КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по геометрии ,**7** класс

(2 урока в неделю во II – IV четвертях, 50 уроков за год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата факт | Дата по плану | Темараздела,урока | Кол-вочасов | Тип урока | Основные компетенции | Формы контроля | Основные понятия | Самостоятельная работа |
| На уроке | дома |
|  |  |  | ***Глава 1. Начальные геометрические сведения***  | ***7 ч*** |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 5.11 | Прямая и отрезок. Луч и угол. | 1 | УОНМ | Систематизировать знания учащихся о взаимном расположении точек и прямых | УО | Начальные понятия планиметрии, принадлежит, непринадлежит |  | п.1,2 1уров.-№1-4 из раб. тетр.2 уров.- № 1,3,4,7 |
| 2 |  | 7.11 | Сравнение отрезков и углов. | 1 | УОНМ | Знать понятие равенства геометрических фигур, уметь сравнивать отрезки и углы. | ДМ СР № 1 (10 мин) | середина отрезка, биссектриса угла. | ДМ СР № 1 (10 мин) | п.3 1уров.-№19,22,23 из раб. тетр.2 уров.- № 18,20,23 |
| 3 |  | 12.11 | Измерение отрезков. | 1 | УОНМ | Знать понятие длины отрезка, св-ва длин, познакомить с единицами измерения | Теку­щий | длины отрезка, единицы измерения |  | п.4 1уров.-№27,28,29 из раб. тетр.2 уров.- № 25,29,33 |
| 4 |  | 14.11 | Измерение углов. | 1 | УОНМ | Знать понятие градуса и градусной меры угла, свойство измерения углов  | ДМ СР № 4 (15 мин) | градус, минута, секунда | ДМ СР № 4 (15 мин) | п.51уров.-№35,36,39,40 из раб. тетр.2 уров.- № 42,46,48,52 |
| 5 |  | 19.11 | Перпендикулярные прямые | 1 | УОНМ | Повторить понятие перпендикулярных прямых, рассмотреть свойство перпендикулярных прямых, совершенствовать у учащихся решать задачи | УО | перпендикулярныепрямые |  | п.12,131уров.-№66,68-уч-к и 48,49из раб. тетр.2 уров.- № 66,68,70 |
| 6 |  | 21.11 | Решение задач. | 1 | КУ | Повторение, закрепление главы 1, совершенствовать у учащихся решать задачи | ДМ СР № 5 (10 мин)  |  | ДМ СР № 5 (10 мин) | №74,75,80,82 |
| 7 |  | 26.11 | **Контрольная работа №1** «Начальные геометрические сведения» | 1 | УКЗУ | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся | ДМ КР № 1 (40 мин) |  |  | № 76-79  |
|  |  |  | **Глава 2.** Треугольники (14 ч) |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 28.11 | Первый признак равенства треугольников | 1 | УОНМ | Сформировать умениедоказывать равенстводанных треугольниковопираясь на изученныепризнаки;  | Теку­щий | Треугольник, признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой.  |  | п.15№54 из раб. тетр.№94,95, 96 |
| 910 |  | 3.12 | Решение задач на применение первого признака.  | 2 | УПЗИ | отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.  | УО |  | 1уров.-№ 56,57,59из раб. тетр.2 уров.- №97,98,99 |
| 11 |  | 5.12 | Перпендикуляр к прямой | 1 | УЗИМ | отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.  | ДМ СР№7 (15 мин) | ДМ СР№7 (15 мин) | п.16 1уров.-№ 61,62из раб. тетр.2 уров.-№ 105,106 |
| 12 |  | 10.12 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | творческийУОНМ | отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.  | Теку­щий | Медианны, биссектрисы и высотытреугольника |  | п.17 1уров.-№ 64,65из раб. тетр.2 уров.-№ 100 |
| 13 |  | 12.12 | Свойства равнобедренного треугольника. | 1 | УОНМ | опреде­ление равнобедренного и равностороннего тре­угольников, формули­ровки теорем об углах при основании равно­бедренного треугольни­ка и медиане равнобед­ренного треугольника, проведенной к основа­нию. | УО | Равнобедренный тр-к и его свойства |  | п.18 108,110,112 |
| 14 |  | 17.12 | Второй признак равенства треугольников. | 1 | Исследовательский УОНМ | Уметь доказывать признаки равенства треугольников, т.е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников, делая ссылки на изученные признаки. | Теку­щий | Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки |  | п.19 № 122-125 |
| 15 |  | 19.12 | Третий признак равенства треугольников. | 1 | УОНМ | ДМ СР№8 (10 мин) | ДМ СР№8 (10 мин) | п.20 135,137,138 |
| 16 |  | 24.12 | Решение задач на применение 2 и 3 признаков. | 1 | км | отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.  | Теку­щий |  | 140,141,142 |
| 17 |  | 26.12 | Окружность. Построение циркулем и линейкой. | 1 | УОНМ творческий | ДМ СР № 9(15 мин) | ДМ СР № 9(15 мин) | п.21 № 144,145,147 |
| 18 |  | 14.01 | Построение угла, равного данному. | 1 | УПЗУ | УО |  | 153,1уров.-№ 81,82,83из раб. тетр.2 уров.-№ 149 |
| 19 |  | 16.01 | Построение биссектрисы угла. | 1 | УПЗУ | ДМ СР№ 12 (15 мин) | ДМ СР№ 12 (15 мин) | 152,154,150 |
| 20 |  | 21.01 | Построение середины отрезка и перпенди- кулярных прямых. | 1 | УПЗУ | УО |  | 180,182,184 |
| 21 |  | 23.01 | **Контрольная работа №2** «Треугольники». | 1 | УКЗУ | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся | ДМКР № 2 (40 мин) |  |  | дополн.задачи |
|  |  |  | **Глава 3**. Параллельные прямые (9 ч). |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | 28.01 | Признаки параллельности двух прямых.  | 1 | КУ |  Дать систематическиесведения о параллельных прямых; Совершенствовать навыки доказательства теорем.Доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков | Теку­щий | Признаки параллельности прямых.  |  | п.24,25 № 188,189,190  |
| 23 |  | 30.01 | Практические способы построения параллельных прямых. | 1 | УЗИМ |  |  |  | п.26, № 191,192,194 |
| 24 |  | 4.02  | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» | 1 | УОНМ |  |  | ДМ СР№ 13 (15 мин) | п.26, № 101,102из раб. тетр.№193,195  |
| 25 |  | 6.02 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. | 1 | УОНМ | ввести аксиому параллельных прямых. |  | Аксиома параллельных прямых.. |  | п.27,28196,198,200,по готов. чертеж. |
| 26 |  | 11.02 | Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 1 |  | находить равные углы при параллельных прямых и секущей | УО | Свойство параллельных прямых |  | п.29, 1 уров. №110-113 из раб/тетр. 2 уров.204,207,209 из учебника |
| 27 |  | 13.02 | Теоремы о соответственных и односторонних углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 1 |  | находить равные углы при параллельных прямых и секущей | ДМ МД№3 (20 мин) |  | ДМ МД№3 (20 мин) | 208,210,211,212 |
| 28 |  | 18.02 | Решение задач на применение теорем об углах. | 1 | УОНМ | Совершенствовать навыкирешения задач по теме |  |  |  | работа над ошибками сам.работы |
| 29 |  | 20.02 | Подготовка к контрольной работе | 1 | УОНМ | Систематизировать знания учащихся по изученной теме | дмСР№ 16 (15 мин) | \* | дмСР№ 16 (15 мин) | задачи по готовым чертежам |
| 30 |  | 25.02 | **Контрольная работа №3** «Параллельные прямые». | 1 | КЗУ | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся | КР № 3  |  |  |  |
|  |  |  | **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника**  | 16ч |  |  |  |  |  |  |
| 3132 |  | 27.02 | Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. | 2 | наглядный УОНМ | Расширить знания учащихся о треугольнике.Совершенствовать навыки решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника . | Теку­щий | Сумма углов тр- ка,внешний угол треугольника |  | п.30 п.31, 234,228,230,233№114,117,120,121,123 израбочей тетр. |
| 3334 |  | 4.036.03 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. | 2 | КУ | Рассмотреть теоремы о соотношениях между сторонами и углами угольника, неравенство треугольника. Рассмотреть неравенство треугольника | ДМСР№ 17 (10 мин) | Соотношения между сторонами и углами треуг-а. Неравенство тр-ка. | ДМСР№ 17 (10 мин) | п.32,33 №236,237250а,в,251,239,доп.242,244,245 |
| 35 |  | 11.03 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе.  | 1 | УПЗУ | Совершенствовать навыки решения задач на применение теоремы. | ДМ МД№3 (20 мин) |  | ДМ МД№3 (20 мин) | №296,297,298 |
| 36 |  | 13.03 | **Контрольная работа** **№4** «**С**умма углов треу- гольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника». | 1 | КЗУ | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся | к/р №4 |  |  |  |
| 37 |  | 15.03 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | 1 | наглядный УОНМ | Рассмотреть свойства прямоуголь ного треугольника, научить решать задачи | Теку­щий | свойства прямоугольного треугольника |  | п.34 №255,256,258 |
| 38 |  | 18. 03 | Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника. | 1 | практическийУПЗУ | Закрепить основные свойства прямоугольного треугольника, рассмотреть признак прям-го тр-ка и свойство медианы. | Теку­щий | признак прям-го треугольника и свойство медианы. |  | п.35, вопрос 12,13 |
| 39 |  | 20.03 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | наглядный УОНМ | Рассмотреть признаки равенства прямоугольных треугольников, научить решать задачи. | ДМСР№ 19 (10 мин) | признаки равенства прямоугольных треугольников | ДМСР№ 19 (10 мин) | п.35, №262,264,265 |
| 40 |  | 1.04 | Прямоугольный треугольник. Решение задач.  | 1 | объяснительный УОНМ | Привести в систему знания учащихся по теме «Прямоугольный треугольник» Совершенствовать навыки решения задач на применение свойств и признаков прям-го тр-ка. | Теку­щий |  | п.36 №268,269,270 |
| 41 |  | 3.04 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | 1 | УОНМ | Ввести понятия наклонной, расстояния от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми. рассмотреть свойство параллельных прямых. | Теку­щий | расстояние между прямыми, от точки до прямой |  | п.37, 272, 277 |
| 424344 |  | 8.0410.0417.04 | Построение треугольника по трем элементам. | 3 | УОНМ | Строить треугольник по трем элементам с помощью циркуля и линейки, делать устно анализ и доказательство при решении. Совершенствовать навыки решения задач. | Теку­щий | Строить треугольник по трем элементам |  | п.38 № 287,289,274290,291б,г,292,280294,295,281 |
| 45 |  | 22.04 | Решение задач на построение. Подготовка к контрольной работе. | 1 | УПЗУ | Привести в систему умения и навыки решения задач на построение. Подготовить к к/р. | ДМ СР № 24 (20 мин) |  | ДМ СР № 24 (20 мин) | 1 уровень - № 315а,б,в,3142 уровень - № 315а,г,е,317 |
| 46 |  | 29.04 | **Контрольная работа №5** «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам». | 1 | КЗУ | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся | к/р №5 |  |  |  |
|  |  |  | **Повторение** | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  | 6.05 | Повторение темы «Признаки равенства треугольников». | 1 | УОСЗ | Систематизировать знания , умения и навыки по данной теме.Совершенствовать навыки решения задач. | Теку­щий |  |  | задачи по чертежам, доп.328 – 332 |
| 48 |  | 8.05 | Повторение темы «Параллельные прямые» | 1 | УОСЗ | ПР |  |  | 1 уровень - № 7,12,152 уровень - № 16,17,18 |
| 49 |  | 13.05 | Повторение темы «Соотношение между сторонами и углами треугольника». | 1 | УОСЗ | Теку­щий |  |  | 1 уровень - № 5,7,9,172 уровень - № 11,13,15,18 |
| 50 |  | 15.05. | Повторение темы «Задачи на построение» | 1 | УОСЗ  | Теку­щий |  |  | 352,356,361 |

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании (7 класс, геометрия)

|  |
| --- |
| Тип урока |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом |
| УЗИМ | Урок закрепления изученного материала |
| УПЗУ | Урок применения знаний и умений |
| КУ | Комбинированный урок |
| КЗУ | Контроль знаний и умений |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний |