|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование раздела | Тема уроков | Количество часов. | ДатаПроведения. |
| **1 четверть** |
|  | Повторение материала за 4 класс(10 часов). | Повторение. Выявление ЗУН. | 1 |  |
|  | Счет в пределах 3-х. | 1 |  |
|  | Пальчиковый счет в пределах 3-х. | 1 |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 3-х. Образование чисел 2 и 3. | 1 |  |
|  | Прямой и обратный счет. Образование чисел 2 и 3. | 1 |  |
|  | Знаки + и - .Решение примеров в пределах 3-х. | 1 |  |
|  | Прямой и обратный счет в пределах 5. | 1 |  |
|  | Решение задач в пределах 3-х. | 1 |  |
|  | Решение примеров в пределах 5. | 1 |  |
|  | Решение задач в пределах 5. | 1 |  |
|  | Устный счет и письменная нумерация в пределах 1-го десятка(10 часов). | Счет по одному в пределах 6.Прямой и обратный. | 1 |  |
|  | Решение примеров и задач в пределах 6. | 1 |  |
|  | Работа со счетами и на палочках в пределах 6. | 1 |  |
|  | Решение примеров и задач в пределах 7. | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 8. | 1 |  |
|  | Работа со счетами и на палочках в пределах 8. | 1 |  |
|  | Решение примеров и задач в пределах 9. | 1 |  |
|  | Работа со счетами и на палочках в пределах 9. | 1 |  |
|  | Сложение и вычитание в пределах 10. | 1 |  |
|  | Выкладывание предметов в пределах 10. | 1 |  |
|  | Работа с денежными единицами.(10 часов).Геометрический материал(6 часов) | Понятие «дороже - дешевле». | 1 |  |
|  | Получение 10 копеек. | 1 |  |
|  | Получение 15 копеек путем сложения. | 1 |  |
|  | Получение 20 копеек путем сложения. | 1 |  |
|  | Д/игра «Магазин» | 1 |  |
|  | Работа с монетами 1 р. и 2 р. | 1 |  |
|  | Работа с монетами 1, 2, 5 р. | **1** |  |
|  | Монета 5 рублей. Размен по 1 рублю.  | 1 |  |
|  | Купюра 10 руб. Размен по 1 рублю и по 50 коп. | 1 |  |
|  | Купюра 10 рублей Размен по 1 рублю и по 5 рублей |  |  |
|  | Прямоугольник: отличие от квадрата. |  |  |
|  | Построение квадратов по точкам. |  |  |
|  | Построение фигур по точкам. |  |  |
| 1.
 | Проведение прямых линий. |  |  |
|  | Построение прямоугольников по точкам с помощью линейки. |  |  |
|  | Построение прямоугольника с помощью линейки. |  |  |
|  | Меры времени(8 часов). | Понятие о сутках. |  |  |
|  | Понятие о неделе. |  |  |
|  | Понятие о месяце. |  |  |
|  | Понятие год. |  |  |
|  | Называние зимних месяцев .Их очередность. |  |  |
|  | Называние весенних месяцев. Их очередность. |  |  |
|  | Называние летних месяцев. Их очередность. |  |  |
|  |  |
|  | Называние осенних месяцев. Их очередность. |  |  |
|  | Повторение(2 часа) | Повторение и закрепление. |  |  |
|  | Повторение и закрепление. |  |  |
|  | Отработка счета в пределах 10.(10 часов). | Работа со счетами. |  |  |
|  | Работа с калькулятором. |  |  |
|  | Работа с калькулятором. |  |  |
|  | Рисование в тетради узоров, бордюров из 10-ти предметов.  |  |  |
|  |  Рисование в тетради узоров, бордюров из 10-ти предметов. |  |  |
|  | Решение примеров по практическим действиям. |  |  |
|  | Решение примеров по практическим действиям. |  |  |
|  | Решение задач по практическим действиям. |  |  |
|  | Решение задач по практическим действиям. |  |  |
|  | Повторение и закрепление. |  |  |
|  | Единицы измерения(6 часов). | Миллиметр. Измерение. |  |  |
|  | Сантиметр, единица измерения. Черчение. |  |  |
|  | Дециметр. Измерение. Откладывание на отрезке. |  |  |
|  | Метр. Измерение. Черчение. |  |  |
|  | Начертание отрезков по заданию учителя. |  |  |
|  | Начертание отрезков по заданию учителя. |  |  |
|  | Простейшиегеометрическиефигуры(10 часов). | Точка. |  |  |
|  | Линия. |  |  |
|  | Получение прямой, путём перегибания листа. |  |  |
|  | Вычерчивание отрезков, сравнение. |  |  |
|  | Понятие длинней – короче. |  |  |
|  | Измерение и черчение отрезков . |  |  |
|  | Получение прямого угла, путём перегибания бумаги. |  |  |
|  | Разметка и вырезание прямоугольников заданных размеров. |  |  |
|  | Изображение прямоугольников в тетради. |  |  |
|  | Вычерчивание прямого угла с помощью линейки. |  |  |
|  | Использование калькулятора при решении  | Калькулятор. Нахождение заданной цифры. Выведение. Стирание. |  |  |
|  | Калькулятор. Нахождение заданной цифры. Выведение. Стирание. |  |  |
|  | Использование калькулятора при решении примеров в пределах 5. |  |  |
|  | Использование калькулятора при решении примеров в пределах 10. |  |  |
|  | Использование калькулятора при решении задач в пределах 5. |  |  |
|  |
|  | примеров и задач.(7 часов). | Использование калькулятора при решении задач в пределах 10. |  |  |
|  | Образование числа 11. |  |  |
|  | Образование числа 11(10 часов). | Образование числа 11. |  |  |
|  | Образование числа 11. |  |  |
|  | Прямой и счет в пределах 11. |  |  |
|  |  Обратный счет в пределах 11. |  |  |
|  | Пальчиковый счет в пределах 11. |  |  |
|  | Откладывание цифры 11 на счетах. |  |  |
|  | Рисование в тетради забора из 11 частей. |  |  |
|  | Выведение цифры 11 на дисплей калькулятора. Способы её получения. |  |  |
|  | Откладывание на счетах числа 11. |  |  |
|  | Закрепление полученных знаний. |  |  |
|  | Образование числа 12(10 часов). | Образование числа 12. |  |  |
|  | Образование числа 12. |  |  |
|  | Прямой и счет в пределах 12. |  |  |
| 93 |  Обратный счет в пределах 12. |  |  |
| 94. | Пальчиковый счет в пределах 12. |  |  |
| 95. | Откладывание цифры 12 на счетах. |  |  |
| 96. | Рисование в тетради забора из 12 частей. |  |  |
| 97. | Выведение цифры 12 на дисплей калькулятора. Способы её получения. |  |  |
| 98. | Откладывание на счетах числа 12. |  |  |
| 99. | Закрепление полученных знаний. |  |  |
| 100. | Образование числа 13 (10 часов). | Образование числа 13. |  |  |
| 101. | Образование числа 13. |  |  |
| 102. | Прямой и счет в пределах 13. |  |  |
| 103. |  Обратный счет в пределах 13. |  |  |
| 104. | Пальчиковый счет в пределах 13. |  |  |
| 105. | Откладывание цифры 13 на счетах. |  |  |
| 106. | Рисование в тетради забора из 13 частей. |  |  |
| 107. | Выведение цифры 13 на дисплей калькулятора. Способы её получения. |  |  |
| 108. | Откладывание на счетах числа 13. |  |  |
| 109. | Получение числа 14 |  |  |
| 110. | Образованиечисла 14(10 часов). | Закрепление полученных знаний. |  |  |
| 111. | Образование числа 14. |  |  |
| 112. | Прямой и счет в пределах 14. |  |  |
| 113. |  Обратный счет в пределах 14. |  |  |
| 114. | Пальчиковый счет в пределах 14. |  |  |
| 115. | Откладывание цифры 14 на счетах. |  |  |
| 116. | Рисование в тетради забора из 14 частей. |  |  |
| 117. | Выведение цифры 14 на дисплей калькулятора. Способы её получения. |  |  |
| 118. | Откладывание на счетах числа 14. |  |  |
| 119. | Закрепление полученных знаний. |  |  |
| 120. | Образованиечисла 15 | Образование числа 15. |  |  |
| 121. | Получение числа 15. |  |  |
| 122. | Прямой счет в пределах 15. |  |  |
| 123. |  Обратный счет в пределах 15. |  |  |
| 124. | Пальчиковый счет в пределах 15. |  |  |
| 125. | Откладывание цифры 15 на счетах. |  |  |
|  |  |  |
| 126. | (10 часов). | Выведение цифры 15 на дисплей калькулятора. Способы её получения. |  |  |
| 127. | Откладывание на счетах числа 15. |  |  |
| 128. | Закрепление полученных знаний. |  |  |
|  129. | Закрепление навыков. |  |  |
| 130. | Образованиечисла 16(10 часов) | Получение числа 16. |  |  |
| 131. | Образование числа 16. |  |  |
| 132. | Прямой и счет в пределах 16. |  |  |
| 133. |  Обратный счет в пределах 16. |  |  |
| 134. | Пальчиковый счет в пределах 16. |  |  |
| 135. | Откладывание цифры 16 на счетах. |  |  |
| 136 | Рисование в тетради забора из 16 частей. |  |  |
| 137. | Выведение цифры 16 на дисплей калькулятора. Способы её получения. |  |  |
| 138. | Откладывание на счетах числа 16. |  |  |
| 139. | Закрепление полученных знаний. |  |  |
| 140. | Образование числа 17(6 часов). | Получение числа 17. |  |  |
| 141. | Образование числа 17. |  |  |
| 142. | Прямой и счет в пределах 17. |  |  |
| 143. |  Обратный счет в пределах 17. |  |  |
| 144. | Пальчиковый счет в пределах 17. |  |  |
| 145. | Откладывание цифры 17 на счетах. |  |  |
| 146. | Образование числа 18(6 часов). | Получение числа 18. |  |  |
| 147. | Образование числа 18. |  |  |
| 148. | Прямой и счет в пределах 18. |  |  |
| 149. |  Обратный счет в пределах 18. |  |  |
| 150. | Пальчиковый счет в пределах 18. |  |  |
| 151. | Откладывание цифры 18 на счетах. |  |  |
| 152. | Образование числа 19(4 часа). | Получение числа 19. |  |  |
| 153. | Образование числа 19. |  |  |
| 154. | Прямой и счет в пределах 19. |  |  |
| 155. |  Обратный счет в пределах 19. |  |  |
| 156. | Образование числа 20(4 часа). | Получение числа 20. |  |  |
| 157. | Образование числа 20. |  |  |
| 158. | Прямой и счет в пределах 20. |  |  |
| 159. |  Обратный счет в пределах 20. |  |  |
| 160. | Повторение(3 часа). | Повторение знаний полученных за четверть. |  |  |
| 161. | Повторение знаний полученных за полугодие. |  |  |
| 162. | Повторение знаний полученных за год. |  |  |