | ДМКР № 1(40 мин) |  | РТ № 38–40, 41–44 |  |  |
| 8 | **Треугольники**(14 ч) | Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Первый признак равенства треугольников | 1 | УОНМ | 1) Треугольник и его элементы.2) Равные треугольники.3) Периметр треугольника.4) Теоремы, доказательства.5) Первый признак равенства треугольников | Уметь: объяснять, какая фигура называется треугольником, называть его элементы, изображать треугольники, распознавать их на чертежах, моделях и в текущей обстановке.Знать: что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку  | Текущий |  | п. 14–15 в. 1–4№ 89 а, 90 а, 93 а | 1.12 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 9 |  | Первый признак равенства тре-угольников | 1 | КМ |  | первого признака равенства треугольников.Уметь: решать задачи на нахождение периметра треугольника и доказательство равенства треугольников с использованием первого признака равенства треугольников при нахождении углов и сторон соответственно равных треугольников | УО | Размышления об истине в доказательствах | РТ № 89 б, 52 | 5.12 |  |
| 10 | Первый признак равенства тре-угольников | 1 | УЗИМ | ДМСР № 7(15 мин) |  | п. 14–15№ 95, 99 | 8.12 |  |
| 11 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 | УОНМ | 1) Перпендикуляр к прямой.2) Высоты, медианы, биссектрисы.3) Равнобедренный и равносторонний треугольники.4) Свойства равнобедренного треугольника | Знать: определение перпендикуляра к прямой, формулировку теоремы о перпендикуляре к прямой, определения медианы, биссектрисы и высоты тре-угольника, определение равнобедренного и равностороннего треугольников, формулировки теорем об углах при основании равнобедренного треугольника и медиане равнобедренного треугольника, проведенной к основанию. | Текущий |  | п. 16, 17, в. 5–9№ 101, 103, 105 | 12.12 |  |
| 12 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | УОНМ | УО |  | п. 18, 610, 13№ 104, 107 | 15.12 |  |
| 13 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | УЗИМ | Текущий |  | п. 116–118,№ 112, 117; РТ № 50– | 19.12 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  | Уметь: строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника, решать задачи, используя изученные свойства равнобедренного треугольника |  |  | 52, 65 |  |  |
| 14 | Решение задач | 1 | УЗИМ | ДМСР № 8(10 мин) |  | п. 16–18№ 119 | 22.12 |  |
| 15 | Второй признак равенства тре-угольников | 1 | УОНМ | Второй и третий признаки равенства тре-угольников | Знать: формулировку второго и третьего признаков равенства треугольников.Уметь: решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки | Текущий |  | п. 19,в. 14 № 122, 124 | 26.12 |  |
| 16 | Третий признак равенства тре-угольников | 1 | УОНМ | ДМСР № 9(15 мин) |  | п. 20, в. 15№ 131, 125 | 12.1 |  |
| 17 | Окружность | 1 | КМ | 1) Окружность.2) Круг, центр, радиус, диаметр.3) Дуга, хорда.4) Построение с помощью циркуля и линейки.5) Основные задачи на построение с помо- | Знать: определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка.Уметь: объяснять, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простей- | УО | Круглые предметы | п. 21–22 в. 16–17№ 144, 148 | 16.1 |  |
| 18 | Задачи на построение | 1 | УОНМ | Текущий | Построение угла, равного данному углу | п. 23 в. 19–21№ 154, 147.Изготовление моделей  | 19.1 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | щью циркуля и линейки | шие построения: отрезка, равного данному; биссект-рисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно прямой; середины данного отрезка, угла, равного данному. Уметь: распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников |  |  | в мастер-ской |  |  |
| 19 | Задачи на построение | 1 | УПЗУ | ДМСР № 12(15 мин) | Три классических задачи на построение | № 168, 170, 172; РТ № 77–79 | 23.1 |  |
| 20 | Решение задач по теме: «Треуголь-ники» | 1 | УПЗУ | 1) Признаки равенства тре-угольников.2) Периметр треугольника.3) Равнобедренный треугольник и его свойства.4) Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки | Уметь: решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахож-дение элементов треугольника, периметра треуголь-ника, используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедрен-ного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки | УО |  | № 180, 182, 184 | 26.12 |  |
| 21 | **Контрольная работа** по теме: «Треуголь-ники» | 1 | УКЗУ | ДМКР № 2(40 мин) |  | РТ № 75, 80, 82 | 30.1 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 22 |  | Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Признаки параллельности прямых | 1 | УОНМ | 1) Параллельные прямые.2) Признаки параллельности прямых; накрест лежащие, соответствующие и односторонние углы | Знать: определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых.Уметь: распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки. Использовать: признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах | Текущий |  | п. 24–26 в. 1–3 № 186а, 188 | 2.2 |  |
| 23 | Признаки параллельности прямых | 1 | КУ | Тест |  | п. 24–26 в. 1–6 № 186 б–194; РТ № 81, 83 | 6.2 |  |
| 24 | **Параллельные прямые**(9 ч) | Признаки параллельности прямых | 1 | УЗИМ | ДМСР № 13(15 мин) | Практические способы построения прямых на местности | п. 27–28 в. 1–6 с 63 № 199– 197; РТ № 90, 92 | 9.2 |  |
| 25 | Аксиома параллельных прямых | 1 | УОНМ | 1) Аксиомы, следствия.2) Доказатель-ство от противного. | Знать: формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из нее; формулировки теорем об углах, образованных при  | УО | Понятие об аксиоматике. Пятый постулат Эвкли- | п. 29 в. 12–15№ 203 а, 201подо- | 13.2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  | 3) Прямая и обратная теоремы.4) Аксиома параллель-ных прямых и следствие из нее.5) Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | пересечении двух параллельных прямых секущей.Уметь: решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых. Уметь: опираясь на ак-сиому параллельных прямых, реализовать основные этапы доказательства след-ствий из теоремы; что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности; выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; биссект-рисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно заданной прямой; середины данного отрезка; угла, рав-ного данному. Уметь: распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников |  | да и история его открытия | брать примеры прямых и обратных утверж-дений |  |  |
| 26 | Свойства параллельных прямых | 1 | УОНМ | ДММД № 3(20 мин) | Взаимно обратные утверж-дения | п. 24–29 в. 1–15№ 209, 207 | 16.2 |  |
| 27 | Свойства параллельных прямых | 1 | КУ | УО |  | п. 24–29 в. 1–15№ 209,207; РТ № 97, 99 | 20.2 |  |
| 28 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 2 | УПЗУ | ДМСР № 16(15 мин) |  | п. 24–29 № 211; РТ № 105, 110 | 24.2 |  |
| 29 | Текущий |  | п. 24–29 № 204, 215 | 27.2 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 30 |  | **Контрольная работа** по теме: «Параллельные прямые» | 1 | КЗУ | 1) Признаки параллельности прямых.2) Аксиома параллельности прямых.3) Свойства параллельных прямых | Уметь: по условию задачи выполнять чертеж, в ходе решения задач доказывать параллельность прямых, используя соответствующие признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей | ДМКР № 3(40 мин) |  | повт. п. 5–29; РТ № 100, 104, 108 | 2.3 |  |
| 31 | **Соотношение между сторонами и углами треугольника**(16 ч) | Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Сумма углов треугольника | 1 | УОНМ | 1) Сумма углов треугольника.2) Внешние углы треугольника.3) Остроугольные, тупоугольные и прямо-угольные тре-угольники | Знать: формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треуголь-ника; какой треугольник называется остроуголь-ным, прямоугольным, тупоугольным.Уметь: изображать внешний угол треуголь-ника, остроугольный, пря-моугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и ее следствия, обнаруживая возможность их применения | Текущий |  | п. 30–31 № 223 б, 227 а, 228 б | 6.3 |  |
| 32 | Сумма углов тре-угольника | 1 | УЗИМ | ДМСР № 17(10 мин) |  | п. 30, 31в. 1–5№ 234, 230 | 9.3 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 33 |  | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 | УОНМ | 1) Соотношение между сторонами и углами тре-угольника.2) Признак равнобедренного треугольника.3) Неравенство треугольника | Знать: формулировки теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника.Уметь: сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника | Текущий |  | п. 32 в. 6–8 № 241, 237 | 13.3 |  |
| 34 | Неравенство треугольника | 1 | КУ | Текущий |  | п. 32–33в. 6–9 № 242, 250 б | 16.3 |  |
| 35 | Решение задач | 2 | УПЗУ | ДМСР № 19(10 мин) |  | п. 7–33 № 244, 252, 235 | 20.36.4 |  |
| 36 |
| 37 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 1 | УОНМ | 1) Свойства прямоугольных треугольников.2) Признаки равенства прямоугольных треугольников | Знать: формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников.Уметь: применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач; использовать приобре-тенные знания и умения в практической деятель- | Текущий |  | п. 34 в. 10–11 № 255, 257 | 6.4 |  |
| 38 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | УОНМ | Текущий |  | п. 35 в. 12, 13 № 262, 264 | 10.4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 39 |  | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» | 2 | УПЗУ |  | ности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач | ДМСР № 21(15 мин) |  | п. 30–35 прочитать п. 36 № 266 | 13.4 |  |
| 40 |  | п. 15–33 № 258, 268 | 17.4 |  |
| 41 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 | УОНМ | 1) Перпендикуляр и наклонная к прямой.2) Расстояние от точки до прямой.3) Расстояние между параллельными прямыми | Знать: определения рас-стояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство параллельных прямых.Уметь: решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, используя изученные свойства и понятия; строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку | Текущий |  | п. 37 в. 14–18 № 272, 274 | 20.4 |  |
| 42 | Построение треугольника по трем элементам | 2 | УОНМ | Текущий |  | п. 37 в. 14–18 № 277, 280, 294 | 24.4 |  |
| 43 | ДМСР № 24(20 мин) |  | № 263, 276 | 27.4 |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 44 |  | Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 2 | УПЗУ | 1) Сумма углов треугольника.2) Внешние углы треугольника.3) Признаки равенства прямоугольных треугольников.4) Задачи на построение | Уметь: решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов | Текущий |  | № 298 | 4.5 |  |
| 45 | Текущий |  | № 308 | 8.5 |  |
| 46 | **Контрольная работа** по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника» | 1 | КЗУ | Текущий |  |  | 11.5 |  |
| 47 | **Повторение** (4 ч) | Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Практическая работа на местности (урок на при-школьном участке) | 1 | ПР | Задачи на построение | Уметь: использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач; размечать грядки различной формы  | ПР | Провеши-вание прямой. Построение прямых углов | РТ № 150, 153, 155 | 15.5 |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 48 |  | Решение задач | 1 | УОСЗ | 1) Измерение отрезков и углов.2) Перпенди-кулярные прямые.3) Параллельные прямые.4) Треуголь-ники | Уметь: решать задачи и проводить доказатель-ные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения | Текущий |  | № 78, 80; РТ № 65 | 18.5 |  |
| 49 | Решение задач | 1 | УОСЗ | ДМСР № 26 |  | № 299, 216 РТ № 91, 72 | 22.5 |  |
| 50 | Решение задач | 1 | УОСЗ | Текущий |  |  | 24.5 |  |
| 51-52 | Решение задач | 2 | УОСЗ | Текущий |  |  | 27.0529.05 |  |