Проект разработан и осуществлен в рамках предмета «Немецкий язык», в 11а классе

Тема проекта: «Роль компьютера в современной жизни»

*Характер проекта*: практико-ориентированный;

*Доминирующая деятельность в проекте*: поисковая, практико-ориентированная;

*Предметно-содержательная область:* моно проект (в рамках одной области знания);

*Характер координации проекта:* непосредственный, гибкий;

*Характер контактов:* среди участников класса;

*Количество участников проекта:* 3 группы по 4 ученика;

*Продолжительность проекта:* краткосрочный (от 2-6 часов);

Цель проекта: совершенствование надпредметных умений; умения учащихся участвовать в коллективных формах общения; дать учащимся возможность использовать приобретенный в школе исследовательский опыт в процессе подготовки проекта по предмету.

1. *Разработка проектного задания:*

– мозговой штурм для определения возможных тем в рамках проекта;

- учащиеся предлагают и отбирают наиболее существенные и интересные для реализации проекта

- составление идейной сетки:

Was fällt euch ein, wenn ihr die Wortverbindung « Computer in der Schule» hört?

Internet, Musik, Projekte, Соmputer in der Deutschstunde, Computer in der Musikstunde, Multimedia-Arbeitsgemeinschaft…

 der Computer ---- 1----2-----3-----4-------5

1. *Выделение подтем в теме проекта:* Wie meint ihr, welche drei Themen sind von besonderer Bedeutung?

выбраны 3 подтемы: интернет, компьютер в школе, компьютер в современной жизни

1. *Формирование творческих групп:* учащиеся группируются и определяют свои роли в малых командах. Созданы 3 команды по 4 ученика. Wollen wir uns für die Projektarbeit organisieren. Bildet bitte 3 Mannschaften/Gruppen.
2. *Подготовка материалов к исследовательской работе:* каждая команда получает задания и разрабатывает свою стратегию и тактику исследования.

a) **Merkt euch die unbekannten Wörter. Übersetzt sie ins Russische. b) Bestimmt die Teilen des Computers**.

 der Bildschirm (-e) der Monitor die Tastatur (en) die Informatonsflut die Medienwelt ein kurzer Mausklick CD-ROM die Diskette(n) der Wachhund(e) der Drucker- принтер die Hardware(s) der Diskettenlaufwerk die Maus (Mäuse) der Rechner der/das Modem(s) die CD der Server (s)

1. **Merk euch die nötigen Verben, sucht ihre Bedeutung im Wörterbuch**.

**Findet die passenden russischen Equivalenten.**

speichern weit hinausreichen bedienen können betreuen sich zurechtfinden angeben optisch darbieten auswerten

1. **Verstehenskontrolle. Ihr habt zu Hause einen Text gelesen. Sagt , ob folgende Aussagen dem Inhalt entsprechen.**
2. Wir besprechen einen Artikel aus einer Jugendzeitschrift.
3. Es handelt vom Computereinsatz in den bayerischen Schulen.
4. In der Kitzinger Realschule ist ein Informationsprojekt initiiert.
5. Peter Pürner ist ein Schüler der Oberstufe.
6. In dem ausgestatteten Computerraum kὄnnen die Schüler leider nicht experimentieren.
7. Eine Computerstunde reicht weit über das Klassenzimmer hinaus.
8. **Macht die Sätze komplett**
9. In der Aula der Richard-Rother-Realschule in Kitzingen……………
10. Auf der Festplatte sind…………………
11. Jeder Besucher kann……………
12. Die Kitzinger Realschule ist auf dem…………….
13. Wer in der schönen neuen Medienwelt nur passive Zuschauer bleibt…………..
14. Neben Informatik und Physik ist es……………………..
15. Musiklehrer weiß, dass…………………
16. Will man einzelne Instrumentalgruppen…………….
17. In der Deutschstunde findet das Gespräh im…………………………..
18. **Deutsch Schüler erzählen uber ihre Erfahrungen mit dem Computer. Hört die Telefondespäche. Wer hat welches Problem?**

So ein Schwachsinn! глупость, слабоумие

downloaden-скачивать из Интернета

anrufen-звонить

reparieren-ремонтировать

wegwerfen-выбрасывать

verschicken-отсылать

1. **Fasst das Gehörte kurz zusammen. Hörverstehen. Team Deutsch 2. Kursbuch, Aufgabe 32.**

**Roman- möchte …wegwerfen / muss neu starten**

**Silke – will schneller downloaden /möchte telefonieren und im Internet surfen**

**Oma – muss ein Foto klicken / Fotos verschicken**

1. **Beantwortet die Fragen und gestalltet Dialoge.**
2. Haben die Schüler, die Lehrer die Möglichkei mit Hilfe des Komputors Texte und Statistiken aufrufen, selbst gemachte Trickfilme anbieten, im Internet surfen?
3. Können die Schüler mit der Informationsflut der letzten Jahre nicht nur umgehen, sondern sie auch auswerten und kreativ gestallten.
4. Experimentieren die Teilnehmer der Arbeitsgemeinschaft im Computerraum nach Lust und Laune?
5. Bist du damit einverstanden, dass Computerprogramme den Unterricht interessanter machen?
6. Auf welche Weise?
7. Welche Möglichkeiten gibt Internet in verschiedenen Stunden?
8. Welche negative Bedeutung aber hat Computer?
9. **Sagt, welche Bedeutung Computer in verschiedenen Stunden, nach dem Unterricht für dich hat.**

**Jede Gruppe gibt eigene Meinung und bereitet kurze Projekte vor.**

1. **Презентация по группам.**
2. **Рефлексия.**

Приложение к уроку.

1. **a) Merkt euch die unbekannten Wörter. Übersetzt sie ins Russische. b) Bestimmt die Teilen des Computers**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **deutsch** | **russisch** |
| 1 | der Bildschirm (-e)  |  |
| 2 | der Monitor (-e/-en)  |  |
| 3 | die Tastatur (-en) |  |
| 4 | die Informatonsflut (-en)  |  |
| 5 | die Medienwelt  |  |
| 6 | ein kurzer Mausklick  |  |
| 7 | die Diskette(n)  |  |
| 8 | CD-ROM |  |
| 9 | der Wachhund (-e) |  |
| 10 | der Drucker (-) |  |
| 11 | die Hardware (-s) |  |
| 12 | der Diskettenlaufwerk (e) |  |
| 13 | die Maus(Mäuse)  |  |
| 14 | der Rechner (-) |  |
| 15 |  der Server (s)  |  |
| 16 | die Festplatte |  |
| 17 | die CD  |  |

1. а)  **Merk euch die nötigen Verben, sucht ihre Bedeutung im Wörterbuch**, **bestimmt ob sie stark oder schwach sind.**

**а) Findet die passenden russischen Equivalenten.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **deutsch** | **russisch** |
| 1 | speichern  | хранить, накоплять |
| 2 | bedienen können  | обслуживать |
| 3 | sich zurechtfinden  | ориентироваться |
| 4 | optisch darbieten  | представлять визуально |
| 5 | auswerten  | анализировать, использовать |
| 6 | hinausreichen | выходить за рамки |
| 7 | betreuen  | заботиться |
| 8 | angeben |  |
| 9 |  sich bewegen | двигаться |
| 10 | entwerfen |  |

1. **Verstehenskontrolle. Ihr habt zu Hause den Text «Total multimedial» gelesen. Sagt , ob folgende Aussagen dem Inhalt des Textes entsprechen.**
2. Wir besprechen einen Artikel aus einer Jugendzeitschrift.
3. Es handelt vom Computereinsatz in den bayerischen Schulen.
4. In der Kitzinger Realschule ist ein Informationsprojekt initiiert.
5. Peter Pürner ist ein Schüler der Oberstufe.
6. In dem ausgestatteten Computerraum kὄnnen die Schüler leider nicht experimentieren.
7. Eine Computerstunde reicht weit über das Klassenzimmer hinaus.
8. **Macht die Sätze komplett**
9. In der Aula der Richard-Rother-Realschule in Kitzingen……………
10. Jeder Besucher kann……………
11. Die Kitzinger Realschule ist auf dem…………….
12. Wer in der schönen neuen Medienwelt nur passive Zuschauer bleibt…………..
13. Neben Informatik und Physik ist es……………………..
14. Musiklehrer weiß, dass…………………
15. Will man einzelne Instrumentalgruppen…………….
16. In der Deutschstunde findet das Gespräch im………………………….. i) Auf der Festplatte sind…………………
17. **Beantwortet die Fragen und gestalltet Dialoge.**

Haben die Schüler, die Lehrer die Möglichkeit mit Hilfe des Komputors Texte und Statistiken aufrufen, selbst gemachte Trickfilme anbieten, im Internet surfen?