|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Коли-  чес  тво  часов | Тип урока | Элементы  содержания  (стандарт) | Требования к  уровню  подготовки  обучающихся  (результат) | Вид  контроля.  Измерите-ли. | Д/з | Дата  прове-  дения |
| **Информация и информационные процессы – 7ч.** | | | | | | | | |
| 1. | Информация.  Информационные объекты различных  видов.  Инструкция по Т.Б. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Информация.  Информационные объекты различных  видов | Иметь представление об информации. Знать виды  информации, примеры  источников и приемников  информации. Уметь различать декоративные и процедурные знания, приводить примеры информационных и неинформационных сообщений | опрос | П.1.1 |  |
| 2 | Основные  информационные  процессы. Роль  информации в  жизни людей.  **Практическая работа** №1 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера | 1 | Комбинированный | Информационные процессы: хранение, передача, обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. | Знать виды информацион-  ных процессов, их характеристики, примеры  источников и  приемников информации.  Уметь перечислять свойства информации в форме сообщений, знаний, СМИ. Приводить примеры информационных процессов из жизни человека, природы, техники. | П.Р. | П.1.1. |  |
| 3 | Кодирование информации с помощью знаковых систем. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Знаки. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. | Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;  проверять свойства объектов; | Тест. | П. 1.2. |  |
| 4 | Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки  **Практическая работа** № 2 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора | 1 | Комбинированный | Виды информационных процессов;  примеры источников и приемников информации; | Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства объектов;  Использовать в практической деятельности. | Опрос. П.Р. | П. 1.2 |  |
| 5 | Понятие количества  информации.  Единицы измерения  информации | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Понятие количества информации. Единицы измерения  количества  информации. | Знать единицы измерения  количества и скорости  передачи информации.  Уметь переводить из одной единицы измерения количества информации в другую | опрос | П.1.3 |  |
| 6 | Понятие количества  информации.  Единицы измерения  информации | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Информационные объекты различных видов Информационные  процессы. Единицы измерения  информации. | Знать единицы измерения  количества  информации, виды информационных процессов. Уметь приводить примеры информационных процессов, переводить одни единицы измерения информации в другие. | Тест | П.1.3 |  |
| 7 | **Контрольная работа** по теме «Информация и информационные процессы». | 1 | Урок проверки и коррекции знаний и умений | Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации. | Уметь:  -оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;  -скорость передачи информации. | Контрольная работа |  |  |
| **Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 12ч.** | | | | | | | | |
| 8 | Основные компоненты  компьютера и их функции.  **Практическая работа** №3: соединение блоков и устройств компьютера | 1 | Комбинированный | Компьютер как универсальное устройство обработки информации.  Основные компоненты  компьютера и их функции  П.Р. №3 | Знать  основные компоненты  компьютера и их функции.  Уметь включать и выключать компьютер, получать информацию о характеристиках его компонентов.  Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | П.Р. | П.2.1 |  |
| 9 | Программный  принцип работы  компьютера. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Основные компоненты  компьютера.  Программное  обеспечение,  программный принцип работы компьютера | Знать  программный  принцип работы  компьютера.  Уметь перемещать, копировать, удалять, создавать ярлыки | опрос | П.2.1 |  |
| 10 | Компьютер как средство обработки информации. Микропроцессор. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Основные компоненты  компьютера и их функции.  Микропроцессор | Знать:  Аппаратное обеспечение ПК, назначение процессоров.  Уметь:  Анализировать возможности процессоров. | Письменный опрос по карточ  кам. | П.2.2. |  |
| 11 | Устройства ввода информации. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Классификация устройств ввода: клавиатура, манипулятор, сенсорные устройства и т.д. | Знать:  Особенности устройств ввода информации. | Письменный опрос по карточ  кам. | П.2.2 |  |
| 12 | Устройства вывода | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Классификация устройств вывода | Знать:  Особенности устройств вывода информации.  Уметь:  Определять тип устройств вывода информации. | Выборочный опрос. | П.2.2. |  |
| 13 | Файлы и файловая  система  **Практическая работа** №4: Работа с файлами с использованием файлового менеджера | 1 | Комбинированный | Файлы и файловая  система  п.р.№ 4 | Уметь создавать  файлы и пользоваться  файловой системой  Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | П.Р. | П.2.3 |  |
| 14 | Программное обеспечение компьютера **Практическая работа** № 5. Форматирование дискеты | 1 | Комбинированный | Программ  мное обеспечение его структура. Программ  мное обеспечение общего назначения.п.р. 5 | Знать/понимать  программный принцип работы компьютера;  Уметь пользоваться персональным компьютером  Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | П.Р. | П.2.4. |  |
| 15 | Командное  взаимодействие  пользователя с  компьютером,  графический  пользовательский  интерфейс.  **Практическая работа** №6 Определение разрешающей способности мыши | 1 | Комбинированный | Графический  пользовательский  интерфейс: рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню.  п.р.№6 | Уметь  оперировать  информационными объектами, используя  графический интерфейс  Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Тест. | П.2.5 |  |
| 16 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.  **Практическая работа** №7 Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы | 1 | Комбинированный | Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.  п.р. №7 | Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Опрос. П.Р. | П.2.6. |  |
| 17 | Защита информации от компьютерных вирусов.  **Практическая работа** №8 обнаружение и лечение вирусов. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Практическая работа 8 Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | Знать  Основные антивирусные программы, средства защиты и т.д.  Уметь  Устанавливать программы,  Использовать приобретенные знания в практической деятельности. |  | П.2.7. |  |
| 18 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации.  **Практическая работа № 9** Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы | 1 | Комбинированный | Правовая охрана программ и данных. Защита информации.  п.р.№ 9 | Знать:  различия лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы  Уметь:  Выполнять установку программ. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Опрос. П.Р. | П.2.8. |  |
| 19 | **Контрольная работа** по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | 1 | Урок проверки и корректировки знаний и умений. | Программная обработка данных на компьютере, устройства компьютера , файлы и файловая система. | Знать  Основные компоненты компьютера и их функции.  Уметь  Включать и выключать компьютер, получать информацию о его компонентах. | Контрольная работа. |  |  |
| **Коммуникационные технологии – 15 ч.** | | | | | | | | |
| 20 | Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование информации. Скорость передачи информации. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование информации. Скорость передачи информации. | Иметь представление о назначении компьютерной сети; каналах связи.  Уметь  проводить расчет скорости передачи информации по каналам связи. | Выборочный опрос | П.3.1 |  |
| 21 | Локальные компьютерные сети | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Локальные компьютерные сети | Знать классификацию компьютерных сетей; характеристики локальной сети; основные характеристики каналов связи. | Тестирование | П 3.2. |  |
| 22 | Глобальные компьютерные сети. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Глобальные компьютерные сети. | Знать классификацию компьютерных сетей; характеристики глобальной сети; основные характеристики каналов связи. | Опрос | П.3.3. |  |
| 23 | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | *Иметь представление* о назначении и роли глобальной сети Интернет в развитии общества.  *Знать* сервисы Интернета и их назначение; технологию поиска информации и общения в Интернете.  *Уметь* осуществлять поиск в компьютерных сетях, пользоваться основными сервисами компьютерных сетей. | Информационный диктант | П.3.4. |  |
| 24 | Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. | *Уметь* пользоваться электронной почтой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Самостоятельная работа | П.3.4. |  |
| 25 | **Компьютерный практикум:**  **Практическая работа №10*.*** Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения. | 1 | Урок применения знаний и умений | Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения. | *Уметь* следовать требованиям техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий. п.р. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Проверка выпол нения работы | Сделать отчет по практ. раб. № 10 |  |
| 26 | **Компьютерный практикум:**  **Практическая работа № 11**Путешествие по Всемирной паутине.  **Практическая работа №** **12**Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. | 1 | Урок применения знаний и умений | Путешествие по Всемирной паутине. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференциячат. | *Уметь* путешествовать по Всемирной паутине, участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб. №11, 12. |  |
| 27 | Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Поиск информации в сети Интернет. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. | *Иметь представление* окомпьютерных энциклопедиях и справочниках, о компьютерных и некомпьютерных каталогах.  *Знать* поисковые машины; запросы.  *Уметь* осуществлять поиск информации в сети. | Информационный диктант | П.3.5 |  |
| 28 | Архивирование и разархивирование. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Архивирование и разархивирование. | *Знать* назначение и основной принцип работы архиватора.  *Уметь* работать с программами-архиваторами. Использовать в практической деятельности. | Выборочный опрос | Сообщения рефераты по теме «Архивирование» |  |
| 29 | **Компьютерный практикум:**  **Практическая работа** № 13.Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора.  **Практическая работа**№ 14.Загрузка файла из файлового архива. | 1 | Урок применения знаний и умений | Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива. | *Уметь* создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива. Использовать приобретенные знания в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб. № 13,14 |  |
| 30 | **Компьютерный практикум:**  **Практическая работа** № 15.Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.  **Практическая работа** *№* *16.*Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них. | 1 | Урок применения знаний и умений | Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них. | *Уметь* осуществлять поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов;сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них. Использовать в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб. № 15,16 |  |
| 31 | **Компьютерный практикум:**  **Практическая работа**№ 17. Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов. | 1 | Урок применения знаний и умений | Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов. | *Иметь представление* о структуре веб-страницы, о понятии тега и языке разметки гипертекстового документа HTML.  *Уметь* создавать комплексного информационный объект в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.  Использовать в практической деятельности. | Проверка выполнения работы | Сделать отчет по практ. раб. № 17. |  |
| 32 | **Компьютерный практикум: Практическая работа № 18.**  Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде WEB-страницы (WEB- сайта) с использованием шаблонов. | 1 | Урок применения знаний и умений | Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде WEB-страницы (WEB- сайта) с использованием шаблонов. | *Уметь* создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде WEB-страницы (WEB- сайта) с использованием шаблонов. Использовать в практической деятельности. | Проверка проекта, созданного в виде Web-сайта. | Сделать отчет по практ. раб. 18. |  |
| 33 | Обработка информации и коммуникационные технологии. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | Обработка информации и коммуникационные технологии. | *Знать* основные теги языка HTML *Уметь* записывать основные элементы веб-страницы на языке HTML. | Тестирование | Повторить конспект. |  |
| 34 | ***Итоговая контрольная работа.*** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Проверка знаний по темам: «Информация и информационные процессы», Компьютер как универсальное устройство для обработки информации», «Коммуника ционные технологии» | *Знать* принципы обработки информации в ПК; классификацию основных сервисов компьютерных сетей.  *Уметь* использовать основные службы Интернет. | Контро льная работа |  |  |