**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10 г. Бирюсинска**

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ**

**ОЛИМПИАДА**

**«Первая мировая война»**

**Разработчик:**

**Суховецкий Александр Петрович -**

**учитель истории и обществознания**

**г. Бирюсинск**

**2014**

1 августа 2014 года исполнилось 100 лет со дня начала первой мировой войны. К этому юбилею я разработал соответствующую олимпиаду. Олимпиада проводится в пять туров. При этом после первого тура часть участников, не продемонстрировавших достаточный уровень знаний, отсеивается. Последующие туры предполагают либо поэтапное выбывание участников, имеющих меньшее количество баллов, либо постепенное накапливание участниками баллов, общая сумма которых позволит выявить победителей.

**Первый тур**

Участникам предлагается текст, состоящий из 14 вопросов, который они должны выполнить в течение 15 минут. Правильно ответившим более чем на 10 вопросов проходят во второй тур

1. Сколько стран участвовало в первой мировой войне и какие потери они понесли?

а) 38 стран с потерями 10 млн. человек;

б) 48 стран с потерями 15 млн. человек;

в) 58 стран с потерями 20 млн. человек;

2. Что явилось причиной первой мировой войны?

а) убийство 28 июля 1914 г. Австрийского эрцгерцога Франка

Фердинанда в г. Сараево;

б) противоречия между крупнейшими державами из-за влияния в

Европе и в мире;

в) создание перед войной военно-политических блоков Антанты и

Тройственного союза

1. Немецкий план Шлиффена по ведению войны в Европе предусматривал:

а) вторжение во Францию через франко-германскую границу, захват

Парижа и выведение Франции из войны, а затем поэтапное

принуждение России и Великобритании к подписанию мира на

условиях Германии;

б) вторжение во Францию через территории Бельгии и Люксембурга,

захват Парижа и выведение Франции из войны, а затем перенесение

основного удара на Россию и заключение мира с ней на условиях

Германии;

в) вторжение в Россию с территории Восточной Пруссии при

поддержке Австро-Венгрии и выведение России из войны, а затем

поэтапное принуждение Франции и Великобритании к подписанию

мира на условиях Германии.

1. В каком из вариантов ответа правильно указана последовательность событий на Западном (немецком) фронте в ходе первой мировой войны:

а) сентябрь 1914 г. – битва на реке Марна;

1915 г. – позиционная война; с февраля 1916 г. – битва под

Верденом; 1917 г. – неудачные попытки наступления стран Антанты;

1918 г. – неудачное наступление Германии и контрнаступление

Антанты;

б) сентябрь 1914 г. – битва под Верденом; 1915 г. – позиционная война;

с февраля 1916 г. – битва на реке Марна; 1917 г. –неудачное

наступление Германии и контрнаступление Антанты; 1918 г. –

мощное наступление Антанты по всему фронту;

в) сентябрь 1914 г. – битва на реке Марна; с февраля 1915 г. – битва

под Верденом; 1916 г. – позиционная война; 1917 г. – неудачные

попытки наступления Антанты; 1918 г. - мощное наступление

Антанты по всему фронту.

1. Какое из перечисленных событий произошло 22 апреля 1915 г.:

а) первое в истории массовое применение танков англичанами у реки

Сомма;

б) первая в истории газовая атака германии в районе города Ипра;

в) первая в истории массовая авиационная бомбардировка немцев

французами?

1. Противостояние между Великобританией и Германией на море в ходе первой мировой войны выразилось:

а) в морской блокаде надводным фронтом Великобритании немецкого

побережья и подводная война Германии против Великобритании;

б) в морской блокаде подводным флотом Германии Британского

побережья и подводная война Великобритании против Германии;

в) в ряде крупных морских сражений между флотами Великобритании

и Германии с переменным успехом.

1. Когда произошло крупнейшее морское сражение в ходе первой мировой войны:

а) 15 августа 1914 г. у побережья Крыма в Серном море;

б) 7 мая 1915 г. у побережья Великобритании в Северном море;

в) 31 сентября 1916 г. Ютландское сражение у побережья Дании?

8. С какой целью в августе 1914 г. русские армии под командованием

Самсонова и Ренненкампфа вторглись в Восточную Пруссию?

а) с целью начать наступление на Германию по всему фронту;

б) с целью через территорию Восточной Пруссии прорваться на

соединение с армией Франции;

в) с целью ослабить немецкое наступление на Западном фронте,

оттянув на себя часть немецкой армии.

1. Когда произошел Брусиловский прорыв на Восточном фронте?

а) летом 1915 г.;

б) летом 1916 г.;

в) летом 1917 г.

10. Что означает понятие Четверной союз?

а) военное-политический союз России, Великобритании, Японии и

США, окончательное сложившийся в 1917 г.;

б) военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии, Османской

империи и Болгарии, окончательно сложившийся в 1915 г.;

в) военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии, Италии и

Болгарии, окончательно сложившийся в 1916 г.

1. К чему привело вступление в войну Румынии в августе 1916 г.?

а) к ее быстрому разгрому Австро-Венгрией и Болгарией, оккупации

большой части ее территории и необходимости российской армии

увеличить протяженность своего фронта в Европе;

б) к усилению стран Антанты сильным союзником, нанесшим мощный

удар по Болгарии и фактически выведшему Болгарию из войны;

в) к незначительному усилению Антанты относительно слабым

союзником, ведшим пассивный оборонительный характер военных

действий на своем участке фронта.

1. Когда в войну вступили США?

а) 6 августа 1916 г.;

б) 6 апреля 1917 г.;

в) 6 декабря 1917 г.

13. Какие последствия для России и Германии имело подписание

Брестского мира 3 марта 1918 .?

а) Германия и Россия прекращали военные действия и ликвидировали

Восточный фронт, отказываясь от взаимных территориальных

претензий;

б) Германия и Россия прекращали военные действия, но при этом

Россия обязалась выплатить контрибуцию Германии;

в) Германия и Россия прекращали военные действия, причем Россия

отказывалась от территории Прибалтики, Польши, части Белоруссии,

Украины и проч., а также обязалась выплатить контрибуцию

Германии.

1. Каковы хронологические рамки первой мировой войны?

а) с 1 августа 19014 г. по 11 ноября 1918 г.;

б) с 28 июля 1914 г. по 3 ноября 1918 г.;

в) с 3 августа 1914 г. по 18 ноября 1918 г.

**Второй тур**

Этот тур проводится на базе учебного видеофильма «Первая мировая война» и предполагает демонстрацию учащимися умения идентифицировать видеоматериал с конкретным историческим событием.

Видеосюжеты предлагаемые к просмотру могут быть смонтированы в любом порядке.

Каждый правильный ответ даст один бал. Перед участниками могут быть продемонстрированы:

1. Вторжение Германии в Бельгию
2. Поражение французов при Арденнах
3. Наступление России в Восточной Пруссии в 1914 г.
4. Битва на Марне
5. Наступление Германии на Восточном фронте в 1915 г.
6. Верденское сражение
7. Брусиловский прорыв
8. Ютландский бой
9. Начало революции в Германии
10. Парижская мирная конференция

**Третий тур**

Участники поочередно отвечают на вопросы, получая по одному баллу

за правильный ответ.

Следует отметить, что если первые два тура включают задания в

основном на знание истории первой мировой войны на всех ее театрах, то

третий тур более сориентирован на участие в войне России.

1. Характеризуя одного молодого человека, его друзья отмечали небольшой рост и сутуловатость. Сочетающиеся с силой и выносливостью. При этом, он был «скромен, сумрачно отчужден, испытывал жажду к чтению, за которыми проводил ночи». Не будучи носителем известной фамилии, этот молодой человек в 1914 г. стал едва ли не самым популярным в мире; умер в страшных муках в тюрьме и был захоронен в общей могиле в 1918 г. Спустя годы он стал национальным героем своей страны. Кто он и чем известен?

**(Гаврило Принцип (1894-1918) – участник организации «Млада Босна», совершивший убийство австрийского эрц-герцога Франца Фердинанда**.)

1. Армейский слэнг первой мировой войны породил множество неожиданных выражений. Так, например, один из приемов боя назывался *битье колесами сверху.* Какой род войск использовал этот прием тогда? Как он называется сейчас?

**(Этот прием использовали летчики. Сейчас он называется  *таран.* При попытке проломить колесами фюзеляж самолета противника погиб известный русский летчик П.А. Нестеров).**

1. «Стрелы» В.Л. Слесарева, аркан или «кошка». Дымовая или динамитные шашки. В чье снаряжение входили эти предметы в период первой мировой войны? Как их предполагалось использовать ?

**(В снаряжение российских летчиков «Стрелы» - свинцовые пули в четыре раза больше обычных с жестяными стабилизаторами – сбрасывались на противника. Аркан или «кошку» предполагалось по возможности набрасывать на самолет противника с целью остановить работу пропеллера. Дымовая шашка могла сбить противника с толку, а динамитная, если ее ловко бросить, могла вывести из строя самолет неприятеля.)**

1. Известные зарубежные историки так характеризуют две державы, участницы первой мировой войны:

а) постановка и организация военного дела там на высочайшем

уровне; в умении наступать, преследовать и окружать противника

им нет равных; но как бы ни была хорошо организована армия при

ограниченности ресурсов, а затем нехватке боеприпасов, она так и

не справилась с государственными задачами;

б) учитывая трудности , с которыми она столкнулась, ее достижения

нельзя оценивать иначе, как выдающиеся; хотя судьба войны

решалась не на ее фронтах, ее оборонительные и наступательные

операции значительно приблизили разгром ее противника.

О каких странах идет речь?

**((а) о Германии; б) о России)**

5. Один из современников, посетивший Москву 2 июня 1915 г., так

описывал увиденное: «Проезжая с Николаевского вокзала … я был

поражен видом московских улиц. Можно было подумать, что город

выдержал бомбардировку вильгельмовских армий. Были разрушены

не только почти все магазины, но даже некоторые дома… В числе

наиболее разгромленных улиц была, между прочим, Мясницкая… Во

многих магазинах разбитые окна были заставлены деревянными

щитами. На многих из которых были наклеены большие плакаты с

довольно оригинальными надписями».

Что происходило в Москве накануне приезда автора этих строк?

**(Накануне, с 27 по 29 мая, в Москве произошли погромы немецкого**

**населения, сопровождавшиеся убийствами нескольких носителей**

**немецкий фамилий, разграблением их домов и магазинов. Так**

**московские низы реагировали на поражения России на фронте)**

1. 4 августа 1914 г. Великобритания вступила в войну на стороне Франции и России. При этом далеко не все англичане с энтузиазмом отнеслись к такому союзничеству, а часть вообще оказалась противником партнерства с Россией. Так, Б.Шоу отмечал: «Если мы не можем без помощи России победить Потсдам… тогда нам следует просто отдать Германии лучшее и рассчитывать на союз с Америкой ради нашего места под солнцем».

Чем объяснить такую предубежденность по отношению к России?

(**Тем, что Россия традиционно воспринималась англичанами, как чуждая идеями свободы и прогресса, варварская, неевропейская, деспотическая страна. Так воспринималось прежде всего российское самодержавие, союз с которым казался противоестественным единством.)**

1. Летом 1916 г. во время посещения Ставки Верховного Главнокомандующего в Могилеве императрица Мария Федоровна выразила желание пригласить туда одно из высокопоставленных лиц при дворе Николая II. В ответ на это начальник Генерального штаба генерал В.В .Алексеев заявил, что в том случае, если этот визит состоится, он подаст в отставку.

Чье предполагавшееся посещение вызвало столь резкую реакцию

генерала Алексеева?

**(Возможное посещение Г. Распутина, чье присутствие при дворе**

**вызывало крайне негативную оценку офицерства . Появление**

**шарлатанства в Ставке рассматривалось как оскорбление армии.)**

1. Это событие в ходе первой мировой войны до сих пор вызывает противоречивые оценки: от крайне негативных до аргументированно положительны. Так, английский историк Питер Лиддл считает, что оно стало наилучшим оправданием стремлений Франции, Великобритании и США довести войну до полной победы; а немецкий историк Вильгельм Дайеаст полагает, что оно давало Германии возможность выйти из войны.

О каком событии идет речь?

(**О Брестском мире, подписанном между Россией и Германией 3**

**марта 1918 г. С этого момента союзники России не могли сдать**

**позиции, когда их предали, а Германия могла оправдать свои**

**затраты приобретенными территориями.)**

1. 3 марта 1918 г. Советская Россия вышла из войны, отказавшись от возможных претензий к Германии. Однако после Компьенского перемирия жители немецкого города Вормс с удивлением наблюдали вступление в их город русских оккупационных войск

Каким образом русские оккупационные войска попали на берега

Рейна?

**(В г. Ворме вошли солдаты и офицеры Русского легиона,**

**воевавшие в составе французских войск. Он был сформирован в**

**конце 1917 г. из волонтеров особых полков, отправленных в 1916.**

**Из России для помощи союзникам на Западном Фронте и**

**Балканском театре военных действий.)**

1. 25 мая 1916 г. на Юго-Западном фронте начался Брусиловский прорыв. Это событие широко освещалось в отечественной прессе, но в немецких и австрийских газетах в этот и последующие дни мая об этом ничего не сообщалось.

Чем объяснить столь подозрительное молчание иностранной прессы?

**(Разницей в исчислении времени по григорианскому и юлианскому календарю (13 дней).Сообщение о Брусиловском прорыве в иностранной прессе могло появиться только в начале июня.)**

1. По справедливому замечанию Виктора Шкловского, после этого события русская армия как участника первой мировой войны, значительно ослабела, а петроградский гарнизон и вовсе превратился в «склад солдат».

После какого события это произошло?

(**После издания Петроградским Советом в марте 1917 г. Приказа № 1, вводившего в восках солдатские комитеты.)**

1. Германия для военной поддержки потенциального союзника, Турции послала в Константинополь два крейсера «Гебен» и «Бреслау». 10 августа 1914 г. кайзеровские корабли достигли места назначения, а затем участвовали в военно-морских операциях против России.

Чем объяснить такой парадоксальный факт, что немецкий крейсера

прошли через все Средиземное море, которое традиционно

контролировали ВМФ Великобритании, беспрепятственно?

**( Тем. Что английское правительство опасалось быстрой победы**

**союзной России на Черное море и занятия ею Босфора и**

**Дарданелл, которые Великобритания рассматривала в качестве**

**сферы своих интересов. Таким образом англичане были не прочь**

**затруднить России путь к проливам.)**

1. В 1914 г. находясь на Юго- Западном фронте, В.В.Шульгин стал свидетелем того, как целый полк австрийской армии сдавался в плен русским, Подобные события происходили и в неудачном для России 1915 г. и позже.

Чем объяснить происходившее?

**(Непопулярностью войны с Россией в славянской части армии**

**«Лоскутной» империи. Поляки, русины, сербы, чехи и словаки,**

**оказавшись в большом количестве в любом полку, нередко шли**

**сдавать, увлекая за собой и верных австрийцам солдат.)**

1. 25 декабря 1914 г. унтер-офицер русской армии И.И.Чернецов писал своей сестре о том. Этот этот день на фронте прошел «вполне спокойно, без выстрелов орудийных и ружейных».

Почему на русско-германском фронте наблюдалось затишье?

**(По немецкому (юлианскому) календарю 25 декабря или 12 декабря по русскому (григорианскому) в странах Западной Европы празднуется Рождество. В этот день между русскими и немцами возникало своеобразное негласное перемирие. Подобное затишье могло повториться 25 декабря по григорианскому или 7 января юлианскому календарю, когда соответствующий праздник отмечался в России.)**

**Четвертый тур**

Это тур можно провести в форме викторины «Кто есть кто?»

Участникам предлагаются портреты известных военных и политиков времен первой мировой войны: В.Вильсона, Р.Пуанкаре, Ккойд-Джорджа, Вильгельма II, М. Алексеева, Б. Гинденбурга, А.Брусилова, Л.Корнилова и других Правильный ответ даст один балл.

**Пятый тур**

Каждому из участников последнего тура предлагается в течение 10-15 минут составить «обвинение» или «оправдание» участия в первой мировой войне той или иной державы. Обучающиеся в зависимости от жребия выступают либо в роли адвоката, либо в роли прокурора. При этом, «адвокаты» должны доказать что Великобританию (Францию, Германию, Россию и др.) втянули в войну, хотя сама держава ее не хотела. В свою очередь «прокуроры» доказывают, что Великобритания (Франция и др. ) являлась основным инициатором войны.

В зависимости от знаний фактического материала и степени доказательности предложенного тезиса участники получают от 0 до 5 баллов.

По окончании пятого тура подводится общий итог и

определяются победители.