

Бурмистрова Надежда Александровна

ГБОУ СОШ 546 г. Москва ул. Симферопольский бульвар, д.23-а

Учитель английского языка

Предыдущая статья «Игры на уроках английского языка»

[burmistrovanadejda@yandex.ru](http://h.yandex.net/?mailto%3Aburmistrovanadejda%40yandex.ru)

Домашний адрес:109388 г.Москва ул.Шоссейная д.33 кв.32

# Использование песен на уроках английского языка в качестве аудирования

**Ключевые слова**: музыка, аудирование, песни на уроках, оптимизация учебного процесса, мотивация.

Мы живём в эпоху глобализации и межкультурной коммуникации, и новое время требует от нас новых современных методов и приёмов обучения, нестандартных решений. Конечно, неправильно отказывать от того, что было раньше, от тех приёмов и методов, которые использовались в советской и постсоветской методике, но пришло время глобальной коммуникации, а, следовательно, время современных технологий. Настало время сочетать различные технологии: старые и новые, традиционные и новаторские.

Одним из важнейших аспектов изучения иностранному языку является аудирование, так как именно умение воспринимать иноязычную речь на слух является ключом к успешному овладению иностранным языком. Современные методисты предлагают разные способы и приёмы обучения аудированию. Один из них – использование песен на уроке иностранного языка. Этот приём имеет множество преимуществ:

1. Многие подростки живут музыкой, поэтому использование песен на уроках существенно повышает мотивацию.
2. Количество песен настолько огромно, что несложно выбрать необходимую по изучаемой теме
3. С помощью песен хорошо отрабатывать произношение, интонацию.
4. В основном, песни написаны разговорным языком, с его помощью хорошо изучить этот стиль речи.

Мне очень хотелось бы поделиться опытом работы с песнями на уроках английского языка в старших классах. Я работаю по учебникам Opportunities издательства Pearson. Приведённый ниже материал составлен на уровень Upper Intermediate.

Я использую этот вид работы в начале урока. Сначала мы слушаем песню и пытаемся понять, о чем она, уловить общую идею. Далее я раздаю каждому листочки со словами этой песни, в каждой из которой пропущено по одному слову. Прослушивая песню во второй раз, дети вставляю необходимые слова. Например, отрывок из песни Let it Be:

When I find …f in times of trouble  
Mother Mary …to me  
Speaking words of …let it be  
And in my hour of …  
She is …right in front of me  
Speaking …of wisdom let it be

Дети очень любят данный вид работы. Во- первых, все подростки обожают современную музыку. Во – вторых, тексты песен обычно затрагивают злободневные проблемы, которые учащиеся старших классов любят обсуждать. В – третьих, на примере песен хорошо изучать разговорный неформальный стиль. И наконец, это веселый способ изучения фонетики английского языка.

Вот моя подборка песен под каждую тему учебника. Я указала группу или исполнителя песни и её название, чтобы было легче найти слова и саму песню в интернете.

Тема: Autobiography

Песня: Beatles “Let it be”. Это классика современной музыки и посвящена взаимоотношениям в семье и матери Джона Леннона.

Тема: Who are you

Песня: Britney Spears “I’m not a girl”. Песня очень мелодичная и совсем простая, кроме того у Бритни Спирс хорошее произношение, поэтому она подойдёт даже для слабой группы.

Тема: National Identity

Песня: Sting “Englishman in New York”. Отличная песня про англичан, спетая самим англичанином. Кроме того, слова песни дают много тем для обсуждения английского характера.

Тема: Letter

Песня: Leona Lewes “Love Letter” . Песня, конечно, не расскажет, как писать личные письма, но поможет создать нужный настрой на уроке. Девочкам очень понравится романтический текст.

Тема: Comic Novel

Песня: саундтрек к фильму “High Fidelity”. Этот урок посвящен этому фильму, поэтому, я думаю, будет уместно послушать саундтрек к фильму. Стив Вандер “I believe”.

Тема: Past Simple

Песня: Britney Spears “Baby one more time” Подобрать песню по грамматике довольно трудно и может быть совсем и не нужно, но её тоже можно использовать в качестве разминки или фонетической зарядки. В песне много разных грамматических конструкций.

Тема: What’s Funny

Песня: Pitbull “Have some fun”. Очень подростковая песня, написанная живым разговорным языком и исполняет её очень популярный сейчас певец.

Тема: Street Art

Песня: Chris Brown “Graffiti”. Дети обожают эту тему. А так как граффити обычно ассоциируется с хип-хопом и r’n’b, то Крис Браун, кажется, как будто специально писал свою песню под эту тему.

Тема: Body Language

Песня: INXS “Body Language”. Тема посвящена тому, как и почему подростки выражают своё собственное «я» с помощью пирсинга, тату. Песню исполняет бунтарская группа, лидер которой покончил жизнь самоубийством ещё в 90е, но его, как и Курта Кобейна до сих пор помнят и любят подростки из разных стран. В рамках этой темы можно обсудить вопрос о том, как можно выразить свою индивидуальность другими способами, чтобы это не привело к таким последствиям, как у Майкла Хадченсона и Курта Кобейна.

Тема: Branded

Песня: Fergie “Glamorous”. Тема про моду, стиль и известные бренды. В песне затрагивается вопрос о том, что не всё в этой жизни меряется деньгами и брендами.

Тема: Сочинение – описание «Мой дом»

Песня: Tony Cary “Room with a view” . Хорошо создаст нужный настрой на сочинение.

Тема: Passive Voice

Песня: Madonna “Frozen”. В песне много конструкций страдательного залога. На примере этой песни хорошо показать, насколько часто используется в обычной речи страдательный залог.

Тема: Music.

Песня: Madonna “Music”. Название говорит само за себя, песня очень современная и заводная.

Тема: Eureka

Песня: Paul Weller “Science”. C этой песней хорошо вводить лексику по данной теме.

Тема: Futurology

Песня: Sting “Fields of Gold”. Песня хорошо подойдет для повторения конструкций будущего времени.

Тема: Artificial Intelligence

Песня: Lara Fabian “For always”. Это саундтрек к фильму «Искусственный разум». Изучая тему «искусственный разум» нельзя не остановиться на одноимённом фильме, а говоря о данном фильме нельзя не вспомнить про данный саундтрек. Кроме того, голос Лары Фабиан никого не оставляет равнодушным.

Тема: Golden Ages

Песня: Brian Adams “Everything I do”. Тема «Золотой век» подразумевает красивый саундтрек к красивому фильму «Робин Гуд»

Тема: Consumer Society

Песня: Abba “Money” Может это банально, но эта песня больше всего подходит по теме «Деньги, покупки»

Тема: Utopia

Песня: Within Temptation “Utopia”. Текст песни сложный, но очень интересный по содержанию.

Тема: War Memories

Песня: Edwin Star “War”Песня тоже сложная, но даёт пищу для размышлений и обсуждений.

Тема: Conflict Resolution

Песня: Michael Jackson “They don’t care about us” Песня подойдёт даже для слабой группы

Тема: Разговор по телефону

Песня: Lady Gaga “Telephone”Можно использовать в качестве разминки, подросткам очень нравится эта песня.

Конечно, мы не слушаем песни каждый урок и не уделяем этому виду работы более 15 минут от урока. Но данный вид работы делает урок интереснее, повышает мотивацию и помогает лучше понять мир подростка, понять, чем он живёт и делает нас ближе друг к другу. Не могу не закончить словами из песни: “Shine bright like a diamond” Так пусть наши учащиеся сияют как бриллианты.