|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Коли-чествочасов | Тип урока | Элементысодержания(стандарт) | Требования куровнюподготовкиобучающихся(результат) | Видконтроля.Измерите-ли. | Д/з | Дата прове-дения |
| **Информация и информационные процессы – 7ч.** |
| 1. | Информация. Информационные объекты различныхвидов.Инструкция по Т.Б. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Информация. Информационные объекты различныхвидов | Иметь представление об информации. Знать видыинформации, примеры источников и приемниковинформации. Уметь различать декоративные и процедурные знания, приводить примеры информационных и неинформационных сообщений | опрос | П.1.1 |  |
| 2 | Основные информационныепроцессы. Рольинформации вжизни людей.**Практическая работа** №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера | 1 | Комбинированный | Информационные процессы: хранение, передача, обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. | Знать виды информацион-ных процессов, их характеристики, примеры источников и приемников информации.Уметь перечислять свойства информации в форме сообщений, знаний, СМИ. Приводить примеры информационных процессов из жизни человека, природы, техники. | П.Р. | П.1.1. |  |
| 3 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Знаки. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.  | Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства объектов; | Тест. | П. 1.2. |  |
| 4 | Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки**Практическая работа** № 2 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора  | 1 | Комбинированный | Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; | Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства объектов;Использовать в практической деятельности. | Опрос. П.Р. | П. 1.2 |  |
| 5 | Понятие количестваинформации.Единицы измеренияинформации | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Понятие количества информации. Единицы измеренияколичестваинформации. | Знать единицы измеренияколичества и скорости передачи информации.Уметь переводить из одной единицы измерения количества информации в другую | опрос | П.1.3 |  |
| 6 | Понятие количестваинформации.Единицы измеренияинформации | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Информационные объекты различных видов Информационные процессы. Единицы измеренияинформации. | Знать единицы измеренияколичества информации, виды информационных процессов. Уметь приводить примеры информационных процессов, переводить одни единицы измерения информации в другие. | Тест  | П.1.3 |  |
| 7 | **Контрольная работа** по теме «Информация и информационные процессы». | 1 | Урок проверки и коррекции знаний и умений  | Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации. | Уметь: -оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;-скорость передачи информации. | Контрольная работа |  |  |
| **Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 12ч.** |
| 8 | Основные компоненты компьютера и их функции.**Практическая работа** №3: соединение блоков и устройств компьютера | 1 | Комбинированный | Компьютер как универсальное устройство обработки информации.Основные компоненты компьютера и их функцииП.Р. №3 | Знать основные компонентыкомпьютера и их функции.Уметь включать и выключать компьютер, получать информацию о характеристиках его компонентов. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | П.Р. | П.2.1 |  |
| 9 | Программный принцип работыкомпьютера. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Основные компоненты компьютера.Программноеобеспечение,программный принцип работы компьютера  | Знать программныйпринцип работыкомпьютера.Уметь перемещать, копировать, удалять, создавать ярлыки | опрос | П.2.1 |  |
| 10 | Компьютер как средство обработки информации. Микропроцессор. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Основные компоненты компьютера и их функции.Микропроцессор  | Знать: Аппаратное обеспечение ПК, назначение процессоров.Уметь:Анализировать возможности процессоров. | Письменный опрос по карточкам. | П.2.2. |  |
| 11 | Устройства ввода информации. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Классификация устройств ввода: клавиатура, манипулятор, сенсорные устройства и т.д. | Знать:Особенности устройств ввода информации. | Письменный опрос по карточкам. | П.2.2 |  |
| 12 | Устройства вывода | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Классификация устройств вывода | Знать:Особенности устройств вывода информации.Уметь:Определять тип устройств вывода информации. | Выборочный опрос. | П.2.2. |  |
| 13 | Файлы и файловаясистема**Практическая работа** №4: Работа с файлами с использованием файлового менеджера  | 1 | Комбинированный | Файлы и файловаясистемап.р.№ 4 | Уметь создаватьфайлы и пользоватьсяфайловой системойИспользовать приобретенные знания в практической деятельности. | П.Р. | П.2.3 |  |
| 14 | Программное обеспечение компьютера **Практическая работа** № 5. Форматирование дискеты | 1 | Комбинированный  | Программмное обеспечение его структура. Программмное обеспечение общего назначения.п.р. 5 | Знать/пониматьпрограммный принцип работы компьютера;Уметь пользоваться персональным компьютером Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | П.Р. | П.2.4. |  |
| 15 | Командное взаимодействиепользователя скомпьютером,графическийпользовательскийинтерфейс.**Практическая работа** №6 Определение разрешающей способности мыши | 1 | Комбинированный | Графическийпользовательскийинтерфейс: рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню. п.р.№6 | Уметь оперироватьинформационными объектами, используя графический интерфейсИспользовать приобретенные знания в практической деятельности. | Тест. | П.2.5  |  |
| 16 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.**Практическая работа** №7 Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы | 1 | Комбинированный  | Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме. п.р. №7 | Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Опрос. П.Р. | П.2.6. |  |
| 17 | Защита информации от компьютерных вирусов.**Практическая работа** №8 обнаружение и лечение вирусов. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Практическая работа 8 Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | ЗнатьОсновные антивирусные программы, средства защиты и т.д.УметьУстанавливать программы, Использовать приобретенные знания в практической деятельности. |  | П.2.7. |  |
| 18 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации.**Практическая работа № 9** Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы | 1 | Комбинированный | Правовая охрана программ и данных. Защита информации.п.р.№ 9 | Знать:различия лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программыУметь:Выполнять установку программ. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Опрос. П.Р. | П.2.8. |  |
| 19 | **Контрольная работа** по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | 1 | Урок проверки и корректировки знаний и умений. | Программная обработка данных на компьютере, устройства компьютера , файлы и файловая система. | ЗнатьОсновные компоненты компьютера и их функции.УметьВключать и выключать компьютер, получать информацию о его компонентах.  | Контрольная работа. |  |  |
| **Коммуникационные технологии – 15 ч.** |
| 20 | Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование информации. Скорость передачи информации. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование информации. Скорость передачи информации. | Иметь представление о назначении компьютерной сети; каналах связи.Уметь проводить расчет скорости передачи информации по каналам связи. | Выборочный опрос | П.3.1 |  |
| 21 | Локальные компьютерные сети | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Локальные компьютерные сети | Знать классификацию компьютерных сетей; характеристики локальной сети; основные характеристики каналов связи. | Тестирование | П 3.2. |  |
| 22 | Глобальные компьютерные сети. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Глобальные компьютерные сети. | Знать классификацию компьютерных сетей; характеристики глобальной сети; основные характеристики каналов связи. | Опрос | П.3.3. |  |
| 23 | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | *Иметь представление* о назначении и роли глобальной сети Интернет в развитии общества.*Знать* сервисы Интернета и их назначение; технологию поиска информации и общения в Интернете. *Уметь* осуществлять поиск в компьютерных сетях, пользоваться основными сервисами компьютерных сетей. | Информационный диктант | П.3.4. |  |
| 24 | Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. | *Уметь* пользоваться электронной почтой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Самостоятельная работа | П.3.4. |  |
| 25 | **Компьютерный практикум:****Практическая работа №10*.*** Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения. | 1 | Урок применения знаний и умений | Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения. | *Уметь* следовать требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. п.р. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Проверка выпол нения работы | Сделать отчет по практ. раб.№ 10 |  |
| 26 | **Компьютерный практикум:****Практическая работа № 11**Путешествие по Всемирной паутине.**Практическая работа №** **12**Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. | 1 | Урок применения знаний и умений | Путешествие по Всемирной паутине. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференциячат. | *Уметь* путешествовать по Всемирной паутине, участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб.№11, 12. |  |
| 27 | Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Поиск информации в сети Интернет. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. | *Иметь представление* окомпьютерных энциклопедиях и справочниках, о компьютерных и некомпьютерных каталогах.*Знать* поисковые машины; запросы.*Уметь* осуществлять поиск информации в сети. | Информационный диктант | П.3.5 |  |
| 28 | Архивирование и разархивирование. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Архивирование и разархивирование. | *Знать* назначение и основной принцип работы архиватора.*Уметь* работать с программами-архиваторами. Использовать в практической деятельности. | Выборочный опрос | Сообщения рефераты по теме «Архивирование» |  |
| 29 | **Компьютерный практикум:****Практическая работа** № 13.Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.**Практическая работа**№ 14.Загрузка файла из файлового архива. | 1 | Урок применения знаний и умений | Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива. | *Уметь* создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб.№ 13,14 |  |
| 30 | **Компьютерный практикум:****Практическая работа** № 15.Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.**Практическая работа** *№* *16.*Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.  | 1 | Урок применения знаний и умений | Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них. | *Уметь* осуществлять поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов;сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них. Использовать в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб.№ 15,16 |  |
| 31 | **Компьютерный практикум:****Практическая работа**№ 17. Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов. | 1 | Урок применения знаний и умений | Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов. | *Иметь представление* о структуре веб-страницы, о понятии тега и языке разметки гипертекстового документа HTML.*Уметь* создавать комплексного информационный объект в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.Использовать в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб.№ 17. |  |
| 32 | **Компьютерный практикум: Практическая работа № 18.**Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде WEB-страницы (WEB- сайта) с использованием шаблонов.  | 1 | Урок применения знаний и умений | Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде WEB-страницы (WEB- сайта) с использованием шаблонов.  | *Уметь* создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде WEB-страницы (WEB- сайта) с использованием шаблонов. Использовать в практической деятельности. | Проверка проекта, созданного в виде Web-сайта. | Сделать отчет по практ. раб.18. |  |
| 33 | Обработка информации и коммуникационные технологии. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Обработка информации и коммуникационные технологии. | *Знать* основные теги языка HTML *Уметь* записывать основные элементы веб-страницы на языке HTML.  | Тестирование | Повторить конспект. |  |
| 34 | ***Итоговая контрольная работа.*** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Проверка знаний по темам: «Информация и информационные процессы», Компьютер как универсальное устройство для обработки информации», «Коммуника ционные технологии»  | *Знать* принципы обработки информации в ПК; классификацию основных сервисов компьютерных сетей.*Уметь* использовать основные службы Интернет. | Контро льная работа |  |  |