

# Активные игровые методы



Нехорошева Наталья Владимировна учитель английского языка  
ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 901, г. Москва

# Активные игровые методы

Одним из компонентов коммуникативной компетенции является грамматическая (grammatical competence) или лингвистическая (linguistic) компетенция – систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, преобразующих лексические единицы в осмысленное высказывание

Главным препятствием в обучении английскому языку являются языковые и речевые трудности. Во время игры ученик естественно преодолевает языковые и речевые трудности не замечая этого, легко и непринужденно. Игра вызывает у детей интерес, а затем и изучение языка, так как без владения которым невозможно участвовать в игре. Я разработала и применяю разнообразные игровые активные методы с учетом психофизиологических и возрастных особенностях детей.

# «Метод «Разговорный ручеек»»

Цель метода: Снятие напряжения. Научить реагировать на реплики товарища. ( то есть вести небольшой диалогический разговор), обеспечить хорошую атмосферу в классе,

Время проведения: от 5-10 минут в зависимости от темы урока

Участники: Все ученики

Необходимые материалы: мягкие игрушки в зависимости от темы урока

Проведение: Учитель предлагает поиграть в игру «Разговорный ручеек»

Описание действий участников образовательного процесса: все ученики становятся парами и играют до тех пор пока каждый ученик не будет ведущим 2-3 раза.



# Метод « Помоги котенку »



Цель метода: Динамичная проверка домашнего задания или грамматики английского языка или знание лексических единиц или тест на 5-20 минут, в зависимости от темы урока, через игру, обеспечить хорошую атмосферу в классе,  
Время проведения: от 5-20 минут в зависимости от темы урока.

Участники: Все ученики

Необходимые материалы: раздаточный дидактический материал « Помоги котенку »

Проведение: Учитель предлагает учащимся помочь котенку выполнить задание

Описание действий участников образовательного процесса: все ученики выполняют задание на бланках раздаточного дидактического материала « Помоги котенку »



# Метод « Помогите котенку »



# Метод «ЛОТО»



Цель метода: Снятие напряжения.  
Закрепить лексические единицы на тему:  
«Числительные» (от 1 до 9), (от 11 до 19), (десятки), «Гласные буквы английского алфавита», «Личные местоимения» обеспечить хорошую атмосферу в классе  
Время проведения: от 5-10 минут в зависимости от темы урока  
Участники: Все ученики  
Необходимые материалы: раздаточный дидактический материал «Лото», по 9 маленьких карточек на ученика.

# Метод « Давайте споем»



Цель метода: Динамично начать урок, задать нужный ритм, обеспечить хорошую атмосферу в классе, закрепить разговорные фразы или новые лексические единицы.

Время проведения: 1-3 минуты

Участники: Все ученики

Необходимые материалы: ноутбук или магнитофон, CD или аудиозапись песен.

Проведение: Учитель предлагает учащимся спеть песню (на английском языке) после приветствия.

Описание действий участников образовательного процесса: все ученики дружно поют песню на английском языке.

# Источник информации

Фотографии из личного альбома  
учителя английского языка  
Нехорошевой Н.В.

