**Внеклассное открытое мероприятие**

**«Колесо времени»**

**Игра.**

**Цель: углубить и расширить знания по истории России;
развитие творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей;
воспитание чувства гордости и уважения к прошлому своей страны.**

## Интеллектуальная игра включает в себя конспект игры. Может Материал охватывает 18 век.

## Целевая аудитория: для 7 класса.

## Участники игры: трое соревнующихся, актёры, учащиеся 7-х классов.

## В игре соревнуются трое учащихся. Каждый из них выбирает цвет бантика. Зал разбит на сектора (жёлтый, красный, зелёный), которые и будут поддерживать участников игры, согласно выбранному цвету сектора. Зал оформлен в стиле 18 века. Звучит музыкальное вступление. Выходит ведущий и приветствует публику и участников игры.

**Ведущий.** В качестве разминки предлагает участникам игры несколько вопросов.

 С1700 по 1721 года Россия вела войну со Швецией за выход к Балтийскому морю. Начало войны для России ознаменовалось тяжёлым поражением под Нарвой. Однако уже через год после начала войны, русская армия одержала первую победу.

**Портреты Ф.Ф. Ушакова, А.В.Суворова, П.А. Румянцева, Б.П. Шереметева на демонстрационном панно.**

Перед вами выдающиеся русские полководцы и адмиралы. Кто из них причастен к первой победе русской армии в Северной войне?

**Участники совещаются с залом, прикалывают бантики к портретам, расположенным на демонстрационной доске. В игре участвует Архивариус в соответствующем костюме.**

**Архивариус**

В 1701 году русские войска одержали первую победу в Северной войне. В Прибалтике у Эрестфера шведские войска генерала Шлиппенбаха (7 тыс. чел.) разбиты русскими войсками Б.П. Шереметева (17 тыс. чел.). Потери шведов 3 тыс. чел., 6 орудий, 350 пленных; потери русских - 1 тыс. чел. Шереметев произведен в генерал-фельдмаршалы и награжден орденом Андрея Первозванного. В Москве на радостях палили из 110 пушек

**Ведущий просит жюри учесть верные ответы и предлагает следующий вопрос.**

Кто из вышеназванных полководцев и флотоводцев первым использовал морской десант при штурме крепости?

**Участники игры обращаются за помощью к секторам, если есть необходимость и прикалывают бантики.**

**Архивариус.**

В 1798 году русские войска приняли участие в войне против наполеоновской Франции. В феврале 1798 года российские корабли начали приступ сильнейшей французской крепости на о. Корфу ураганным артиллерийским обстрелом, высаженный на остров десант довершил разгром противника.

Эту операцию разработал и блестяще провёл адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков.

**Ведущий.**

Прошу жюри подсчитать правильные ответы.

Внимание, третий вопрос!

Среди непреложных правил этого полководца были: глазомер, быстрота, натиск. Его молниеносные походы стали легендой. Он появлялся перед противником там и тогда, где и когда его не ожидали. Свой богатейший опыт он обобщил в книге «Наука побеждать». Назовите имя этого полководца.

**Игроки думают, советуются и прикалывают бантики.**

**Ведущий.**

Прошу нашего уважаемого Архивариуса дать правильный ответ.

**Архивариус.**

Книга «Наука побеждать» принадлежит перу выдающегося российского полководца Александра Васильевича Суворова!

**Ведущий.**

**4 вопрос!** Кто из этих выдающихся людей имел звание генералиссимуса?

**Идёт процедура ответов.**

**Архивариус.**

Император Павел Первый, признавая заслуги А.В.Суворова перед Отечеством, в 1799 году возвёл его в звание генералиссимуса, повелел отлить бронзовую статую Суворова для украшения столицы.

**Ведущий.**

И, наконец, последний вопрос!

 Кому из российских фельдмаршалов Екатерина Вторая пожаловала наименование «Задунайский»?

**Участники отвечают на вопрос, прикалывая бантики к портретам.**

**Архивариус.**

10 июля 1775 года императрица Екатерина Вторая в честь блестяще проведённого и завершившегося победой русских войск над турками, перехода через Дунай, пожаловала графу П.А. Румянцеву наименование «Задунайский».

**Ведущий.**

Прошу жюри подвести и тоги разминки.

**Представитель жюри подводит итоги.**

**Ведущий.**

Начинаем первый тур. Внимание на сцену!

**Сценка «Пётр и купцы»**

Пётр принимает купцов. Вдруг видит одного с длинной бородой.

Пётр:

- Ах ты, купчина - образина! Ты почто это царскому указу не подчиняешься?

Купец бухается на колени и орёт от страха.

Купец:

-Не погуби, батюшка!

Пётр:

-Эй, кто там? Ножницы мне!

Петру подают ножницы.

Пётр:

- Пойди-ка сюда! Сейчас мы тебя оголим!

Купец рвёт какой-то знак на груди и кричит:

- Надёжа - царь! Не трогай моей бороды! Вот, заплатил, откупил бороду-то!

Пётр:

-А, ну, вижу! Носи, коли так!

**Ведущий.**

Возвратясь из Великого посольства, Пётр Первый рьяно взялся за введение одежды и внешнего вида европейского образца. На одной из ассамблей Пётр собственноручно остриг бороды боярину Шеину и князю Ромодановскому. На других пирах, ежели кто являлся с бородой, то их стриг царский шут. Внимание вопрос! Кто в это время имел право носить бороды?

**На демонстрационном панно вывешиваются названия сословий. Идёт процедура ответов.**

**Ведущий просит Архивариуса ответить на вопрос.**

**Архивариус**

- Бороды в то время имели право носить крестьяне и лица духовного звания.

Указом Петра разрешалось носить бороды тому, кто заплатил особый налог:

- богатые купцы - 100 рублей в год (что, по тем временам, было большими деньгами);

- дворяне и чиновники – 60 рублей;

-горожане – 30 рублей в год;

-крестьяне – по копейке при въезде в город и выезде из него.

**Ведущий**

-прошу жюри учесть правильные ответы, а участников - обратить внимание на экран. Перед вами ордена Российской империи:

- знак и звезда святого Георгия;

- знак и звезда святого Владимира;

-знак и звезда ордена Андрея Первозванного;

- звезда ордена святого Александра Невского;

- Георгиевский крест.

Какая из этих наград стала первым орденом Российской империи?

**Участники прикалывают бантики к фотографиям орденов, размещённых на демонстрационном панно.**

**Ведущий**

Внимание, правильный ответ!

**Архивариус.**

Первым орденом Российской империи стал орден святого Андрея Первозванного, названный так в честь одного из учеников Иисуса Христа, который первым ознакомил славян с христианской верой.

**Ведущий.**

И ещё один вопрос! Кто из российских императоров учредил этот орден?

**Участники отвечают, прикалывая бантики.**

**Архивариус.**

Указом от 10 марта 1699года Петр Первый, по примеру европейских стран, учредил орден Андрея Первозванного.

Удостоенный этой награды имел право носить золотой, покрытый эмалью, косой Андреевский крест с изображением Андрея Первозванного и восьмиконечную серебряную звезду с надписью:»За веру и верность». Крест носили на широкой голубой ленте.

**Ведущий.**

На этом 1 тур окончен. Внимание на сцену!

**Сценка «Пётр и Меньшиков»**

Пётр Первый лично устраивает смотр новобранцев. Входит новобранец в солдатском кафтане, Пётр осматривает его. Когда же парень сводит руки, кафтан на спине трещит и рвётся.

**Пётр** (в гневе)

Это что такое! Кто сукно поставил?

**Чиновник.**

Так, твой, Пётр Алексеевич, любимец.

Пётр срывается с места и к Меншикову, который сидит неподалёку.

**Пётр** (кричит).

Ты почто, подлец, гнилую материю поставил?! У своих воруешь! Вот я тебя!

Бъёт Меншикова палкой. Меншиков ныряет под стол.

**Меншиков** (кричит).

«Мин херц, мин херц»!

Убегает за кулисы.

**Ведущий.**

Вопрос! С кем из своих приближённых так немилосердно обошёлся царь?

С Головкиным, Репниным, Меншиковым или Демидовым?

 **Портреты вышеназванных исторических деятелей на демонстрационном панно. Участники советуются с секторами, прикалывают бантики.**

**Архивариус.**

Для победы в Северной войне необходимо было создать в России регулярную армию и флот, что и было сделано при Петре Первом. Поставками для армии занимался А.Д. Меншиков, да и проворовался, за что и был бит Петром палкою.

**Ведущий.**

Пока жюри подводит итоги, послушайте следующий вопрос,

Ещё в 1697 году по указу Петра стали строить доменные печи и пушечные литейные цехи на Урале. В 1698 году в Невьянске был заложен первый металлургический завод. Через три года он дал первый чугун.

Кто из вышеназванных людей стоял у истоков уральской металлургии?

После того, как участники определяются с ответами, ведущий даёт слово Архивариусу.

**Архивариус.**

У истоков уральской металлургии стоял разбогатевший тульский мастер - оружейник Никита Демидов.

**Ведущий.**

Следующий вопрос! В 1722 году после длительной и тщательной подготовки была опубликована «Табель о рангах»

Согласно этому документу, все военные и гражданские чины в России делились на 14 классов, составлявших служебную лестницу.

Кто из вышеназванных людей участвовал в разработке «Табели о рангах»?

**Ребята отвечают на вопрос, прикалывая бантики.**

**Ведущий предоставляет слово Архивариусу.**

**Архивариус.**

Гавриил Иванович Головкин! Будучи канцлером правительства Петра Первого, главой посольской службы, участвовал в разработке «Табели о рангах».

**Ведущий.**

**После выступления председателя жюри, ведущий обращает внимание всех участников игры на сцену.**

 **Ведущий.**

Начинаем 3 тур!

**Разыгрывается сценка «Отец и сын»**

Комната богатого боярского дома. Боярин сидит за столом и что-то пишет.

Входит молодой человек (сын боярина) в овчинном тулупе. Волосы взъерошены, в них застрял птичий пух.

**Сын** (почтительно)

Чего изволите, батюшка?

**Отец.**

Почто неприбранный с утра ходишь? Всё голубей гоняешь?

**Сын** (виновато).

Гоняю, батюшка.

Делом бы занялся. Вон сосед Артемий Кошкин, за границу уехал, Пётр послал учиться, а выучится, будет ближний государев человек. Вот тебе почёт и уважение. Да и деньги не малые. А ты?

**Сын.**

Боязно, батюшка, за границу. У них там, сказывают, страсти всякие. Лягушек едят.

**Отец.**

Боязно! Не ты, чай, первый. Знать, все, кто послан был, не подавились, поди, лягушками – то!

**Сын.**

Всё одно, батюшка, боязно.

**Отец.**

Ну, дык, можно и у нас. Вон, под боком, школа есть, навигацкая называется.

Вот и пошёл бы туда.

**Сын.**

В какую-какую? «Новогадскую»?

**Отец.**

Да не «новогадская», дурья башка, а навигацкая! Арифметике, языкам, корабельному делу учат.

**Сын** (радостно). Извольте, батюшка! Отчего не пойти. Ежели у нас, то пойду.

**Ведущий.**

В годы петровских преобразований с особой остротой встали задачи подготовки специалистов самого различного профиля. Нужно было много учиться и учить других. Недаром Пётр Первый носил перстень с надписью: «Азм есмь в чину учёных и учащих мя требую» ,( «Я ученик и ищу себе учителей» ).

Для учёбы и практического освоения наук россиян посылали за границу.

В первой четверти восемнадцатого века возникла сеть организованных на казённый счёт общеобразовательных и специальных учебных заведений. В числе их были так называемые навигацкие школы, первая из которых была открыта в Москве.

В каком здании Москвы была открыта первая навигацкая школа:

- в Кунсткамере;

- в Кикиных палатах;

- в здании Двенадцати коллегий;

- в Сухаревской башне?

 **Изображения зданий на демонстрационном панно.**

**Идёт процедура ответов. Игроки прикалывают бантиками к изображениям зданий.**

**Ведущий предоставляет слово Архивариусу.**

**Архивариус.**

Первая школа математических и навигацких наук была открыта в 1701 году в Сухаревской башне, построенной по приказу царя Петра в честь стрелецкого полка Сухарева, оставшегося верным юному царю в 1689 оду.

**Ведущий.**

Следующий вопрос! Зная любознательность Петра, многие иностранцы дарили ему всяческие редкости, уверенные в том, что эти редкости будут сохранены для науки и потомков. Да и сам Пётр, обычно скуповатый, не жалел денег для приобретения «раритетов» (редкостей) и «монстров» (уродцев), старинных предметов, книг, оружия и т.д.

Всё это собиралось и положило начало созданного в России первого естественнонаучного музея в 1714 году.

В каком здании Петербурга был открыт этот музей?

**Игроки отвечают, прикалывая бантики.**

**Архивариус.**

В 1719 году для всеобщего обозрения в Петербурге была открыта Кунсткамера и библиотека. Плату за посещение не брали. Царь Пётр по этому поводу заявил П.И Ягужинскому: «А ещё приказываю не токмо всякого пускать сюда даром, но ежели кто придёт с компаниею смотреть редкости, то и угощать их на мой счёт чашкою кофию, рюмкой водки, либо чем-нибудь иным в самих этих комнатах» - и отпустил для угощения 400 рублей.

**Ведущий.**

Пока жюри подводит итог, мы начинаем 4 тур! Внимание на сцену!

**Сценка «Императрица и канцлер»**

Царица, сидя за столом, пописывает документы, подаваемые канцлером.

**Канцлер.**

Матушка, Елизавета Петровна, надобно Манифест подписать к народу русскому об объявлении войны.

**Елизавета.**

Давай уж, подпишу.

Елизавета берёт бумагу и собирается подписать, но останавливается и говорит:

- Что-то, батюшка, Алексей Петрович, нынче грибы больно солёные к обеду подали. Изжога, однако, замучила. Ты ух вели, чтобы вымочили как следует.

Подписывает документ. Бестужев в это время отгоняет муху. Елизавета откидывается в кресло. Муха садится на Манифест и ползёт по подписи императрицы.

**Канцлер.**

Конфуз, какой, матушка! Муха подпись Вашу испортила! Ах, окаянная!

Елизавета задумчиво смотрит на бумагу.

**Царица.**

Повременим с Манифестом. Я чаю, дурная примета.

Елизавета рвёт документ.

**Ведущий.**

Спасибо нашим актёрам. Внимание, вопрос!

О какой войне шла речь:

- войне против наполеоновской Франции;

- Северной войне;

- русско-японской войне;

- Семилетней?

**На панно - названия войн (или изображения боевых действий)и игроки прикалывают бантики.**

**Архивариус.**

С 1756 по 1763 Россия принимала участие в семилетней войне, присоединившись к союзу Австрии и Франции против Пруссии.

**Ведущий.**

Второй вопрос 4 тура!

Правительство Екатерины Второй, желая присоединить к России часть северного побережья Чёрного моря, решилось на войну.

В декабре 1790 года русская армия добилась неслыханного успеха.

Для окончания войны необходимо было взять сильнейшую вражескую крепость. Перед взятием крепости главнокомандующим русской армией был предъявлен противнику ультиматум: «24 час – воля. Первый выстрел – неволя. Штурм – смерть».

На это вражеский главнокомандующий ответил: «Скорее небо упадёт на землю, и Дунай потечёт вспять, чем сдастся крепость!»

О взятии какой крепости, и о какой войне идёт речь?

**Участники игры выбирают правильные ответы.**

**Архивариус.**

В декабре 1790 года русские войска под командованием Суворова подошли к турецкой крепости Измаил. Мощные, необычайно высокие стены, глубокий ров, заполненный водой, окружали её. Гарнизон Измаила насчитывал 35 тысяч отборных турецких войск. Более 260 орудий защищали ворота, бастионы и все подступы к этой цитадели. Со стороны моря оборону несли суда турецкой флотилии. Крепость считалась неприступной. Бой продолжался 9 часов. Сопротивление турок было сломлено, Измаил пал. В 1791 году русско-турецкая война закончилась подписанием мира.

**Ведущий.**

Итак, 4 тур окончен. Прошу жюри подвести итог.

**Далее выступает представитель жюри, награждение игроков. Под музыкальное сопровождение выходят все игроки и актёры. Вечер окончен.**