Конспект урока для 7 класса.

**Тема урока**: ***«Заповедники лесной зоны России»***

**Задачи**:

а) обучающая – познакомить учащихся с понятием «заповедник», их предназначением в природе, с животным миром, населяющим территорию заповедников; формировать знания о лесных сообществах, обитателях, растениях и животных своего края;

б) коррекционная – развивать мышление, речь, внимание;

В) воспитательная – воспитывать интерес к предмету, любовь к природе;

**Оборудование**:

- приложение к учебнику «География России»;

- рассказ «Беловежская пуща», авторы В. Скребицкий, В.Чаплин;

- музыкальный диск «Песняры», песня «Беловежская пуща»;

- иллюстрации по теме с изображением лесной зоны, одного из заповедников;

- тексты загадок по теме урока;

- текст стихотворения В. Орлова «В лесу».

**План.**

* Подготовительный этап.

(учитель вместе библиотекарем подбирает стихи, загадки о лесе и его обитателях, рекомендует школьникам дополнительную литературу для чтения, оформляет выставку книг)

* Основной этап.
* Заключительный

Ход урока:

1. Организационный момент.

А) - Ребята, какой у нас урок?

- Урок географии.

- Что мы изучаем на уроке географии?

- Территорию нашей страны, ее расположение на карте и на глобусе, реки, леса, моря, горы и т. д.

Б) – Сейчас я, ребята, загадаю вам загадки. Если вы их отгадаете, то сразу же узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Весной веселеет,  
Летом холодит.  
Осенью питает,  
Зимой согревает.  
(Лес)

- Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём! (Лес)

- Что это?

- Лес**.**

**-** И еще несколько загадок прослушайте:

Водяные мастера, строят дом без топора.  
(Бобры)

На овчарку он похож,  
Что ни зуб - то острый нож,  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.  
(Волк)

Боится зверь ветвей моих,  
Гнезд не строит птица в них,  
В ветвях краса и мощь моя,

Скажите быстро - кто же я? (Олень)

За деревьями, кустами,  
Промелькнуло будто пламя,  
Промелькнуло, пробежало...  
Нет ни дыма, ни пожара.  
(Лиса)

1. Повторение.

- Вспомним, о чем шла речь на предыдущем уроке.

Ответы учащихся:

- Мы говорили о лесе.

- Верно, правильный ответ. Вы подтвердили это и тем, что все предложенные загадки почти сразу отгадали, в которых упоминается о животных и растениях, в лесу.

- Послушайте стихотворение о лесе, которое хочу предложить вам:

Читается стихотворение:

Стихотворение Владимира Орлова — “В лесу”.

Словно сказочной книги  
Страница,   
Лес открылся,  
Листвою звеня.  
Понимаю и зверя,  
И птицу,  
И они понимают  
Меня.

Может быть,  
На тропинках звериных,  
В непроглядной  
Лесной глубине,  
Вдруг избушка  
На ножках куриных  
Неожиданно встретится мне.

Может, в этом краю,  
Ненароком,  
Избегая проезжих дорог,  
Заблестит  
Подрумяненным боком  
Средь высокой травы  
Колобок.

И нельзя мне в лесу  
Заблудиться,  
Хоть брожу от людей  
Вдалеке.  
Потому что и звери,  
И птицы  
На родном говорят языке.

- В этом стихотворении говорится о том, как разнообразна природа и все, что в ней содержится: и растения, и животный мир.

3. Сообщение темы урока.

- Сегодня мы поговорим о том, как живут в наших лесах, а точнее, в особых лесных местах животные, населяющие территорию нашей страны. Эти специальные места называются «заповедники». На территории заповедников запрещено охотиться на животных, наносить вред и урон природе этой зоны, потому что все, что относится к заповедной зоне, охраняется специальными законами, другими словами: находится под охраной государства. Заповедники создаются с той целью, чтобы сохранить растительный и животный мир наших лесов, чтобы не дать уничтожить человеку то, что создано природой. На территории нашей страны много заповедных мест, названия так же красивы, как и наша страна.

Работа по карте: на странице 12-13 рассматриваются заповедные зоны и комментируется их название: Кандалакшский- на Кольском полуострове, Центрально –черноземный, Окский - в зоне черноземья , Беловежская пуща – в западной части восточной части нашей страны . в нашем городе тоже создан заповедник, который называется – Лосиный остров.

- В заповедной зоне животным живется спокойно и раздольно, т.к. богатая растительность обеспечивает им пищу, забота человека особенно ощутима в зимнее время, когда не все животные могут найти себе еду – работники заповедника оборудуют специальные столовые для животных. Все вы слышали о заповеднике Лосиный Остров в Москве, где обитают лоси величавые и сильные животные, о Беловежской пуще, где живут зубры. Прослушайте отрывок из текста учебника,в котором описывается животный и растительный мир заповедника Беловежская Пуща. Я хочу предложить вам послушать рассказ «Беловежская пуща», который написали авторы В. Скребицкий и В. Чаплин.(Читается рассказ)

- Знаете, ребята, любовь к родному краю всегда вдохновляла человека – кто-то писал картины, кто-то музыкальные произведения, кто-то создавал стихи и прозу. Предлагаю вам немного отдохнуть, давайте послушаем песню «Беловежская пуща», которую исполняют ансамбль «Песняры».

4. Динамическая пауза.

- Слушаем песню в исполнении ансамбля «Песняры».

5. Закрепление.

- Теперь вам еще больше запомнится название заповедника Беловежская пуща.

6. Итог урока.

- О чем мы говорили сегодня на уроке?

- О заповедниках.

- Какие заповедники вы запомнили?

- Беловежская Пуща, Лосиный Остров, Окский.

- Вы все сегодня с интересом и вниманием работали на уроке, активно участвовали в занятии. ( Оценки за работу на уроке).