|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Период | Кол-во часов | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Факт 2012-2013 | Примечания |
| 1. Кто есть кто!
 | 1четверть.1н. |  | 1.Знакомство с УМК. Повторение ЛЕ по теме «Моя семья» и отработка их в речи.2. Поисковое чтение теста «Семья Билла»3. Развитие навыков говорения «Расскажу о своей семье» |  |  |  |
|  | 2н. |  | 4. Формирование навыков грамматике по теме «Притяжательные прилагательные» «Притяжательный падеж»5. Развитие грамматических навыков по алгоритму “ She’s Ann’s sister/ He is her brother.6. Совершенствование навыков грамматики на основе текста «Семья Джеймса Брауна» |  |  |  |
|  | 3н. |  | 7.Введение ЛЕ по теме: Формы удостоверения личности.8. Формирование навыков диалогической речи « Запись в спортивный клуб»9. Притяжательные местоимения. Сравнительная хар-ка с Притяжательными прилагательными. |  |  |  |
|  | 4н. |  | 10. ПовторениеЛЕ по теме: Страны и национальности. Обучение чтению и описанию месторасположения стран.11. Ознакомительное чтение текста «Великобритания. Лондон.»12.Проект «Россия моя Родина». |  |  |  |
|  | 5н. |  | 13.Просмотровое чтение текста «Планета Земля».14.Развитие навыков письма. Личное письмо.15. Лексико-грамматический тест. |  |  |  |
| 1. Как поживаете?
 | 6н. |  | 16. Повторение грамматического материала по теме Порядковые числительные.17. Развитие речевых навыков «Скажи, когда ты родился», «Который час».18. Предлоги времени.  |  |  |  |
|  | 7н. |  | 19. Повторение ЛЕ по теме «Дом». Предлоги места.20.Местоимения “some”,”any”.с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.21. Развитие диалоговой речи «Мы переехали в новую квартиру». |  |  |  |
|  | 8н. |  | 22.Ведение ЛЕ по теме «Город» и отработка ее в речи.23. Развитие письменной речи по теме «Жить в деревне или в городе».24. Лексико-грамматический тест по теме «Как поживаете?» |  |  |  |
| 1. Безопасная дорога.
 | 9н. |  | 25. Ведение и отработка в речи ЛЕ по теме «Транспорт и уличное движение». Предлоги движения.26. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы запрета и разрешения».27. Развитие грамматических навыков по алгоритму “You can’t go straight….” |  |  |  |
|  | 10н. |  | 28. Просмотровое чтение текста «Михаэль Шумахер».29.Формирование лексико-грамматических навыков «Как пройти до аптеки…»30.Лексико-граммаический тест по теме «Безопасная дорога». |  |  |  |
| 1. День за днем.
 | 11н |  | 31. Введение ЛЕ по теме «Рабочий день» и ее отработка в речи и на письме.32. Формирование грамматических навыков по теме “Present Simple”33. Наречия частотности , отработка их в речи по алгоритму “I always get up at 7 o’clock”  |  |  |  |
|  | 12н. |  | 34. Развитие монологической речи по теме «Мой рабочий день».35. Рабочий день моего друга. Совершенствование грамматических навыков. 3е ед.ч в Present Simple.36.Лексико –грамматический тест по теме «День за днём».  |  |  |  |
| 1. Давайте веселиться!
 | 13н. |  | 37. Введение ЛЕ по теме «Праздники и вечеринки» и отработка ее в речи.38. Поисковое чтение текста «Новый год в Испании».39. Формирование грамматических навыков по теме “Present Continuous” утвердительная форма. |  |  |  |
|  | 14н. |  | 40. Развитие диалоговой речи « Мой любимый праздник Хэллоуин».41. “Present Continuous” отрицательная и вопросительная формы.42. Развитие грамматических навыков «Я собираюсь на праздник. Отработка «Настоящего длительного» в речи и на письме. |  |  |  |
|  | 15н. |  | 43. « Особый день в году. Празднование Нового года в мире». Поисковое чтение текста.44. Развитие монологической речи « Мой любимый праздник»45. Лексико –грамматический тест по теме «Давайте веселиться!» |  |  |  |
| 1. Моё свободное время.
 | 16н. |  | 46. Введение ЛЕ по теме «Хобби. Свободное время» и отработка ее в речи.47. Поисковое чтение текста « Клубы и занятия по интересам»48. Развитие монологической речи « Моё свободное время». |  |  |  |
|  | 17н. |  | 49. Сравнительная характеристика грамматических времен “Present Simple”и “Present Continuous”.50. Совершенствование грамматических навыков по теме “Present Simple”и “Present Continuous”.51. Лексико-грамматический тест по теме Моё свободное время. |  |  |  |
| 1. Прошлые времена.
 | 18н. |  | 52. Формирование грамматических навыков по теме “Past Simple” правильные глаголы в утвердительной форме.53. . Формирование грамматических навыков по теме “Past Simple” правильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.54. Формирование грамматических навыков по теме “Past Simple” глагол “to be”. |  |  |  |
|  | 19н. |  | 55. Развитие грамматических навыков на основе текста «Минирал парк-город –призрак». 56. Введение ЛЕ по теме «Прилагательные выражающие чувства».57. Отработка прилагательных на основе текста «Дух Хэллоуина».  |  |  |  |
|  | 20н. |  | 58. Формирование грамматических навыков по теме “Past Simple” неправильные глаголы в утвердительной форме.59. . Формирование грамматических навыков по теме “Past Simple” неправильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.60. Совершенствование грамматических навыков на основе текста «Уолт Дисней». |  |  |  |
|  | 21н. |  | 61. Подготовка к презентации по теме « Знаменитая персона прошлого»62. Защита презентации.63. Лексико-грамматический тест по теме « Прошлые времена». |  |  |  |
| 1. Правила, которые мы должны соблюдать.
 | 22н. |  | 64. Введение ЛЕ по теме « Общественные места и правила поведения».65. Формирование грамматических навыков по теме « Модальные глаголы Долженствования и их эквиваленты».66. Развитие грамматических навыков по алгоритму “ You mustn’t’ speak in the library”.  |  |  |  |
|  | 23н. |  | 67. Правила поведения дома. Развитие диалогической речи.68. Развитие навыков письма «Правила поведения в лагере».69. Грамматический тест по теме «Модальные глаголы».  |  |  |  |
|  | 24н. |  | 70. Формирование грамматических навыков по теме « Степени сравнения прилагательных».71. Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме на основе текста «Самые высокие здания в мире».72. Лексико-грамматический тест по теме Правила, которые мы должны соблюдать |  |  |  |
| 1. Еда и напитки.
 | 25н. |  | 73. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки» и отработка их в речи.74. Формирование грамматических навыков «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»75. Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме на основе текста « Как едят в Британии». |  |  |  |
|  | 26н. |  | 76. Развитие диалоговой речи по теме « Давай пойдем в кафе»77. Развитие навыков чтения « Пищевая пирамида». 78. Развитие навыков письменной речи по теме «Характеристика ресторана». |  |  |  |
|  | 27н. |  | 79. Подготовка к презентации по теме «Мое любимое кафе»80. Защита презентации.81. Развитие монологической речи «Мой любимый рецепт блюда» |  |  |  |
|  | 28н. |  | 82. Поисковое чтение теста « Национальная кухня Америки».83. Национальная кухня России.84. Лексико-грамматический тест по теме Еда и напитки |  |  |  |
| 1. Планируем каникулы.
 | 29н. |  | 85.Введение ЛЕ по теме «Отпуск и каникулы».86. Поисковое чтение текста «Путешествие в Россию»87.Формирование грамматических навыков по теме “to be going to’’ |  |  |  |
|  | 30н. |  | 88. Развитие навыков грамматике по алгоритму Не’s going to visit London.89.Введение по теме «Погода» и отработка ее в речи.90. Какая сегодня погода? Совершенствование речевых навыков. |  |  |  |
|  | 31н. |  | 91. Введение ЛЕ по теме «Одежда». Отработка ее в речи.92. Что ты собираешься надеть завтра? Развитие навыков диалогической речи.93. Развитие навыков письменной речи «Открытка из Бельгии». |  |  |  |
| Привет из России. Повторение. | 32н. |  | 94.Лексико –грамматический тест по теме Планируем каникулы.95. Совершенствование навыков чтения « Что такое дача»96. Поисковое чтение текста « Метро». |  |  |  |
|  | 33н. |  | 97. Развитие речевых навыков «Санкт Петербург»98. Контроль навыков говорения Мой любимый город.99.Контроль грамматических навыков. |  |  |  |
|  | 34н. |  | 100. Контроль навыков чтения.101. Контроль навыков письма.102. Контроль диалоговой речи.  |  |  |  |
|  | 35н. |  | 103-105. Резервные уроки. |  |  |  |