Мероприятие разработано для учащихся, изучающих иностранные языки (английский/французский) первый год (проводится в 1-2 четверти)

Основной задачей данного мероприятия является привлечение учащихся к изучению иностранного языка, ознакомление с культурой, достопримечательностями и знаменитостями других стран.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы посмотреть, что вы узнали и чему научились за первые пол года изучения иностранных языков. Для начала скажите:

1. В какой части света находятся Англия и Франция?
2. Какой пролив их разделяет?

А) это Ла-Манш. Под ним расположен туннель, по которому курсирует поезд. Чтобы добраться из Лондона в Париж или наоборот, понадобится 2 часа 35 минут.

Б) А символами Англии и Франции….

1. Для чего мы изучаем иностранные языки?

Мы изучаем иностранные языки, чтобы изучить опыт других народов и делиться с ними своим опытом. Вы знаете людей, живших или живущих во Франции и Англии, которые придумали что-то такое, что стало нужным и полезным для людей всего мира? (презентация)

* Луи Пастер – изобрел вакцину от бешенства. Он оказал человечеству неоценимую услугу. Благодаря ему мы покупаем консервы, молоко в пакетах и даже хлеб: ведь именно он научил нас бороться со множеством видов и грибков.
* Брайль – изобрел азбуку для слепых (сам он ослеп в 3 года в результате несчастного случая)
* Братья Огюст и Луи Люмьер изобрели кино.
* Жак-Ив Кусто – знаменитый исследователь моря. В 1943 вместе с инженером Эмилем Каньяном создал акваланг, работающий на сжатом воздухе. Он изобрел много аппаратов для подводных исследований.
* Э.Резерфорд – разработал планетарное строение атома.
* Томас Морган – биолог, в 20-е годы установил, что гены находятся в хромосомах.
* Джеймс Уотсон – биохимик, в 1953 раскрыл структуру молекулы ДНК.
* Дж.Томсон – в 1897 выдвинул гипотезу строения атома. В 1904 написал работу «О структуре атом» (который называется «сливовый пудинг»)
1. На протяжении всей жизни мы читаем. Нам никак не обойтись без книг. Нас интересуют книги не только наших соотечественников, но и произведения зарубежных писателей. Сейчас мы будем называть имена английских и французских авторов, а вы будете называть книги, которые они написали (презентация)

Милн «Вини-Пух»…

Перо «Золушка»…

1. Все любят смотреть кино. Мы вам показываем актера, а вы называете фильмы, в которых он снимался (презентация)
2. Прослушайте отрывки песен и скажите, кто поет? (презентация с песней, краткой биографией певца/певицы)
3. Спорт. Каких известных спортсменов вы знаете? (презентация)
4. Трудно представить современное общество без подиума, без показа модных коллекций. Наши девочки тоже могут себя преподнести. (дефиле)

(После дефиле - песня на французском)

1. Мода больше интересует девчонок, а мальчишки интересуются техникой и машинами (презентация)

(После показа английских машин – стихотворение на английском)