**История Древнего мира (5 класс)**

 **(68 часов) Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М. Просв. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Жизнь первобытных людей** | 6 |  |
|  |  | Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. | 3 |  |
|  | 1. | Введение. Древнейшие люди. | 1 | с.6, п.1 |
|  | 2. | Родовые общины охотников и собирателей | 1 | п.2 |
|  | 3. | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 | п.3 |
|  |  | Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы | 2 |  |
|  | 4. | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 | п.4 |
|  | 5. | Появление неравенства и знати | 1 | п.5 |
|  | 6. | Глава 3. Счет лет в истории | 1 | с.28-30 |
|  |  | **Древний Восток** | 21 |  |
|  |  | Глава 4. Древний Египет | 8 |  |
|  | 7. | Государство на берегах Нила | 1 | с.32, п.6 |
|  | 8. | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 | п.7 |
|  | 9. | Жизнь египетского вельможи | 1 | п.8 |
|  | 10. | Военные походы фараонов | 1 | п.9 |
|  | 11. | Религия древних египтян | 1 | п.10 |
|  | 12. | Искусство древнего Египта | 1 | п.11 |
|  | 13. | Письменность и знания древних египтян | 1 | п.12 |
|  | 14. | Повторительно-обобщающий урок «Древний Египет» | 1 |  |
|  |  | Глава 5. Западная Азия в древности | 8 |  |
|  | 15. | Древнее Двуречье | 1 | п.13 |
|  | 16. | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 | п.14 |
|  | 17. | Финикийские мореплаватели | 1 | п.15 |
|  | 18. | Библейские сказания | 1 | п.16 |
|  | 19. | Древнееврейское царство | 1 | п.17 |
|  | 20. | Ассирийская держава | 1 | п.18 |
|  | 21. | Персидская держава «царя царей» | 1 | п.19 |
|  | 22. | Повт.-обоб.урок «Западная Азия в древности» | 1 |  |
|  |  | Глава 6. Индия и Китай в древности | 5 |  |
|  | 23. | Природа и люди Древней Индии | 1 | п.20 |
|  | 24. | Индийские касты | 1 | п.21 |
|  | 25. | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 | п.22 |
|  | 26. | Первый властелин единого Китая | 1 | п.23 |
|  | 27. | Повт.-обоб.урок «Индия и Китай в древности» | 1 |  |
|  |  | **Древняя Греция** | 21 |  |
|  |  | Глава 7. Древнейшая Греция | 5 |  |
|  | 28. | Греки и критяне | 1 | п.24 |
|  | 29. | Микены и Троя | 1 | п.25 |
|  | 30. | Поэма Гомера «Илиада» | 1 | п.26 |
|  | 31. | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 | п.27 |
|  | 32. | Религия древних греков | 1 | п.28 |
|  |  | Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием | 7 |  |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 33. | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 | п.29 |
|  | 34. | Зарождение демократии в Афинах | 1 | п.30 |
|  | 35. | Древняя Спарта | 1 | п.31 |
|  | 36. | Греч.колонии на берегах Средиземн. и Черного морей | 1 | п.32 |
|  | 37. | Олимпийские игры в древности | 1 | п.33 |
|  | 38. | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 | п.34 |
|  | 39. | Нашествие персидских войск на Элладу | 1 | п.35 |
|  |  | Глава 9. Возвышение Афин в 5-м в. до н.э. и расцвет демократии | 5 |  |
|  | 40. | В гаванях афинского порта Пирей | 1 | п.36 |
|  | 41. | В городе богини Афины | 1 | п.37 |
|  | 42. | В афинских школах и гимнасиях | 1 | п.38 |
|  | 43. | В театре Диониса | 1 | п.39 |
|  | 44. | Афинская демократия при Перикле | 1 | п.40 |
|  |  | Глава 10. Македонские завоевания в 4-м в. до н.э. | 4 |  |
|  | 45. | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 | п.41 |
|  | 46. | Поход Александра Македонского на Восток | 1 | п.42 |
|  | 47. | В Александрии Египетской | 1 | п.43 |
|  | 48. | Повт.-обоб. урок «Древняя Греция» | 1 |  |
|  |  | **Древний Рим** | 18 |  |
|  |  | Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией | 3 |  |
|  | 49. | Древнейший Рим | 1 | п.44 |
|  | 50. | Завоевание Римом Италии | 1 | п.45 |
|  | 51. | Устройство Римской республики | 1 | п.46 |
|  |  | Глава 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья | 3 |  |
|  | 52. | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 | п.47 |
|  | 53. | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 | п.48 |
|  | 54. | Рабство в Древнем Риме | 1 | п.49 |
|  |  | Глава 13. Гражданские войны в Риме | 4 |  |
|  | 55. | Земельный закон братьев Гракхов | 1 | п.50 |
|  | 56. | Восстание Спартака | 1 | п.51 |
|  | 57. | Единовластие Цезаря | 1 | п.52 |
|  | 58. | Установление империи | 1 | п.53 |
|  |  | Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры | 5 |  |
|  | 59. | Соседи Римской империи | 1 | п.54 |
|  | 60. | В Риме при императоре Нероне | 1 | п.55 |
|  | 61. | Первые христиане и их учение | 1 | п.56 |
|  | 62. | Расцвет империи во 2-м веке | 1 | п.57 |
|  | 63. | «Вечный город» и его жители | 1 | п.58 |
|  |  | Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи | 3 |  |
|  | 64. | Римская империя при Константине | 1 | п.59 |
|  | 65.  | Взятие Рима варварами | 1 | п.60 |
|  | 66. | Повт.-обоб. урок «Древний Рим» | 1 |  |
|  | 67. | Семь чудес света. Окончание путешествия по Древнему миру. | 1 | с.282-287 |
|  | 68. | **Итоговое повторение по теме «Древний мир»** | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

 **Обществознание (5 класс)**

 **(34 часа) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. - М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | **1** | с.5-8 |
|  |  | **Глава I. Человек**  | **5** |  |
|  | 2-3. | Загадка человека  | 2 | п.1 |
|  | 4-5. | Отрочество – особая пора жизни | 2 | п.2 |
|  | 6. | Урок-практикум  | 1 | с.24 |
|  |  | **Глава II. Семья** | **7** |  |
|  | 7-8. | Семья и семейные отношения | 2 | п.3 |
|  | 9-10. | Семейное хозяйство | 2 | п.4 |
|  | 11-12. | Свободное время | 2 | п.5 |
|  | 13. | Урок-практикум  | 1 | с.48 |
|  |  | **Глава III. Школа** | **7** |  |
|  | 14-15. | Образование в жизни человека | 2 | п.6 |
|  | 16-17. | Образование и самообразование | 2 | п.7 |
|  | 18-19. | Одноклассники, сверстники, друзья | 2 | п.8 |
|  | 20. | Урок-практикум  | 1 | с.71 |
|  |  | **Глава IV. Труд** | **5** |  |
|  | 21-22. | Труд – основа жизни | 2 | п.9 |
|  | 23-24. | Труд и творчество | 2 | п.10 |
|  | 25. | Урок-практикум | 1 | с.90 |
|  |  | **Глава V. Родина** | **9** |  |
|  | 26-27. | Наша Родина - Россия | 2 | п.11 |
|  | 28-29. | Государственные символы России | 2 | п.12 |
|  | 30-31. | Гражданин России | 2 | п.13 |
|  | 32-33. | Мы – многонациональный народ | 2 | п.14 |
|  | 34. | Урок-практикум и итоги | 1 | с.118-123 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**История Осетии (5 класс)**

 **(34 часа) Бзаров Р.С. «Рассказы по истории СО» -Владикавказ «Ир». 2003**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | 1 | конспект |
|  |  | **Глава I. Осетия в далеком прошлом.** | 5 |  |
|  | 2. | Кобанская культура | 1 | п.1 |
|  | 3. | Скифы и сарматы | 1 | п.2 |
|  | 4. | Алания | 1 | п.3 |
|  | 5. | Борьба алан с татаро-монгольским нашествием | 1 | п.4 |
|  | 6. | Нартовский эпос | 1 | п.5 |
|  |  | **Глава II. Осетия при феодальных порядках.** | 6 |  |
|  | 7. | Осетинские об-ва в горных ущельях | 1 | п.6 |
|  | 8. | Жизнь осетинских крестьян | 1 | п.7 |
|  | 9. | Обычаи и правила поведения | 1 | п.8 |
|  | 10. | Борьба с иноземными захватчиками | 1 | п.9 |
|  | 11. | Присоединение Осетии к России | 1 | п.10 |
|  | 12. | Переселение осетин на равнину | 1 | п.11 |
|  |  | **Глава III. Осетия при капиталистических порядках.** | 5 |  |
|  | 13. | Город Дзауджикау-Владикавказ | 1 | п.12 |
|  | 14. | Конец феодальной зависимости | 1 | п.13 |
|  | 15. | Переход к капиталистическим порядкам | 1 | п.14 |
|  | 16. | Коста Хетагуров | 1 | п.15 |
|  | 17. | Революционное движение в Осетии | 1 | п.16 |
|  |  | **Глава IV. Революция и Гражданская война** | 5 |  |
|  | 18. | Осетия в 1917 г. | 1 | п.17 |
|  | 19. | Социалистическая революция в Осетии | 1 | п.18 |
|  | 20. | Начало Гражданской войны | 1 | п.19 |
|  | 21. | Трагедия Гражданской войны | 1 | п.20 |
|  | 22. | Беженцы с юга | 1 | п.21 |
|  |  | **Глава V. Осетия в семье народов СССР.** | 4 |  |
|  | 23. | Горская республика | 1 | п.22 |
|  | 24. | Первые пятилетки | 1 | п.23 |
|  | 25. | Возрождение государства | 1 | п.24 |
|  | 26. | Северная Осетия – многонациональная республика | 1 | п.25 |
|  |  | **Глава VI. Осетия в Великой Отечественной войне.** | 3 |  |
|  | 27. | Бои за Моздок и Владикавказ | 1 | п.26 |
|  | 28. | Изгнание врага | 1 | п.27 |
|  | 29. | Осетия-родина героев | 1 | п.28 |
|  |  | **Глава VII. История продолжается.** | 5 |  |
|  | 30. | Осетия в мирном труде | 1 | п.29 |
|  | 31. | Через новые испытания | 1 | п.30 |
|  | 32-33. | Пути в будущее | 2 | п.31 |
|  | 34. | Повт.-обоб. урок «История Осетии» | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **История Средних веков (6 класс)**

 **(34 часа) Ведюшкин В.А. – М. Пр. 2008**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Введение. Что и как изучает история Средних веков | **1** | с.6-10 |
|  |  | **Раздел I. Раннее Средневековье.** | **10** |  |
|  |  | **Глава I**. Западная Европа в раннее Средневековье | 4 |  |
|  | 2. | Великое переселение народов и образование германских королевств | 1 | п.1 |
|  | 3. | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 | п.2 |
|  | 4. | Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад | 1 | п.3 |
|  | 5. | Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX-XI вв. | 1 | п.4 |
|  |  | **Глава II**. Византия и славянский мир | 4 |  |
|  | 6. | Византийское тысячелетие | 1 | п.5 |
|  | 7. | Культура Византии | 1 | п.6 |
|  | 8. | Образование славянских государств | 1 | п.7 |
|  | 9. | Повт.-обоб. урок «Европа в период раннего Средневековья | 1 |  |
|  |  | **Глава III**. Арабский мир в VI-XI вв. | 2 |  |
|  | 10. | Рождение новой религии | 1 | п.8 |
|  | 11. | Мир ислама | 1 | п.9 |
|  |  | **Раздел II. Расцвет Средневековья.** | **11** |  |
|  |  | **Глава IV.** Феодальное общество | 4 |  |
|  | 12. | Сеньоры и вассалы | 1 | п.10 |
|  | 13. | Средневековая деревня | 1 | п.11 |
|  | 14. | Средневековый город | 1 | п.12 |
|  | 15. | Повт.-обоб.урок «Феодальное общество» | 1 |  |
|  |  | **Глава V.** Католическая церковь в XI-XIII вв. | 2 |  |
|  | 16. | Католическая церковь: путь к вершине могущества | 1 | п.13 |
|  | 17. | Крестовые походы | 1 | п.14 |
|  |  | **Глава VI.** Разные судьбы государств | 3 |  |
|  | 18. | Франция: долгий путь к единству | 1 | п.15 |
|  | 19. | Англия: от нормандского завоевания до парламента | 1 | п.16 |
|  | 20. | Несбывшиеся надежды германских императоров | 1 | п.17 |
|  |  | **Глава VII.** Культура Западной Европы в XI-XIII веках. | 2 |  |
|  | 21. | Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья | 1 | п.18 |
|  | 22. | Время соборов | 1 | п.19 |
|  |  | **Раздел III. «Осень» Средневековья.** | **10** |  |
|  |  | **Глава VIII.** Западная Европа в XIV-XV веках. | 4 |  |
|  | 23. | Столетие бедствий | 1 | п.20 |
|  | 24. | Самая долгая война в истории | 1 | п.21 |
|  | 25. | Трудный путь к торжеству королевской власти | 1 | п.22 |
|  | 26. | Культура Западной Европы в XIV-XV вв.: новые горизонты | 1 | п.23 |
|  |  | **Глава IX.** Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках. | 3 |  |
|  | 27. | Польша и Чехия: время расцвета | 1 | п.24 |
| Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 28. | Полумесяц против креста | 1 | п.25 |
|  | 29. | Урок-игра «Рыцарский турнир» | 1 |  |
|  |  | **Раздел IV. Вдали от Европы.** | **4** |  |
|  |  | **Глава X.** Страны Азии, Африки и Америки |  |  |
|  | 30. | Индия, Китай, Япония | 1 | п.26 |
|  | 31. | В глубинах Азии: державы Чингисхана и Тимура | 1 | п.27 |
|  | 32. | Народы и государства Африки и Америки | 1 | п. 28 |
|  | 33. | Повт.-обоб.урок «Вдали от Европы» | 1 |  |
|  | 34. | **Значение** Средних веков в истории человечества | **1** | с.332-334 |
|  |  |  |  |  |

**История России с древнейших времен до конца XVI века(6 кл.)**

 **(34 часа) Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | **1** | с.4-6 |
|  |  | **Глава I. Русь Древняя** | **9** |  |
|  | 2. | Восточные славяне | 1 | п.1 |
|  | 3. | Соседи восточных славян | 1 | п.2 |
|  | 4. | Формирование Древнерусского государства | 1 | п.3 |
|  | 5. | Первые киевские князья | 1 | п.4 |
|  | 6. | Владимир Святославич. Принятие христианства | 1 | п.5 |
|  | 7. | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | 1 | п.6 |
|  | 8. | Культура Древней Руси | 1 | п.7 |
|  | 9. | Быт и нравы Древней Руси | 1 | п.8 |
|  | 10. | Повт.-обоб.урок «Русь Древняя» | 1 |  |
|  |  | **Глава II. Политическая раздробленность на Руси** | **9** |  |
|  | 11. | Начало раздробления Древнерусского государства | 1 | п.9 |
|  | 12-13. | Главные политические центры Руси | 2 | п.10-11 |
|  | 14. | Нашествие с Востока | 1 | п.12 |
|  | 15. | Борьба Руси с западными завоевателями | 1 | п.13 |
|  | 16. | Русь и Золотая Орда | 1 | п.14 |
|  | 17. | Русь и Литва | 1 | п.15 |
|  | 18. | Культура русских земель в XII-XIII веках | 1 | п.16 |
|  | 19. | Повт.-обоб.урок «Политическая раздробленность на Руси» | 1 |  |
|  |  | **Глава III. Русь Московская** | **14** |  |
|  | 20. | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества | 1 | п.17 |
|  | 21. | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. | 1 | п.18 |
|  | 22. | Московское княжество и его соседи в конце XIV-серед. XV века | 1 | п.19 |
|  | 23. | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества | 1 | п.20 |
|  | 24. | Московское государство в конце XV- начале XVI века | 1 | п.21 |
|  | 25. | Церковь и государство в конце XV-начале XVI века | 1 | п.22 |
|  | 26-27. | Реформы Избранной рады | 2 | п.23 |
|  | 28. | Внешняя политика Ивана IV | 1 | п.24 |
|  | 29. | Опричнина | 1 | п.25 |
|  | 30. | Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках | 1 | п.26 |
|  | 31. | Архитектура и живопись в XIV-XVI веках | 1 | п. 27 |
|  | 32. | Быт XV-XVI веков | 1 | п.28 |
|  | 33. | Повт.-обоб.урок «Русь Московская» | 1 |  |
|  | 34. | **Итоговый урок «История России с древнейших времен до конца XVI века»** | **1** |  |

**Обществознание (6 кл.)**

 **(34 часа) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. - М. Пр. 2012**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | 1 | с.4-6 |
|  |  | **Глава I. Человек в социальном измерении** | 12 |  |
|  | 2-3. | Человек – личность  | 2 | п.1 |
|  | 4-5. | Человек познает мир | 2 | п.2 |
|  | 6-7. | Человек и его деятельность | 2 | п.3 |
|  | 8-9. | Потребности человека | 2 | п.4 |
|  | 10-11. | На пути к жизненному успеху | 2 | п.5 |
|  | 12. | Урок-практикум  | 1 | с.48 |
|  | 13. | Повт.-обобщ. урок по главе «Человек в социальном измерении» | 1 | с.107 |
|  |  | **Глава II. Человек среди людей** | 10 |  |
|  | 14-15. | Межличностные отношения | 2 | п.6 |
|  | 16-17. | Человек в группе | 2 | п.7 |
|  | 18-19. | Общение | 2 | п.8 |
|  | 20-21. | Конфликты в межличностных отношениях | 2 | п.9 |
|  | 22. | Урок-практикум  | 1 | с.84 |
|  | 23. | Повт.-обобщ. урок по главе «Человек среди людей» | 1 | с.107 |
|  |  | **Глава III. Нравственные основы жизни** | 8 |  |
|  | 24-25. | Человек славен добрыми делами | 2 | п.10 |
|  | 26-27. | Будь смелым | 2 | п.11 |
|  | 28-29. | Человек и человечность | 2 | п.12 |
|  | 30. | Урок-практикум  | 1 | с.104 |
|  | 31. | Повт.-обобщ. урок по главе «Нравственные основы жизни» | 1 | с.107 |
|  | 32. | **Итоговый урок за курс 6 класса «Обществознание»** | 1 |  |
|  | 33. | Резерв | 1 |  |
|  | 34. | Резерв | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**История Нового времени 1500 – 1800 гг. (7 класс)**

 **(32 часа) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. -М. Пр. 2008**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | **1** | с.3-7 |
|  |  | **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** | **14** |  |
|  | 2. | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 | п.1 |
|  | 3. | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 | п.2 |
|  | 4. | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 | п.3 |
|  | 5. | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | п.4 |
|  | 6. | Европейское общество в раннее Новое время | 1 | п.5 |
|  | 7. | Повседневная жизнь  | 1 | п.6 |
|  | 8. | Великие гуманисты Европы | 1 | п.7 |
|  | 9. | Мир художественной культуры | 1 | п.8-9 |
|  | 10. | Рождение новой европейской науки | 1 | п.10, табл. |
|  | 11. | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 | п.11 |
|  | 12. | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 | п.12 |
|  | 13. | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 | п.13 |
|  | 14. | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 | п.14 |
|  | 15. | Повт.-обобщ. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» | 1 |  |
|  |  | **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).**  | **4** |  |
|  | 16. | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций | 1 | п.15 |
|  | 17. | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 | п.16 |
|  | 18. | Путь к парламентской монархии | 1 | п.17 |
|  | 19. | Международные отношения в XVI-XVIII вв. | 1 | п.18-19 |
|  |  | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.** | **9** |  |
|  | 20. | Великие просветители Европы | 1 | п.20 |
|  | 21. | Мир художественной культуры Просвещения | 1 | п.21 |
|  | 22. | На пути к индустриальной эре | 1 | п.22, табл. |
|  | 23. | Английские колонии в Северной Америке | 1 | п.23 |
|  | 24. | Война за независимость. Создание Соед.Штатов Америки | 1 | п.24 |
|  | 25. | Франция в XVIIIв. Причины и начало Великой франц.рев. | 1 | п.25 |
|  | 26.  | Великая франц.революция. От монархии к республике | 1 | п.26, табл. |
|  | 27. | Великая франц.революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 1 | п.27, табл. |
|  | 28. | Повт.-обоб.урок «Эпоха Просвещения. Время преобразований» | 1 |  |
|  |  | **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** | **4** |  |
|  | 29. | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 | п.28 |
|  | 30-31. | Государства Востока. Начало европейской колонизации | 1 | п.29-30 |
|  | 32. | Повт.-обоб.урок «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» | 1 |  |

**История России конец XIV – XVIII век (7класс)**

 **(36 часа) Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок.  | 1 | конспект |
|  |  | **Глава I. Россия на рубеже XVI-XVII в.** | 3 |  |
|  | 2. | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. | 1 | п.1 |
|  | 3. | Смута | 1 | п.2 |
|  | 4. | Окончание Смутного времени | 1 | п.3 |
|  |  | **Глава II. Россия в XVII веке.** | 9 |  |
|  | 5. | Новые явления в экономике | 1 | п.4 |
|  | 6. | Оформление сословного строя. | 1 | п.5, схема |
|  | 7. | Политическое развитие страны | 1 | п.6, схема |
|  | 8. | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 | п.7 |
|  | 9. | Народные движения | 1 | п.8 |
|  | 10.  | Внешняя политика | 1 | п.9 |
|  | 11.  | Образование и культура в XVII в. | 1 | п.10 |
|  | 12. | Сословный быт. Обычаи и нравы | 1 | п.11 |
|  | 13.  | Повт.-обоб. урок «Российское государство XVII в.» | 1 | С.102 |
|  |  | **Глава III. Россия в первой четверти XVIIIв.** | 8 |  |
|  | 14. | Предпосылки петровских преобразований | 1 | п.12 |
|  | 15. | Петр I. Россия на рубеже веков. | 1 | п.13 |
|  | 16. | Северная война  | 1 | п.14 |
|  | 17. | Реформы Петра I | 1 | п.15 |
|  | 18. | Экономика России в первой четверти XVIII в. | 1 | п.16 |
|  | 19. | Социальные движения первой четверти XVIII в. | 1 | п.17 |
|  | 20. | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в. | 1 | п.18-19 |
|  | 21. | Повт.-обоб.урок «Россия при Петре I» | 1 | С.162 |
|  |  | **Глава IV. Россия в 1725-1762 гг.** | 5 |  |
|  | 22-23. | Дворцовые перевороты | 2 | п.20-21, таб |
|  | 24. | Внутренняя политика в 1725-1762 гг. | 1 | п.22 |
|  | 25. | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 | п.23 |
|  | 26. | Повт.-обоб.урок «Россия в 1725-1762 гг.» | 1 | С.190 |
|  |  | **Глава V. Россия в 1762-1801 гг.** | 9 |  |
|  | 27. | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | п.24 |
|  | 28. | Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева | 1 | п.25 |
|  | 29. | Экономическое развитие России во втор.пол. XVIII в. | 1 | п.26 |
|  | 30. | Внешняя политика Екатерины II  | 1 | п.27-28 |
|  | 31. | Российская империя в конце XVIIIв. Внутренняя и внешняя политика Павла I. | 1 | п.29 |
|  | 32. | Наука и образование | 1 | п.30, табл. |
|  | 33-34. | Художественная культура | 2 | п.31-32 |
|  | 35. | Быт и обычаи | 1 | п.33 |
|  | 36. | Повт.-обоб.урок «Россия в середине и второй половине XVIII в.» | 2 | С.268 |

**Обществознание (7 кл.)**

 **(34 часа) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. - М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | **1** | с.3-6 |
|  |  | **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе** | **10** |  |
|  | 2. | Что значит жить по правилам | 1 | п.1 |
|  | 3-4. | Права и обязанности граждан  | 2 | п.2 |
|  | 5. | Почему важно соблюдать законы | 1 | п.3 |
|  | 6. | Защита Отечества | 1 | п.4 |
|  | 7. | Для чего нужна дисциплина | 1 | п.5 |
|  | 8. | Виновен - отвечай | 1 | п.6 |
|  | 9-10. | Кто стоит на страже закона | 2 | п.7 |
|  | 11. | Практикум | 1 | С.64 |
|  |  | **Глава II. Человек в экономических отношениях** | **15** |  |
|  | 12-13. | Экономика и ее основные участники | 2 | п.8 |
|  | 14-15. | Мастерство работника | 2 | п.9 |
|  | 16-17. | Производство: затраты, выручка, прибыль | 2 | п.10 |
|  | 18-19. | Виды и формы бизнеса | 2 | п.11 |
|  | 20-21. | Обмен, торговля, реклама | 2 | п.12 |
|  | 22-23. | Деньги, их функции | 2 | п.13 |
|  | 24-25. | Экономика семьи. | 2 | п.14 |
|  | 26. | Практикум | 1 | С.119-120 |
|  |  | **Глава III. Человек и природа** | **10** |  |
|  | 27-28. | Воздействие человека на природу | 2 | п.15 |
|  | 29-30 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 2 | п.16 |
|  | 31-32. | Закон на страже природы | 2 | п.17 |
|  | 33. | Практикум | 1 | С.150 |
|  | 34. | **Итоговый урок за курс 7 класса «Обществознание»** | **1** | С.151 |

**Новая история 1800-1913 (8 класс)**

 **(24 часа) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. -М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава I. Становление индустриального общества** | 7 |  |
|  | 1. | Индустриальная революция: достижения и проблемы | 1 | с.3-5,п.1-2 |
|  | 2. | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 1 | п.3 |
|  | 3. | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | 1 | п.4 |
|  | 4. | Наука: создание научной картины мира | 1 | п.5, табл. |
|  | 5. | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература | 1 | п.6 |
|  | 6. | Искусство XIX в. в поисках новой картины мира | 1 | п.7-8 |
|  | 7. | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство | 1 | п.9-10 |
|  |  | **Глава II. Строительство новой Европы** | 6 |  |
|  | 8. | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 | п.11-12 |
|  | 9. | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 | п.13 |
|  | 10. | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя | 1 | п.14-15 |
|  | 11. | Германия: на пути к единству | 1 | п.16 |
|  | 12. | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 | п.17 |
|  | 13. | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна | 1 | п.18 |
|  |  | **Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.** | 5 |  |
|  | 14. | Германская империя в конце XIX-нач.XX в. Борьба за место под солнцем | 1 | п.19 |
|  | 15. | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 | п.20 |
|  | 16. | Франция: Третья республика | 1 | п.21 |
|  | 17. | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | п.22 |
|  | 18. | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 1 | п.23 |
|  |  | **Глава IV. Две Америки.** | 2 |  |
|  | 19. | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику | 1 | п.24-25 |
|  | 20. | Латинская Америка в XIX-нач.XX в.: время перемен | 1 | п.26 |
|  |  | **Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** | 2 |  |
|  | 21. | Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника». Китай: сопротивление реформам | 1 | п.27-28 |
|  | 22. | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен | 1 | п.29-30 |
|  |  | **Глава VI. Международные отношения в кон.XIX-нач.XXв.** | 1 |  |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 23. | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 | п.31 |
|  | 24. | **Итоговый урок «Новая история 1800-1913»** | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

**История России XIX век(8 класс)**

 **(44 часа) Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М. Пр. 2010**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок. Российская империя на рубеже XVIII-XIXвв | 1 | с.4-5 |
|  |  | **Глава I. Россия в первой половине XIX века** | 20 |  |
|  | 2. | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. | 1 | п.1 |
|  | 3. | Внешняя политика в 1801-1812 гг. | 1 | п.2 |
|  | 4. | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского | 1 | п.3 |
|  | 5-6. | Отечественная война 1812 г. | 2 | п.4 |
|  | 7. | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. | 1 | п.5 |
|  | 8. | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. | 1 | п.6 |
|  | 9. | Соц.-эконом. развитие после Отеч.войны 1812 г. | 1 | п.7 |
|  | 10.  | Общественное движение при Александре I | 1 | п.8,таблица |
|  | 11.  | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 1 | п.9 |
|  | 12. | Внутренняя политика Николая I | 1 | п.10 |
|  | 13.  | Соц.-эконом. развитие в 20-50-е гг. | 1 | п.11 |
|  | 14. | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. | 1 | п.12 |
|  | 15. | Общественное движение в годы правления Николая I | 1 | п.13 |
|  | 16. | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя | 1 | п.14 |
|  | 17. | Образование и наука | 1 | п.15, табл. |
|  | 18. | Русские первооткрыватели и путешественники | 1 | п.16 |
|  | 19. | Художественная культура | 1 | п.17 |
|  | 20. | Быт и обычаи | 1 | п.18 |
|  | 21. | Повт.-обоб.урок «Закат крепостной эпохи» | 1 |  |
|  |  | **Глава II. Россия во второй половине XIX в.** | 22 |  |
|  | 22. | Накануне отмены крепостного права | 1 | п.19 |
|  | 23. | Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | п.20 |
|  | 24-25. | Либеральные реформы 60-70-х гг. | 2 | п.21-22 |
|  | 26. | Соц.-эконом. развитие после отмены крепостного права | 1 | п.23 |
|  | 27. | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 | п.24 |
|  | 28. | Зарождение революционного народничества и его идеология | 1 | п.25 |
|  | 29. | Революционное народничество второй половины 60-начала 80-х гг. | 1 | п.26 |
|  | 30. | Внешняя политика Александра II  | 1 | п.27 |
|  | 31. | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | п.28 |
|  | 32. | Повт.-обоб.урок «Рос.империя в царствование Алекс.II» | 1 |  |
|  | 33. | Внутренняя политика Александра III | 1 | п.29-30 |
|  | 34. | Эконом. развитие в годы правления Александра III | 1 | п.31 |
|  | 35-36. | Положение основных слоев общества | 2 | п.32-33 |
|  | 37. | Общественное движение в 80-90-х гг. | 1 | п.34 |
|  | 38. | Внешняя политика Александра III | 1 | п.35 |
|  | 39. | Просвещение и наука | 1 | п.36, табл. |
|  | 40. | Литература и изобразительное искусство | 1 | п.37 |
|  | 41. | Архитектура, музыка, театр, народное творчество | 1  | п.38 |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 42. | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 1 | п.39 |
|  | 43. | Повт.-обоб.урок «Эпоха великих реформ. Пореформенная Россия». | 1 | с.253-254 |
|  | 44. | **Итоговый урок «История России. XIX век»** | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

**Обществознание(8 класс)**

 **(34 часа) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. - М. Пр. 2011**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 1. | Вводный урок | **1** | с.4-5, конспект |
|  |  | **Глава I. Личность и общество.** | **4** |  |
|  | 2. | Быть личностью | 1 | п.1 |
|  | 3. | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 | п.2 |
|  | 4. | Развитие общества | 1 | п.3 |
|  | 5. | Повт.-обоб.урок «Личность и общество» | 1 | с.27-28 |
|  |  | **Глава II. Сфера духовной культуры.** | **8** |  |
|  | 6. | Сфера духовной жизни | 1 | п.4 |
|  | 7. | Мораль | 1 | п.5 |
|  | 8. | Долг и совесть | 1 | п.6 |
|  | 9. | Моральный выбор – это ответственность | 1 | п.7 |
|  | 10. | Образование | 1 | п.8 |
|  | 11. | Наука в современном обществе | 1 | п.9 |
|  | 12. | Религия как одна из форм культуры | 1 | п.10 |
|  | 13. | Повт.-обоб.урок «Сфера духовной культуры» | 1 | с.82-83 |
|  |  | **Глава III. Экономика.** | **15** |  |
|  | 14. | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | п.11 |
|  | 15-16. | Главные вопросы экономики | 2 | п.12 |
|  | 17. | Собственность | 1 | п.13 |
|  | 18. | Рыночная экономика | 1 | п.14 |
|  | 19. | Производство – основа экономики | 1 | п.15 |
|  | 20-21. | Предпринимательская деятельность | 2 | п.16 |
|  | 22. | Роль государства в экономике | 1 | п.17 |
|  | 23. | Распределение доходов | 1 | п.18 |
|  | 24. | Потребление | 1 | п.19 |
|  | 25. | Инфляция и семейная экономика | 1 | п.20 |
|  | 26. | Безработица, ее причины и последствия | 1 | п.21 |
|  | 27. | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | п.22 |
|  | 28. | Повт.-обоб.урок «Экономика» | 1 | с.178-180 |
|  |  | **Глава IV. Социальная сфера.** | **5** |  |
|  | 29. | Социальная структура общества | 1 | п.23 |
|  | 30. | Социальные статусы и роли | 1 | п.24 |
|  | 31. | Нации и межнациональные отношения | 1 | п.25 |
|  | 32. | Отклоняющееся поведение | 1 | п.26 |
|  | 33. | Повт.-обоб.урок «Социальная сфера» | 1 | с.214-215 |
|  | **34.** | **Итоговый урок за курс 8 кл. «Обществознание».** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |

**Новейшая история зарубежных стран XX - нач.XXI в. (9 класс)**

 **(17 часов) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. - М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.** | 9 |  |
|  | 1. | Индустриальное об-во в нач. ХХ в. | 1 | п.1-2 |
|  | 2. | Полит. развитие в нач. ХХ в. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | 1 | п.3-4 |
|  | 3. | Первая мировая война 1914-1918 гг. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. | 1 | п.5-6 |
|  | 4. | Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы | 1 | п.7-8 |
|  | 5. | Мировой экон. кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Рузвельта. | 1 | п.9-10 |
|  | 6. | Демокр. страны Европы в 30-е гг. Великобритания. Франция. Восток в пер. пол. ХХв.  | 1 | п.11,14 |
|  | 7. | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия. Германия. Испания. | 1 | п.12-13 |
|  | 8. | Латинская Америка в пер. пол. ХХв. Культура и искусство пер. пол. ХХв. | 1 | п.15-16 |
|  | 9. |  Международные отнош. в 30-е гг.Вторая мировая война 1939-1945 гг. | 1 | п.17-18 |
|  |  | **Раздел II. Новейшая история. Вторая половина ХХ в. – начало XXI в.** | 7 |  |
|  | 10. | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индуст-го об-ва. 1945-1970 гг. | 1 | п.19-20 |
|  | 11. | Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного об-ва. Политическое развитие | 1 | п.21-22 |
|  | 12. | Гражданское об-во. Социальные движения. США. | 1 | п.23-24 |
|  | 13. | Великобритания. Франция. | 1 | п.25-26 |
|  | 14. | Италия. Германия: раскол и соединение.  | 1 | п.27-28 |
|  | 15. | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.Лат. Америка во втор.пол. ХХ в.-нач.ХХI в.  | 1 | п.29-30 |
|  | 16. | Страны Азии и Африки в соврем. мире. Междунар. Отношения. Культура втор. пол. ХХв. Глобализация в конце ХХ в. | 1 | п.31-32 |
|  | 17. | Культура втор. пол. ХХ-нач.XXIв. Глобализация в конце ХХ-нач.XXI в. | 1 | п.33-34 |
|  |  |  |  |  |

 **История России XX – нач. XXI века (9 класс)**

 **(51 час) Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М. Пр. 2013**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава I. Россия на рубеже XIX-XX вв.** | 9 |  |
|  | 1. | Государство и рос.об-во в конце XIX- нач. ХХ в. | 1 | п.1 |
|  | 2. | Экономическое развитие страны | 1 | п.2 |
|  | 3. | Общественно-полит. развитие России в 1894-1904 гг. | 1 | п.3 |
|  | 4. | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 2 | п.4 |
|  | 5. | Первая рос. революция. Реформы политич. системы | 1 | п.5 |
|  | 6. | Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. | 1 | п.6-7 |
|  | 7.  | Духовная жизнь Серебряного века. | 1 | п.8 |
|  | 8.  | Россия в Первой мировой войне | 1 | п.9,выводы |
|  |  | **Глава II. Великая российская революция. 1917-1921 гг.** | 8 |  |
|  | 9. | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г. | 1 | п.10-11 |
|  | 10. | Октябрьская революция | 1 | п.12 |
|  | 11. | Формирование советской государственности | 1 | п.13 |
|  | 12. | Начало Гражданской войны | 1 | п.14 |
|  | 13. | На фронтах Гражданской войны | 1 | п.15 |
|  | 14. | Экономическая политика красных и белых | 1 | п.16 |
|  | 15. | Экономический и политический кризис нач. 20-х гг. | 1 | п.17 |
|  |  | **Глава III. СССР на путях строительства нового об-ва.** | 10 |  |
|  | 16. | Переход к нэпу. | 1 | п.18 |
|  | 17. | Образование СССР | 1 | п.19 |
|  | 18. | Межд-е положение и внешняя политика в 20-е гг. ХХ в. | 1 | п.20 |
|  | 19. | Политическое развитие в 20-е гг. ХХ в. | 1 | п.21 |
|  | 20. | Духовная жизнь СССР в 20-е гг. ХХ в. | 1 | п.22 |
|  | 21. | Социалистическая индустриализация | 1 | п.23 |
|  | 22. | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | п.24 |
|  | 23. | Полит.система СССР в 30-е гг. ХХ в. | 1 | п.25 |
|  | 24. | Духовная жизнь в 30-е гг. ХХ в. | 1 | п.26 |
|  | 25. | Внешняя политика СССР в 30-е гг. ХХ в. | 1 | п.27,выводы |
|  |  | **Глава VI. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.** | 6 |  |
|  | 26. | СССР накануне ВОв. Начало ВОвойны | 1 | п.28-29 |
|  | 27. | Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома | 1 | п. 30 |
|  | 28. | Советский тыл в ВО войне | 1 | п.31 |
|  | 29. | Коренной перелом в ходе ВОвойны | 1 | п.32 |
|  | 30. | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | 1 | п.33 |
|  | 31. | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 | п.34 |
|  |  | **Глава V. СССР в 1945-1953 гг.** | 3 |  |
|  | 32. | Восстановление экономики. Политическое развитие. | 1 | п.35-36 |
|  | 33. | Идеология и культура. Внешняя политика. | 1 | п.37-38 |
|  |  | **Глава VI. СССР в 1953-середине 60-х гг. ХХ в.** | 3 |  |
|  | 34. | Изменения полит.системы | 1 | п.39 |
|  | 35. | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 | п.40 |
|  | 36. | «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосу-ществования: успехи и противоречия | 1 | п.41-42 |
|  |  | **Глава VII. СССР в середине 60-х –середине 80-х гг. ХХ в.** | 3 |  |
|  | 37. | Консервация полит.режима. Экономика «развитого социализма». | 1 | п.43-44 |
|  | 38. | Общественная жизнь в сер.60-х – сер.80-х гг. ХХ в. | 1 | п.45 |
|  | 39. | Политика разрядки: надежды и результаты | 1 | п.46 |
|  |  | **Глава VIII. Перестройка в СССР (1985-1991).** | 3 |  |
|  | 40. | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги | 1 | п.47 |
|  | 41. | Экономические реформы 1985-1991 гг. Политика гласности. | 1 | п.48-49 |
|  | 42. | Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | 1 | п.50 |
|  |  | **Глава IX. Россия в конце ХХ в.** | 6 |  |
|  | 43. | Российская экономика на пути к рынку | 1 | п.51 |
|  | 44. | Политическая жизнь в 1992-1999 гг. | 1 | п.52 |
|  | 45. | Духовная жизнь России | 1 | п.53 |
|  | 46. | Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 | п.54-55 |
|  |  | **Глава X. Россия в начале ХХI в.** |  |  |
|  | 47. | Политическое развитие. Экономика России в 2000-2007 гг. | 1 | п.56-57 |
|  | 48. | Повседневная и духовная жизнь общества. | 1 | п.58 |
|  | 49. | Внешняя политика России | 1 | п.59 |
|  | 50. | Россия на путях к инновационному развитию. | 1 | п.60 |
|  | 51. | Итоговый урок «История России ХХ-начало ХХI века». | 1 |  |

**История Осетии с древнейших времен - XVIII век (9 класс)**

 **(34 часа) Блиев М.М., Бзаров Р.С., - Москва. «Вентана-Граф» 2005**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава I. Первобытное об-во. Происхождение иранских народов.** | 2 |  |
|  | 1. | Древнейшее население Осетии. Кобанская культура | 1 | п.1-2 |
|  | 2. | Происхождение и ранняя история иранских народов | 1 | п.3 |
|  |  | **Глава II. Скифы. Сарматы. Аланы.** | 9 |  |
|  | 3. | Скифский мир | 1 | п.4 |
|  | 4. | Скифы и Кавказ | 1 | п.5 |
|  | 5. | Скифская цивилизация | 1 | п.6-7 |
|  | 6. | Европейская Скифия | 1 | п.8 |
|  | 7. | Сарматское завоевание | 1 | п.9 |
|  | 8. | Сарматские союзы | 1 | п.10 |
|  | 9. | Сарматское об-во и военная организация | 1 | п.11 |
|  | 10. | Аланы а I-IV вв. | 1 | п.12 |
|  | 11. | Повт.-обоб. урок «Скифы. Сарматы. Аланы.» | 1 |  |
|  |  | **Глава III. Средневековая Алания.** | 6 |  |
|  | 12. | Алания в эпоху Великого переселения народов | 1 | п.13 |
|  | 13. | Алания в VI-VIII вв. | 1 | п.14 |
|  | 14. | Аланская держава в IX-XI вв. | 1 | п. 15 |
|  | 15. | Алания в XII-XIV вв. | 1 | п.16 |
|  | 16. | Культура Средневековой Алании | 1 | п.17 |
|  | 17.  | Повт.-обоб. урок «Средневековая Алания» | 1 |  |
|  |  | **Глава IV. Осетия в XV-нач. XVIII в.** | 10 |  |
|  | 18. | Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. | 1 | п.18-19 |
|  | 19. | Осетинская гражданская община | 1 | п.20 |
|  | 20. | Осетинская демократия. Соседи Осетии. | 1 | п.21-22 |
|  | 21. | Алагирское и Куртатинское общества | 1 | п.23 |
|  | 22. | Тагаурское общество | 1 | п.24 |
|  | 23. | Дигорское общество | 1 | п.25 |
|  | 24. | Общества Центральной Осетии. | 1 | п.26 |
|  | 25. | Южные общества Осетии | 1 | п.27 |
|  | 26. | Культура и самосознание народа | 1 | п.28 |
|  | 27. | Повт.-обоб. урок «Осетия в XV- нач. XVIII в.» | 1 |  |
|  |  | **Глава V. Осетия в XVIII в.** | 7 |  |
|  | 28. | Установление рус.-осет. отношений. Рус.-осет. переговоры в Петербурге | 1 | п.29-30 |
|  | 29. | Внешнеполитическое положение Осетии в сер. XVIII в. | 1 | п.31 |
|  | 30. | Рос. политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. Возрождение христианства. Возникновение письменности и осет. школы | 1 | п.32-33 |
|  | 31. | Полит. предпосылки присоединения Осетии к России. Рос. геологические экспедиции в Осетии. | 1 | п. 34-35 |
|  | 32. | Присоединение Осетии к России | 1 | п.36 |
|  | 33. | Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России. Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ. | 1 | п.37-38 |
|  | 34. | Культура Осетии во втор. Половине XVIII в. | 1 | п.39 |

**Обществознание(9 класс)**

 **(34 часа) Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. - М. Пр. 2012**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава I. Политика.** | **10** |  |
|  | 1. | Политика и власть | 1 | п.1 |
|  | 2-3. | Государство | 2 | п.2 |
|  | 4. | Политические режимы | 1 | п.3 |
|  | 5. | Правовое государство | 1 | п.4 |
|  | 6-7. | Гражданское общество и государство | 2 | п.5 |
|  | 8. | Участие граждан в политической жизни | 1 | п.6 |
|  | 9. | Политические партии и движения | 1 | п.7 |
|  | 10. | Повт.-обоб.урок «Политика.» | 1 | с.66-68 |
|  |  | **Глава II. Право.** | **24** |  |
|  | 11. | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 | п.8 |
|  | 12. | Правоотношения и субъекты права | 1 | п.9 |
|  | 13. | Правоотношения и юридическая ответственность | 1 | п.10 |
|  | 14. | Правоохранительные органы | 1 | п.11 |
|  | 15-16. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ | 2 | п.12-13 |
|  | 17. | Урок-практикум по Конституции РФ | 1 | п.12-13 |
|  | 18-19. | Права и свободы человека и гражданина | 2 | п.14-15 |
|  | 20. | Гражданские правоотношения | 1 | п.16 |
|  | 21. | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | п.17 |
|  | 22. | Урок-практикум по трудовому праву | 1 | п.17 |
|  | 23. | Семейные правоотношения | 1 | п.18 |
|  | 24. | Урок-практикум по семейному праву | 1 | с.18 |
|  | 25-26. | Административные правоотношения | 2 | п.19 |
|  | 27-28. | Уголовно-правовые отношения | 2 | п.20 |
|  | 29-30. | Социальные права | 2 | п.21 |
|  | 31. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | п.22 |
|  | 32. | Урок-практикум по МГП | 1 | п.22 |
|  | 33. | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | п.23 |
|  | 34. | Повт.-обоб.урок «Право» | 1 | с.208-215 |
|  |  |  |  |  |

**Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (10кл.)**

**(17 часов) Загладин Н.В., Симония Н.А. - М. Русское слово. 2008**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления.** | 1 |  |
|  |  | Глава 1. Пути и методы познания истории | 1 |  |
|  | 1. | Этапы развития исторического познания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной истории | 1 | п.1-3 |
|  |  | **Раздел II. Человечество на заре своей истории** | 4 |  |
|  |  | Глава 2. Первобытная эпоха | 1 |  |
|  | 2. | У истоков рода человеческого. Неолитическая революция | 1 | п.4-5 |
|  |  | Глава 3. Первые государства Древнего мира | 1 |  |
|  | 3. | Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации | 1 | п.6-8 |
|  |  | Глава 4. Античная эпоха в истории человечества. | 1 |  |
|  | 4. | Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима | 1 | п.9-11 |
|  |  | Глава 5. Крушение империй Древнего мира. | 1 |  |
|  | 5. | Изменение условий развития народов Евразии. Закат Римской империи | 1 | п.12-13 |
|  |  | **Раздел III. Европа и Азия в Средние века.** | 6 |  |
|  |  | Глава 6. Средневековые цивилизации (V-X вв.) | 2 |  |
|  | 6. | Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама | 1 | п.14-15 |
|  | 7. | Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. Византия и Восточная Европа в V-X вв. | 1 | п.16-18 |
|  |  | Глава 7. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.) | 2 |  |
|  | 8.  | Западная Европа в XI-XIII вв. Инквизиция и крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы | 1 | п.19-21 |
|  | 9. | Государства Азии в период европейского Средневековья. Международные отношения и войны Средневековья. Духовная жизнь европейского Средневековья | 1 | п.22-24п.25(конс.) |
|  |  | Глава 8. Европа в раннее Новое время (позднее Среднев.) | 2 |  |
|  | 10. | Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки | 1 | п.26-27 |
|  | 11. | Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе | 1 | п.28-29(I вариант)п.30-31(II вариант) |
|  |  | **Раздел IV. Новое время: эпоха европейского господства** | 6 |  |
|  |  | Глава 9. Время революционных потрясений и перемен | 2 |  |
|  | 12. | Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм | 1 | п.32-33 |
|  | 13. | Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы | 1 | п.34-36 |
|  |  | Глава 10. Страны Европы и Америки в конце XVIII\_XIX в. | 2 |  |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 14. | Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи. Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в. | 1 | п.37-39 |
|  | 15. | Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в. | 1 | п.40, табл.п.41-43 |
|  |  | Глава 11. Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений. | 2 |  |
|  | 16. | Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока | 1 | п.44-45п.46-47по вариант. |
|  | 17. | Эволюция системы международных отношений в Новое время | 1 | п.48 |
|  |  |  |  |  |

**История России с древнейших времен до конца XIX века (10 кл.)**

**(51 час) Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.И. - М. Пр. 2008**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава I . Предыстория народов России. Начало Руси.** | 5 |  |
|  | 1.  | Появление человека на территории Восточной Европы. Формирование народов | 1 | п.1-2 |
|  | 2. | Появление славян. Славяне в V-VII вв. Религия древних славян | 1 | п.3-4 |
|  | 3. | Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян | 1 | п.5-6 |
|  | 4.  | Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава | 1 | п.7 |
|  | 5. | Русь во времена Владимира Святославича | 1 | п.8 |
|  |  | **Глава II. Русь в XI-XII вв.** | 6 |  |
|  | 6. | Правление Ярослава Мудрого | 1 | п.9 |
|  | 7. | Русское общество в XI в. | 1 | п.10-11 |
|  | 8. | Время новых усобиц. Владимир Мономах – великий киевский князь | 1 | п.12-13 |
|  | 9. | Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля | 1 | п.14-15 |
|  | 10. | Северо-Восточная Русь в XII-начале XIII в. | 1 | п.16 |
|  | 11. | Культура Руси X-начала XIII в. | 1 | п.17-18 |
|  |  | **Глава III. Русь в XIII-XV вв.** | 4 |  |
|  | 12. | Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский | 1 | п.19-20 |
|  | 13. | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XV вв. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской | 1 | п.21(конспект)п.22 |
|  | 14. | Образование единого государства России. Иван III | 1 | п.23 |
|  | 15. | Культура и быт XIV-XV вв. | 1 | п.24 |
|  |  | **Глава IV. Россия в XVI в.** | 3 |  |
|  | 16. | Реформы Ивана Грозного | 1 | п.25 |
|  | 17. | Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство. В преддверии Смуты | 1 | п.26-27 |
|  | 18. | Культура и быт конца XV-XVI в. | 1 | п.28-29 |
|  |  | **Глава V. Россия в XVII в.** | 7 |  |
|  | 19. | Смутное время | 1 | п.30-31 |
|  | 20. | Первые Романовы | 1 | п.32 |
|  | 21. | «Священство» и «царство». Хозяйства и сословия | 1 | п.33-34 |
|  | 22. | «Бунташный» век | 1 | п.35 |
|  | 23. | Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Сибири. Нерусские народы России | 1 | п.36-37 |
|  | 24. | Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны | 1 | п.38 |
|  | 25. | Культура и быт XVII в. | 1 | п.39-40 |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава VI. Россия в конце XVII-XVIII в.** | 9 |  |
|  | 26. | Начало славных дел Петра | 1 | п.41 |
|  | 27. | Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования. Продолжение Северной войны | 1 | п.42-43 |
|  | 28. | Реформы Петра Великого. Окончание Северной войны. Конец правл. Петра Великого. Личность Петра Великого | 1 | п.44-45 |
|  | 29. | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война | 1 | п.46 |
|  | 30. | Золотой век Екатерины II | 1 | п.47 |
|  | 31. | Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы | 1 | п.48-49 |
|  | 32. | Русская церковь в XVIII в. Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России | 1 | п.50-51 |
|  | 33. | От Булавина до Пугачева | 1 | п.52 |
|  | 34. | Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. | 1 | п.53-54 |
|  |  | **Глава VII. Россия в первой половине XIX в.** | 7 |  |
|  | 35. | Россия в начале XIX в. Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I | 1 | п.55-56 |
|  | 36. | Отечественная война 1812 г. Освободительный поход русской армии | 1 | п.57-58 |
|  | 37. | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов. Начало правления Николая I | 1 | п.59-60 |
|  | 38. | Попытки укрепить империю. Общественная жизнь России при Николае I | 1 | п.61-62 |
|  | 39. | Крымская война | 1 | п.63 |
|  | 40 | Образование, наука и русская православная церковь в первой половине XIX в. | 1 | п.64, табл.п.67 |
|  | 41. | Золотой век русской культуры | 1 | п.65-66 |
|  |  | **Глава VIII. Россия во второй половине XIX в.** | 9 |  |
|  | 42. | Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права в России | 1 | п.68-69 |
|  | 43. | Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Государственные преобразования 60-70-х гг. XIX в. | 1 | п.70-71,таблица |
|  | 44. | Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | п.72-73 |
|  | 45. | Промышленность и транспорт в пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. | 1 | п.74-75 |
|  | 46. | Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в. Внутреннее положение России после рус.-тур.войны 1877-1878 гг. | 1 | п.76-77 |
|  | 47. | Россия в конце XIX в. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Достижения и просчеты. | 1 | п.78-79 |
|  | 48. | Россия в первые годы правления Николая II | 1 | п.80 |
|  | 49. | Образование и наука второй половины XIX в. Архитектура, скульптура и живопись | 1 | п.81 (табл.)п.82 |
|  | 50. | Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело. Русская православная церковь во второй половине XIX в. | 1 | п.83-84 |
|  | 51. | **Итоговый урок «Россия с древн. времен до конца XIX в.** | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

  **История Осетии XIX-начало XXIв. (10 класс)**

 **(34 часа) Блиев М.М., Бзаров Р.С., - Москва. «Вентана-Граф» 2005;**

 **Дзасохов А. «История Осетии ХХв.»**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава VI. Осетия в первой половине XIX в.** | 11 |  |
|  | 1. | Переселение с гор на равнину. Территория и население | 1 | п.40 |
|  | 2. | Политическое положение Осетии на рубеже XVIII-XIX вв. | 1 | п.41 |
|  | 3. | Общественно-политические перемены в СО в нач.XIXв. Социально-политическое положение Южной и Центральной Осетии | 1 | п.42-43 |
|  | 4. | Вовлечение Осетии в грузинский сепаратизм. Соперничество России, Ирана и Турции в Восточной Осетии. Восстание 1812 г. в Осетии | 1 | п.44-46 |
|  | 5. | Новый политический курс России на Кавказе. А.П.Ермолов в Осетии. Планы покорения Кавказа в 20-30-е гг. XIXв. | 1 | п.47-48 |
|  | 6. | Карательные экспедиции генералов Ренненкампфа и Абхазова | 1 | п.49-50 |
|  | 7. | Социально-экономические преобразования в сер.XIXв. Зарождение промышленной традиции. Перемены в хозяйственной и социальной жизни осетинского села. | 1 | п.51-52 |
|  | 8. | Социально-политическое движение в Южной Осетии в 30-50-е гг.XIXв.  | 1 | п.53 |
|  | 9. | Обострение социальных противоречий в Северной Осетии в 30-50-е гг. XIXв. | 1 | п.54 |
|  | 10. | Культура первой половины XIXв. | 1 | п.55 |
|  | 11. | Повт.-обобщ. урок по теме «Осетия в пер.пол. XIXв.» | 1 |  |
|  |  | **Глава VII. Осетия во второй половине XIX в..** | 6 |  |
|  | 12. | Осетия накануне российских реформ | 1 | п.56 |
|  | 13. | Земельная реформа. Репрессивные меры к осетинской феодальной оппозиции | 1 | п.57 |
|  | 14. | Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии | 1 | п.58 |
|  | 15. | Освободительное движение и общественная мысль во втор.пол.XIXв. | 1 | п.59 |
|  | 16. | Культура Осетии во втор.пол.XIXв. | 1 | п.60 |
|  | 17. | Повт.-обобщ.урок по теме «Осетия во втор.пол.XIXв.» | 1 |  |
|  |  | **Глава VIII. Осетия в начале ХХв.** | 4 |  |
|  | 18. | Осетия в первой российской революции | 1 | конспект |
|  | 19. | Отходническое движение в Северной Осетии | 1 | конспект |
|  | 20. | Северная Осетия в годы Первой мировой войны | 1 | конспект |
|  | 21. | Культура и общественная мысль Осетии в нач.ХХв. | 1 | конспект |
|  |  | **Глава IХ. Осетия в социалистической революции и Гражданской войне.** | 3 |  |
|  | 22. | Осетия в 1917 году | 1 | конспект |
|  | 23. | Северная Осетия в составе Терской республики. Гражданская война на Кавказе. | 1 | конспект |
|  | 24. | Революционно-освободительное движение в Южной Осетии | 1 | конспект |
|  |  | **Глава Х. Осетия в 20-30-е гг. XX в.** | 4 |  |
|  | 25. | Социальные преобразования советской власти. Осетия в годы индустриализации и коллективизации | 1 | конспект |
|  | 26. | Политическое положение Осетии в 20-30-е гг. ХХв. | 1 | конспект |
|  | 27. | Культура Осетии в 20-30-е гг. ХХв. | 1 | конспект |
|  | 28. | Повт.-обобщ.урок по теме «Осетия в 20-30-е гг. ХХв.» | 1 |  |
|  |  | **Глава ХI. Осетия в Великой Отечественной войне.** | 2 |  |
|  | 29. | Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии | 1 | конспект |
|  | 30. | Ратный и трудовой подвиг Осетии в годы Вов. Восстановление народного хозяйства. | 1 | конспект |
|  |  | **Глава ХII. Осетия во втор.половине ХХ и начале XXI в.** | 4 |  |
|  | 31. | Социально-экономическое и культурное развитие Осетии в 50-70-е гг. ХХв. | 1 | конспект |
|  | 32. | Осетия в условиях кризиса советской системы и распада СССР. | 1 | конспект |
|  | 33. | Осетия в 90-е гг. ХХ и в нач. XXI в. | 1 | конспект |
|  | 34. | Повт.-обобщ.урок по теме «Осетия во втор.половине ХХ и начале XXI в.» | 1 |  |
|  |  |  |  |  |

**Обществознание(10 класс)**

 **(68 часов) Боголюбов Л.Н. - М. Пр. 2009**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Раздел I. Общество и человек.** | 15 |  |
|  |  | Глава 1. Общество. | 4 |  |
|  | 1-2. | Что такое общество | 2 | п.1 |
|  | 3. | Общество как сложная динамичная система | 1 | п.2 |
|  | 4. | Повт.-обощ.урок по теме «Общество» | 1 | с.25-27 |
|  |  | Глава 2. Человек. | 11 |  |
|  | 5-6. | Природа человека | 2 | п.3 |
|  | 7-8. | Человек как духовное существо | 2 | п.4 |
|  | 9-10. | Деятельность – способ существования людей | 2 | п.5 |
|  | 11-12. | Познание и знание | 2 | п.6 |
|  | 13-14. | Человек в системе социальных связей | 2 | п.7 |
|  | 15. | Повт.-обоб.урок «Общество и человек» | 1 | с.343-345 |
|  |  | **Раздел II. Основные сферы общественной жизни.** | 38 |  |
|  |  | Глава 3. Духовная культура | 9 |  |
|  | 16-17. | Культура и духовная жизнь общества | 2 | п.8 |
|  | 18-19. | Наука. Образование | 2 | п.9 |
|  | 20-21. | Мораль. Религия | 2 | п.10 |
|  | 22-23. | Искусство и духовная жизнь | 2 | п.11 |
|  | 24. | Повт.-обоб.урок «Духовная культура» | 1 | с.123-125 |
|  |  | Глава 4. Экономика. | 5 |  |
|  | 25-26. | Роль экономики в жизни общества | 2 | п.12 |
|  | 27-28. | Экономическая культура | 2 | п.13 |
|  | 29. | Повт.-обоб.урок «Экономика» | 1 | с.148-151 |
|  |  | Глава 5. Социальная сфера. | 13 |  |
|  | 30-31. | Социальная структура общества | 2 | п.14. |
|  | 32-33. | Социальные взаимодействия | 2 | п.15 |
|  | 34-35. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 | п.16 |
|  | 36-37. | Нации и межнациональные отношения | 2 | п.17 |
|  | 38-39. | Семья и быт | 2 | п.18 |
|  | 40-41. | Социальное развитие и молодежь | 2 | п.19 |
|  | 42. | Повт.-обоб.урок «Социальная сфера» | 1 | с.215-218 |
|  |  | Глава 6. Политическая сфера. | 11 |  |
|  | 43-44. | Политика и власть | 2 | п.20 |
|  | 45-46. | Политическая система | 2 | п.21 |
|  | 47-48. | Гражданское общество и правовое государство | 2 | п.22 |
|  | 49-50. | Демократические выборы и политические партии | 2 | п.23 |
|  | 51-52. | Участие гражданина в политической жизни | 2 | п.24 |
|  | 53. | Повт.-обоб.урок «Основные сферы общественной жизни» | 1 | с. 345-350 |
|  |  | **Раздел III. Право.** | 6 |  |
|  |  | Глава 7. Право как особая система норм. | 6 |  |
|  | 54-55. | Право в системе социальных норм | 2 | п.25 |
|  | 56-57. | Источники права | 2 | п.26 |
|  | 58-59. | Правоотношения и правонарушения | 2 | п.27 |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 60-61. | Современное российское законодательство | 2 | п.28 |
|  | 62-63. | Предпосылки правомерного поведения | 2 | п.29 |
|  | 64. | Повт.-обоб.урок «Право» | 1 | с.350-351 |
|  | 65-66. | Общество и развитие | 2 | п.30 |
|  | 67-68. | **Итоговый урок по курсу Обществознания за 10 класс** | 2 | термины |
|  |  |  |  |  |

**Всеобщая история конец XIX-начало XXI века (11кл.)**

**(17 часов) Загладин Н.В., - М. Русское слово. 2008**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Часть I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-сер.XX в.** | 7 |  |
|  |  | Глава 1. Основные направления научно-технического прогресса. | 1 |  |
|  | 1. | Ускорение развития науки и революция в естествознании. НТП и новый этап индустриального развития | 1 | п.1-2 |
|  |  | Глава 2. Мир на рубеже веков. Первая мировая война | 2 |  |
|  | 2. | Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в нач. XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи | 1 | п.3-5 |
|  | 3. | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Державное соперничество и Первая мировая война | 1 | п.6-7 |
|  |  | Глава 3. Теория и практика общественного развития. | 1 |  |
|  | 4. | Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии | 1 | п.8-9 |
|  |  | Глава 4. Политическое развитие индустриальных стран | 1 |  |
|  | 5. | Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в. | 1 | п.10-12 |
|  |  | Глава 5. Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг. | 2 |  |
|  | 6. | Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. На путях ко Второй мировой войне | 1 | п.13-15 |
|  | 7. | От европейской к мировой войне. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне | 1 | п.16-17 |
|  |  | Глава 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры |  |  |
|  |  | Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино |  | п.18-20конспект по вариант. |
|  |  | **Часть II. Человечество на рубеже новой эры.** | 10 |  |
|  |  | Глава 7. Ускорение научно-технического развития и его последствия. | 1 |  |
|  | 8. | Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и ее последствия | 1 | п.21-23 |
|  |  | Глава 8. Социальные и этнические процессы в информационном обществе | 1 |  |
|  | 9.  | Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXI в. | 1 | п.24-26 |
|  |  | Глава 9. Международные отношения после Второй мировой войны. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  | 10.  | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны» | 1 | п.27-29 |
|  |  | Глава 10. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI в. | 2 |  |
|  | 11. | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.  | 1 | п.30-32 |
|  | 12. | Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке | 1 | п.33-34 |
|  |  | Глава 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ | 1 |  |
|  | 13. | Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе. Государства СНГ в мировом сообществе | 1 | п.35-37 |
|  |  | Глава 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. | 2 |  |
|  | 14. | Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны | 1 | п.38-40 |
|  | 15.  | Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI в. | 1 | п.41-42 |
|  |  | Глава 13. Духовная жизнь после Второй мировой войны | 1 |  |
|  | 16.  | Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в. | 1 | п.43-44 |
|  |  | Глава 14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий | 1 |  |
|  | 17. | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений | 1 | п.45-46 |
|  |  |  |  |  |

**История России XX-начало XXI века (11 кл.)**

**(51 час) Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., С.В.Мироненко - М. Пр. 2009**

 Календарно-тематическое планирование**9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Раздел 1. Российская империя.** | **10** |  |
|  |  | Тема I. Россия в начале XX в. | 3 |  |
|  | 1. |  Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. | 1 | п.1 |
|  | 2. | Внутренняя и внешняя политика самодержавия  | 1 | п.2 |
|  | 3. | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция | 1 | п.3 |
|  |  | Тема II. Россия в годы первой революции | 2 |  |
|  | 4.  | Революция: начало, подъем, отступление | 1 | п.4 |
|  | 5. | Становление российского парламентаризма | 1 | п.5 |
|  |  | Тема III. Монархия накануне крушения | 5 |  |
|  | 6. | Третьеиюньская политическая система | 1 | п.6 |
|  | 7. | Наведение порядка и реформы | 1 | п. 7 |
|  | 8. | Россия в Первой мировой войне. | 1 | п.8 |
|  | 9. | Русская культура конца XIX – начала XX в. | 1 | п.9 |
|  | 10. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя» | 1 |  |
|  |  | **Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха.** | **34** |  |
|  |  | Тема IV. Россия в революционном вихре 1917 г. | 3 |  |
|  | 11. | По пути демократии | 1 | п.10 |
|  | 12. | От демократии к диктатуре. | 1 | п.11 |
|  | 13. | Большевики берут власть | 1 | п.12 |
|  |  | Тема V. Становление новой России (октябрь 1917-1920 г.) | 4 |  |
|  | 14. | Первые месяцы большевистского правления. | 1 | п.13 |
|  | 15.  | Огненные версты Гражданской войны  | 1 | п.14 |
|  | 16. | Почему победили красные? | 1 | п.15 |
|  | 17. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы революции 1917 г. и Гражданской войны» | 1 |  |
|  |  | Тема VI. Россия, СССР: годы нэпа. | 4 |  |
|  | 18. | Социально-экономическое развитие страны | 1 | п.16 |
|  | 19.  | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | п.17 |
|  | 20. | Образование СССР. | 1 | п.18 |
|  | 21. | Внешняя политика и Коминтерн | 1 | п.19 |
|  |  | Тема VII. СССР: годы форсированной модернизации | 6 |  |
|  | 22. | Кардинальные изменения в экономике | 1 | п.20 |
|  | 23. | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | п.21 |
|  | 24. | «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система | 1 | п.22 |
|  | 25. | На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. | 1 | п.23 |
|  | 26. | Накануне грозных испытаний | 1 | п.24 |
|  | 27. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые годы СССР» | 1 |  |
|  |  | Тема VIII. Великая Отечественная война. | 5 |  |
|  | 28. | Боевые действия на фронтах | 1 | п.25 |
|  | 29. | Борьба за линией фронта | 1 | п.26 |
|  | 30. | Советский тыл в годы войны | 1 | п.27 |
|  | 31. | СССР и союзники. Итоги войны | 1 | п.28 |
|  | 32. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война» | 1 |  |
|  |  | Тема IX. Последние годы сталинского правления | 3 |  |
|  | 33. | Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях | 1 | п.29 |
|  | 34. | Восстановление и развитие народного хозяйства | 1 | п.30 |
|  | 35. | Власть и общество | 1 | п.31 |
|  |  | Тема X. СССР в 1953-1964 гг. попытки реформирования советской системы | 3 |  |
|  | 36. | Изменения в политике и культуре | 1 | п.32 |
|  | 37. | Преобразования в экономике | 1 | п.33 |
|  | 38. | СССР и внешний мир | 1 | п.34 |
|  |  | Тема XI. Советский Союз в последние десятилетия своего существования | 6 |  |
|  | 39. | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. | 1 | п.35 |
|  | 40. | Общественно-политическая жизнь. Культура | 1 | п.36 |
|  | 41. | Перестройка и ее итоги | 1 | п.37 |
|  | 42. | Распад СССР | 1 | п.38 |
|  | 43. | Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» | 1 | п.39  |
|  | 44. | Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945-1991 гг» | 1 |  |
|  |  | **Раздел 3. Российская Федерация.** | **6** |  |
|  |  | Тема XII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX –начале XXI в. | 6 |  |
|  | 45. | Начало кардинальных перемен в стране. | 1 | п.40 |
|  | 46. | Российское общество в первые годы реформ | 1 | п.41 |
|  | 47. | Ситуация в стране в конце XX в. | 1 | п.42 |
|  | 48. | Россия сегодня | 1 | п.43 |
|  | 49. | Внешняя политика России | 1 | п.44 |
|  | 50. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация» | 1 |  |
|  | 51. | **Итоговый урок «История России XX-начало XXI века»** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |

 **Обществознание(11 класс)**

 **(68 часов) Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. - М. Пр. 2011**

 Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Номерурока |  Названия разделов, тем, уроков | Кол-вочасов | Домашнеезадание |
|  |  | **Глава I. Человек и экономика.** | **22** |  |
|  | 1-2 | Экономика: наука и хозяйство | 2 | п.1 |
|  | 3-4 | Экономический рост и развитие | 2 | п.2 |
|  | 5-6 | Рыночные отношения в экономике | 2 | п.3 |
|  | 7-8 | Фирмы в экономике | 2 | п.4 |
|  | 9-10 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 | п.5 |
|  | 11-12 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 | п.6 |
|  | 13-14 | Экономика и государство | 2 | п.7 |
|  | 15-16 | Финансы в экономике | 2 | п.8 |
|  | 17-18 | Занятость и безработица | 2 | п.9 |
|  | 19-20 | Мировая экономика | 2 | п.10 |
|  | 21 | Человек в системе экономических отношений | 1 | п.11 |
|  | 22 | Повт.-обоб.урок «Человек и экономика» | 1 | с.138-139 |
|  |  | **Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни.** | **14** |  |
|  | 23 | Свобода в деятельности человека | 1 | п.12 |
|  | 24-25 | Общественное сознание | 2 | п.13 |
|  | 26-27 | Политическое сознание | 2 | п.14 |
|  | 28-29 | Политическое поведение | 2 | п.15 |
|  | 30-31 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | п.16 |
|  | 32-33 | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи | 2 | п.17 |
|  | 34-35 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации | 2 | п.18 |
|  | 36 | Повт.-обобщ.урок «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 1 | с.213-216 |
|  |  | **Глава III. Человек и закон** | **21** |  |
|  | 37-38 | Современные подходы к пониманию права | 2 | п.19 |
|  | 39 | Гражданин Российской Федерации | 1 | п.20 |
|  | 40-41 | Экологическое право | 2 | п.21 |
|  | 42-43 | Гражданское право | 2 | п.22 |
|  | 44-45 | Семейное право | 2 | п.23 |
|  | 46-47 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | п.24 |
|  | 48-49 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | 2 | п.25 |
|  | 50-51 | Процессуальное право: уголовный процесс | 2 | п.26 |
|  | 52 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 1 | п.27 |
|  | 53-54 | Международная защита прав человека | 2 | п.28 |
|  | 55 | Повт.-обоб.урок «Человек и закон» | 1 | с. 331-333 |
|  |  | **Вместо заключения** | 2 |  |
|  | 56 | Взгляд в будущее | 1 | п.29 |
|  | 57 | Итоговый урок за курс 11 класса | 1 | с.345-349 |
|  |  | **Предэкзаменационная подготовка** | **11** |  |
|  | 58-59 | Блок «Общество» | 2 | консп.,тест |
|  | 60 | Блок «Человек» | 1 | консп.,тест |
|  | 61 | Блок «Познание» | 1 | консп.,тест |
|  | 62 | Блок «Духовная сфера общества» | 1 | консп.,тест |
|  | 63-64 | Блок «Экономическая сфера жизни общества» | 2 | консп.,тест |
|  | 65-66 | Блок «Социальные отношения» | 2 | консп.,тест |
|  | 67 | Блок «Политика» | 1 | консп.,тест |
|  | 68 | Блок «Право» | 1 | консп.,тест |
|  |  |  |  |  |