

Рекурсивные процедуры и функции как инструмент развития алгоритмического мышления школьников.

Морозов В. В.

На наш взгляд, умение создавать грамотные рекурсивные процедуры и функции является необходимой и вместе с тем одной из самых труднопреодолимых степеней на пути к вершинам искусства программирования. И конечно, без четко поставленного умения писать рекурсивные процедуры и функции ученику трудно добиться сколько-нибудь значимого успеха на олимпиадах по программированию.

Рекурсия – метод определения класса объектов или методов предварительным заданием одного или нескольких (обычно простых) его базовых случаев или методов, а затем заданием на их основе правила построения определяемого класса, ссылающегося прямо или косвенно на эти базовые случаи¹.

При подготовке к олимпиаде особую ценность представляют задачи, предполагающие использование рекурсивных процедур или функций для эффективного решения. Одной из таких задач является задача, предложенная на сайте «школа программиста»².

Компьютерная игра

(Время: 1 сек. Память: 16 Мб Сложность: 38%)

Вы можете вспомнить хоть одного своего знакомого до двадцатилетнего возраста, который в детстве не играл в компьютерные игры? Если да, то может быть вы и сами не знакомы с этим развлечением? Впрочем, трудностей при решении этой задачи это создать не должно.

Во многих старых играх с двумерной графикой можно столкнуться с подобной ситуацией. Какой-нибудь герой прыгает по платформам (или островкам), которые висят в воздухе. Он должен перебраться от одного края экрана до другого. При этом при прыжке с одной платформы на соседнюю, у героя уходит $|y_2 - y_1|$ единиц энергии, где y_1 и y_2 – высоты, на которых расположены эти платформы. Кроме того, у героя есть суперприем, который позволяет перескочить через платформу, но на это затрачивается $3 * |y_3 - y_1|$ единиц энергии. Конечно же, энергию следует расходовать максимально экономно.

Предположим, что вам известны координаты всех платформ в порядке от левого края до правого. Сможете ли вы найти, какое минимальное количество энергии потребуется герою, чтобы добраться с первой платформы до последней?

Входные данные

В первой строке входного файла INPUT.TXT записано количество платформ n ($1 \leq n \leq 30000$). Вторая строка содержит n натуральных чисел, не превосходящих 30000 – высоты, на которых располагаются платформы.

Выходные данные

¹ (Школа программирования, 2014)

² (Школа программиста, 2007)

В выходной файл OUTPUT.TXT запишите единственное число – минимальное количество энергии, которую должен потратить игрок на преодоление платформ (конечно же, в предположении, что cheat-коды использовать нельзя).

Пример

Таблица 1

№	INPUT.TXT	OUTPUT.TXT
1	3 1 5 10	9
2	3 1 5 2	3

Обсудим с учащимися стратегию решения поставленной задачи. Информацию о высоте платформ будем хранить в массиве. Для игрока способов пройти все платформы не мало: всякий раз можно делать обычные прыжки, а можно суперпрыжки. Чем больше платформ, тем больше вариантов поведения игрока. Нашей же программе нужно выбрать единственно верный способ движения игрока с наименьшей затратой энергии. Искусство педагога в этот момент в том, чтобы подтолкнуть ученика к самостоятельному выводу о необходимости писать рекурсивную процедуру, чтобы выбрать наиболее оптимальный вариант поведения игрока с целью наименьших затрат энергии.

Таблица 2

<pre>uses crt; const nn=30000; Type TPlatforms=array[1..nn]of integer; var y:TPlatforms; n,i,p,E:integer;</pre>	Создадим тип массив для хранения высот платформ. nn=30000 – максимально возможное количество платформ.
<pre>procedure move(p:integer; y:TPlatforms; n:integer; var E:integer);</pre>	Пишем процедуру move, которая в качестве формальных параметров получает номер текущей платформы, на которой находится игрок, массив y, в котором хранятся высоты всех платформ, n – номер последней платформы, E – изменяемая в процедуре величина – затраченная игроком энергия при выполнении очередного хода.
<pre>var e1,e2,p1,p2:integer; begin</pre>	Объявляем локальные переменные: e1, e2 – для хранения энергий, потраченных при разных вариантах прыжка. p1, p2 – номера платформ, на которых

	окажется игрок после совершения обычного прыжка и суперпрыжка соответственно.
<pre> if p=n-1 // Игрок на предпоследней платформе then begin E:=abs(y[n]-y[p]); inc(p) end else </pre>	<p>Обращаем внимание учащихся еще раз на важную деталь реализации рекурсивных методов: всегда задаем граничное условие, то есть условие выхода из рекурсии. Лучше всего его указывать в самом начале³. В противном случае не избежать неприятного явления для программиста – заикливания, и как следствие, зависания программы.</p> <p>В нашем случае граничное условие – ситуация, когда игрок достиг предпоследней или пред-предпоследней платформы.</p> <p>Если игрок на предпоследней платформе, то мы не вызываем процедуру рекурсивно, переменная E (затраченная энергия) для последнего обычного прыжка вычисляется и передается основной программе, номер текущей платформы принимает значение n, – этап игры пройдет полностью.</p>
<pre> if p=n-2 then begin // супер прыжок e1:=3*abs(y[n]-y[p]); e2:=abs(y[n]-y[n- 1])+abs(y[n-1]-y[p]); </pre>	<p>Если же игрок находится на пред-предпоследней платформе, то перед ним две возможности – либо совершать суперпрыжок, либо совершать два обычных прыжка.</p> <p>Для каждого из вариантов поведения мы вычисляем необходимые затраты энергии, и...</p>
<pre> if e1<e2 then E:=e1 else E:=e2; p:=n end </pre>	<p>... и выбираем наименьшую затраченную энергию. Номер текущей платформы приравниваем к n – суперпрыжок или два обычных прыжка выполнены, этап игры полностью пройден.</p> <p>Рекурсивно процедуру в этих случаях не вызывали.</p>
<pre> else begin // Игрок далеко от финиша p1:=p+2; // суперпрыжок </pre>	<p>Если же последняя платформа еще далеко, то пробуем сделать и обычный прыжок, и супер-прыжок, при выполнении каждой из этих попыток вычисляем затраченные</p>

³ (Школа программирования, 2014)

<pre> p2:=p+1; // просто прыжок //e1:=0; move(p1,y,n,e1); e1:=e1+3*abs(y[p1]-y[p]); //e2:=0; move(p2,y,n,e2); e2:=e2+abs(y[p2]-y[p]); //writeln(p1:4, p2:4, e1:4,e2:4); </pre>	<p>энергии в переменных e1 и e2, запоминаем при этом номера платформ p1 и p2, на которых игрок окажется после выполнения суперпрыжка и обычного прыжка соответственно.</p> <p>Для каждого варианта поведения пытаемся выполнить следующий ход начиная с платформ p1 и p2</p>
<pre> if e1<e2 then begin p:=p1; E:=E1 end else begin p:=p2; E:=E2 end end end; </pre>	<p>Ищем наименьшие затраты энергии после выполненных двух попыток. Та платформа, на которой затраты энергии минимальны – запоминается в переменной p.</p> <p>Рекурсивная процедура завершена.</p> <p>Поскольку после каждого вызова процедуры номер текущей платформы становится больше, обязательно наступит граничная ситуация, когда процедура не вызывает себя рекурсивно, стек не переполнится, зацикливания не произойдет.</p>
<pre> begin read(n); for i:=1 to n do read(y[i]); </pre>	<p>Читаем с консоли количество платформ и высоты платформ.</p>
<pre> p:=1; E:=0; </pre>	<p>Указываем, что текущая платформа – первая. Затраченная энергия пока равна нулю.</p>
<pre> Move(p,y,n,E); </pre>	<p>Пытаемся сделать оптимальный прыжок с первой платформы. Далее процедура, вызывая себя рекурсивно, находит путь с наименьшими затратами энергии.</p>
<pre> Writeln(E) end. </pre>	<p>Выводим оптимальную энергию на экран. Задача решена</p>

Предметный указатель

Рекурсия	1
стек	4



Список таблиц

Таблица 1.....	2
Таблица 2.....	2

Список литературы

1. Школа программирования. (24 Март 2014 г.). *Рекурсия. Введение*. Получено 2 11 2014 г., из Школа Программирования: <http://www.prog-school.ru/2014/03/rekursiya-vvedenie>
2. Школа программиста. (8 1 2007 г.). *Компьютерная игра*. Получено 2 11 2014 г., из Школа программиста - портал для школьников: http://acmp.ru/index.asp?main=task&id_task=29